

I Convocatoria de acciones para la adaptación de UEx al EEES

<i>Datos del Proyecto</i>	
<i>Título del Proyecto</i>	Planificación docente de asignaturas de instalaciones eléctricas bajo créditos europeos
<i>Director</i>	Diego Carmona Fernández
<i>Titulación/es implicada/s</i>	ITI en Electricidad, ITOP en Hidrología

<i>Perfil profesional de la Titulación: ITI en Electricidad</i>	
<i>Perfiles</i>	<i>Subperfiles o contextualización en el entorno (en su caso)</i>
I. Investigación	I+D
II. Diseño y Desarrollo	Análisis de métodos y de su implantación (Diseño) Aplicación de métodos (Desarrollo)
III. Ensayos	Máquinas Procesos Productos Calidad
IV. Fabricación	Métodos de producción Control de calidad Dirección de personal de producción
V. Construcción	Estructuras y construcciones Instalaciones
VI. Comercial-Economía	Ventas Compras Marketing Estudios económicos y financieros Presupuestos y control de costes
VII. Administración	Transporte Industria Regulación
VIII. Gestión	Dirección General (y contratación) Coordinación total Programación Persecución de pedidos Recursos humanos (personal) Gestión tecnológica Obtención de permisos, licencias, etc.
IX. Enseñanza (Docencia)	Universitaria Enseñanza Secundaria Ciclos formativos Formación continua
X. Ejercicio Libre de la Profesión (Área Técnica)	Redacción de proyectos y firma Dirección de actividades objeto de los proyectos anteriores Realización de mediciones, cálculos, valoraciones, tasaciones, peritaciones, informes, etc.

<i>Perfil profesional de la Titulación: ITOP en Hidrología</i>	
<i>Perfiles</i>	<i>Subperfiles o contextualización en el entorno (en su caso)</i>
I. Ingeniero con capacidad técnica para aplicar y evaluar críticamente eurocódigos	
II. Ingeniero con capacidad gestora adquirida mediante enseñanzas transversales (Economía, Derecho, Planificación, Organización y Gestión, Impacto Ambiental, Riesgos Laborales, etc.) que se impartirían principalmente integradas en enseñanzas técnicas y complementariamente como enseñanzas separadas particularizadas para el proyecto y la explotación en los campos de Hidráulica y Energética, Ingeniería Sanitaria e Ingeniería marítima y costera	

<i>Competencias Específicas de la Titulación (CET): ITI en Electricidad</i>	<i>Nº perfil/es</i>
1. Comprender la profesión de Ingeniero Técnico en Electricidad.	Todos
2. Conocer los principios de la Ingeniería Eléctrica en base a una formación físico-matemática de nivel correspondiente a primer ciclo universitario.	1, 2, 3, 4, 9, 10
3. Conocer la constitución, propiedades y aplicaciones de los materiales utilizados en la Ingeniería Eléctrica.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10
4. Saber aplicar los principios de la Ingeniería Eléctrica al análisis, cálculo, construcción y ensayo de equipos, así como a su ámbito de aplicación industrial.	1, 2, 3, 4
5. Adquirir la capacidad de proyectar y realizar el mantenimiento de las líneas de BT y AT, así como la aparamenta correspondiente.	5, 7, 10
6. Conocer las aplicaciones de las tecnologías de la información a la Ingeniería Eléctrica, tales como CAD, CAM, telecomunicaciones, Internet,...	Todos
7. Conocer las relaciones industriales, los principios de organización de empresas, la gestión total de la calidad, de la Seguridad e Higiene en el trabajo, y Gestión medioambiental, considerando en estos ámbitos tanto aspectos técnicos como económicos, humanos y sociales.	6, 7, 8
8. Conocer los principios generales que rigen algunas áreas funcionales de la empresa tales como: mantenimiento de equipos, compras, ventas, marketing, exportación, etc., así como ser capaz de trabajar desde su especialización en proyectos multidisciplinares.	4, 6, 8
9. Conocer y dominar los principios de una comunicación verbal y escrita eficaz, así como de la expresión gráfica, siendo capaz de redactar Proyectos e Informes relacionados con su especialidad.	6, 8, 9, 10
10. Ser capaz de trabajar en equipo y formar a otros.	Todos
11. Ser capaz de aplicar los principios de mejora continua a todas sus actividades.	Todos
12. Ser capaz de trabajar en un entorno multilingüe, en particular, en simbiosis con el Inglés como principal lengua de relación internacional.	Todos
13. Ser capaz de pensar creativamente, tomar decisiones, visualizar, resolver problemas y razonar, desarrollando hábitos de aprendizaje permanente y cooperativo.	Todos
14. Desarrollar, a través de su formación, la responsabilidad en su trabajo, la autoestima, la sociabilidad, el autocontrol y la integridad.	Todos

<i>Competencias Específicas de la Titulación (CET): ITOP en Hidrología</i>	<i>Nº perfil/es</i>
1. Comprender la profesión de Ingeniero Técnico en Obras Públicas.	Todos
2. La redacción y firma de proyectos que tengan por objeto la construcción, reforma, reparación, conservación, demolición, fabricación, instalación, montaje o explotación de bienes muebles e inmuebles, en sus respectivos casos, tanto de carácter principal como accesorio, siempre que queden comprendidos por la naturaleza y características en la técnica propia de la titulación	Todos
3. La dirección de las actividades objeto de los Proyectos a que se refiere el apartado anterior, incluso cuando los Proyectos hubieran sido elaborados por un tercero	Todos

4. La realización de mediciones, cálculos, valoraciones, tasaciones, peritaciones, estudios, informes, planes de labores y otros trabajos análogos	Todos
5. El ejercicio de la docencia en sus diversos grados en los casos y términos previstos por la normativa correspondiente, y en particular, conforme a lo dispuesto en la Ley Orgánica de Universidades	Todos
6. La dirección de toda clase de industrias y explotaciones y el ejercicio, en general, respecto de ellas de las actividades a que se refieren los apartados anteriores	Todos
7. Conocer y dominar los principios de una comunicación verbal y escrita eficaz, así como de la expresión gráfica, siendo capaz de redactar Proyectos e Informes relacionados con su especialidad.	6, 8, 9, 10
8. Ser capaz de trabajar en equipo y formar a otros.	Todos
9. Ser capaz de aplicar los principios de mejora continua a todas sus actividades.	Todos
10. Ser capaz de trabajar en un entorno multilingüe, en particular, en simbiosis con el Inglés como principal lengua de relación internacional.	Todos
11. Ser capaz de pensar creativamente, tomar decisiones, visualizar, resolver problemas y razonar, desarrollando hábitos de aprendizaje permanente y cooperativo.	Todos
12. Desarrollar, a través de su formación, la responsabilidad en su trabajo, la autoestima, la sociabilidad, el autocontrol y la integridad.	Todos

<i>Identificación y características de la materia 1</i>				
<i>Denominación</i>	Instalaciones Eléctricas			
<i>Curso y Titulación</i>	3º ITI en Electricidad			
<i>Profesor</i>	Diego Carmona Fernández, Eva González Romera			
<i>Área</i>	Ingeniería Eléctrica			
<i>Departamento</i>	<i>Ingeniería Química y Energética</i>			
<i>Tipo y ctos. LRU</i>	TRONCALES (5+4)		AVANZADA	
<i>Coefficientes</i>	PRACTICIDAD: 3 (medio-alto-profesional)		AGRUPAMIENTO: 2 (medio-bajo)	
<i>Duración ECTS (créditos)</i>	Segundo Cuatrimestre		6,75 ECTS (168 horas)	
<i>Distribución ECTS (rangos)</i>	Grupo Grande: 26%	Seminario-Lab.:15 %	Tutoría ECTS: 5%	No presenciales: 54%
	43-44 horas	25-26 horas	8-9 horas	90-91 horas
<i>Descriptorios (según BOE)</i>	Aparamenta. Protección de sistemas eléctricos. Diseño de Instalaciones			

<i>Identificación y características de la materia 2</i>				
<i>Denominación</i>	Transporte de Energía Eléctrica			
<i>Curso y Titulación</i>	3º ITI en Electricidad			
<i>Profesor</i>	Juan Antonio Álvarez Moreno- Eva González Romera			
<i>Área</i>	Ingeniería Eléctrica			
<i>Departamento</i>	<i>Ingeniería Química y Energética</i>			
<i>Tipo y ctos. LRU</i>	TRONCALES (5+4)		AVANZADA	
<i>Coefficientes</i>	PRACTICIDAD: 3 (medio-alto-profesional)		AGRUPAMIENTO: 2 (medio-bajo)	
<i>Duración ECTS (créditos)</i>	Primer Cuatrimestre		6,75 ECTS (168 horas)	
<i>Distribución ECTS (rangos)</i>	Grupo Grande: 25%	Seminario-Lab.:15 %	Tutoría ECTS: 5%	No presenciales: 55%
	42 horas	25-26 horas	8-9 horas	92 horas
<i>Descriptorios (según BOE)</i>	Sistemas de transporte y distribución de energía eléctrica			

<i>Identificación y características de la materia 3</i>				
<i>Denominación</i>	Instalaciones Eléctricas			
<i>Curso y Titulación</i>	3º ITOP Hidrología			
<i>Profesor</i>	José Ignacio García Román			
<i>Área</i>	Ingeniería Eléctrica			
<i>Departamento</i>	<i>Electrónica e Ingeniería Electromecánica</i>			
<i>Tipo y ctos. LRU</i>	OBLIGATORIA (3 + 1,5 ctos LRU)			
<i>Coefficientes</i>	PRACTICIDAD: 3 (Medio-alto, profesional)		AGRUPAMIENTO: 2 (Medio-bajo)	
<i>Duración ECTS (créditos)</i>	Segundo Cuatrimestre		3,56 ECTS (89h)	
<i>Distribución ECTS (rangos)</i>	Grupo Grande: 30%	Seminario-Lab.: 10%	Tutoría ECTS: 5%	No presenciales: 55%
	26-27 horas	8-9 horas	4-5 horas	49 horas
<i>Descriptor (según BOE)</i>	Redes eléctricas de alta y baja tensión			

<i>Competencias específicas de la Materia 1: [Instalaciones Eléctricas]</i>	<i>CET</i>
1. Comprender las competencias profesionales del ITI en Electricidad en la realización de Instalaciones Eléctricas.	1
2. Conocer la constitución, propiedades y aplicaciones de los materiales utilizados en instalaciones eléctricas.	3, 4
3. Adquirir la capacidad de proyectar y realizar el mantenimiento de instalaciones eléctricas y líneas de BT y AT, así como la aparatada correspondiente.	5, 8, 11
4. Conocer las aplicaciones de las tecnologías de la información a las instalaciones eléctricas, tales como CAD, CAM, telecomunicaciones, Internet,...	6
5. Conocer los principios que rigen la seguridad en instalaciones eléctricas.	3, 7, 8
6. Conocer los principios que rigen el mantenimiento de equipos eléctricos, así como la gestión comercial asociada a los mismos.	8, 14
7. Conocer y dominar los principios de una comunicación verbal y escrita eficaz, así como de la expresión gráfica, siendo capaz de redactar Proyectos e Informes de instalaciones eléctricas.	9, 10, 11, 14
8. Ser capaz de pensar creativamente, tomar decisiones, visualizar, resolver problemas y razonar, desarrollando hábitos de aprendizaje permanente y cooperativo.	13
9. Desarrollar, a través de su formación, la responsabilidad en su trabajo, la autoestima, la sociabilidad, el autocontrol y la integridad.	14

<i>Competencias específicas de la Materia 2: [Transporte de Energía Eléctrica]</i>	<i>CET</i>
1. Comprender las competencias profesionales del ITI en Electricidad en la realización de Líneas de Transporte de Energía Eléctrica.	1
2. Conocer la constitución, propiedades y aplicaciones de los materiales utilizados en instalaciones eléctricas de AT.	3, 4
3. Adquirir la capacidad de proyectar y realizar el mantenimiento de redes y líneas de MAT, así como la aparatada correspondiente.	5, 8, 11
4. Conocer las aplicaciones de las tecnologías de la información a las instalaciones eléctricas, tales como CAD, CAM, telecomunicaciones, Internet,...	6
5. Conocer los principios que rigen la seguridad en instalaciones eléctricas de MAT.	3, 7, 8
6. Conocer los principios que rigen el mantenimiento de equipos eléctricos, así como la gestión comercial asociada a los mismos.	8, 14
7. Conocer y dominar los principios de una comunicación verbal y escrita eficaz, así como de la expresión gráfica, siendo capaz de redactar Proyectos e Informes de líneas eléctricas de MAT.	9, 10, 11, 14
8. Ser capaz de pensar creativamente, tomar decisiones, visualizar, resolver problemas y razonar, desarrollando hábitos de aprendizaje permanente y cooperativo.	13
9. Desarrollar, a través de su formación, la responsabilidad en su trabajo, la autoestima, la sociabilidad, el autocontrol y la integridad.	14

<i>Competencias específicas de la Materia 3: [Instalaciones Eléctricas]</i>		<i>CET</i>
1.	Comprender la interrelación entre las instalaciones eléctricas y la obra civil.	Todas
2.	Conocer la constitución, propiedades y aplicaciones de los materiales utilizados en instalaciones eléctricas.	2, 3, 4 y 6
3.	Saber aplicar los principios de la Ingeniería Eléctrica al análisis, cálculo, construcción y ensayo de equipos e instalaciones eléctricas.	2 y 4
4.	Adquirir la capacidad de proyectar cualquier elemento de obra civil teniendo en cuenta la infraestructura eléctrica asociada.	2 y 3
5.	Conocer las aplicaciones de las tecnologías de la información a las instalaciones eléctricas, tales como CAD, CAM, telecomunicaciones, Internet,...	2 y 6
6.	Conocer los principios que rigen la seguridad en instalaciones eléctricas.	2 y 6
7.	Conocer los principios que rigen el mantenimiento de equipos eléctricos, así como la gestión comercial asociada a los mismos.	6
8.	Conocer y dominar los principios de una comunicación verbal y escrita eficaz, así como de la expresión gráfica.	2 y 5
9.	Ser capaz de trabajar en equipo y formar a otros.	5
10.	Ser capaz de aplicar los principios de mejora continua a todas sus actividades.	Todas
11.	Ser capaz de pensar creativamente, tomar decisiones, visualizar, resolver problemas y razonar, desarrollando hábitos de aprendizaje permanente y cooperativo.	Todas
12.	Desarrollar, a través de su formación, la responsabilidad en su trabajo, la autoestima, la sociabilidad, el autocontrol y la integridad.	Todas

<i>Tabla resumen</i>		
<i>Nº CET</i>	<i>Materia relacionada</i>	<i>Competencias específicas de la materia (números)</i>
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
[[Añádanse las filas necesarias]	

Plan Docente de una materia

“Instalaciones Eléctricas”

I. Descripción y contextualización

<i>Identificación y características de la materia</i>				
<i>Denominación</i>	Instalaciones Eléctricas (ITOP)			
<i>Curso y Titulación</i>	3º Ingeniero Técnico de Obras Públicas (Hidrología)			
<i>Coordinador-Profesor/es</i>	José Ignacio García Román			
<i>Área</i>	Ingeniería Eléctrica			
<i>Departamento</i>	Electrónica e Ingeniería Electromecánica			
<i>Tipo</i>	Obligatoria (3 + 1,5ctos LRU)		Avanzada	
<i>Coeficientes</i>	Practicidad: 3 (Medio-alto, profesional)		Agrupamiento: 2 (Medio-bajo)	
<i>Duración ECTS (créditos)</i>	Segundo Cuatrimestre		3,56 ECTS (89 h)	
<i>Distribución ECTS (rangos)</i>	Grupo Grande: 30%	Seminario-Lab.: 10%	Tutoría ECTS:5%	No presenciales: 55%
	27 horas	9 horas	4 horas	49 horas
<i>Descriptor (según BOE)</i>	Redes eléctricas de alta y baja tensión			

II. Objetivos

<i>Relacionados con competencias académicas y disciplinares</i>	<i>Vinculación</i>
Descripción	<i>CET</i>
1.- Conocer y comprender los principios y conceptos fundamentales a considerar en las instalaciones eléctricas de Alta y Baja Tensión y su interacción con la Obra Civil	2,3,4 y 6
2.- Conocer los criterios básicos de dimensionamiento de las instalaciones eléctricas.	2,3
3.- Conocer las características básicas y de funcionamiento de la aparatada de medida y protección utilizada usualmente en la mayoría de las instalaciones eléctricas.	2,3,4 y 6
4.- Ser capaz de encontrar la solución más adecuada entre varias para conseguir una facturación óptima de energía.	6
5.- A partir de una serie limitada de observaciones, ser capaz de emitir un juicio adecuado sobre la bondad o no de la solución adoptada en una instalación eléctrica común	4,6

<i>Relacionados con otras competencias personales y profesionales</i>	<i>Vinculación</i>
Descripción	<i>CG</i>
6.- Conocer y aplicar la normativa referente a la materia que existe a nivel autonómico, nacional e internacional.	12
7.- Resolver problemas con creatividad y confianza en los propios conocimientos	9
8.- Ser capaz de comunicar conocimientos especializados	13
9.- Formarse y actualizar conocimientos de forma continuada.	14
10.- Trabajar con constancia	14
11. Trabajar en equipo	13

III. Contenidos

<i>Secuenciación de bloques temáticos y temas</i>
1. Sistemas Eléctricos de Potencia
1.1.- Introducción 1.2.- Estructura de un sistema eléctrico de potencia 1.3.- Características y factores que influyen en la demanda de energía eléctrica 1.4.- Generación de energía eléctrica 1.5.- Centrales eléctricas
2. Líneas de Transporte de Energía Eléctrica
2.1.- Introducción 2.2.- Líneas aéreas de media tensión 2.3.- Conductores desnudos, aisladores u apoyos 2.4.- Una aproximación al cálculo mecánico de líneas aéreas de alta tensión 2.5.- Distancias de seguridad en líneas aéreas 2.6.- Análisis de la Reglamentación vigente
3. Líneas de Transporte de Energía Eléctrica
3.1.- Introducción 3.2.- Líneas de distribución de energía eléctrica con conductores aislados 3.3.- Conductores aislados 3.4.- Infraestructura civil asociada a líneas de distribución de energía eléctrica con conductores aislados 3.5.- Análisis de la reglamentación vigente
4. Análisis Eléctrico de Líneas de Transporte de Energía Eléctrica
4.1.- Introducción 4.2.- Parámetros eléctricos de una línea eléctrica 4.3.- Dimensionamiento eléctrico de líneas de distribución de energía eléctrica 4.4.- Análisis de la reglamentación vigente
5. Aparata de mando y protección
5.1.- Introducción 5.2.- Aparata de mando y protección en Alta Tensión 5.3.- Aparata de mando y protección en Baja Tensión 5.4.- Puesta a tierra 5.5.- Análisis de la reglamentación vigente
6. Instalaciones receptoras
6.1.- Introducción 6.2.- Instalaciones de Alta Tensión. Centros de Transformación 6.3.- Instalaciones interiores o receptoras en Baja Tensión. 6.4.- Instalaciones de edificios 6.5.- Instalaciones de alumbrado público y viario 6.6.- Análisis de la reglamentación vigente
7. Tarificación de la Energía Eléctrica
7.1.- Introducción 7.3.- Aparatos y Equipos de medida 7.3.- Análisis de la Reglamentación vigente 7.3.- Estudio de casos

<i>Interrelación</i>			
Requisitos (Rq) y redundancias (Rd)		Tema	Procedencia
Conocimiento de Teoría de Circuitos	Rq	1-7	Tecnología Eléctrica (2º)
Conocimientos básicos de Máquinas Eléctricas	Rq	6	Tecnología Eléctrica (2º)
Organización de obras civiles	Rd	3	Procedimientos y Organización (Optativa)

IV. Metodología docente y plan de trabajo del estudiante

<i>Actividades de enseñanza-aprendizaje</i>				<i>Vinculación</i>	
<i>Descripción y secuenciación de actividades</i>	<i>Tipoⁱⁱ</i>		<i>Dⁱⁱⁱ</i>	<i>Tema</i>	<i>Objetivo</i>
1. Presentación de la asignatura	GG	C-E	0,5	1-7	Todos
2. Encuesta de conocimientos previos	GG	C-E	0,5	1-7	
3. Explicación y discusión en clase	GG	T	3	1	
4. Estudio de los contenidos explicados	NP	T	2	1	
5. Explicación y discusión en clase	GG	T	3	2	
6. Estudio de los contenidos explicados	NP	T	3	2	
7. Realización de un trabajo práctico en grupo sobre líneas aéreas	Tut	P	1	2	
8. Estudio y ejecución del trabajo práctico	NP	P	2	2	
9. Exposición oral del trabajo práctico. Debate con compañeros	S	T-P, C-E	2	2	
10. Explicación y discusión en clase	GG	T	3	3	
11. Estudio de los contenidos explicados	NP	T	3	3	
12. Realización de un trabajo práctico en grupo sobre líneas subterráneas	Tut	P	2	3	
13. Estudio y ejecución del trabajo práctico	NP	P	2	3	
14. Exposición oral del trabajo práctico. Debate con compañeros	S	T-P, C-E	1	3	
15. Visita instalación	S	P	2	3	
16. Explicación y discusión en clase	GG	T	3	4	
17. Estudio de los contenidos explicados	NP	T	3	4	
18. Resolución de problemas sobre dimensionamiento eléctrico de líneas	NP	P	2	4	
19. Explicación y discusión en clase	GC	T	3	5	
20. Estudio de los contenidos explicados	NP	T	3	5	
21. Visita Instalación	S	P	2	5	
22. Explicación y discusión en clase	GC	T	4	6	
23. Estudio de los contenidos explicados	NP	T	6	6	
24. Visita Instalaciones	S	P	2	6	
25. Explicación y discusión en clase	GG	T	3	7	
26. Estudio de los contenidos explicados	NP	T	5	7	
27. Resolución de problemas sobre tarifas	NP	P	2	7	
28. Realización de un trabajo práctico en grupo sobre tarifas	Tut	P	1	7	
29. Encuesta sobre desarrollo de la actividad docente	GG	C-E	1	1-7	
30. Estudio y preparación del examen final	NP	T-P	16	1-7	
31. Examen final	GG	C-E	3	1-7	

<i>Distribución del tiempo (ECTS)</i>		<i>Dedicación del alumno</i>		<i>Dedicación del profesor</i>		
<i>Distribución de actividades</i>	<i>Nº alumnos</i>	<i>H. presenc.</i>	<i>H. no presenc.</i>	<i>H. presenc.</i>	<i>H. no presenc.</i>	
Grupo grande (Más de 20 alumnos)	Coordinac./evaluac.	40	5	-	5	27
	Teóricas	40	22	25	22	11
	Prácticas	40	-	4	-	2
	Subtotal	40	27	29	27	40
Seminario- Laboratorio	Coordinac./evaluac.	10	-	-	-	-
	Teóricas	10	-	-	-	-
	Prácticas	10	9	-	36	18

(6-20 alumnos)	Subtotal	10	9	-	36	18
Tutoría ECTS (1-5 alumnos)	Coordinac./evaluac.	5	-	-	-	-
	Teóricas	5	-	-	-	-
	Prácticas	5	4	4	32	16
	Subtotal	5	4	4	32	16
Tutoría comp. y preparación de ex.		1		16	12	-
Totales			40 (1,6 ECTS)	49 (1,96 ECTS)	107	74

V. Evaluación

<i>Criterios de evaluación*</i>	<i>Vinculación*</i>	
	<i>Objetivo</i>	<i>CC^{iv}</i>
Descripción		
1. Demostrar la adquisición, comprensión de los principales conceptos de la asignatura	1, 5	25%
2. Resolver problemas aplicando conocimientos teóricos y basándose en resultados experimentales	1, 3,5,6, 8	50%
4. Exponer con claridad los trabajos tutorizados.	1, 3-5, 8, 11	25% (N.R.)
5. Analizar críticamente y con rigor los resultados de las prácticas	Todos	(10%)
6. Participar activamente en la resolución de problemas en clase.	Todos	

<i>Actividades e instrumentos de evaluación</i>		
Seminarios y Tutorías ECTS	<ul style="list-style-type: none"> Será necesario efectuar todas las actividades prácticas para aprobar la asignatura. Elaboración y exposición pública de los trabajos tutorizados de los tema 2 y 3 (25%) 	25%
	<ul style="list-style-type: none"> La realización de problemas en clase reportará al alumno de una bonificación sobre su nota final de hasta un punto si ha salido a, al menos, tres problemas. 	(10%)
Examen final	<ul style="list-style-type: none"> La evaluación final constará de una prueba objetiva de 10 preguntas cortas (25% de la calificación final) y otra prueba de desarrollo escrito, con varios problemas (50% de la calificación final) 	75%