

### III Convocatoria de Acciones para la adaptación de UEx al EEES

## Plan Docente de una materia

## Flora y Vegetación de España

### I. Descripción y contextualización

<i>Identificación y características de la materia</i>				
<i>Denominación</i>	Flora y Vegetación de España			
<i>Curso y Titulación</i>	4º y 5º, Biología y CCAA			
<i>Profesor</i>	Rafael Tormo Molina			
<i>Área</i>	Botánica			
<i>Departamento</i>	<i>Biología y Producción de los Vegetales</i>			
<i>Tipo y ctos. LRU</i>	Optativa 2º Ciclo	4T + 3P		
<i>Coefficientes</i>	Practicidad 4 (alto)	Agrupamiento 3 (medio)		
<i>Duración ECTS (créditos)</i>	Primer Cuatrimestre		5,6 ECTS (7 * 60/75) 140 horas	
<i>Distribución ECTS (rangos)</i>	Grupo Grande: %	Seminario-Lab.: %	Tutoría ECTS: %	No presenciales: %
	35 horas (25%)	28 horas (20%)	3,5 horas (5%)	73,5 horas (50%)
<i>Descriptorios (según BOE)</i>	Optativa sin descriptorios			

## II. Objetivos

<i>Relacionados con competencias académicas y disciplinares</i>	<i>Vinculación</i>
Descripción	<i>CET</i>
1. Conocer la diversidad de plantas en España	2, 12, 25
2. Conocer los términos descriptivos botánicas de un espermatófito	4
3. Saber identificar todos los elementos característicos de la vegetación y reconocer las principales formaciones vegetales de España (series de vegetación potencial)	14, 38, 39
4. Conocer las unidades biogeográficas de España y criterios para su delimitación	14, 39
5. Saber interpretar mapas de vegetación.	17, 33, 34

<i>Relacionados con otras competencias personales y profesionales</i>	<i>Vinculación</i>
Descripción	<i>CET</i>
6. Saber utilizar herramientas de comunicación virtuales y uso de plataforma e-learning	

### III. Contenidos

<i>Secuenciación de bloques temáticos y temas</i>	
<b>A. Introducción biogeográfica</b>	
1. La Península Ibérica. Características fisiográficas. Geología, Litología, Edafología y Climatología.	
2. Biogeografía. Regiones florísticas. Provincias corológicas de la Península Ibérica. Riqueza florística de la Península Ibérica.	
<b>B. Flora</b>	
3. Los espermatófitos. Ciclo vital. Clasificación	
<b>B.1. Gimnospermas</b>	
4. División <i>Pinophyta</i> . Características generales. Clasificación. Clase <i>Pinopsida</i> . Familias <i>Pinaceae</i> , <i>Cupressaceae</i> , <i>Taxaceae</i> y <i>Ephedraceae</i> . Otras gimnospermas	
<b>B.2. Angiospermas</b>	
5. División <i>Magnoliophyta</i> . Características generales. Clasificación	
<b>B.2.1. Dicotiledóneas.</b>	
6. Clase Magnoliopsida (= Dicotiledóneas). Caracteres generales y clasificación.	
7. Subclase Magnoliidae	
8. Subclase Hamamelidae	
9. Subclase Caryophyllidae	
10. Subclase Dilleniidae	
11. Subclase Rosidae	
12. Subclase Asteridae	
<b>B.2.2. Monocotiledóneas</b>	
13. Clase Liliopsida (= Monocotiledóneas). Caracteres generales y clasificación	
14. Subclase Alismatidae	
15. Subclase Arecidae	
16. Subclase Commelinidae	
17. Subclase Liliidae	
<b>C. Vegetación</b>	
18. Sindinámica y Fitosociología. Las series de vegetación de España. Región Eurosiberiana. Región Mediterránea. Región Macaronésica	
19. Provincias eurosiberianas: Pirenaica, Orocantábrica y Cantabroatlántica	
20. Provincias mediterráneas occidentales: Carpetano-ibérico-leonesa, Luso-extremadurese, Gaditano-onubo-algarviense, Bética	
21. Provincias mediterráneas orientales: Aragonesa, Castellano-Maestrazgo-Manchega, Valenciano-catalo-provenzal, Murciano Almeriense	
22. Provincias macaronésicas: Canaria oriental, Canaria occidental	
<b>D. Conservación</b>	
23. La conservación del patrimonio vegetal en España. Áreas protegidas.	

<i>Interrelación</i>			
<i>Requisitos (Rq) y redundancias (Rd)</i>		<i>Tema</i>	<i>Procedencia</i>
Conocimientos sobre morfologías de las plantas	Rq	3	Botánica (1º Biología)
Conocimientos sobre el ciclo vital de espermatófitos	Rq	3	Botánica (1º Biología)
Conocimientos sobre Biogeografía	Rd	2	Geobotánica (4º Biología)
Conocimientos sobre Fitosociología	Rd	17	Geobotánica (4º Biología)
Conocimientos sobre Conservación Vegetal	Rd	23	Gestión y Conservación de Flora y Fauna (4º Ciencias Ambientales)

#### IV. Metodología docente y plan de trabajo para el estudiante

<i>Actividad de enseñanza-aprendizaje</i>				<i>Vinculación</i>	
<i>Descripción y secuenciación de actividades</i>	<i>Tipo</i>		<i>D</i>	<i>Tema</i>	<i>Objet.</i>
1. Presentación del plan docente de la asignatura	GG	C-E	0,5	A-D	Todos
2. Prueba de nivel	GG	C-E	0,5	A-D	Todos
3. Exposición en clase (Introducción)	GG	T	2	1-2	1, 2
4. Estudios de los contenidos explicados	NP	T	3	1-2	1, 2
5. Exposición en clase (Espermatófitos, Gimnospermas)	GG	T	3	3-4	1, 2
6. Estudios de los contenidos explicados	NP	T	5	3-4	1, 2
7. Identificación en laboratorio	S	P	3	3-4	1, 2
8. Exposición en clase (Angiospermas)	GG	T	1	5	1, 2
9. Estudios de los contenidos explicados	NP	T	1,5	5	1, 2
10. Exposición en clase (Dicotiledóneas)	GG	T	1	6	1, 2
11. Estudios de los contenidos explicados	NP	T	1,5	6	1, 2
12. Exposición en clase (Subclases de Magnoliopsida)	GG	T	8	7-12	1, 2
13. Estudios de los contenidos explicados	NP	T	12	7-12	1, 2
14. Identificación en laboratorio	S	P	5	5-12	1, 2
15. Exposición en clase (Monocotiledóneas)	GG	T	1	13	1, 2
16. Estudios de los contenidos explicados	NP	T	1,5	13	1, 2
17. Exposición en clase (Subclases de Liliopsida)	GG	T	4	14-17	1, 2
18. Estudios de los contenidos explicados	NP	T	6	14-17	1, 2
19. Identificación en laboratorio	S	P	8	13-17	1, 2
20. Planificación del trabajo descriptivo	Tut	T-P	1	13-17	1, 2, 6
21. Desarrollo del trabajo descriptivo	NP	P	2	13-17	1, 2, 6
22. Discusión sobre el trabajo descriptivo	Tut	T-P	2,5	3-17	1, 2, 6
23. Exposición en clase (Vegetación)	GG	T	2	18	3, 4
24. Estudios de los contenidos explicados	NP	T	3	18	3, 4
25. Exposición en clase (Provincias Eurosiberianas)	GG	T	2	19	3, 4
26. Estudios de los contenidos explicados	NP	T	3	19	3, 4
27. Exposición en clase (Provincias Mediterráneas occidentales)	GG	T	3	20	3, 4
28. Estudios de los contenidos explicados	NP	T	5	20	3, 4
29. Exposición en clase (Provincias Mediterráneas orientales)	GG	T	3	21	3, 4
30. Estudios de los contenidos explicados	NP	T	5	21	3, 4
31. Exposición en clase (Provincias Macaronésicas)	GG	T	1	22	3, 4
32. Estudios de los contenidos explicados	NP	T	1	22	3, 4
33. Análisis de mapas de vegetación	S	P	4	18-22	3, 4, 5
34. Exposición en clase (Conservación)	GG	T	1	23	Todos
35. Estudios de los contenidos explicados	NP	T	1	23	Todos
36. Excursión	S	P	8	A-D	Todos
37. Estudio y preparación del examen final	NP	T-P	23	A-D	Todos
38. Examen final	GG	C-E	2	A-D	Todos

<i>Distribución del tiempo (ECTS)</i>		<i>Dedicación del alumno</i>		<i>Dedicación del profesor</i>		
<i>Distribución de actividades</i>		<i>Nº Alumnos</i>	<i>H. presenciales</i>	<i>H. no presenc.</i>	<i>H. presenc.</i>	<i>H. no presenc.</i>
Grupo Grande	Coord./Eval.	45	3		3	12
	Teóricas	45	32	45	32	16
	Prácticas	45				
	Subototal	45	35	45	35	28
Seminario-Laboratorio	Coord./Eval.	15				5
	Teóricas	15				
	Prácticas	15	28	3,5	84	10
	Subototal	15	28	3,5	84	15
Tutoría ECTS	Coord./Eval.	5				3
	Teóricas	5	1		9	
	Prácticas	5	2,5	2	22,5	
	Subototal	5	3,5	2	31,5	3
Tutoría comp. y preparación exc.				23		10
Totales			66,5	73,5	150,5	56

## V. Evaluación

<i>Criterios de evaluación</i>	<i>Vinculación</i>	
	<i>Objetivo</i>	<i>CC</i>
1. Demostrar conocer la diversidad de plantas en España y describir adecuadamente una planta	1, 2, 3	25%
2. Demostrar conocer la sectorización biogeográfica de España y las principales formaciones vegetales de acuerdo a las series de vegetación potencial	3,4	25%
3. Identificar elementos leñosos de la vegetación sin claves de identificación	3	40%
4. Interpretar mapas de series de vegetación potencial	5	10%

<i>Actividades e instrumentos de evaluación</i>		
Seminarios y tutorías ECTS	Descripción detallada de un elemento leñoso de la flora Española, exposición pública o virtual	30%
Seminarios y tutorías ECTS	Realización de un perfil de vegetación	10%
Examen Final	Prueba objetiva de 20 ítems de respuesta múltiple	20%
Examen Final	Identificación de 10 plantas sin claves	40%