

Plan Docente de la asignatura "Lengua Latina y su Literatura I"

I. Descripción y contextualización

Identificación y características de la asignatura

Denominación	Lengua Latina y su Literatura I (103464)		
Curso y titulación	1º de Filología Clásica		
Área	Filología Latina		
Departamento	Ciencias de la Antigüedad		
Tipo	Común (troncal)	Créditos LRU	9
Temporalidad	Anual	Créditos ECTS	9 (225 horas)
Coef. practicidad	4 (Medio-alto)	Coef. agrupamiento	4 (Medio-alto)
Distribución ECTS			
Grupo grande	Seminario-Lab.	Tutorías ECTS	No presenciales
35 % (79 horas)	0 % (0 horas)	5 % (11 horas)	60 % (135 horas)

Descriptorios (según BOE)

Introducción al conocimiento de la Lengua Latina a través de los textos, insistiendo sobre los aspectos básicos, tanto lingüísticos como literarios.

Profesores

Manuel Mañas Núñez

Despacho	83
Medio de contacto	mmanas@unex.es
Tutorías compl.	Lunes de 10 a 13h; Martes de 10 a 13h.

Contextualización y requisitos

Requisitos:

- Conocimientos básicos de morfosintaxis del griego y del latín.
- Haber cursado el Bachillerato Humanístico y las asignaturas Latín I y Latín II.

II. Objetivos

Relacionados con competencias académicas y disciplinares

Descripción	Vinculación (CET)
1. Conocimiento de la morfología nominal y verbal del latín clásico	1, 5
2. Conocimiento de la sintaxis del latín clásico	1,5
3. Fijación de vocabulario latino y comprensión etimológica del léxico castellano	1, 3, 5, 19
4. Traducción de textos latinos clásicos en prosa	5, 20, 23
5. Comentario de latinos clásicos en prosa	7, 8, 16, 19, 25, 27, 32, 43, 44, 46
6. Iniciación a la literatura latina de época clásica	7, 8, 12
7. Conocimiento de los géneros literarios en prosa (Historiografía, Oratoria y Diálogo filosófico)	7, 8, 43
8. Tradición clásica de la literatura latina clásica	1, 2, 4, 6, 7, 8, 9, 28
9. Conocimiento de los contextos históricos y culturales de la literatura latina	1, 2, 9, 10

Relacionados con otras competencias personales y profesionales

Descripción	Vinculación (CET)
--------------------	--------------------------

III. Contenidos

Selección y estructuración de conocimientos generales

Bloques de contenido y/o temas

1. Programa teórico:

- 1.1. Repaso general de Morfología y Sintaxis latinas.
- 1.2. La literatura latina. El problema de la definición, transmisión y conservación de la misma. Los géneros literarios: evolución del concepto hasta nuestros días.
- 1.3. Historiografía romana. Características generales. Contenido y estilo historiográficos.
- 1.4. La historiografía clásica: pensamiento de Cicerón. César: los Comentarios y su problemática. Nepote y el género de la biografía.
- 1.5. La prosa latina clásica. Cicerón: filosofía, retórica y oratoria.

2. Programa práctico:

- 2.1. Traducción y comentario literario de algunas de las Vidas de Nepote (primer cuatrimestre) y de pasajes significativos de los discursos y tratados filosóficos de Cicerón (segundo cuatrimestre).
- 2.2. Trabajo en grupo: Traducción y comentario de una selección de textos de César y de la *Rhetorica ad Herennium*.
- 2.3. Lectura de textos en traducción española: César (*Comentarios a la Guerra Civil*, libro I) y Cicerón (discurso *En defensa de Milón* y libro I de los *Debates en Túsculo*).
- 2.4. Trabajo personal del alumno: Preparación del discurso de Cicerón *Pro Archia* y lectura comprensiva del libro de F. Pina Polo, *Marco Tulio Cicerón*, Madrid, Ariel, 2005.

Interrelación

Descripción	Rq/Rd	Temas	Procedencia
1. Conocimientos básicos de morfosintaxis latina	Rq	1.1; 2.1.	Bachillerato

Rq = Requisito; Rd = Redundancia

IV. Metodología y plan de trabajo

Actividades de enseñanza-aprendizaje

Descripción	Modal.	Tipo	Duración	Temas	Objetivos
1. Presentación de la asignatura; explicación del programa.	GG	C-E	1 h	1, 2	1-9
2. Repaso Morfología Latina	GG	T	6 h	1.1	1
3. Rapaso Sintaxis Latina	GG	T	6 h	1.1	2
4. Literatura latina y sus géneros	GG	T	3 h	1.2	6
5. La Historiografía	GG	T	2 h	1.3	6
6. Nepote: Traducción y comentario	GG	T-P	18 h	2.1	2-5
7. Nepote: Traducción y comentario	NP	P	40 h	2.2	2-5
8. Cicerón: Traducción y comentario	GG	P	18 h	1.4; 1.5	3-8
9. Cicerón: Traducción y comentario	NP	P	40 h	2.3	3-8
10. Asistencia a tutorías programadas	Tut	C-E	10 h	1, 2	1-9
11. Preparación de trabajos en grupo	NP	C-E	20 h	2.2	4-9
12. Preparación de lecturas	NP	C-E	15 h	2.3	4-9
13. Preparación de exámenes	NP	C-E	20 h	1, 2	1-9
14. Exposición de trabajos	GG	T-P	10 h	2.2	4-9
15. Exposición de lecturas	GG	T-P	10 h	2.3	4-9
16. Realización de exámenes	GG	T-P	5 h	1, 2	1-9
17. Revisión de exámenes	Tut	T-P	1 h	1, 2	1-9

Modalidad: GG = Grupo grande; S = Seminario - Laboratorio; Tut = Tutoría ECTS; NP = No presencial
 Tipo: C-E = Coordinación / evaluación; T = Teórica; P = Práctica; T-P = Teórica / práctica

Distribución del tiempo (ECTS)

Distribución de actividades		Dedicación del alumnado		Dedicación del profesorado	
		H. presenc.	H. no pres.	H. presenc.	H. no pres.
Grupo grande (9 alumnos)	Coord. / eval.	1	---	1	5+4.5+2
	Teóricas	38.5	---	38.5	19.2
	Prácticas	39.5	---	39.5	19.8

	Subtotal	79	---	79	50.5
Seminario - Laboratorio	Coord. / eval.	---	---	---	4.5
	Teóricas	---	---	---	---
	Prácticas	---	---	---	---
	Subtotal	---	---	---	4.5
Tutoría ECTS (1 alumno)	Coord. / eval.	10	---	90	4.5
	Teóricas	0.5	---	4.5	2.2
	Prácticas	0.5	---	4.5	2.2
	Subtotal	11	---	99	8.9
Tut. compl. y prep. de exámenes	---	---	135	36	---
Totales		90 (3.6 ECTS)	135 (5.4 ECTS)	214	63.9

Otras consideraciones metodológicas

El plan de trabajo básico durante todo el curso consistirá en la traducción y el comentario de textos latinos clásicos en prosa, así como en la iniciación al estudio de la Literatura latina. Los objetivos principales son dos:

1. Adquisición de conocimientos: Reforzar la capacidad del alumno para entender y traducir textos latinos de dificultad media a través de la práctica diaria del ejercicio de traducción.

2. Adquisición de competencias y destrezas: conocimientos teóricos de lengua y literatura latinas de época clásica y visión general de la naturaleza y pervivencia de la prosa latina, especialmente de los géneros literarios de la Historiografía, de la Oratoria y del Diálogo filosófico.

Para ello, la metodología consistirá primordialmente en:

1. Clases teóricas y clases prácticas: Se impartirán clases de 50-60 minutos que contendrán la parte teórica del programa aplicada a los textos seleccionados, previamente traducidos por el alumno.
2. Trabajos individuales y en grupo: El profesor fijará de antemano los ejercicios, traducciones y trabajos que los estudiantes han de preparar por cuenta propia, la fecha de entrega y su corrección.
3. Tutorías: Las fijadas en el horario.

V. Evaluación

Criterios de evaluación

Descripción	Objetivos
1. Entrega y corrección de trabajos	1-9
2. Participación diaria en clase	1-9
3. Asistencia a tutorías programadas	1-9

4. Examen final	1-9
-----------------	-----

Actividades e instrumentos de evaluación

Grupo grande	C. Calif.
Seguimiento de actividades	45 %
Presencia y participación activa en clase	20 %
Examen final	35 %

NR = Actividad no recuperable; E = Actividad eliminatoria; R = Requisito para otra actividad

Obsevaciones

Examen en el mes de Junio, consistente en la traducción con diccionario de sendos textos de Nepote y Cicerón, junto con algunas cuestiones sobre las lecturas que el alumno debe preparar por cuenta propia (trabajo personal).

VI. Bibliografía

Bibliografía seleccionada

MANUALES Y OBRAS DE REFERENCIA BÁSICA:

- GRAMÁTICA: M. BASSOLS DE CLIMENT, *Sintaxis latina*, 2 vols., C.S.I.C. (Madrid 1956); L. RUBIO FERNÁNDEZ, *Introducción a la sintaxis estructural del latín*, Ariel (Barcelona 1982); L. RUBIO FERNÁNDEZ - T. GONZÁLEZ ROLÁN, *Nueva Gramática Latina*, Coloquio Editorial (Madrid 1990 =1985).
- ESTILÍSTICA: H. LAUSBERG, *Manual de retórica literaria*, 3 vols., Gredos (Madrid 1966-1969).
- LITERATURA: C. CODOÑER (ed.), *Historia de la literatura latina*, Ediciones Cátedra (Madrid 1997).
- DIÁLOGO: C. Codoñer, "El diálogo", en D. Estefanía y A. Pociña (eds.), *Géneros literarios romanos*, Ed. Clásicas y Univ. de Santiago (Madrid, 1996), pp. 71-89.
- HISTORIOGRAFÍA: J.A. ANDRÉ Y A. HUS, *La historia en Roma*, Buenos Aires, 1975 (hay edición española en ed. Siglo XXI).

EDICIONES RECOMENDADAS:

- César:
 - C. I. Caesar: *Commentarii* (ed. R.D. Pontet), Oxford, 1968-69, 2 vols., ed. crítica del texto latino.
 - Gayo Julio César, *Guerra de las Galias*, Madrid, Gredos, 1985-86, 3 vols., ed. bilingüe, trad. V. García Yebra y H. Escobar Sobrino.
 - Gayo Julio César, *Guerra de las Galias*, Barcelona, Bosch, 1984-87, 3 vols., ed. bilingüe, trad. L. Segalá (Libro I) y C. Romero (libros II-VI).

- Gayo Julio César, Guerra de las Galias, Madrid, Austral, 2000, trad. de A. Cuatrecasas.

- Nepote:
- C. Nepotis Vitae, ed. E.O. Winstedt (Oxford, 1904, reed. 1970).
- C. Nepote, Vite dei Massimi condottieri, ed. I. Narducci y C. Vitali, Milano, BUR, 1998.
- Cornelio Nepote, Vidas, ed. Bilingüe de L. Segalá y Estalella y F. Crusat y Prats, Barcelona, Bosch, 1985.
- Cornelio Nepote, Vidas, M. Segura Moreno, Madrid, Gredos, 1985 (reeditada recientemente por la misma editorial con introducción general de V. Ramón Palerm, Madrid, Biblioteca Básica Gredos, 2002).

- Cicerón:
- M. T. Ciceronis Orationes (VI): Pro Tullio, Pro Fonteio, Pro Sulla, Pro Archia, Pro Plancio, Pro Scauro (ed. A. C. Clark), Oxford, 1964. Edición crítica del texto latino.
- Cicerón. Defensa de Ligario. Defensa del poeta Arquías, Madrid, Gredos, 1989, ed. bilingüe, trad. A. Fontán.
- M. T. Ciceronis Orationes (I): Pro Sex. Roscio, De imp. Pompei, Pro Cluentio, In Catilinam, Pro Murena, Pro Caelio (ed. A. C. Clark), Oxford, 1970. Edición crítica del texto latino.
- M.T. Cicerón, Catilinas, Madrid, Gredos, 1987, ed. bilingüe, trad. F. Campos.
- Cicerón. Tusculanes, ed. G. Fohlen- J. Humbert, Paris, Les Belles Lettres, 1968.
- Cicerón, Debates en Túsculo, ed. Manuel Mañas Núñez, Madrid, Akal, 2004.

VII. Apéndice

Parámetros de estimación de horas no presenciales y tutorías complementarias del profesorado

Coordinación - evaluación

Preparación del material y revisión del Plan Docente previas al periodo lectivo	5 h
Corrección de exámenes (tiempo por cada alumno)	0.5 h
Elaboración de actas y sesiones de revisión	2 h
Corrección de trabajos y prácticas en actividades de seminario - laboratorio (tiempo por cada alumno)	0.5 h
Corrección de trabajos y prácticas en tutorías ECTS (tiempo por cada alumno)	0.5 h

Actividades teóricas y prácticas

Tiempo de preparación de cada hora presencial

	Grupo grande	Seminario-Lab.	Tutoría ECTS
Teórica	0.5 h	0.5 h	0.5 h

Práctica

0.5 h

0.5 h

0.5 h

Tutorías complementarias

Algoritmo de estimación: N° alum. x N° horas NP / 100 (horas)

(mínimo 18 horas por cuatrimestre)