

Plan Docente de Introducción a la Cirugía Podológica



I. Descripción y contextualización

<i>Identificación y características de la materia</i>				
<i>Denominación y código</i>	INTRODUCCIÓN A LA CIRUGÍA PODOLÓGICA (A1)			
<i>Curso y Titulación</i>	1º PODOLOGÍA			
<i>Área</i>	ENFERMERÍA			
<i>Departamento</i>	ENFERMERÍA			
<i>Tipo</i>	OBLIGATORIA CUATRIMESTRAL		3CREDITOS TEÓRICOS 2CREDITOS PRÁCTICOS	
<i>Coficientes</i>	PRACTICIDAD 4 ALTO		AGRUPAMIENTO 2 MEDIO BAJO	
<i>Duración ECTS (créditos)</i>	Segundo Cuatrimestre		4 ECTS (100 h)	
<i>Distribución ECTS (rangos)</i>	Grupo Grande: 25%	Seminario-Lab.: 15%	Tutoría ECTS (5%)	No Presenciales (55%)
	25 horas	15 horas	5 horas	55 horas
<i>Descriptorios (según BOE)</i>	Técnicas y tratamiento de las afecciones neurológicas, vasculares, óseas, articulares, de partes blandas y lesiones traumáticas del miembro inferior.			

<i>Coordinador- Profesor/es</i>	(1) José García Mostazo		
<i>Tutorías complementarias (1)</i>	Despacho 245	Ext. 2179	jmostazo@unex.es
	1 ^{er} Cuatrimestre: Lunes 8,00-9,00 Martes de 8,00-11,00 y 12,00-14,00		2 ^o Cuatrimestre Lunes 8,00-10,00 y 11-12,00 Martes Lunes 8,00-10,00 y 11-12,00
<i>Contextualización profesional</i>			
<p>Según lo expuesto en la Ley 44/2003 de 21 de noviembre de Ordenación de las Profesiones Sanitarias se reconoce al Podólogo como aquel diplomado universitario en Podología que realiza las actividades dirigidas al diagnóstico y tratamiento de las afecciones y deformidades de los pies, mediante las técnicas terapéuticas propias de su disciplina.</p> <p>La disciplina podológica es muy amplia y abarca desde la cirugía podológica, la quiropodología, la ortopedia del pie, la podología geriátrica y pediátrica, la podología deportiva, hasta la utilización de instalaciones de radiodiagnóstico podológico, terapéutica física, administración de anestésicos locales y fármacos, fabricación y adaptación de prótesis y ortesis. Así mismo el profesional podólogo se forma para la realización de planes de prevención de salud, el peritaje judicial y el conocimiento de toda la patología sistémica, que tendrá repercusión en el pie y viceversa.</p> <p>La titulación de podología tiene como finalidad la formación del podólogo con un único perfil, Diplomado en Podología. Dentro de este único perfil pueden englobarse diversas especialidades, como se ha comentado anteriormente, pero pese a este número de especialidades la situación actual del podólogo, que en la mayoría de las ocasiones sólo tiene acceso al ejercicio libre de la profesión, hace muy complicado que un profesional ejerza sólo como especialista y por ello ha de estar formado en todos los campos para poder dar respuesta a sus pacientes.</p> <p>La profesión proviene del antiguo callista, englobándose básicamente su actividad dentro de la Quiropodología; y del desarrollo de esta y de la misma profesión, se ha dado paso a la actuación del podólogo dentro del campo de la cirugía, por un lado el podólogo ha adquirido un exhaustivo conocimiento del pie, y por otro lado ha realizado el aprendizaje y la incorporación de las técnicas apropiadas para la resolución de las afecciones podológicas susceptibles de tratamiento quirúrgico.</p> <p>Introducción a la Cirugía Podológica es la asignatura que, como bien su nombre indica, introduce al alumno dentro de este marco que es la actuación quirúrgica y es por ello que Introducción a la Cirugía Podológica puede ser considerada como la base del conocimiento de la cirugía y, para en los cursos siguientes, facilitar la comprensión de la asignatura de Quiropodología I y Quiropodología II, no sólo por el contenido, sino también porque supone la adquisición de la terminología y semiología específica de la podología quirúrgica o quiropodológica.</p>			

Contextualización Curricular

Conexión con las competencias genéricas y específicas del Título

Dentro de la formación académica del futuro podólogo encontramos un bloque perfectamente definido que es la Cirugía o Quiropodología, en la cual se engloban correspondientemente en cada curso las asignaturas Introducción a la Cirugía Podológica, Quiropodología I y Quiropodología II, que según el plan de estudios de la Diplomatura de Podología de la Universidad de Extremadura publicado en el B.O.E. del 20 de agosto de 1999, estas asignaturas representan el 16,8 % del total de créditos de la titulación. Introducción a la Cirugía Podológica es una asignatura que se imparte en primer curso, en el segundo cuatrimestre, con 5 créditos, de los cuales 3 son teóricos y 2 son prácticos. La asignatura representa el 2,5% del total de los créditos de la titulación.

Los descriptores de nuestra universidad incluyen para Introducción a la Cirugía Podológica: ***Técnicas y tratamiento de las afecciones neurológicas, vasculares, óseas, articulares, de partes blandas y lesiones traumáticas del miembro inferior.***

En otras Universidades Españolas la división de la materia de este bloque quirúrgico en asignaturas es variable, y nos encontramos con la existencia de hasta tres Quiropodologías, una para cada curso, en lugar de Introducción a la Cirugía Podológica de primer curso, existe pues Quiropodología I en primero, Quiropodología II en segundo y Quiropodología III para tercero, o bien introducen asignaturas llamadas Cirugías Podológicas. En lo que respecta a los contenidos mínimos exigidos por los descriptores estos son bastante uniformes en lo referente a la materia, repartiéndose de forma distinta en las diferentes asignaturas llegando por tanto a unos mínimos objetivos.

Las competencias específicas del título con las que hemos vinculado la asignatura son las siguientes:

1. Comprender el desarrollo, la estructura y las funciones del cuerpo humano y en especial del pie, sus manifestaciones patológicas y métodos de exploración en los diferentes aspectos ambientales, biodinámicos y sociales.
2. Conocer los principios biológicos y epidemiológicos de los procesos naturales y patológicos
3. Saber identificar los diferentes sistemas diagnósticos, sus características, interpretación y manipulación.
5. Conocer la terapéutica farmacológica, física, ortopodológica, quiropodológica y quirúrgica, así como la profilaxis con el fin de aplicarla en las diversas patologías.
6. Aprender a evaluar los hechos científicamente probados y al análisis de los datos en general, para aplicar la podología basada en la evidencia.
7. Conocer las funciones y actividades que el podólogo puede desarrollar en la sociedad, su historia, aspectos éticos, legislativos, de ergonomía y de gestión relacionados con la profesión. Relación de la podología con instituciones sanitarias.
8. Realizar la historia clínica podológica y registrar la información obtenida. Elaborar e interpretar informes clínicos y evaluar los resultados obtenidos del proceso de atención podológica.
9. Desarrollar las técnicas de exploración física.

10. Desarrollar la habilidad de realizar las pruebas diagnósticas propias de la podología, interpretar los resultados y racionalizar su uso.
11. Emitir un diagnóstico, pronóstico y diseñar el plan de intervención integral o tratamiento podológico.
12. Desarrollar la capacidad de establecer protocolos, ejecutarlos y evaluarlos.
13. Desarrollar la habilidad y destreza en la prescripción, uso del instrumental, material y maquinaria empleados para la confección y aplicación de tratamientos podológicos ya sean farmacológicos, ortopodológicos, físicos como quirúrgicos.
15. Desarrollar las habilidades sociales para la comunicación y el trato con el paciente y en el equipo multidisciplinar enfocadas a la prevención, promoción y protección de la salud.
18. Garantizar la calidad asistencial en la práctica de la podología, informando suficiente y adecuadamente para el consentimiento de tratamiento y actuando en base al cumplimiento de las obligaciones deontológicas de la profesión, la legislación vigente y los criterios de norma praxis
19. Desarrollar la capacidad investigadora, actitud crítica y de transmisión de resultados a la comunidad científica
20. Desarrollar la función docente y de educación sanitaria

Interrelaciones con otras materias

La Introducción a la Cirugía Podológica como elemento primordial de la podología está entroncada con todos los conocimientos podológicos. Esta interrelación se produce a dos niveles, de una parte a nivel teórico y de consolidación de conocimientos y por otro lado a un nivel práctico. La interrelación con otras asignaturas puramente podológicas de la Diplomatura son:

- Podología General (1º Podología)
- Fundamentos en Podología. Ergonomía y Administración de Medicamentos (1º Podología)
- Quiropodología I (2º Podología)
- Quiropodología II (3º Podología)
- Síndromes Podológicos Sistémicos (3º Podología)
- Ética y legislación profesional (3º Podología)

Cabe decir que la interrelación más directa se realiza con la asignatura de 3º Quiropodología II, con la que comparte materia, pese a esto tienen muy claramente repartido los contenidos teóricos, pero en la asignatura de Introducción a la Cirugía Podológica se dan las bases para que pueda ser comprendida la asignatura de Tercer curso (Quiropodología II), es por lo que a nuestro parecer queda desubicada en 1º una asignatura sobre cirugía que claramente se continua con una de 3º.

Además como parte integrante de las ciencias de la salud, se relaciona con otras disciplinas de estas, como son la enfermería, medicina, cirugía, dermatología, con las que comparte asignaturas, con las que va a tener interrelación, como son:

- Anatomía general y específica del pie (1º Podología)
- Función del cuerpo humano (1º Podología)
- Microbiología (1º Podología)
- Teoría general de la Enfermedad (1º Podología)
- Farmacología (2º Podología)
- Dermatología Aplicada (3º Podología)

El análisis del contexto curricular en el que se enmarca la enseñanza de la Cirugía Podológica, por tanto, muestra claramente su incardinación radical en el Plan de Estudios de Podología, como confluencia de diversos aprendizajes que los alumnos deben construir a lo largo de la carrera.

Contextualización personal*

Itinerarios de procedencia y requisitos formativos de los alumnos

Debemos entender al alumno de Introducción a la Cirugía Podológica dentro de su contexto personal y es que en más de un 50% no es extremeño y que ha elegido esta universidad por cercanía a su residencia habitual y por tanto es de suponer que no va a ejercer en Extremadura. Como hemos explicado la formación del Podólogo ha de ser lo más uniforme posible y es por ello que nos decantamos por un único perfil, las diversas universidades han de intentar que haya uniformidad como así ha quedado reflejado en la elaboración del Libro Blanco para el diseño del plan de estudio y título de grado de Podología en la que han participado todas las universidades con estudios de podología en un único proyecto.

Desde la asignatura de Introducción a la Cirugía Podológica se intenta seguir con esa idea de uniformidad profesional y es por ello que en muchas ocasiones se hacen referencia a las diversas técnicas o nomenclaturas utilizadas por otras escuelas sobre todo las tradicionales (Barcelona, Madrid y Sevilla), pensando que nuestro alumno en un gran porcentaje no vivirá la realidad podológica de nuestra comunidad.

A esto hay que añadir la interferencia de conocimientos que se producen por existir una parte importante del alumnado de aproximadamente un 30% que poseen la titulación de Diplomado en Enfermería y que aunque en la mayoría de las ocasiones es enriquecedor, puede producir interferencias negativas pues el alumno tiene asimilados una serie de técnicas y conocimientos erróneos sobre técnicas podológicas.

Los conocimientos y experiencias con que llega los alumnos tienen también una gran relevancia, si tenemos en cuenta que se trata de una asignatura compleja, inserta en una titulación de primer ciclo en la cual la procedencia de los alumnos es diversa, como hemos dicho y un porcentaje de los que acceden a la titulación proceden de la Diplomatura en Enfermería y en ella **no** se adquiere el conocimiento de las ***Técnicas para tratar las afecciones neurológicas, vasculares, óseas, articulares, de partes blandas y lesiones traumáticas del miembro inferior***, si bien **si** se puede adquirir ***el conocimiento de las afecciones neurológicas, vasculares, óseas, articulares, de partes blandas y lesiones traumáticas en el organismo***, pero no siendo bastante para convalidar la asignatura, además se da la particularidad de que la asignatura de Introducción a la Cirugía Podológica se centra en la extremidad inferior, en el pie, y hace de esta circunstancia que la profundidad con que se afrontan estos conocimientos, que el bagaje con el que se accede a esta asignatura, aún procediendo de otra titulación de ciencias de la salud, sea insuficiente.

Otra particularidad en sí misma de la Cirugía Podológica es su entorno, ya que esta se realiza en la clínica del profesional de podología, fuera del amparo que puede constituir un Hospital, con la infraestructura correspondiente, atribuyendo esta circunstancia una relevancia especial al aspecto práctico de la asignatura.

II. Objetivos

<i>Relacionados con Competencias Académicas y Disciplinarias</i>	<i>Vinculación</i>
<i>Descripción</i>	<i>CET¹</i>
1. Introducir al alumno en el concepto e historia de la Cirugía y de la Cirugía Podológica.	6, 7, 8
2. Instruir sobre conceptos y técnicas de Cirugía Podológica	6
3. Conocer la fisiopatología de las alteraciones más comunes de tratamiento quirúrgico en el pie.	1, 2, 5
4. Explicar el proceso de formación y curación de las heridas.	6
5. Describir los diferentes métodos de desinfección y esterilización en el área quirúrgica.	12, 13
6. Conocer los aspectos legales relacionados con la Cirugía Podológica	7, 18
<i>Relacionados con otras Competencias Personales y Profesionales</i>	<i>Vinculación</i>
<i>Descripción</i>	<i>CET</i>
7. Analizar la historia clínica podológica y extraer la información de interés quirúrgico, introduciendo al alumno en el análisis y valoración del protocolo preoperatorio.	3, 8, 12
8. Instruir al alumno/a en la metodología que le permita establecer un diagnóstico y pronóstico certeros, y reconocer o prever la aparición de complicaciones.	3, 8, 9, 11
9. Capacitar al alumno en el análisis, valoración y aplicación de las técnicas podológicas de cirugía de las afecciones neurológicas, vasculares, óseas, articulares y de las partes blandas del pie.	1, 2, 5, 6
10. Identificar y emplear los materiales y el instrumental específico de Cirugía Podológica, así como la utilización de la indumentaria, la técnica del lavado quirúrgico y el mantenimiento del campo estéril	13
11. Derivar al paciente al profesional de la salud más idóneo si la patología que presenta excede de las competencias y/o capacidades del diplomado en Podología.	15
12. Fomentar la investigación en Cirugía Podológica y su comunicación en foros científicos.	19, 20

III. Contenidos

<i>Secuenciación de bloques temáticos y temas</i>
PROGRAMA TEÓRICO
UNIDAD DIDACTICA I: INTRODUCCIÓN
PRESENTACIÓN: INTRODUCCIÓN A LA CIRUGÍA PODOLÓGICA, METODOLOGÍA A SEGUIR DURANTE EL CURSO. BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA. CRITERIOS DE EVALUACIÓN
UNIDAD DIDACTICA II: INTRODUCCIÓN A LA CIRUGÍA PODOLÓGICA
TEMA 1: INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA CIRUGÍA: CONCEPTO E HISTORIA DE LA CIRUGÍA.
TEMA 2: PRINCIPIOS QUIRÚRGICOS. PRINCIPALES GESTOS QUIRÚRGICOS.
TEMA 3: CIRUGÍA AMBULATORIA, CIRUGÍA EN RÉGIMEN DE HOSPITAL DE DÍA Y CIRUGÍA DE ESTANCIA CORTA.
TEMA 4: CONCEPTO DE CIRUGÍA PODOLÓGICA O CIRUGÍA AMBULATORIA DEL PIE. CAMPO DE APLICACIÓN DEL PODÓLOGO.
TEMA 5: OBJETIVOS DE LA CIRUGÍA PODOLÓGICA, VENTAJAS, DESVENTAJAS, INDICACIONES Y CRITERIOS DE SELECCIÓN DE PACIENTES, ASPECTOS ESPECÍFICOS DE LA ANESTESIA EN LA CIRUGÍA PODOLÓGICA. CRITERIOS GENERALES DE ALTA
TEMA 6: HISTORIA CLÍNICA. INTRODUCCIÓN A: HISTORIA CLÍNICA PARA CIRUGÍA. HISTORIA CLÍNICA PARA QUIROPODOLOGÍA.
SESIÓN CLÍNICA II
UNIDAD DIDACTICA III: RESPUESTA ORGÁNICA A LA AGRESIÓN
TEMA 7: LA RESPUESTA BIOLÓGICA LOCAL A LA AGRESIÓN. LA INFLAMACIÓN EN CIRUGÍA, APLICACIÓN EN PODOLOGÍA.
TEMA 8: LA RESPUESTA BIOLÓGICA ORGÁNICA A LA AGRESIÓN QUIRÚRGICA...
UNIDAD DIDACTICA IV: CIRUGÍA DE LOS TRAUMATISMOS
TEMA 9: CONTUSIONES - HERIDAS. HERIDAS ESPECÍFICAS. TRANSPLANTES CUTÁNEOS, ÓSEOS, MÚSCULO.
TEMA 10: LA CICATRIZACIÓN. PATOLOGÍA DE LA CICATRIZ
TEMA 11: TRAUMATISMOS TÉRMICOS: QUEMADURAS - CONGELACIONES, APLICACIÓN EN PODOLOGÍA.
TEMA 12: HEMORRAGIA, HEMOSTASIA Y CIRUGÍA PODOLÓGICA
SESIÓN CLÍNICA IV
UNIDAD DIDACTICA V: INFECCIÓN EN CIRUGÍA
TEMA 13: ASPECTOS GENERALES DE LA INFECCIÓN EN CIRUGÍA E INCIDENCIA DE LAS INFECCIONES POSTOPERATORIAS.
TEMA 14: PROFILAXIS ANTIBIÓTICA EN CIRUGÍA, PAUTAS Y VÍAS DE ADMINISTRACIÓN
TEMA 15: ELECCIÓN DEL ANTIBIÓTICO LOS COMITÉS DE INFECCIONES Y EL PODÓLOGO
TEMA 16: LA INFECCIÓN LOCAL. FLEMONES Y ABSCESOS.
TEMA 17: FISIOPATOLOGÍA DE LA SUPURACIÓN ANATOMÍA PATOLÓGICA. CLASIFICACIÓN DEPENDIENDO DEL GRADO DE SUPURACIÓN BACTERIOLOGÍA DE LA SUPURACIÓN
TEMA 18: INFECCIONES FRECUENTES EN EL PIE. CLÍNICA, EVOLUCIÓN Y TRATAMIENTO.
SESIÓN CLÍNICA V
UNIDAD DIDACTICA VI: INSTRUMENTAL EN CIRUGÍA Y MEDIO QUIRÚRGICO
TEMA 19: INSTRUMENTAL PARA LA PRÁCTICA DE CIRUGÍA EN PODOLOGÍA.
TEMA 20: DESINFECCIÓN EN CIRUGÍA. ANTISÉPTICOS Y DESINFECTANTES.
ASEPSIA Y ANTISEPSIA. MEDIO QUIRÚRGICO

SESIÓN CLÍNICA VI
<i>Secuenciación de bloques temáticos y temas</i>
PROGRAMA PRÁCTICO
Módulo 1: PLANIFICACIÓN PREOPERATORIA
Módulo 2: TRABAJO EN EQUIPO:
CONCEPTO Y FUNCIONES
CIRUJANO-AYUDANTE-INSTRUMENTISTA-CIRCULANTE-AUXILIAR
Módulo 3: SALA DE CIRUGÍA PODOLÓGICA O QUIRÓFANO
CONOCIMIENTOS DEL QUIRÓFANO Y TÉCNICAS DE TRABAJO
PRECAUCIONES, EQUIPAMIENTO, MESA QUIRÚRGICA
EQUIPOS DE ILUMINACIÓN, MONITORIZACIÓN
INTERPRETACIÓN DE DATOS. CASOS PRÁCTICOS
ISQUEMIA. TIPOS, PRECAUCIONES Y COMPLICACIONES
ELECTROBISTURÍ. INDICACIONES Y CONTRAINDICACIONES
MANEJO PREPARACIÓN DEL CAMPO QUIRÚRGICO
Módulo 4: INTRODUCCIÓN A LA CURA DE HERIDAS
Módulo 5: INSTRUMENTAL E INSTRUMENTACIÓN QUIRÚRGICA APLICADO A PODOLOGÍA
INSTRUMENTAL QUIRÚRGICO APLICADO A PODOLOGÍA
PROCEDIMIENTO DE INSTRUMENTACIÓN
USO CORRECTO DEL INSTRUMENTAL
Módulo 6: ESTERILIZACIÓN
EQUIPOS DE ESTERILIZACIÓN
CONCEPTOS DE LIMPIEZA, DESINFECCIÓN Y ESTERILIZACIÓN
TRATAMIENTO DEL INSTRUMENTAL
Módulo 7: SUTURAS QUIRÚRGICAS
TIPOS Y CARACTERÍSTICAS
ELECCIÓN DE LA SUTURA PARA EL TEJIDO A SUTURAR
NUDOS Y SUTURAS QUIRÚRGICAS

<i>Interrelación</i>			
<i>Requisitos (Rq) y redundancias (Rd)</i>		<i>Tema</i>	<i>Procedencia</i>
UNIDAD DIDÁCTICA I			
Concepto de Cirugía Podológica	Rq	4	Fundamentos en Podología. Ergonomía y Administración de Medicamentos (1º curso)
	Rd	4	Quiropodología II (3º curso)
Historia Clínica, información de interés quirúrgico, y valoración del protocolo preoperatorio	Rq	6	Podología General (1º curso)
UNIDAD DIDÁCTICA II			
Respuesta Biológica a la agresión. Inflamación en cirugía, aplicación en podología	Rq	7	Función del cuerpo humano (1º curso) Teoría general de la Enfermedad (1º curso)
	Rd	7	Farmacología (2º curso)
UNIDAD DIDÁCTICA III			
Contusiones. Heridas.	Rq	9	Anatomía General y específica del pie (1º curso), Teoría general de la Enfermedad (1º curso)
	Rd	9	Quiropodología I (2º curso) Quiropodología II (3º curso)
Cicatrización. Patología de la cicatrización	Rd	10	Dermatología (3º curso), Quiropodología I (2º curso) Quiropodología II (3º curso)
Traumatismos térmicos	Rq	11	Teoría general de la enfermedad (1º curso)
	Rd		Quiropodología I (2º curso) Quiropodología II (3º curso) Dermatología (3º curso)
Hemorragias. Hemostasia y Cirugía Podológica	Rq	12	Anatomía General y específica del pie (1º curso) Teoría general de la enfermedad (1º curso)
	Rd	12	Quiropodología II (3º curso)
UNIDAD DIDÁCTICA IV			
Infección en cirugía. Profilaxis antibiótica, pauta y vías de administración	Rq	13, 17	Microbiología (1º curso)
	Rd	14	Farmacología (2º curso), Quiropodología II (3º curso)
Infección local.	Rq	16	Microbiología (1º curso)
UNIDAD DIDÁCTICA V			

Instrumental para cirugía podológica	Rd	19	Quiropodología II (3º curso)
Desinfección en cirugía	Rd	20	Podología Preventiva (3º curso) Quiropodología II (3º curso)
<i>PRÁCTICAS</i>			
Todas las prácticas de la asignatura	Rd	1-7	Quiropodología I (2º curso) Quiropodología II (3º cursoprácticas)

IV. Metodología docente y plan de trabajo del estudiante

<i>Actividades de enseñanza-aprendizaje</i>					<i>Vinculación</i>	
<i>Descripción y secuenciación de actividades</i>	<i>Tipoⁱⁱ</i>		<i>Dⁱⁱⁱ</i>	<i>Tema</i>	<i>Objet.</i>	
UNIDAD DIDACTICA I TEÓRICA						
1. Presentación de la asignatura y la materia	GC	C-E(I)	1	1	Todos	
MÓDULO I PRÁCTICAS						
2. Lectura previa del guión de prácticas	NP	T(II)	0,5	1P	1,2,3,10	
3. Explicación y ejemplificación de la práctica	S	T(II)	0,5	1P	1,2,3,10	
4. Realización de la práctica	S	P(V)	1,5	1P	1,2,3,10	
UNIDAD DIDACTICA II TEÓRICA						
5. Lectura previa del resumen del tema	NP	T(II)	3	1 al 6	1,2,3,4,10,12	
6. Explicación, discusión y ejemplificación en clase	GG	T(II)	4	1 al 6	1,2,3,4,10,12	
7. Realización de sesión clínica	Tut	P(V)	1	1 al 6	1,2,3,4,10,12	
MÓDULO II PRÁCTICAS						
8. Lectura previa del guión de prácticas	NP	T(II)	0,5	2P	2,6,8	
9. Explicación y ejemplificación de la práctica	GG	T(II)	0,5	2P	2,6,8	
10. Realización de la práctica	S	P(V)	1,5	2P	2,6,8	
UNIDAD DIDACTICA III TEÓRICA						
11. Lectura previa del resumen del tema	NP	T(II)	1	7 y 8	4, 5, 6	
12. Explicación, discusión y ejemplificación en clase	GG	T(II)	2	7 y 8	4, 5, 6	
13. Elaboración de una recensión del tema 8	NP	T(VI)	2	8	4, 5, 6, 11, 12	
MÓDULO III PRÁCTICAS						
14. Lectura previa del guión de prácticas	NP	T(II)	0,5	3P	2,6,8	
15. Explicación y ejemplificación de la práctica	GG	T(II)	0,5	3P	2,6,8	
16. Realización de la práctica	S	P(V)	2	3P	2,6,8	
UNIDAD DIDACTICA IV TEÓRICA						
17. Lectura previa del resumen del tema	NP	T(II)	2	9 al 12	2,5,6,7,12	
18. Búsqueda de imágenes que ilustren el tema	NP	P(II)	4	9 al 12	2,5,6,7,12	
19. Explicación, discusión y ejemplificación en clase	GG	T(II)	4	9 al 12	2,5,6,7,12	
20. Exposición de las imágenes y comentario en clase	GG	T(II)	1	9 al 12	2,5,6,7,12	
21. Realización de sesión clínica	Tut	P(V)	1	9 al 12	2,5,6,7,12	
MÓDULO IV PRÁCTICAS						
22. Lectura previa del guión de prácticas	NP	T(II)	0,5	4P	2,5,6,7,11,12	
23. Explicación y ejemplificación de la práctica	GG	T(II)	0,5	4P	2,5,6,7,11,12	
24. Realización de la práctica	S	P(V)	1	4P	2,5,6,7,11,12	
25. Elaboración de un ficha de cura de heridas	NP	P(VI)	2	4P	2,5,6,7,11,12	
UNIDAD DIDACTICA V TEÓRICA						
26. Lectura previa del resumen del tema	NP	T(II)	3,5	13 al 18	4,5,6,,8	
27. Búsqueda de imágenes que ilustren el tema	NP	P(II)	3	13 al 18	4,5,6,,8	
28. Explicación, discusión y ejemplificación en clase	GG	T(II)	6	13 al 18	4,5,6,,8	
29. Exposición de las imágenes y comentario en clase	GG	T(II)	1	13 al 18	4,5,6,,8	

30. Realización de sesión clínica	Tut	P(V)	1	13 al 18	4,5,6,,8
MÓDULO V PRÁCTICAS					
31. Lectura previa del guión de prácticas	NP	T(II)	0,5	5P	8,9
32. Explicación y ejemplificación de la práctica	GG	T(II)	0,5	5P	8,9
33. Realización de la práctica	S	P(V)	1,5	5P	8,9
34. Elaboración de una guía de instrumental	NP	P(VI)	3	5P	8,9
UNIDAD DIDACTICA VI TEÓRICA					
35. Lectura previa del resumen del tema	NP	T(II)	1	19 y 20	8,9
36. Explicación, discusión y ejemplificación en clase	GG	T(II)	2	19 y 20	8,9
37. Realización de sesión clínica	Tut	P(V)	1	19 y 20	8,9
					8,9
MÓDULO VI PRÁCTICAS					
38. Lectura previa del guión de prácticas	NP	T(II)	0,5	6P	8,9
39. Explicación y ejemplificación de la práctica	S	T(II)	0,5	6P	8,9
40. Realización de la práctica	S	P(V)	1,5	6P	8,9
41. Elaboración de guía de limpieza y mantenimiento de material	NP	P(VI)	1	6P	8,9
MÓDULO VII PRÁCTICAS					
42. Lectura previa del guión de prácticas	NP	T(II)	0,5	7P	2,6,7,8
43. Explicación y ejemplificación de la práctica	S	T(II)	1	7P	2,6,7,8
44. Realización de la práctica	S	P(V)	3	7P	2,6,7,8
45. Elaboración de guía de sutura tejidos y materiales para la misma	NP	P(VI)	2	7P	2,6,7,8
TRABAJOS DIRIGIDOS					
46. Elaboración de una memoria de prácticas	NP	P(VI)	4	1 al 7 P	Todos
47. Estudio y preparación del examen final	NP	T-P (VII)	22	1 al 20	Todos
48. Tutorías convencionales	Tut	T-P (VII)	1	Todo	Todos
49. Examen final práctico	S	C-E(I)	1	1 a 7 P	Todos
50. Examen final teórico	GG	C-E(I)	2	1 al 20	Todos

Distribución del tiempo (ECTS)		Dedicación del alumno		Dedicación del profesor		
		<i>Nº alumnos</i>	<i>H. presenciales</i>	<i>H. no presenc.</i>	<i>H. presenciales</i>	<i>H. no presenc.</i>
Grupo Grande	Coordinac./evaluac. (I)	70	3	-	3	41,5
	Teóricas (II y III)	70	22	10,5	22	11
	Prácticas (IV, V y VI)	70	-	7	-	-
	Subtotal		25	17,5	25	52,5
Seminario-Laboratorio	Coordinac./evaluac. (I)	14	1	-	5	71
	Teóricas (II y III)	14	2	3,5	10	1
	Prácticas (IV, V y VI)	14	12	8	60	3
	Subtotal		15	13,5	75	75
Tutoría ECTS	Coordinac./evaluac. (I) (Tutoría convencional)	1	1	-	21	-
	Teóricas (II y III)	5	-	-	-	-
	Prácticas (IV, V y VI)	5	4	-	56	1
	Subtotal		5	-	77	1
Preparación de examen. (VII)	Teóricas (II y III)	1	-	22	-	4
	Prácticas (IV, V y VI)	1	-	2	-	4
	Subtotal		-	24	-	8
Totales			45	55	177	136,5

<i>Otras consideraciones metodológicas*</i>
<p><i>Recursos y metodología de trabajo en las actividades presenciales</i></p> <p>Las actividades presenciales las podemos dividir en:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explicación, discusión y ejemplificación en clase tanto de las actividades teóricas como prácticas: esto se realizará mediante actividad expositiva en la que el profesor se apoya sobretodo en recursos multimedia como el power-point, video, retroproyector y proyector de diapositivas. <p>Las ejemplificaciones teóricas se basarán sobre todo en la iconografía y en el caso de la práctica será una ejemplificación en sí misma ya que el profesor realizará insitu las técnicas que posteriormente el alumno deberá repetir.</p> <p>Este tipo de actividades se llevan a cabo en grupo grande y apoyándose en la lectura previa de los resúmenes del tema o guiones de la práctica.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realización de la práctica: se utilizan grupos de tipo seminario para que los alumnos en parejas de dos puedan llevar a la práctica las técnicas estudiadas entre ellos o en modelos simulados. Esto se llevará a cabo en las instalaciones de la Clínica Podológica utilizando material e instrumental propios del profesional de podología.
<p><i>Recursos y metodología de trabajo en las actividades semi-presenciales y no presenciales</i></p> <p>Las actividades no presenciales las podemos dividir en:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lectura previa del resumen del tema o guión de prácticas: el alumno dispondrá de la información con suficiente antelación en reprografía y recibirá las indicaciones del profesor para realizar la lectura en el momento adecuado. <p>Esta lectura será el instrumento para agilizar la actividad expositiva del profesor, el alumno deberá llevar un listado de dudas o preguntas que servirán par enriquecer la exposición.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Búsqueda de imágenes que ilustren los temas: el alumno hará una búsqueda individual en la que podrá utilizar bibliografía, páginas web, o la ayuda de podólogos profesionales. - Realización de mapa conceptual: el alumno deberá realizar un mapa conceptual a partir de los conocimientos aportados a través del resumen del tema, la clase expositiva y la bibliografía. - Trabajos prácticos: el alumno deberá realizar una serie de trabajos como recensiones de artículos publicados en revistas profesionales, presentación de sesiones clínicas, realización de historias clínicas para los que contará con las instrucciones y asesoramiento del profesorado. - Realización de una memoria de prácticas: consiste en una recopilación de todos los guiones comentados y trabajos de prácticas.
<p><i>Recursos y metodología de trabajo para los alumnos que no han alcanzado los requisitos</i></p> <p>Nos encontramos con una asignatura de primer curso con unos requisitos mínimos. La adquisición de Iso requisitos no debe suponer un problema para el alumno puesto que en cada tema se vuelven a repasar aquellos conceptos básicos que pueden ser necesarios.</p>
<p><i>Recursos y metodología de trabajo para desarrollar competencias transversales</i></p> <p>Para el desarrollo de las competencias de la asignatura se utilizan tanto las actividades teóricas como las prácticas, pero son estas últimas las que más van a influir. Las competencias se obtienen sobre todo a través de las prácticas en la que ese intenta al máximo simular las situaciones reales utilizando simulaciones e incluso practicando técnicas con los alumnos.</p>

V. Evaluación

<i>Criterios de evaluación*</i>		<i>Vinculación*</i>	
Descripción		Objetivo	CC ^{iv}
Conocimiento de la cirugía dentro del marco profesional y dominio del lenguaje técnico.		1,2,7,9,10	10%
Conocimiento de las patologías con indicación quirúrgica y solucionar las posibles complicaciones derivadas del acto quirúrgico		2,4,5,6	25%
Conocimiento y aplicación del protocolo prequirúrgico aplicado a la patología.		3,5,8	10%
Identificar y realizar los gestos quirúrgicos adecuados a la patología y la técnica.		5,	20%
Instaurar el protocolo de curas relacionado con la técnica quirúrgica empleada.		7,8	15%
Aplicar los conocimientos adquiridos a la lectura crítica de literatura científica, métodos de investigación y comunicación en foros científicos.		12	10%
Habilidad para la exploración, atención y relación con el paciente y con otros profesionales.		3,4,11	10%

<i>Actividades e instrumentos de evaluación</i>		
PRÁCTICAS: APTO-NO APTO		
Seminarios y Tutorías ECTS	Se evaluará cada una de las prácticas que el alumno realice, evaluando actitud y aptitud. En esta evaluación continua se incluyen la realización de trabajos.	50% No recuperable
Memoria de prácticas	De carácter obligatorio, consiste en una recopilación de las actividades prácticas realizadas. Se valora la presentación y los comentarios de cada práctica.	10%
Examen final	Prueba con 10 ejercicios prácticos en los que deberá contestar o realizar alguna técnica según se requiera.	40%
TEORIA 100%		
Revisión iconográfica	Exposición y comentario de la iconografía encontrada a cerca de los diferentes temas propuestos	10%
Examen final	50 preguntas tipo test con 4 respuestas posibles. Cada 3 mal restará 1 y no se podrán dejar más de 12 sin contestar	80%
	5 preguntas cortas, no se pueden dejar más de dos sin contestar	10%
NOTA FINAL DE LA ASIGNATURA: 100% DE LA TEORIA, SIEMPRE QUE SE HAYA SUPERADO LAS PRÁCTICAS		

VI. Bibliografía

Bibliografía de apoyo seleccionada

1. American Academy of Orthopaedic Surgeons (AAOS). Actualizaciones en Cirugía Ortopédica y Traumatología, MASSON, BARCELONA.1997.
2. Bishop, W. J.: The Early History of Surgery. London, Robert Hale, 1960.
3. Butterworth, R., Dockery, G I Atlas a color y texto de Cirugía del Antepié. ORTOCEN S.A., MADRID. 1992
4. Cartwright, F. F.: The Development of Modern Surgery. New York, Thomas Y. Crowell Company, 1968.
5. Chevrot, A. Diagnóstico por imagen de las afecciones del pie. Ed. Masson. Barcelona, 2000.
6. Cirugía Percutánea del Pie. De Prado, M. Ed Masson. Barcelona, 2003.
7. Cope, Z.: A History of the Acute Abdomen. New York, Oxford University Press, 1965.
8. Dale, W. A.: The beginnings of vascular surgery. Surgery, 76:849, 1974.
9. Earle, A. S.: Surgery in America: From the Colonial Era to the Twentieth Century. Philadelphia, W. B. Saunders Company, 1965.
10. Federación Española de Podólogos. Guía Farmacológica en Podología. Federación Española de Podólogos, 1999.
11. Forssmann, W.: Experiments on Myself, Memoirs of a Surgeon in Germany. Trans. H. Davies. New York, St. Martin's Press, Inc., 1974.
12. Gnudi, M. T., and Webster, J. P.: The Life and Times of Gasparo Tagliacozzi, Surgeon of Bologna 1545-1599. New York, Herbert Reichner, 1950.
13. Graham, H.: The Story of Surgery. New York, Doubleday & Company, 1939.
14. Johnson, S. L.: The History of Cardiac Surgery 1896-1955. Baltimore, The Johns Hopkins Press, 1970.
15. Mann, RA. Cirugía del pie, 5ª ed. Editorial Médica. Panamericana, 1987.
16. Majno, G.: The Healing Hand, Man and Wound in the Ancient World. Boston, Harvard University Press, 1975.
17. Malgaigne, J. F.: Surgery and Ambroise Paré. Trans. W. B. Hamby. Norman, University of Oklahoma Press, 1965.
18. Meade, R. H.: An Introduction to the History of General Surgery. Philadelphia, W. B.

Saunders Company, 1968.

19. Moore, F. D.: Give and Take, The Biology of Tissue Transplantation. Philadelphia, W. B. Saunders Company, 1964.
20. Myerson, M.S. Foot and Ankle Disorders, Volume One. Ed SAUNDERS. Philadelphia, Pennsylvania. 2000.
21. Núñez Samper, Mariano. Biomecánica, medicina y cirugía del pie. Ed. Masson. Barcelona, 2000.
22. Núñez Samper, M. et al. Técnicas quirúrgicas en cirugía del pie. Ed. Masson. Barcelona, 2003.
23. Richardson, R. G.: Surgery: Old and New Frontiers. New York, Charles Scribner's Sons, 1969.
24. Richardson, R. G.: The Scalpel and the Heart. New York, Charles Scribner's Sons, 1970.
25. Shryock, R. H.: The Development of Modern Medicine. New York, Alfred A. Knopf, 1947.
26. Tachdjian, M.O., Atlas de cirugía ortopédica pediátrica. INTERAMERICANA-McGRAW-HILL. MEXICO DF. 1996
27. Urien Blázquez, Tomás. Diccionario de Podología. Ed. Grabar. Madrid, 2000.
28. Viladot, Antonio. Patología del antepié. Ed. Springer. Barcelona, 2001.
29. Zimmerman, L. M., and Veith, I.: Great Ideas in the History of Surgery. Baltimore, Williams & Wilkins Company, 1961; 2nd Ed. New York, Dover Publications, 1967.

*Bibliografía o documentación de lectura obligatoria**

1. Pera, Cristóbal. CIRUGÍA fundamentos, indicaciones y opciones técnicas. Masson. 2ª ed. Barcelona, 1996.
2. Tamames Escobar, S. Cirugía, fisiopatología general. Aspectos básicos y manejo del paciente quirúrgico. Ed. Panamericana. Madrid, 1997.