

Modelo de Plan Docente de Ortopodología I



I. Descripción y contextualización

| <i>Identificación y características de la materia</i> | | | | |
|---|---|---------------------|-------------------------|----------------------|
| <i>Denominación y código</i> | Ortopodología I (A3) | | | |
| <i>Curso y Titulación</i> | 2º de la Diplomatura de Podología | | | |
| <i>Área</i> | Enfermería | | | |
| <i>Departamento</i> | Enfermería | | | |
| <i>Tipo</i> | *OB, OP, TR, LE | | Troncal | |
| <i>Coefficientes</i> | Practicidad: 4 (Alta) | | Agrupamiento: 3 (Medio) | |
| <i>Duración ECTS (créditos)</i> | 11 créditos | | 275 horas | |
| <i>Distribución ECTS (rangos)</i> | Grupo Grande: 25% | Seminario-Lab.: 20% | Tutoría ECTS: 0% | No presenciales: 55% |
| | 69 horas | 55 horas | 0 horas | 151 horas |
| <i>Descriptorios (según BOE)</i> | *1C,2C,A Tecnología de materiales. Moldes. Prótesis. Férulas, ortesiología, tratamientos ortopodológicos en las distintas patologías de la extremidad inferior. Estudio crítico del calzado. | | | |
| <i>Coordinador- Profesor/es</i> | Sonia Hidalgo Ruiz (1) y Francisco Manuel García Blázquez (2) | | | |
| <i>Tutorías complementarias (1)</i> | 927427000 Extensión 2177 | | kirosony@unex.es | |
| | 1º cuatrimestre: Lunes de 10-2 y Miércoles de 10-11/1-2 2º cuatrimestre: Lunes de 10-12 y Miércoles de 10-11/12-14 | | | |

| | | |
|--|---|------------------|
| <i>Tutorías complementarias (2)</i> | 927427000 Extensión 2178 | Pacoblaz@unex.es |
| | 1º cuatrimestre: Lunes de 8-10, Martes 8-10/12-14 horas 2º cuatrimestre: Lunes 8-10/12-14 horas, Martes 8-10 horas | |
| <i>Contextualización profesional</i> | | |
| <i>Conexión con los perfiles profesionales de la Titulación</i> | | |
| <p>La ley 44/2003 de 21 de noviembre de Ordenación de las Profesiones Sanitarias considera al podólogo como <i>aquel diplomado universitario en Podología que realiza las actividades dirigidas al diagnóstico y tratamiento de las afecciones y deformidades de los pies, mediante las técnicas terapéuticas propias de su disciplina.</i></p> <p>Cabe decir que la disciplina podológica se puede dividir en numerosos campos como son: la ortopedia del pie, la quiropodología, la podología deportiva, la podología pediátrica, la podología geriátrica, la cirugía podológica, la atención del pie diabético, el radiodiagnóstico podológico, la terapéutica física, farmacológica y un largo etcétera sin olvidarnos de la docencia y la investigación que conforman lo que llamamos Podología. Pese a este amplio abanico profesional que podría llevarnos a pensar en multitud de perfiles hay que tener en cuenta la situación actual del podólogo para entender la apuesta por un perfil único que se realiza en este proyecto siguiendo la propuesta para la formación de grado realizada en el libro blanco de Podología.</p> <p>En la actualidad el profesional de la podología no está integrado en la Seguridad Social y aunque en algunas comunidades como Cantabria se está introduciendo al podólogo en su cartera de servicios, hechos como este o la existencia de empresas que contraten a podólogos no dejan de ser una mera anécdota en el panorama nacional. Por tanto podríamos decir que el podólogo es un profesional liberal que desarrolla su actividad como autónomo al frente de un consultorio o clínica podológica. Esta “soledad” del podólogo le obliga a enfrentarse a los pacientes de una manera directa y sin poder a realizar una selección previa, debido a esto el profesional debe tener una formación básica lo más uniforme y completa posible para poder afrontar las distintas situaciones con la suficiente madurez, rigurosidad de criterio y atender dentro de sus competencias cualquier demanda existente.</p> <p>La palabra Ortopodología proviene del griego: Orto que significa RECTO, Podo que significa PIE y Logía que significa CIENCIA o tratado. La ortopodología no sería exactamente la ciencia de poner el pie recto si no aquella ciencia que trata de neutralizar el pie dentro de un conjunto estable de movimientos propios de cada persona. Es por tanto una disciplina especializada de la podología que tiene por objeto el tratamiento de afecciones y deformidades de los pies a través de la utilización de elementos ortopédicos. En este sentido la asignatura Ortopodología I, va a aportar al futuro profesional de la podología las bases para poder desarrollar una de las grandes ramas de la podología la ortopedia podológica u ortopodología.</p> <p>Podemos considerar a esta asignatura de máximo interés profesional para nuestros alumnos, que son conscientes de ello y por eso deberían tener una motivación muy alta.</p> | | |

Contextualización profesional

Conexión con las competencias genéricas y específicas del Título

La Ortopodología es una disciplina fundamental dentro de las materias que configuran los diversos planes de estudios de las Diplomaturas de Podología de las diferentes universidades. En concreto en el plan de estudios de la Universidad de Extremadura aprobado el 30 de Julio de 1999 (BOE 20 agosto 99), y que cuenta con un total de 229 créditos, la materia troncal de Ortopodología tiene un total de 27,5 créditos repartidos en dos asignaturas: Ortopodología I y Ortopodología II que van a representar conjuntamente un 12% de la titulación.

| MATERIA | ASIGNATURA | CURSO | CRÉDITOS LRU | % CRÉDITOS TOTALES |
|---------------|------------------------|-------|-------------------------|--------------------|
| ORTOPODOLOGÍA | ORTOPODOLOGÍA I | 2º | 14,5 (9T + 5,5P) | 6,3% |
| | ORTOPODOLOGÍA II | 3º | 13 (7T + 6P) | 5,7% |

No en todas las universidades españolas la materia Ortopodología tiene el mismo número de asignaturas y de créditos, así nos encontramos por ejemplo en la Universidad de A Coruña, de Málaga, de Barcelona y Autónoma de Barcelona que cuentan con asignaturas con mayor número de créditos que se imparten desde primer curso o la universidad Miguel Hernández de Elche que cuenta con los mismos créditos que nosotros pero ubicados en 1º y 2º curso. Nosotros en este sentido pensamos que dentro del currículo de la diplomatura, la Ortopodología debería empezar a impartirse desde primer curso y contar en total con un mayor número de créditos.

En lo que respecta a los contenidos mínimos exigidos estos son bastante uniformes en las diferentes universidades, llegando por tanto a unos objetivos comunes y desarrollándose de igual manera las competencias específicas y profesionales del título con la que nosotros hemos vinculado la asignatura:

■ Competencias Específicas de la titulación:

1. Comprender el desarrollo, la estructura y las funciones del cuerpo humano y en especial del pie, sus manifestaciones patológicas y métodos de exploración en los diferentes aspectos ambientales, biodinámicos y sociales.
2. Conocer los principios biológicos y epidemiológicos de los procesos naturales y patológicos.
3. Saber identificar los diferentes sistemas diagnósticos, sus características, interpretación y manipulación, con especial atención a la radioprotección y radiobiología.
5. Conocer la terapéutica farmacológica, física, ortopodológica, quiropodológica y quirúrgica, así como la profilaxis con el fin de aplicarla en las diversas patologías.

■ Competencias Profesionales:

8. Realizar la historia clínica podológica y registrar la información obtenida. Elaborar e interpretar informes clínicos y evaluar los resultados obtenidos del proceso de atención podológica.
9. Desarrollar las técnicas de exploración física.
10. Desarrollar la habilidad de realizar las pruebas diagnósticas propias de la podología, interpretar los resultados y racionalizar su uso.

11. Emitir un diagnóstico, pronóstico y diseñar el plan de intervención integral o tratamiento podológico
12. Desarrollar la capacidad de establecer protocolos, ejecutarlos y evaluarlos.
13. Desarrollar la habilidad y destreza en la prescripción, uso del instrumental, material y maquinaria empleados para la confección y aplicación de tratamientos podológicos ya sean farmacológicos, ortopodológicos, físicos como quirúrgicos.
17. Mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes.
21. Desarrollar las habilidades necesarias para evitar o disminuir los riesgos derivados de su trabajo.

Interrelaciones con otras materias

La Ortopodología I como asignatura fundamental de la Podología está entroncada con todos los conocimientos podológicos. Esta relación se produce a dos niveles; por una parte a nivel teórico y de consolidación de conocimientos y por otro lado a nivel práctico. La interrelación con asignaturas de las que denominamos puramente podológicas se produce con:

- Podología General (1º de Podología).
- Biomecánica del Miembro Inferior (1º de Podología).
- Quiropodología I (2º de Podología).
- Clínica Podológica Integrada I (2º de Podología).
- Podología Deportiva (2º de Podología).
- Clínica Podológica Integrada II (3º de Podología).
- Ortopodología II (3º de Podología).

Esta claro que la relación más directa se realiza con Ortopodología II con la que comparte materia y ante la que deberá sentar las bases para poder ofrecer alternativas de tratamientos ortopodológicos.

Como parte integrante de las ciencias de la salud la Ortopodología I se relaciona con disciplinas básicas como son: Anatomía general y específica del pie y Teoría general de la enfermedad.

El análisis del contexto curricular de la asignatura Ortopodología I nos lleva a concluir que es una asignatura con un gran peso específico dentro de la diplomatura de Podología, guardando muchas interrelaciones tanto con materias básicas como podológicas y un alto contenido práctico que va a hacer que tenga que aplicar las destrezas aprendidas en los conocimientos teóricos.

*Contextualización personal**

Itinerarios de procedencia y requisitos formativos de los alumnos

La diplomatura de Podología de la UEx permite el acceso de 65 alumnos y establece que los itinerarios de procedencia sean los siguientes:

- Selectividad: 41 alumnos.
- F.P: 19 alumnos.
- Extranjeros: 1 alumno.
- Mayores de 25 años: 1 alumno.
- Titulados: 1 alumno.
- Minusválidos: 1 alumno.
- Deportistas: 1 alumno.

Según estos itinerarios la mayoría de alumnos proceden de selectividad y FP y por lo tanto serían alumnos no titulados. Pero este dato es engañoso ya que en los últimos años estamos asistiendo al hecho de que alumnos titulados acceden a través de la vía de selectividad. Todo esto nos lleva a diferenciar en nuestra titulación dos grandes grupos de alumnos:

- Alumnos sin titulación universitaria previa: alumnos de niveles educativos inferiores a los que se les requiere los conocimientos básicos de cualquier pre-universitario.
- Alumnos con titulación universitaria, generalmente relacionada con las ciencias de la salud.

En el caso de la asignatura Ortopodología I, al ser una asignatura puramente podológica en la que se parte de cero en los conocimientos, los requisitos formativos de los alumnos no vendrían determinados tanto por su itinerario de procedencia como por los conocimientos recibidos de otras asignaturas de primer curso como son: Biomecánica del Miembro Inferior y Podología General. Por lo tanto los únicos requisitos formativos deberían adquirirse en la propia titulación y así poder asentar las bases de conocimientos más complejos impartidos en esta asignatura.

Otras consideraciones de interés

Como hemos venido explicando la Ortopodología se establece como una de las ramas más importantes de la Podología con un alto contenido práctico y con una máxima aplicación a nivel profesional. El alumno percibe este hecho desde el comienzo de la asignatura Ortopodología I y esto hace que su interés sea alto sobretodo por los contenidos prácticos.

II. Objetivos

| <i>Relacionados con Competencias Académicas y Disciplinarias</i> | <i>Vinculación</i> |
|--|------------------------|
| Descripción | CETⁱ |
| 1. Conocer los materiales y aparataje fundamental que se usa en ortopedia y fundamentalmente aquellos más utilizados en la actividad diaria del ortopodólogo. | 5,13,17 |
| 2. Conocer distintos tipos de moldes y ortesis del pie. | 5,17 |
| 3. Conocer los distintos tipos de prótesis y férulas del miembro inferior. | 5,17 |
| 4. Conocer los tipos de calzado que existen, sus componentes, modificaciones y utilidad para el tratamiento ortopodológico. | 5,17 |
| 5. Conocer las principales patologías que afectan al miembro inferior susceptibles de tratamiento ortopédico, y que tengan relación con posibles patologías del pie. | 1,2,5 |
| <i>Relacionados con otras Competencias Personales y Profesionales</i> | <i>Vinculación</i> |
| Descripción | CET |
| 6. Reconocer patología podológica susceptible de ser tratada ortopodológicamente. | 1,3,5,9 |
| 7. Desarrollar técnicas de exploración propias de la ortopodología. | 8,9,10,11,12,17 |
| 8. Diseñar, confeccionar y aplicar tratamientos ortopodológicos en especial los moldes, las ortesis plantares y de silicona. | 5,8,11,12,13,17 |
| 9. Mantener las medidas de seguridad y normativas de los talleres ortopodológicos para evitar accidentes. | 17,21 |

III. Contenidos

| <i>Secuenciación de bloques temáticos y temas</i> |
|---|
| PROGRAMA TEÓRICO |
| Unidad I. Tecnología de los materiales |
| Tema 1. Historia de la Ortopedia. Definiciones. |
| Tema 2. Laboratorio Ortopodológico. |
| Tema 3. Los cueros naturales. |
| Tema 4. Los cueros sintéticos. |
| Tema 5. Las siliconas. |
| Tema 6. Los metales. |
| Tema 7. Los corchos y derivados. |
| Tema 8. Los adhesivos. |
| Tema 9. Las resinas. |
| Tema 10. Las fibras. |
| Tema 11. Los materiales elásticos. |
| Tema 12. Los plásticos. |
| Unidad II. Moldes |
| Tema 13. Materiales para la obtención de moldes. |
| Tema 14. Metodología y técnicas para la obtención de moldes. |
| Tema 15. Técnicas de rectificado de moldes. |
| Unidad III. Ortesiología del pie |
| Tema 16. Ortesis plantares. Historia y clasificación. |
| Tema 17. Componentes integrantes de las ortesis plantares. |
| Tema 18. Diseño de ortesis plantares. |
| Unidad IV. Prótesis |
| Tema 19. Prótesis del miembro inferior. Historia y clasificación. |
| Tema 20. Componentes de las prótesis. |
| Tema 21. Distintos tipos de prótesis. |
| Unidad V. Férulas |
| Tema 22. Introducción a las férulas del miembro inferior. |
| Tema 23. Ayudas de marcha. |
| Tema 24. Aparatos de marcha. |
| Tema 25. Toma de medidas para la fabricación de férulas. |
| Tema 26. Distintos tipos de férulas. |
| Tema 27. Ortoprótesis. |
| Unidad VI. Estudio crítico del calzado |
| Tema 28. Generalidades. |
| Tema 29. Modificaciones del calzado. |
| Unidad VII. Patología del miembro inferior |
| Tema 30. Núcleos de osificación del pie. |
| Tema 31. Patología de cadera. Generalidades. |
| Tema 32. Epifisiolisis femoral. |
| Tema 33. Anteversión femoral. |
| Tema 34. Coxa vara congénita e infantil. |
| Tema 35. Enfermedad de Perthes. |
| Tema 36. Luxación congénita de cadera. |

| |
|---|
| Tema 37. Enfermedad de Osgood Schlatter. |
| Tema 38. Osteocondritis disecante de rodilla. |
| Tema 39. Genu varo. Genu valgo. |
| Tema 40. Gonartrosis. |
| Tema 41. Discrepancia de longitud de miembros inferiores. |
| Tema 42. Diagnóstico diferencial en la marcha en ADD. |
| PROGRAMA PRÁCTICO |
| Práctica 1. Reconocimiento del taller de ortopodología. Aparataje, modo de empleo y medidas de seguridad. |
| Práctica 2. Ortesiología. Indicaciones y aplicaciones. Tipos de siliconas en podología. Posibilidades ortésicas de las siliconas. |
| Práctica 3. Manejo de la silicona líquida. Confección de guanteletes, juaneteras y protectores metatarsales. Reparación de siliconas. |
| Práctica 4. Moldes plantares. Tipos. Indicaciones. Realización de moldes en escayola. |
| Práctica 5. Rectificado de moldes. Realización del patrón. |
| Práctica 6. Toma de moldes en espuma fenólica. |
| Práctica 7. Manejo de distintas técnicas de adaptación: manual, sistema de vacío, técnica de aplicación en directo. |
| Práctica 8. Confección de ortesis plantares con resinas. |
| Práctica 9. Confección de ortesis plantares con polipropileno. |
| Práctica 10. Confección de ortesis plantares con subortholen. |
| Práctica 11. Elementos para la rectificación del calzado. Balancines, barras metatarsales, ampliación de talón. |
| Práctica 12. Confección de ortesis para la patología de cadera. |
| Práctica 13. Confección de ortesis para la patología de rodilla. |
| Práctica 14. Confección de ortesis para dismetrias. |

| <i>Interrelación</i> | | | |
|--|----|--------------------|--|
| Requisitos (Rq) y redundancias (Rd) | | Tema | <i>Procedencia</i> |
| Unidad I. Tecnología de materiales | Rd | 1-12 | Prácticas Ortopodología II (3º Curso) |
| Unidad II. Moldes | Rd | 13-15 | Ortopodología II (3º Curso) |
| | Rd | 13-15 | Prácticas Ortopodología II (3º Curso) |
| Unidad III. Ortesiología del pie | Rd | 16-18 | Ortopodología II (3º Curso) |
| | Rd | 16-18 | Prácticas Ortopodología II (3º Curso) |
| Unidad IV. Prótesis | Rd | 20-21 | Ortopodología II (3º Curso) |
| | Rd | 19-21 | Prácticas Ortopodología II (3º Curso) |
| Unidad V. Férulas | Rd | 26,27 | Ortopodología II (3º Curso) |
| | Rd | 22-27 | Prácticas Ortopodología II (3º Curso) |
| Unidad VI. Estudio crítico del calzado | Rq | 28,29 | Podología General (1º curso) |
| | Rd | 28,29 | Quiropodología I (2º curso) |
| | Rd | 28,29 | Prácticas Ortopodología II (3º Curso) |
| Unidad VII. Patología del miembro inferior | Rq | 30-42 | Podología General (1º curso) |
| | Rq | 39 | Biomecánica del Miembro Inferior (1º curso) |
| | Rd | 33,34,39 y 41 | Ortopodología II (3º Curso) |
| | Rd | 30-42 | Prácticas Ortopodología II (3º Curso) |
| Prácticas | Rd | Prácticas 1- 11 | Prácticas Ortopodología II (3º Curso) |

IV. Metodología docente y plan de trabajo del estudiante

| <i>Actividades de enseñanza-aprendizaje</i> | | | | <i>Vinculación</i> | |
|--|--------------------------|-----------|------------------------|--------------------|---------------|
| <i>Descripción y secuenciación de actividades</i> | <i>Tipoⁱⁱ</i> | | <i>Dⁱⁱⁱ</i> | <i>Tema</i> | <i>Objet.</i> |
| 1. Presentación de la asignatura y la materia | GG | C-E(I) | 1 | Todos | Todos |
| UNIDAD I TEÓRICA | | | | | |
| 2. Lectura previa del resumen del tema | NP | T (II) | 0,5 | 1 | Todos |
| 3. Explicación, discusión y ejemplificación en clase | GG | T (II) | 1 | 1 | Todos |
| 4. Lectura previa del resumen del tema | NP | T (II) | 0,5 | 2 | 1 |
| 5. Explicación, discusión y ejemplificación en clase | GG | T (II) | 1 | 2 | 1 |
| PRÁCTICAS | | | | | |
| 6. Lectura previa del guión de prácticas | NP | T (II) | 1 | P1 | 1,9 |
| 7. Explicación y ejemplificación de la práctica | GG | T-P (VII) | 1,5 | P1 | 1,9 |
| 8. Realización de la práctica | S | P(V) | 3 | P1 | 1,9 |
| UNIDAD I TEÓRICA | | | | | |
| 9. Lectura previa del resumen del tema | NP | T (II) | 1 | 3 y 4 | 1 |
| 10. Explicación, discusión y ejemplificación en clase | GG | T (II) | 2 | 3 y 4 | 1 |
| 11. Lectura previa del resumen del tema | NP | T (II) | 0,5 | 5 | 1 |
| 12. Explicación, discusión y ejemplificación en clase | GG | T (II) | 1 | 5 | 1 |
| PRÁCTICAS | | | | | |
| 13. Lectura previa del guión de prácticas | NP | T (II) | 1 | P2 | 1,2,5,6,7,8,9 |
| 14. Explicación y ejemplificación de la práctica | GG | T-P (VII) | 2 | P2 | 1,2,5,6,7,8,9 |
| 15. Realización de la práctica | S | P(V) | 5 | P2 | 1,2,5,6,7,8,9 |
| UNIDAD I TEÓRICA | | | | | |
| 16. Lectura previa del resumen del tema | NP | T (II) | 1 | 6 y 7 | 1 |
| 17. Explicación, discusión y ejemplificación en clase | GG | T (II) | 2 | 6 y 7 | 1 |
| 18. Lectura previa del resumen del tema | NP | T (II) | 1,5 | 8, 9 y 10 | 1 |
| 19. Explicación, discusión y ejemplificación en clase | GG | T (II) | 3 | 8, 9 y 10 | 1 |
| 20. Lectura previa del resumen del tema | NP | T (II) | 1 | 11 y 12 | 1 |
| 21. Explicación, discusión y ejemplificación en clase | GG | T (II) | 2 | 11 y 12 | 1 |
| PRÁCTICAS | | | | | |
| 22. Lectura previa del guión de prácticas | NP | T (II) | 1 | P3 | 1,2,5,6,8,9 |
| 23. Explicación y ejemplificación de la práctica | GG | T-P (VII) | 2 | P3 | 1,2,5,6,8,9 |
| 24. Realización de la práctica | S | P(V) | 6 | P3 | 1,2,5,6,8,9 |
| UNIDAD II TEÓRICA | | | | | |
| 25. Lectura previa del resumen del tema | NP | T (II) | 0,5 | 13 | 1,2 |
| 26. Explicación, discusión y ejemplificación en clase | GG | T (II) | 1 | 13 | 1,2 |
| 27. Lectura previa del resumen del tema | NP | T (II) | 0,5 | 14 | 1,2 |
| 28. Explicación, discusión y ejemplificación en clase | GG | T (II) | 1 | 14 | 1,2 |
| PRÁCTICAS | | | | | |
| 29. Lectura previa del guión de prácticas | NP | T (II) | 1,5 | P4 | 1,2,5,6,8,9 |
| 30. Explicación y ejemplificación de la práctica | GG | T-P (VII) | 2 | P4 | 1,2,5,6,8,9 |
| 31. Realización de la práctica | S | P(V) | 5 | P4 | 1,2,5,6,8,9 |
| UNIDAD II TEÓRICA | | | | | |
| 32. Lectura previa del resumen del tema | NP | T (II) | 0,5 | 15 | 2,8 |
| 33. Explicación, discusión y ejemplificación en clase | GG | T (II) | 1 | 15 | 2,8 |
| PRÁCTICAS | | | | | |
| 34. Lectura previa del guión de prácticas | NP | T (II) | 1 | P5 | 1,2,5,6,8,9 |
| 35. Explicación y ejemplificación de la práctica | GG | T-P (VII) | 1,5 | P5 | 1,2,5,6,8,9 |
| 36. Realización de la práctica | S | P(V) | 3 | P5 | 1,2,5,6,8,9 |
| UNIDAD III TEÓRICA | | | | | |

| | | | | | |
|---|----|-----------|-----|---------|-------------|
| 37. Lectura previa del resumen del tema | NP | T (II) | 0,5 | 16 | 2,5,8 |
| 38. Explicación, discusión y ejemplificación en clase | GG | T (II) | 1 | 16 | 2,5,8 |
| 39. Lectura previa del resumen del tema | NP | T (II) | 0,5 | 17 | 2,8 |
| 40. Explicación, discusión y ejemplificación en clase | GG | T (II) | 1 | 17 | 2,8 |
| PRÁCTICAS | | | | | |
| 41. Lectura previa del guión de prácticas | NP | T (II) | 1 | P6 | 1,2,5,6,8,9 |
| 42. Explicación y ejemplificación de la práctica | GG | T-P (VII) | 1,5 | P6 | 1,2,5,6,8,9 |
| 43. Realización de la práctica | S | P(V) | 3 | P6 | 1,2,5,6,8,9 |
| UNIDAD III TEÓRICA | | | | | |
| 44. Lectura previa del resumen del tema | NP | T (II) | 0,5 | 18 | 8 |
| 45. Explicación, discusión y ejemplificación en clase | GG | T (II) | 1 | 18 | 8 |
| PRÁCTICAS | | | | | |
| 46. Lectura previa del guión de prácticas | NP | T (II) | 1,5 | P7 | 1,2,5,6,8,9 |
| 47. Explicación y ejemplificación de la práctica | GG | T-P (VII) | 2,5 | P7 | 1,2,5,6,8,9 |
| 48. Realización de la práctica | S | P(V) | 8 | P7 | 1,2,5,6,8,9 |
| UNIDAD IV TEÓRICA | | | | | |
| 49. Lectura previa del resumen del tema | NP | T (II) | 0,5 | 19 | 3,5 |
| 50. Explicación, discusión y ejemplificación en clase | GG | T (II) | 1 | 19 | 3,5 |
| 51. Lectura previa del resumen del tema | NP | T (II) | 1 | 20 y 21 | 3,8 |
| 52. Explicación, discusión y ejemplificación en clase | GG | T (II) | 2 | 20 y 21 | 3,8 |
| PRÁCTICAS | | | | | |
| 53. Lectura previa del guión de prácticas | NP | T (II) | 1 | P8 | 1,2,5,6,8,9 |
| 54. Explicación y ejemplificación de la práctica | GG | T-P (VII) | 1,5 | P8 | 1,2,5,6,8,9 |
| 55. Realización de la práctica | S | P(V) | 3 | P8 | 1,2,5,6,8,9 |
| UNIDAD V TEÓRICA | | | | | |
| 56. Lectura previa del resumen del tema | NP | T (II) | 0,5 | 22 | 3,5 |
| 57. Explicación, discusión y ejemplificación en clase | GG | T (II) | 1 | 22 | 3,5 |
| 58. Lectura previa del resumen del tema | NP | T (II) | 1 | 23 y 24 | 3,6 |
| 59. Búsqueda de imágenes que ilustren los temas | NP | P (VI) | 3 | 23 y 24 | 3,6 |
| 60. Explicación, discusión y ejemplificación en clase | GG | T (II) | 2 | 23 y 24 | 3,6 |
| PRÁCTICAS | | | | | |
| 61. Lectura previa del guión de prácticas | NP | T (II) | 1 | P9 | 1,2,5,6,8,9 |
| 62. Explicación y ejemplificación de la práctica | GG | T-P (VII) | 1,5 | P9 | 1,2,5,6,8,9 |
| 63. Realización de la práctica | S | P(V) | 3 | P9 | 1,2,5,6,8,9 |
| UNIDAD V TEÓRICA | | | | | |
| 64. Lectura previa del resumen del tema | NP | T (II) | 1 | 25 y 26 | 3,6,8 |
| 65. Explicación, discusión y ejemplificación en clase | GG | T (II) | 2 | 25 y 26 | 3,6,8 |
| 66. Lectura previa del resumen del tema | NP | T (II) | 0,5 | 27 | 3,6,8 |
| 67. Explicación, discusión y ejemplificación en clase | GG | T (II) | 1 | 27 | 3,6,8 |
| PRÁCTICAS | | | | | |
| 68. Lectura previa del guión de prácticas | NP | T (II) | 1 | P10 | 1,2,5,6,8,9 |
| 69. Explicación y ejemplificación de la práctica | GG | T-P (VII) | 1,5 | P10 | 1,2,5,6,8,9 |
| 70. Realización de la práctica | S | P(V) | 3 | P10 | 1,2,5,6,8,9 |
| UNIDAD VI TEÓRICA | | | | | |
| 71. Lectura previa del resumen del tema | NP | T (II) | 0,5 | 28 y 29 | 4,5 |
| 72. Explicación, discusión y ejemplificación en clase | GG | T (II) | 2 | 28 y 29 | 4,5 |
| PRÁCTICAS | | | | | |
| 73. Lectura previa del guión de prácticas | NP | T (II) | 1 | P11 | 1,4,5,6,8,9 |
| 74. Explicación y ejemplificación de la práctica | GG | T-P (VII) | 1,5 | P11 | 1,4,5,6,8,9 |
| 75. Realización de la práctica | S | P(V) | 4 | P11 | 1,4,5,6,8,9 |
| UNIDAD VII TEÓRICA | | | | | |
| 76. Lectura previa del resumen del tema | NP | T (II) | 0,5 | 30 | 5,6 |

| | | | | | |
|---|-----|-----------|-----|-------------|---------------|
| 77. Explicación, discusión y ejemplificación en clase | GG | T (II) | 1 | 30 | 5,6 |
| 78. Lectura previa del resumen del tema | NP | T (II) | 2 | 31,32 y 33 | 5,6 |
| 79. Búsqueda de imágenes que ilustren los temas | NP | P (VI) | 3 | 31,32 y 33 | 5,6 |
| 80. Explicación, discusión y ejemplificación en clase | GG | T (II) | 3,5 | 31,32 y 33 | 5,6 |
| 81. Lectura previa del resumen del tema | NP | T (II) | 2 | 34, 35 y 36 | 5,6 |
| 82. Búsqueda de imágenes que ilustren los temas | NP | P (VI) | 3 | 34, 35 y 36 | 5,6 |
| 83. Explicación, discusión y ejemplificación en clase | GG | T (II) | 3 | 34,35 y 36 | 5,6 |
| PRÁCTICAS | | | | | |
| 84. Lectura previa del guión de prácticas | NP | T (II) | 1 | P12 | 1,2,5,6,7,8,9 |
| 85. Explicación y ejemplificación de la práctica | GG | T-P (VII) | 1,5 | P12 | 1,2,5,6,7,8,9 |
| 86. Realización de la práctica | S | P(V) | 3 | P12 | 1,2,5,6,7,8,9 |
| UNIDAD VII TEÓRICA | | | | | |
| 87. Lectura previa del resumen del tema | NP | T (II) | 1 | 37 y 38 | 5,6 |
| 88. Explicación, discusión y ejemplificación en clase | GG | T (II) | 2 | 37 y 38 | 5,6 |
| 89. Lectura previa del resumen del tema | NP | T (II) | 1 | 39 y 40 | 5,6 |
| 90. Explicación, discusión y ejemplificación en clase | GG | T (II) | 2 | 39 y 40 | 5,6 |
| PRÁCTICAS | | | | | |
| 91. Lectura previa del guión de prácticas | NP | T (II) | 1 | P13 | 1,2,5,6,7,8,9 |
| 92. Explicación y ejemplificación de la práctica | GG | T-P (VII) | 1,5 | P13 | 1,2,5,6,7,8,9 |
| 93. Realización de la práctica | S | P(V) | 3 | P13 | 1,2,5,6,7,8,9 |
| UNIDAD VII TEÓRICA | | | | | |
| 94. Lectura previa del resumen del tema | NP | T (II) | 1 | 41 y 42 | 5,6,7 |
| 95. Explicación, discusión y ejemplificación en clase | GG | T (II) | 2 | 41 y 42 | 5,6,7 |
| PRÁCTICAS | | | | | |
| 96. Lectura previa del guión de prácticas | NP | T (II) | 1 | P14 | 1,2,5,6,7,8,9 |
| 97. Explicación y ejemplificación de la práctica | GG | T-P (VII) | 1,5 | P14 | 1,2,5,6,7,8,9 |
| 98. Realización de la práctica | S | P(V) | 3 | P14 | 1,2,5,6,7,8,9 |
| TRABAJOS DIRIGIDOS | | | | | |
| 99. Caso clínico | NP | P (VI) | 15 | 1 al 14 P | Todos |
| 100. Realización de una memoria de prácticas | NP | P (VI) | 20 | 1 al 14 P | Todos |
| 101. Estudio y preparación del examen teórico | NP | T (II) | 70 | 1 al 42 | Todos |
| 102. Examen final teórico | GG | C-E(I) | 2 | 1 al 42 | Todos |
| * Tutorías convencionales | Tut | C-E | 1 | Todos | Todos |

| <i>Distribución del tiempo (ECTS)</i> | | <i>Dedicación del alumno</i> | | <i>Dedicación del profesor</i> | | |
|---|-------------------------|------------------------------|------------------------|--------------------------------|------------------------|-----------------------|
| <i>Distribución de actividades</i> | | <i>Nº alumnos</i> | <i>H. presenciales</i> | <i>H. no presenc.</i> | <i>H. presenciales</i> | <i>H. no presenc.</i> |
| Grupo grande (Más de 20 alumnos) | Coordinac./evaluac. (I) | 70 | 3 | - | 3 | 40,5 |
| | Teóricas (II y III) | 70 | 43 | 38 | 43 | 21,5 |
| | Prácticas (IV, V y VI) | 70 | 23 | 43 | 23 | 17 |
| | Subtotal | | 69 | 81 | 69 | 79 |
| Seminario- Laboratorio (6-20 alumnos) | Coordinac./evaluac. (I) | - | - | - | - | 60 |
| | Teóricas (II y III) | - | - | - | - | - |
| | Prácticas (IV, V y VI) | 14 | 55 | - | 275 | 14 |
| | Subtotal | | 55 | - | 275 | 74 |
| Tutoría ECTS (1-5 alumnos) | Coordinac./evaluac. (I) | - | - | - | - | - |
| | Teóricas (II y III) | - | - | - | - | - |
| | Prácticas (IV, V y VI) | - | - | - | - | - |
| | Subtotal | - | - | - | - | - |
| Tutoría comp. y preparación de ex. (VII) | | 1 | 0-1 | 70 | 70 | |
| Totales | | | 124 | 151 | 414 | 153 |

| <i>Otras consideraciones metodológicas*</i> |
|---|
| <i>Recursos y metodología de trabajo en las actividades presenciales</i> |
| <p>Las actividades presenciales de esta asignatura son:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Explicación, discusión y ejemplificación en Grupo Grande: se realizan tanto en las actividades teóricas como prácticas mediante exposición en la que el profesor se apoya en recursos multimedia como son el cañón, video, retroproyector y proyector de diapositivas. <p>Las ejemplificaciones teóricas se basarán en la iconografía y en el caso de la práctica el profesor realizará in situ las técnicas que posteriormente el alumno deberá realizar.</p> <p>El lugar para realizarlas será la clase o el taller de Ortopodología.</p> <p>Estas actividades requieren que el alumno haya realizado una lectura previa de los resúmenes de los temas o guiones de prácticas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Prácticas en Grupo Seminario: los alumnos en pareja llevan a cabo las técnicas estudiadas aplicándolas entre ellos. <p>Se llevan a cabo en las instalaciones de la Clínica Podológica, taller de ortopodología, sala de modes, sala de quiropodología, utilizando material y maquinaria propia del profesional de podología.</p> |
| <i>Recursos y metodología de trabajo en las actividades semi-presenciales y no presenciales</i> |
| <p>Las actividades no presenciales de esta asignatura son:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lectura previa del resumen del tema o guión de prácticas: el alumno dispondrá de la información con suficiente antelación en repografía y recibirá las indicaciones del profesor para realizar la lectura en el momento adecuado. <p>Esta lectura será el instrumento para agilizar la actividad expositiva del profesor, el alumno deberá llevar un listado de dudas o preguntas que servirán para enriquecer la exposición.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realización de una memoria de prácticas: consiste en una recopilación de todos los guiones y trabajos de prácticas, haciendo comentarios al respecto y aportando iconografía que lo ilustre. - Caso clínico: el alumno deberá entregar un trabajo en el que exponga un caso clínico al cual ha de realizar una exploración, un diagnóstico y un tratamiento. |
| <i>Recursos y metodología de trabajo para los alumnos que no han alcanzado los requisitos</i> |
| <p>Los alumnos que no han alcanzado los requisitos no deben tener demasiado problema puesto que en esta asignatura se vuelven a repasar aquellos conceptos básicos que son necesarios. La mayoría de conocimientos son nuevos y por tanto tienen un mayor peso que los requisitos previos.</p> |
| <i>Recursos y metodología de trabajo para desarrollar competencias transversales</i> |
| <p>Para el desarrollo de las competencias de la asignatura se utilizan tanto las actividades teóricas como las prácticas, pero son estas últimas las que más van a influir. Debido al gran nivel de aplicación de esta asignatura muchas de las competencias son de tipo profesional y este tipo de habilidades se obtienen sobretudo a través de las prácticas en las que se intenta al máximo simular las situaciones reales llevando a cabo simulaciones.</p> |

V. Evaluación

| <i>Criterios de evaluación*</i> | <i>Vinculación*</i> | |
|---|---------------------|------------------|
| | Objetivo | CC ^{iv} |
| Descripción | | |
| Conocimiento de los materiales, aparatos y principales tratamientos realizados por los ortopodólogos respetando las normas de seguridad de los talleres de ortopodología. | 1,2,3,4,9 | 30% |
| Conocimiento y reconocimiento de las patologías reflejadas en el programa. | 5,6 | 20% |
| Tratamiento y prevención de las patologías podológicas conociendo las técnicas a aplicar | 5,6,7,8 | 30% |
| Desarrollar la habilidad para la exploración. | 5,6,7 | 20% |

| <i>Actividades e instrumentos de evaluación</i> | | |
|--|--|-----|
| <i>Práctica Seminario</i> | <ul style="list-style-type: none"> ● Evaluación de cada una de las prácticas, se valorarán la actitud, aptitud, interés y destreza en la realización. Se permite una falta o dos prácticas suspendidas. | 20% |
| <i>No presencial</i> | <ul style="list-style-type: none"> ● Realización de memoria de prácticas ● Presentación de un caso clínico | 15% |
| <i>Teoría Examen final</i> | <ul style="list-style-type: none"> ● Prueba objetiva con 40 preguntas de respuesta múltiples destinada a la comprensión de conceptos. Será necesario responder correctamente un 65% de las preguntas, es decir, 27 de las 40, para obtener un 5. Las preguntas contestadas erróneamente no restan. ● Prueba de preguntas cortas con 10 preguntas dirigidas a valorar la adquisición de los procedimientos y conceptos. | 25% |
| No se pueden dejar más de dos preguntas en blanco. | | |
| NOTA FINAL DE LA ASIGNATURA 50% SEMINARIOS + 50% EXAMEN FINAL HAN DE ESTAR APROBADOS POR SEPARADO | | |

VI. Bibliografía

| <i>Bibliografía de apoyo seleccionada</i> |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - BAEHLER, A. R.: Técnica ortopédica: indicaciones. Tomo I. Masson, 1999. - BAUMGARTNER, R., STINUS, H.: Tratamiento ortésico-protésico del pie. Masson, 1997. - BUCKUP, K.: Pruebas clínicas para patología ósea, articular y muscular. Masson, 1999. - CHEVROT, A.: Diagnóstico por imagen de las afecciones del pie. Masson, 2000. - COHI, O, XIMENO, L.: Actualizaciones en técnica ortopédica. Masson, 2001. - DIMEGLIO A. Ortopedia infantil cotidiana. Masson, 1991. - LEVY BENASULY, A. E., CORTÉS BARRAGÁN, J.M.: Ortopodología y aparato locomotor. Ortopedia de pie y tobillo. - TACHDJIAN, M. O.: Ortopedia clínica pediátrica. Panamericana, 1999. - ROBBINS, J. M.: Podología. Atención Primaria. Panamericana, 1995. - VILADOT, R., COHI, O., CLAVELL, S.: Ortesis y prótesis del aparato locomotor. Tomos 2.1 y 2.2 (Extremidad inferior). Masson, 1991. |
| <i>Bibliografía o documentación de lectura obligatoria*</i> |
| <ul style="list-style-type: none"> - Resumen previo de los temas. - Guiones de prácticas. |
