

Modelo de Plan Docente de una materia



I. Descripción y contextualización

| <i>Identificación y características de la materia</i> | | | | |
|---|--|-------------------------|--|---------------------------|
| <i>Denominación y código</i> | Fundamentos Físicos de la Informática | | | |
| <i>Curso y Titulación</i> | 1º Ingeniería Informática e Ingeniería Técnica Informática de Sistemas | | | |
| <i>Área</i> | Física Aplicada | | | |
| <i>Departamento</i> | Física | | | |
| <i>Tipo</i> | Troncal: 6+3 ctos. LRU | | | |
| <i>Coefficientes</i> | Practicidad: 2 | | Agrupamiento: 3 | |
| <i>Duración ECTS (créditos)</i> | Anual | | 9 créditos ECTS: (224.5 horas) | |
| <i>Distribución ECTS (rangos)</i> | Grupo Grande: 28.5% | Seminario-Lab.: 9.6% | Tutoría ECTS: 0% | No presenciales: 61.9% |
| | 64 horas | 21.5 horas | 0 horas | 139 horas |
| <i>Descriptorios (según BOE)</i> | Electromagnetismo. Circuitos. Estado Sólido. | | | |
| <i>Coordinador-Profesor/es</i> | (1) M. Ángeles Ontalba Salamanca (2) M. Montaña Rufo Pérez (3) L. Mariano del Río Perez | | | |
| <i>Tutorías complementarias (1)</i> | Edificio Telecomunicaciones Despacho 30 | Ext. 7564 | ontalba@unex.es | |
| | martes, miércoles y jueves de 12 a 14 h | | | |
| <i>Tutorías complementarias (2)</i> | Edificio Telecomunicaciones Despacho 30 | Ext. 7441 | mmrufo@unex.es | |
| | Primer cuatrimestre: martes 9:30 a 11:30 y de 12:30 a 13:30 y jueves de 10:30 a 13:30 Segundo cuatrimestre: martes, miércoles y jueves de 11:30 a 13:30 | | | |
| <i>Tutorías complementarias (3)</i> | Pabellón Informática Despacho 1 | Ext. 7244 | ldelrio@unex.es | |
| | lunes y martes de 10 a 13 h | | | |

Contextualización profesional

Los perfiles profesionales genéricos del Ingeniero Informático son tres y dentro de ellos destacamos los subperfiles con los que se relaciona la asignatura de **Fundamentos Físicos de la Informática**:

I.Perfil profesional de Desarrollo Software:

- Arquitectura y diseño de software.
- Desarrollo de software y aplicaciones.
- Especialista en integración y pruebas.
- Ingeniería del conocimiento.
- Diseño multimedia.
- Especialista en tratamiento de señal multimedia.
- Investigación y docencia.

II.Perfil profesional de Sistemas:

- Especialista en mantenimiento hardware.
- Ingeniero de desarrollo hardware.
- Asistencia técnica.
- Especialista en sistemas.
- Ingeniería de comunicación de datos.
- Ingeniería de integración y pruebas e implantación y pruebas.
- Arquitecto de redes telemáticas.
- Consultor de sistemas.
- Diseñador/integrador de sistemas.
- Diseñador de redes de comunicaciones.
- Especialista en soluciones TIC.
- Desarrollo de sistemas de comunicaciones.
- Analista de sistemas.
- Informática industrial.
- Informática médica.
- Investigación y docencia.
- Aplicaciones militares.

III.Perfil profesional de Gestión y Explotación de Tecnologías de la Información:

- Desarrollo de investigación y tecnología.
- Dirección de proyectos de TIC.
- Dirección de TIC.
- Gestor de I+D.
- Gestor de innovación.
- Gestor de productos y servicios.
- Consultoría y asesoría.
- Garantía tecnológica.
- Responsable de calidad.
- Auditoría.
- Investigación y docencia.

Contextualización curricular

El principal objetivo de la asignatura **Fundamentos Físicos de la Informática** es conocer y comprender los principios y conceptos fundamentales del Electromagnetismo y la Electrónica como soporte de las tecnologías relacionadas con las ciencias de la computación, así como manejar adecuadamente instrumentación y métodos de medida en el laboratorio. Por tanto, de forma directa o indirecta la asignatura tendría conexión con las siguientes **Competencias Específicas del Título (CET)***:

2. Dominar todas las etapas de la vida de un proyecto (análisis de concepción, análisis técnico, programación, pruebas, documentación y formación de usuarios).
8. Control y Gestión del Desarrollo del Proyecto Informático.
14. Realizar pruebas que verifiquen la validez funcional, la integridad de los datos y el rendimiento de las aplicaciones informáticas.
23. Mantenerse al día en Técnicas, Métodos y Herramientas de Análisis y Diseño.
41. Dirige y Coordina el desarrollo de reuniones relacionadas con temas que afectan a los Sistemas Informáticos.
42. Estudio de la evolución de las nuevas tecnologías, sobre todo de aquellas que pueden aportar mejoras importantes en los sistemas utilizados en la empresa.
43. Planificar, Supervisar y coordinar el desarrollo, implantación y mantenimiento de los sistemas operativos, software de mercado y propio, básico o de soporte.
45. Analizar y decidir la alternativa óptima de software de mercado a adquirir.
46. Diseñar la política de hardware, respecto a adquisiciones, sustituciones, etc.
60. Dirección Técnica y planificación de proyectos de implantación de soluciones y servicios asociados a las redes de comunicaciones.
61. Gestión del conocimiento en inteligencia de negocio en grandes sistemas de redes de comunicaciones en datos y voz (fija y móvil) y sus servicios de valor añadido.
62. Gestión de grandes proyectos de cableado de redes, y las infraestructuras parejas, suelos y techos técnicos, electricidad, etc.
78. Vigilar la tecnología y definir las orientaciones técnicas (metodología, calidad, herramientas de desarrollo, etc).
93. Asegurar la comunicación entre los usuarios y el departamento de I+D para adaptar o evaluar el producto.
104. Poner en marcha los procedimientos de prueba y de control de calidad.
113. Responsable del buen funcionamiento del sistema informático y sus resultados. Colaboración con el Responsable de Desarrollo para que el sistema de arquitectura pueda responder a las exigencias de las aplicaciones desarrolladas.

La asignatura permite la asimilación de conceptos básicos que sirven de base para la comprensión de otros conceptos de otras asignaturas de carácter troncal y obligatorio:

- Sistemas digitales.
- Electrónica integrada.
- Estructura y tecnología de computadores.
- Estructura de almacenamiento de la información.
- Sistemas de comunicación de datos.
- Arquitectura e ingeniería de computadores.
- Redes.
- Inteligencia artificial e ingeniería del conocimiento.
- ...

*Obtenidas del documento elaborado por un amplio grupo de profesores de la titulación.

Contextualización personal

Los alumnos que quieren acceder a esta titulación tienen diferentes vías de acceso:

Bachillerato

Formación Profesional

Prueba de Acceso de Mayores de 25 años

En cualquier caso, para el adecuado seguimiento de la asignatura se supone que el alumno posee unos **conocimientos matemáticos y físicos básicos** adquiridos en etapas anteriores de su formación.

II. Objetivos

| <i>Relacionados con competencias académicas y disciplinares</i> | <i>Vinculación</i> |
|--|----------------------------|
| 1. Conocer y comprender los principios y conceptos fundamentales del Electromagnetismo y la Electrónica como soporte de las tecnologías relacionadas con las ciencias de la computación. | 23,45,62,78, 93,103,104 |
| 2. Manejar adecuadamente instrumentación y métodos de medida en el laboratorio para la verificación de leyes fundamentales de la Física a través de la experimentación. | 23,45,62,78 93,103,104 |
| 3. Conseguir solidez en los conocimientos básicos de la asignatura. | 23,45,62,78 93,103,104 |
| 4. Utilizar los conocimientos de álgebra y cálculo para la adecuada formulación de la Física. | 1-120 |
| <i>Relacionados con otras competencias personales y profesionales</i> | <i>Vinculación</i> |
| 5. Trasladar la teoría a la práctica. | 1-120 |
| 6. Desarrollar el método científico: observación, experimentación y reflexión. | 1-120 |
| 7. Tener capacidad de expresión oral y escrita en temas científico-técnicos. | 1-120 |
| 8. Resolver problemas. | 1-120 |
| 9. Tener capacidad de análisis crítico, síntesis y presentación de la información. | 1-120 |
| 10. Organizar y planificar. | 1-120 |
| 11. Recuperar y analizar información de diferentes fuentes (bibliografía, internet,...). | 1-120 |
| 12. Habilidad en las relaciones interpersonales y capacidad de trabajo en equipo. | 1-120 |
| 13. Generar nuevas ideas (creatividad). | 1-120 |
| 14. Trabajar de forma autónoma. | 1-120 |
| 15. Generar inquietud por la calidad y el éxito (motivación y superación). | 1-120 |
| 16. Trabajar con constancia. | 1-120 |

III. Contenidos

| <i>Secuenciación de bloques temáticos y temas</i> |
|---|
| BLOQUE I |
| TEMA 1: FUNDAMENTOS FÍSICOS DE LA INFORMÁTICA TEMA 2: FENÓMENOS ELECTROSTÁTICOS 2.1.- Fenómenos electrostáticos. 2.2.- Carga y materia. 2.3.- Conductores, aislantes y semiconductores 2.4.- Electrización por influencia. TEMA 3: EL CAMPO ELÉCTRICO 3.1.- Ley de Coulomb. 3.2.- Campo eléctrico. Líneas de campo eléctrico. 3.3.- Ley de Gauss. 3.3.1.- Flujo de campo eléctrico. 3.3.2.- Ley de Gauss. 3.3.3.- Aplicaciones. 3.4. Potencial eléctrico. Energía potencial. 3.4.1.- Potencial eléctrico y energía potencial debidos a cargas puntuales. 3.4.2.- Dipolo eléctrico. TEMA 4: DIELECTRICOS Y CONDENSADORES 4.1.- Descripción atómica de los dieléctricos. 4.2.- Definición de capacidad. 4.3.- Cálculo de la capacidad. 4.3.1.- Condensador de placas paralelas. 4.3.2.- Condensador cilíndrico 4.4.- Combinación de condensadores. 4.5.- Almacenamiento de energía eléctrica. Energía almacenada en un condensador de placas paralelas. TEMA 5: CORRIENTE ELÉCTRICA 5.1.- Corriente eléctrica. 5.2.- Resistencia. Ley de Ohm. 5.2.1.- Resistencia de un condensador. 5.2.2.- Asociación de resistencias. 5.2.3.- Resistencia y temperatura. 5.3.- Energía en los circuitos eléctricos. 5.3.1.- Energía disipada en una resistencia 5.3.2.- Fuerza electromotriz. 5.3.3.- Energía asociada a una batería. 5.4.- Circuitos de corriente continua. 5.4.1.- Reglas de Kirchhoff. 5.4.2.- Circuitos equivalentes. 5.4.3.- Amperímetros, voltímetros y ohmímetros. |
| BLOQUE II |
| TEMA 6: EL CAMPO MAGNÉTICO 6.1. Fuerza de Lorentz. 6.1.1.- Líneas de campo magnético. 6.1.2.- Fuerza ejercida sobre una corriente. |

- 6.1.3.- Movimiento de cargas en el interior de un campo magnético.
- 6.2.- Pares de fuerza sobre espiras de corriente.
- 6.3.- Efecto Hall.
- 6.4.- Fuentes de campo magnético.
 - 6.4.1.- Campo creado por una carga puntual.
 - 6.4.2.- Campo creado por una corriente eléctrica. Ley de Biot-Savart.
- 6.5.- Definición de amperio.
- 6.6.- Ley de Ampère. Aplicaciones.

TEMA 7: FENÓMENOS DE INDUCCIÓN

- 7.1.- El experimento de Faraday.
 - 7.1.1. Flujo magnético.
 - 7.1.2. Ley de Faraday.
- 7.2. Ley de Lenz.
- 7.3. Generadores y motores
- 7.4. Inductancia.
 - 7.4.1. Autoinducción.
 - 7.4.2. Inducción mutua
- 7.5. La energía del campo magnético.
- 7.6. El transformador.

TEMA 8: EL MAGNETISMO EN LA MATERIA

- 8.1.- Fenómenos magnéticos. Imanes.
- 8.2. Imanación.
 - 8.2.1. Paramagnéticos.
 - 8.2.2. Ferromagnéticos.
 - 8.2.3. Diamagnéticos
- 8.3.- Equivalencias entre imanes y corrientes.

TEMA 9: CORRIENTES ELÉCTRICAS VARIABLES

- 9.1.- Inductancia, resistencia y capacidad en circuitos eléctricos.
- 9.2.- Estudio de circuitos eléctricos de corriente variable (RL, RC, LC, RLC).
- 9.3.- Circuitos de corriente alterna (C.A.). Resonancia.
- 9.4.- Intensidad eficaz y tensión eficaces.
- 9.5.- Potencia de una corriente alterna.
- 9.6.- Representación compleja de la C.A.
- 9.7.- Fasores.
- 9.8.- Impedancia y admitancia.
- 9.9.- Análisis de redes.

TEMA 10: ONDAS ELECTROMAGNÉTICAS

- 10.1.- Ecuación de Maxwell.
- 10.2.- Ecuación de onda.
- 10.3.- Energía y momento.
- 10.4.- Radiación.
 - 10.4.1.- Espectro electromagnético.
 - 10.4.2.- Antenas.

BLOQUE III

TEMA 11: FENÓMENOS DE CONDUCCIÓN EN SEMICONDUCTORES

- 11.1.- Modelo atómico de Bohr.
- 11.2.- Teoría de bandas.
- 11.3.- Semiconductores.
- 11.4.- Fenómenos de conducción en semiconductores.
- 11.5.- Potencial en un semiconductor.

TEMA 12: DIODOS DE UNIÓN

12.1.- La unión pn. 12.2.- Diodo semiconductor. Características
12.3.- Tipos de diodos.

TEMA 13: CIRCUITOS DE DIODOS

13.1.- Modelos de diodos.
13.2.- Circuitos analógicos.
13.3.- Circuitos digitales.

TEMA 14: TRANSISTORES DE UNIÓN

14.1.- El transistor de unión bipolar. Especificaciones.
14.2.- Polarización en c.c. Circuito de transistores.

SEMINARIOS

1. Análisis de datos de laboratorio: cálculo de incertidumbres, representación gráfica, regresión lineal e interpretación de resultados.

2. Resolución de problemas.

PRÁCTICAS

1. Manejo y medidas con multímetro.
2. Puente de Wheatston.
3. Ley de Ohm. Resistividad.
4. Estudio del transformador.
5. Estudio del osciloscopio.
6. Campo magnético en el exterior de un conductor rectilíneo.
7. Inducción magnética.
8. Circuito RLC.
9. Medidas de magnitudes eléctricas.
10. Impedancias en un circuito de corriente alterna.
11. Determinación del valor de la banda prohibida del germanio.
12. Características tensión-corriente del diodo.
13. Curvas características de un transistor.
14. Análisis de un circuito de diodos.

Interrelación

| Requisitos (Rq) y redundancias (Rd) | | Tema | Procedencia |
|--|-----------|--------------|---------------------|
| Conceptos matemáticos básicos - Notación científica. - Cálculo vectorial básico. - Conocimientos de geometría. - Conocimientos de trigonometría. - Cálculo diferencial e integral. - Matrices y determinantes. - Resolución de ecuaciones. - Conocimiento de funciones exponenciales y logarítmicas. - Conocimientos básicos de números complejos. | Rq | Todos | Bachillerato |
| Conceptos físicos básicos - Magnitudes y unidades físicas fundamentales - Leyes físicas relacionadas con la mecánica. | Rq | Todos | Bachillerato |

IV. Metodología docente y plan de trabajo del estudiante

| <i>Actividades de enseñanza-aprendizaje</i> | | | | <i>Vinculación</i> | |
|---|-------------------------|---------------|-----------------------|--------------------|--------------------|
| <i>Descripción y secuenciación de actividades</i> | <i>Tipoⁱ</i> | | <i>Dⁱⁱ</i> | <i>Tema</i> | <i>Objet.</i> |
| Clases de teoría | GG | T, II | 52 | 1-15 | 1, 3, 4, 6 |
| Seminarios de problemas | S | T,III CE,I | 6 | 1-15 | 4,5,8, 9,14 |
| Seminario de prácticas | S | T, II | 2 | 1-15 | 2,5 |
| Visita al Laboratorio | S | P, VII | 1 | 1-15 | 2 |
| Prácticas de Laboratorio | S | P, V | 12.5 | 1-15 | 2,5,12, 13,15 |
| Realización de exámenes | GG | CE, I | 12 | 1-15 | 7,9,10, 14,16 |
| Estudio de contenidos teóricos | NP | T, II | 78 | 1-15 | 1,3,11, 14,16 |
| Preparación de prácticas | NP | T, II | 5 | 1-15 | 5,14 |
| Realización de problemas | NP | P, IV | 35 | 1-15 | 3,4,5,8 ,10,14, 16 |
| Repaso de examen | NP | P, VII | 21 | 1-15 | 3 |

| <i>Distribución del tiempo (ECTS)</i> | | | <i>Dedicación del alumno</i> | | <i>Dedicación del profesor</i> | |
|---|-------------------------|-------------------|------------------------------|-----------------------|--------------------------------|-----------------------|
| <i>Distribución de actividades</i> | | <i>Nº alumnos</i> | <i>H. presenciales</i> | <i>H. no presenc.</i> | <i>H. presenciales</i> | <i>H. no presenc.</i> |
| Grupo grande (Más de 20 alumnos) | Coordinac./evaluac. (I) | 60 | 12 | | 12 | 60 |
| | Teóricas (II y III) | 60 | 52 | 78 | 52 | 104 |
| | Prácticas (IV, V y VI) | | | | | |
| | Subtotal | | 64 | 78 | 64 | 164 |
| Seminario- Laboratorio (6-20 alumnos) | Coordinac./evaluac. (I) | 20 | | | | 167 |
| | Teóricas (II y III) | 20 | 9 | 5 | 27 | 16 |
| | Prácticas (IV, V y VI) | 20 | 12.5 | 35 | 55.5 | |
| | Subtotal | | 21.5 | 40 | 82.5 | 183 |
| Tutoría ECTS (1-5 alumnos) | Coordinac./evaluac. (I) | | | | | |
| | Teóricas (II y III) | | | | | |
| | Prácticas (IV, V y VI) | | | | | |
| | Subtotal | | | | | |
| Tutoría comp. y preparación de ex. (VII) | | 60 | | 21 | | 12 |
| Totales | | | 85.5 | 139 | 146.5 | 359 |

| <i>Otras consideraciones metodológicas</i> |
|--|
| <i>Recursos y metodología de trabajo en las actividades presenciales</i> |
| <p><u>Clases teóricas:</u> Se llevarán a cabo en forma de clases magistrales, teniendo como objetivo la transmisión de conocimientos a través de la exposición de los contenidos de la materia utilizando expresiones y terminología que pueda ser comprendida por el alumno. Las exposiciones serán de carácter elemental y conducentes a facilitar el proceso de estudio del alumno. Dado que la resolución de problemas es esencial para la comprensión y asimilación de los contenidos de la asignatura, se realizarán detalladamente en clase una serie de problemas relacionados con cada tema, fomentando la participación del alumno. Se facilitarán al alumno enunciados de problemas sin resolver, para facilitar el trabajo individual y el proceso de autoevaluación del alumno.</p> <p><u>Laboratorio:</u> La realización de prácticas de laboratorio resulta esencial para el desarrollo de habilidades manuales e intelectuales de los futuros ingenieros. Concretamente en la asignatura de Física tiene como objetivo mostrar el proceso de medida como parte fundamental del método científico dentro de dicha disciplina.</p> <p><u>Seminarios de problemas:</u> La mayor parte de estas actividades se dedicará a potenciar y motivar la capacidad del alumno para afrontar la resolución de cuestiones y problemas relacionados con la materia. Para una mayor agilidad de esta labor, se facilitarán las cuestiones y problemas a resolver con antelación, de forma que el alumno haya tenido la oportunidad de trabajar sobre ellas.</p> <p><u>Tutorías Individualizadas:</u> Se atenderán las cuestiones académicas de los alumnos de forma individualizada.</p> |

V. Evaluación

| <i>Criterios de evaluación</i> |
|--|
| Descripción |
| 1. Demostrar la adquisición, comprensión y manejo de principales conceptos de la asignatura, valorando la claridad de exposición, la capacidad de síntesis y el uso adecuado del lenguaje. |
| 2. Resolver problemas aplicando los conocimientos teóricos y basándose en resultados experimentales, valorando la discusión de los conceptos físicos, el planteamiento de los mismos y la solución obtenida, así como la aplicación adecuada de las herramientas matemáticas. |
| 3. Realizar prácticas de laboratorio, valorándose la actitud en el laboratorio, el análisis crítico y riguroso de los resultados y la elaboración de los correspondientes informes. |
| 4. Participar activamente en la resolución de problemas en clase. |
| 5. Asistencia obligatoria a un mínimo del 80% de las actividades presenciales de cada tipo para que sean aplicables "las actividades e instrumentos de evaluación" indicadas en el siguiente apartado. En caso de estar por debajo del 80% de asistencia: -el alumno tendrá derecho al examen en convocatorias ordinarias (no a los exámenes parciales) debiendo obtener un mínimo de 7.5 para superar la parte teórica de la asignatura. -el alumno tendrá que realizar un examen de prácticas en el laboratorio, consistente en la realización de una práctica completa: montaje experimental, toma de datos, representaciones gráficas e interpretación de resultados, teniendo que obtener un mínimo de 7.5 para superar la parte práctica de la asignatura. |

| <i>Actividades e instrumentos de evaluación</i> | | |
|---|--|-----|
| Examen teórico | <p>Se realizarán exámenes teóricos que constarán siempre de dos partes, denominadas cuestiones y problemas, teniendo cada una de ellas un peso del 50% en la calificación del examen. No se exigirá nota mínima en ninguna de las partes.</p> <p><u>Cuestiones:</u> Se propondrán de 10 a 20 cuestiones tipo test, con cuatro opciones posibles y de las cuales sólo una será la respuesta correcta. Cada cuestión correcta sumará un punto, cada cuestión errónea restará 1/3 punto y las cuestiones no contestadas ni sumarán ni restarán. Se dispondrá de 30 a 40 minutos para esta parte.</p> <p><u>Problemas:</u> El examen de problemas consistirá en la realización de dos a cuatro ejercicios, debiéndose indicar claramente el proceso seguido para la resolución de los mismos. En caso de no cumplirse este último requisito, los problemas no podrán ser evaluados. Para realizar esta parte se dispondrá de 2 horas, aproximadamente. La puntuación de cada problema se indicará en el enunciado.</p> <p>Los exámenes de teoría, que se convocarán en los tabloneros oficiales con 15 días de antelación, son los siguientes: <u>Primer parcial:</u> Contenidos del Bloque I. <u>Segundo parcial:</u> Contenidos del Bloque II. <u>Convocatoria ordinaria de junio:</u> Contenidos de toda la asignatura. Sólo aquellos alumnos que hayan aprobado el primer y segundo parcial durante el presente curso académico, se examinarán tan solo del Bloque III de la asignatura. <u>Convocatorias extraordinarias de septiembre, diciembre o febrero:</u> Se examinará al alumno de toda la asignatura, no siendo aplicables aprobados parciales de otras convocatorias. Es muy conveniente llevar calculadora al examen, no estando permitido el intercambio de la misma con otros compañeros a lo largo de su desarrollo, ni la utilización de calculadoras programables. Nota muy importante: Los alumnos con una nota inferior a 4 sobre 10 en la nota final del examen teórico, tendrán la calificación de SUSPENSO teniendo que presentarse la siguiente convocatoria, aun habiendo aprobado la parte práctica.</p> | 70% |
| Prácticas de Laboratorio | <p>La evaluación de las prácticas de laboratorio se realizará en base a:</p> <ul style="list-style-type: none"> -la asistencia, el montaje de dispositivos experimentales, la toma de datos, los resultados obtenidos y la interpretación de los mismos. -la preparación previa del contenido de la práctica por parte del alumno. -la actitud del alumno. -el grado de cumplimiento de los guiones de prácticas. <p>La calificación final de prácticas será obtenida teniendo en cuenta: Media de las prácticas realizadas (70%). Breve entrevista durante una de las dos últimas prácticas (30%)</p> <p><u>Consideraciones:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La asistencia a prácticas es OBLIGATORIA, y sólo se permitirá la falta a una de las prácticas. 2. Es imprescindible la asistencia a prácticas con calculadora, regla y papel milimetrado. 3. Al finalizar cada práctica deberá presentarse OBLIGATORIAMENTE un informe sobre la práctica realizada. 4. Los alumnos cuya nota de prácticas sea inferior a 5 o tengan dos faltas en | 15% |

| | | |
|------------|--|-----|
| | <p>prácticas (sean o no justificadas) tendrán calificación "NO APTO" en prácticas. Sólo en el caso de que esos alumnos tengan la parte teórica de la asignatura aprobada podrán realizar un examen de prácticas que se llevará a cabo en el laboratorio.</p> <p>5. La no inscripción en grupos de prácticas, la ausencia a tres o más prácticas o la no entrega de los informes de prácticas implica la no corrección del examen teórico y la calificación de NO PRESENTADO hasta un nuevo curso.</p> <p>Nota muy importante: Los alumnos con NO APTO en las prácticas, tendrán que presentarse a la parte de teoría y prácticas en la siguiente convocatoria, aun habiendo aprobado la parte teórica.</p> | |
| Seminarios | <p>Dentro de estas actividades se incluyen los seminarios dirigidas a la resolución de problemas y el seminario sobre la realización de prácticas en el laboratorio. La evaluación se realizará teniendo en cuenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> -la asistencia. -la participación del alumno en la resolución de problemas. -el profesor podrá solicitar la presentación de ejercicios resueltos o la realización de los mismos en el aula (los alumnos dispondrán previamente de relaciones de problemas y cuestiones teóricas). | 15% |

VI. Bibliografía

Bibliografía de apoyo seleccionada

- Serway-Jewett**, *Física* (vol. 2), Ed. Thomson, 2003.
Tipler-Mosca, *Física para la Ciencia y la Tecnología* (volumen 2A), Ed. Reverté, 2005.
Sears-Zemanski-Young-Freedman, *Física Universitaria* (Volumen 2), Ed. Pearson, 2004.
Edminister, J.A., *Circuitos eléctricos*, Ed. McGraw-Hill, 1985
Luis Montoto San Miguel, *Fundamentos Físicos de la Informática y las Comunicaciones*, Thomson. 2005.
M. Macías Macías, *Electrónica Analógica para Ingenierías Técnicas*, Servicio de publicaciones de la Universidad de Extremadura, 2001.
Millman, J., *Microelectrónica*, Ed. Hispano Europea, 1984
Boylestad, *Electrónica: Teoría de circuitos*, Pearson Prentice Hall, 1997

Bibliografía o documentación de lectura obligatoria

- Serway-Jewett**, *Física* (vol. 2), Ed. Thomson, 2003.
M. Macías Macías, *Electrónica Analógica para Ingenierías Técnicas*, Servicio de publicaciones de la Universidad de Extremadura, 2001.

Bibliografía o documentación de ampliación, sitios web...

<http://www.sc.ehu.es/sbweb/fisica/>

ⁱ *Tipos de actividades*: GG (Grupo Grande); S (Seminario o Laboratorio); Tut (Tutoría ECTS); No presenciales (NP); C-E, I (Coordinación o evaluación); T, II (Teórica de carácter expositivo o de aprendizaje a partir de documentos); T, III (Teórica de discusión); P, IV (Prácticas basadas en la solución de problemas); P, V (Prácticas basadas en la observación, experimentación, aplicación de destrezas, estudio de casos...); P, VI (Prácticas con proyectos o trabajos dirigidos); T-P, VII (Otras teórico-prácticas).

ⁱⁱ *D*: *Duración* en sesiones de 1 hora de trabajo presencial o no presencial (considerando en cada hora 50-55 minutos de trabajo neto y 5-10 de descanso).