

## INFORME SOBRE PERFILES ETS

### Resumen

El proyecto “Curricular Pathways for Migrants’ Empowerment through Sport” (CPMES) se centra en emplear la metodología de la Educación a Través del Deporte (ETS) como un vehículo de mejora curricular de entrenadores y directores deportivos que trabajan con migrantes desfavorecidos con la perspectiva de fomentar la inclusión y la igualdad de oportunidades, así como desarrollar formación para migrantes a través de las diferentes profesiones del deporte.

El proyecto se centra en las prioridades específicas de la Convocatoria Erasmus Plus Collaborative Partnership, relacionadas con el fomento de la inclusión social y la igualdad de oportunidades en el deporte. CPMES tiene como objetivo responder al desafío de la exclusión social de los migrantes en Europa, con el enfoque particular para abordar el problema de la baja representación sistemática de migrantes en roles de gestión y dirección en los clubes y organizaciones deportivas. Un paso intermedio clave, para lograr una mayor participación de los migrantes en posiciones de responsabilidad dentro de las organizaciones deportivas, es el desarrollo de las capacidades metodológicas necesarias para colaborar con entrenadores deportivos, que trabajan con los migrantes. Así, a través de la formación deportiva se va a intentar transmitir el variado conjunto de actitudes, habilidades e instrumentos que componen el perfil de un gestor deportivo.

ETS es una combinación entre la Metodología de Enseñanza del Deporte, y la Educación No Formal (NFE) que extrapolan y adaptan actividades físico-deportivas específicas, para proporcionar un sólido aprendizaje permanente, adaptado a las necesidades de la sociedad y a los objetivos educativos específicos perseguidos en este proyecto.

#### **Las actividades implementadas dentro del proyecto CPMES son las siguientes:**

1- Investigación a través de los países socios dirigida a la identificación de las necesidades de capacitación empresarial de los migrantes en el campo del deporte. Los resultados de la investigación se integrarán en un Informe sobre las necesidades de capacitación de los migrantes en el deporte para poder desarrollar futuras labores en este ámbito.

2- Investigación a través del país para la identificación de perfiles profesionales de educadores de ETS, que trabajan en el campo del desarrollo de Sport Manager. Los resultados de la investigación se integrarán en un informe sobre Perfiles ETS, que incluirá una evaluación reflexionada sobre la posible integración, mejoras y modificación de las habilidades, conocimientos y métodos a la luz de las peculiaridades y necesidades del objetivo migrante.

3- Elaboración de módulos educativos, que compongan un formato integral de formación de ETS, para educadores de gestión deportiva, dirigidos a personas interesadas en el desarrollo de perfiles de Sport Manager para migrantes a través de ETS. El formato se probará en el marco de un proyecto piloto que involucrará a 5 empresas/asociaciones deportivas que trabajen con migrantes. Las metodologías y resultados de la capacitación, formarán parte de un Manual para el desarrollo de perfiles educativos de ETS, que servirá como un recurso metodológico para ONGs, empresas y entidades interesadas en el desarrollo de dichos perfiles.

4- La implementación de una fase de realización de actividades locales en cada país, en donde las entidades capacitadas desarrollarán un programa educativo de Gestión Deportiva basado en ETS, con una formación para 20 migrantes. Las organizaciones asociadas sintetizarán los métodos, las actividades y los resultados del proceso a través de recursos digitales de

autoaprendizaje para los migrantes interesados en desarrollar un perfil como Sport Managers, que se elaborarán en múltiples idiomas e integrados en la plataforma web del proyecto.

5- El establecimiento de una Plataforma Web de proyecto de acceso abierto que integre accesos directos a los contenidos educativos desarrollados (Manual para el Desarrollo de Perfiles Educativos ETS). La Plataforma Web también integrará una ruta de autoaprendizaje multilingüe para migrantes interesados en el desarrollo de habilidades gerenciales en el deporte.

### **Identificación de perfiles profesionales ETS (WP2)**

Este proyecto también permitirá desarrollar un informe sobre Perfiles ETS, que incluirá una evaluación reflexionada sobre los planes de estudio existentes en el campo del desarrollo de competencias de Gestión Deportiva en países y entidades (ONG, Clubes y Asociaciones Deportivas, Universidades, Proveedores de FP), con la visión particular de identificar las necesidades de integración / mejora. Además, se planteará la adaptación en la gama existente de conocimientos, competencias y habilidades para adaptar la práctica educativa real a las limitaciones y necesidades específicas de capacitación de los migrantes.

Esta investigación, realizada a nivel nacional por cada socio bajo la coordinación y supervisión de la organización líder, implica la elaboración de una encuesta que se ha distribuido entre las entidades existentes (ONG, clubes y asociaciones deportivas, universidades, proveedores de FP), cuya oferta educativa se extiende a los perfiles de educadores deportivos en cada país socio.

Como una dimensión complementaria del proceso, cada socio ha llevado a cabo una investigación documental, destinada a identificar el panorama existente de los planes de estudio de los educadores, así como el panorama general de la oferta educativa de habilidades, conocimientos y competencias que caracterizan sus perfiles.

La base del presente análisis y los resultados de la encuesta darán lugar a la elaboración de un Informe sobre los perfiles de ETS, que contiene una evaluación descriptiva y propuestas basadas en evidencia con respecto a:

- El panorama existente de los planes de estudio de los educadores deportivos en el campo del desarrollo de los perfiles de los gestores deportivos, a nivel nacional (en cada país socio), así como a nivel europeo más amplio (aspectos de similitud, diferencias y desafíos comunes entre los contextos nacionales analizados).
- Las lagunas existentes en los currículos, en comparación con las necesidades de capacitación y las limitaciones educativas de los migrantes. Esta rama del análisis descriptivo / prescriptivo del informe se referirá a las dimensiones nacional y europea.
- Las posibles vías de mejora / integración / adaptación en los planes de estudio existentes para personalizarlos en relación a las necesidades y limitaciones de la población de migrantes. El análisis prescriptivo se referirá y se basará en la evidencia recopilada a nivel nacional y europeo.

El impacto del Informe será visible al mejorar las bases de evidencias para los responsables políticos, gestores deportivos y trabajadores, en la integración de los migrantes y las necesidades que tienen estos en todos los niveles de las políticas deportivas.

Para obtener la versión completa de la investigación y los informes nacionales sobre las necesidades de capacitación de educadores en gestión deportiva, siga el enlace: [www.mvngosportbranch.com](http://www.mvngosportbranch.com)

El proyecto está cofinanciado por el Programa Erasmus + Sport de la Unión Europea.

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

