

Ejercicio de **LENGUA CASTELLANA**

Tiempo máximo de la prueba 90 minutos

El hombre castellano de los últimos siglos medievales resultó de la continuada fusión de las apenas romanizadas gentes eusquéricas del norte con los herederos más latinizados de las regiones centrales del reino godó. La lengua, en proceso paralelo, fue imponiendo sus características o aceptando las ajenas lentamente, hasta crear el castellano literario que se prolonga hasta los tiempos modernos. La potencia política y cultural del reino de Castilla tuvo el suficiente *prestigio* para que las regiones o reinos vecinos, por conveniencia o comodidad, aceptasen poco a poco sus modelos lingüísticos. Castilla no *impuso* a León ni a Aragón su propio idioma; fueron estos reinos los que adoptaron el castellano por pura facilidad en la comunicación. De este modo, en el siglo XVI, la lengua castellana –cuán distinta ya de la medio navarra de las glosas– se convierte en español, la lengua general de todas las regiones unificadas de la corona española. Porque nuestro español, aunque de base castellana, aunque *remotamente* un mal latín eusquerizado de estas zonas de la primitiva Cantabria, se ha ido elaborando con el concurso continuado de tantas y tantas otras modalidades peninsulares –y después también americanas– de manera *análoga* a cómo fue naciendo y haciéndose el moderno hombre español moderno, amasijo de sangres y tradiciones variadas.

E. Alarcos Llorach: *El español, lengua milenaria*; 1992.

1) Analice morfosintácticamente la siguiente oración:

“La potencia del reino de Castilla tuvo *prestigio* para que los reinos vecinos aceptasen sus modelos lingüísticos”.

2) Explique qué significan las siguientes palabras del texto y escriba una frase con cada una de ellas: *prestigio*, *impuso*, *remotamente*, *análoga*.

3) Conteste a dos preguntas, elegidas entre las tres propuestas a continuación:

- a) “Los medios de comunicación escritos: la prensa”.
- b) “Estructura de la palabra”.
- c) “La concordancia”.

Calificación: 1ª: 1 punto; 2ª: 1 punto; 3ª: 2 puntos.

Ejercicio de **COMENTARIO DE TEXTO**

Tiempo máximo de la prueba 1 HORA

La ecología psicosocial urbana consume más personas que las que produce. La vida es normalmente más corta en las grandes metrópolis que en el campo; en las ciudades se emigra más, la mortalidad infantil suele ser más alta y la tasa de nacimientos es menor. Por tanto, la supervivencia de las capitales depende del flujo constante de nuevos habitantes. La fuente principal de población urbana es la inmigración. Los inmigrantes, provengan de zonas rurales cercanas, de otras ciudades o de países lejanos, son un ingrediente necesario e inevitable del carácter de las capitales de hoy, forman una parte fundamental del alma de las grandes urbes, a las que aportan vitalidad, ingenio, talento y diversidad.

La migración, sin embargo, hace confluír pueblos, culturas, lenguas y razas dispares, lo que bajo ciertas condiciones socioeconómicas conflictivas aviva los estereotipos étnicos, la explotación entre grupos y el racismo. Con todo, la migración es verdaderamente el combustible que alimenta a la ciudad y le da su espíritu y su energía.

Hace años se consideraba utópicamente a la ciudad como un crisol de razas y etnias, como un filón de culturas híbridas. Sin embargo, las metrópolis actuales reflejan, más que crisoles, vívidos mosaicos compuestos de colectivos culturales diversos, entre los que por lo general suele haber poca comunicación y grandes contrastes, pues la gran mayoría de los grupos étnicos, casi por definición, tienden hacia la separación y la individualización con el fin de protegerse y preservar su cultura e identidad.

L. Rojas Marcos, *La ciudad y sus destinos*, 1999.

- 1.- Ponga un título al texto y justifíquelo.
- 2.- Resuma el contenido del texto en un máximo de cinco o seis líneas y sin repetir fragmentos del mismo.
- 3.- Realice un comentario personal del contenido del texto.

Ejercicio de ALEMÁN

Tiempo máximo de la prueba 1 HORA.

Traducir el siguiente texto:

Der Nikolaus

Nikolaus von Myra hat in Kleinasien gelebt, auf dem Gebiet der heutigen Türkei. Er ist im Jahr 350 gestorben. Er war Christ und hat besonders den Armen und den Kindern geholfen. Seit etwa 1000 Jahren ist er auch für die Christen nördlich der Alpen eine sehr wichtige Figur.

Seit etwa 1550 bekommen Kinder am 6. Dezember, dem Nikolaustag, kleine Geschenke. Deshalb lieben sie den Nikolaus besonders. Schon am Abend des 5. Dezember stellen viele Kinder einen Teller oder einen Schuh vor die Haustür. Am nächsten Morgen finden sie dann Äpfel, Orangen, Nüsse und vielleicht auch einen Schokoladen-Nikolaus auf dem Teller oder im Schuh.

Am 6. Dezember kann man den Nikolaus dann wirklich sehen. Er kommt in die Kindergärten und Schulen, in Kaufhäuser und Weihnachtsmärkte, auf Straßen und Plätze und auch in manche Familie bringt kleine Geschenke für die Kinder. In manchen Städten gibt es heute sogar professionelle Nikolaus-Agenturen. Dort kann man einen Nikolaus "bestellen".

Ejercicio de FRANCÉS

Tiempo máximo de la prueba 1 HORA.

Traducir el siguiente texto:

La cuisine française

La cuisine française est caractérisée par sa diversité extrême. Elle est considérée comme une des plus raffinées et des plus élégantes manières de cuisiner. Beaucoup des meilleurs chefs mondiaux, comme Escoffier ou encore Bocuse sont des maîtres de la cuisine française. De plus, le savoir faire français a été une influence majeure dans presque toutes les cuisines du monde occidental, et presque toutes les autres écoles de cuisine occidentale en utilisent les bases, et fait désormais partie du patrimoine des cultures européennes, au point qu'elle est proposée pour être inscrite au patrimoine mondial de l'UNESCO, au même titre que le château de Versailles ou les temples d'Angkor.

Mais Aujourd'hui, la cuisine française fait beaucoup moins parler d'elle. Pourquoi? Je pense que nous sommes en train de perdre notre identité. On voit à l'étranger des cuisiniers faire la cuisine comme ils le ressentent eux-mêmes, sans se laisser influencer et en se permettant de révéler leur personnalité. En France, ils suivent la mode malheureusement et tout le monde va dans le même sens en perdant sa personnalité.



PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD PARA MAYORES DE VEINTICINCO AÑOS. Curso 2006/2007

Universidad de Extremadura

Ejercicio de INGLÉS.

Tiempo máximo de la prueba 1 HORA.

Traducir el siguiente texto:

How to eat in Britain

Food in Britain is not very good. In fact, how to eat seems to be more important than what is eaten. The British generally pay a lot of attention to good table manners. Even young children are expected to eat properly with knife and fork. We eat most of our food with cutlery. The foods we don't eat with a knife, fork or spoon include sandwiches, crisps, corn on the cob, and fruit.

If you cannot eat a certain type of food or have some special needs, tell your host several days before the dinner party. If you are a guest, it is polite to wait until your host starts eating or indicates you should do so. It shows consideration.

You may eat chicken and pizza with your fingers if you are at a barbecue or in very informal setting. Otherwise always use a knife and fork. Always say thank you when served something. It shows appreciation. Remember you should never lick your knife or put it in your mouth.



PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD PARA MAYORES DE VEINTICINCO AÑOS. Curso 2006/2007

Universidad de Extremadura

Ejercicio de ITALIANO

Tiempo máximo de la prueba 1 HORA.

Traducir el siguiente texto:

Sicilia

Sicilia, l'isola più grande del mar Mediterraneo, si trova nel punto di intersezione tra Europa ed Africa, distante solo 3 km dalla punta dello stivale italiano. Un'antica leggenda narra che l'isola sia poggiata su tre colonne sotto il mare e che le sue radici rispecchino le origini greche, arabe e romane.

La Sicilia offre diversi punti d'interessi: accanto ad un contrastato panorama troverete anche molte testimonianze storiche e culturali. Dal mare con le tante isole antistanti alle coste, dalle verdi valli e colline dell'entroterra fino all'Etna, il "monte dei monti", come lo chiamano i siciliani, che offre ai visitatori sempre nuovi punti di vista. I numerosi monumenti, che testimoniano ciò che Siculi, Greci, Romani, Arabi, Normanni e Spagnoli hanno lasciato, li troverete in tutta l'isola. Dai templi greci, gli anfiteatri romani, i castelli e i duomi fino al palazzo reale di Palermo sono tanti i luoghi degni di essere visitati.



PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD PARA MAYORES DE VEINTICINCO AÑOS. Curso 2006/2007

Universidad de Extremadura

Ejercicio de PORTUGUÉS

Tiempo máximo de la prueba 1 HORA.

Traducir el siguiente texto:

A cidade de Évora

Évora está situada no Alentejo (sul de Portugal), a uma distância de cerca de 130 km. de Lisboa. A parte entre muralhas conserva bastantes traços dos seus tempos mais antigos, incluindo monumentos de várias épocas. O centro histórico de Évora faz parte da lista da UNESCO das cidades “património mundial”. Foi habitada no tempo dos romanos, tendo sido chamada *Liberalitas Julia*, e deste período restam inúmeros vestígios dos quais se destaca o templo romano conhecido por Templo de Diana.

Durante as invasões barbaras, Évora esteve sob domínio visigodo. Em 715 D.C. a cidade foi conquistada pelos mouros. Évora foi tomada aos mouros por Geraldo Sempavor em 1166 e tornou-se durante a Idade Média uma das mais prósperas cidades do reino, principalmente durante a dinastia de Avis (1385-1580). Em 1551 foi fundada pelos Jesuítas a universidade, e por cá passaram grandes mestres do saber da época. A testemunhar a dinâmica histórica e cultural das várias épocas, ficaram os muitos e belos monumentos realizados por diferentes artistas, que hoje podem ser admirados em todo o seu esplendor.



**PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD PARA MAYORES
DE VEINTICINCO AÑOS. Curso 2006/2007**

Universidad de Extremadura

OPCIÓN A: Científico-tecnológica Tiempo máximo de la prueba 2 HORAS

El alumno elegirá una de las dos opciones siguientes:

OPCIÓN A

- 1) Halla la ecuación general de la recta que corta a los ejes en (0, 2) y (3, 0).
- 2) Calor latente de un cambio de estado: definición y expresión matemática que lo relacione con la cantidad de calor transferida.
- 3) Defina lo que es la densidad de una sustancia e indique las unidades en el Sistema Internacional de Unidades.

OPCIÓN B

- 1) Halle la media y la desviación típica, indicando las expresiones matemáticas utilizadas, del siguiente conjunto de datos formado por la altura en centímetros de 30 personas: 156; 167; 158; 165; 178; 187; 175; 174; 169; 159; 172; 181; 192; 183; 195; 157; 168; 169; 164; 175; 176; 171; 181; 165; 174; 178; 182; 167; 156; 168.
- 2) Calcule la frecuencia y el período de un tren de ondas de 0,6 m de longitud de onda que se propaga a lo largo de una cuerda con una velocidad de 30 m/s.
- 3) Enuncie los factores que afectan a la velocidad de una reacción química.

OPCIÓN B: CIENCIAS DE LA SALUD Tiempo máximo de la prueba 2 HORAS

El alumno deberá elegir una de las dos opciones siguientes:

OPCIÓN A:

- 1.- Indique las principales causas que provocan el deterioro de los alimentos.
- 2.- Vasos sanguíneos: tipos y características principales.
- 3.- Defina los siguientes conceptos estadísticos:
 - A.- Población.
 - B.- Muestra.
 - C.- Individuo.
 - D.- Variable.

OPCIÓN B:

- 1.- Conteste las siguientes cuestiones sobre las neuronas:
 - A.- Concepto de neurona.
 - B.- Estructura de la neurona.
 - C.- Tipos de neuronas según sus prolongaciones.
- 2.- Conteste las siguientes cuestiones sobre el ADN:
 - A.- Función del ADN.
 - B.- Localización en la célula.
 - C.- Estructura.
- 3.- Explique el modelo atómico de Rutherford.

OPCIÓN C: HUMANIDADES

Tiempo máximo de la prueba 2 HORAS

El alumno elegirá una de las dos opciones siguientes:

OPCIÓN A

- 1) “La Generación del 98”.
- 2) “La Hispania romana”.
- 3) “El espacio geográfico español: unidades físicas y regiones naturales”.

OPCIÓN B

- 1) “La épica: El Poema del Mío Cid”.
- 2) “Las vanguardias artísticas”.
- 3) “La Unión Europea: el mapa político”.

Calificación: 1ª: 3,5 puntos; 2ª: 3,5 puntos; 3ª: 3 puntos.



**PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD PARA MAYORES
DE VEINTICINCO AÑOS. Curso 2006/2007**

Universidad de Extremadura

OPCIÓN D: CIENCIAS SOCIALES

Tiempo máximo de la prueba 2 HORAS

El alumno elegirá una de las dos opciones siguientes:

OPCIÓN A:

1. La Revolución Neolítica.
2. El Renacimiento (artístico) en España.
3. La Comunidad Autónoma Extremeña: organización territorial y estructura administrativa.

OPCIÓN B:

1. Las revoluciones políticas: independencia norteamericana y revolución francesa.
2. El arte Gótico.
3. Las sociedades europea y española: sus rasgos fundamentales.



**PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD PARA MAYORES
DE VEINTICINCO AÑOS. Curso 2006/2007**

Universidad de Extremadura

OPCIÓN E: ARTES

Tiempo máximo de la prueba 2 HORAS

El alumno elegirá una de las dos opciones siguientes:

OPCIÓN A

- 1) “El color como sistema codificado”.
- 2) “Los instrumentos: familias y técnicas”.
- 3) “El arte gótico”.

OPCIÓN B

- 1) “Comunicación visual”.
- 2) “Clasificación de las voces”.
- 3) “El Barroco en España”.

Calificación: 1ª: 3,5 puntos; 2ª: 3,5 puntos; 3ª: 3 puntos.