



**PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD
PARA MAYORES DE VEINTICINCO AÑOS
Curso 2021/2022**

Asignatura: COMENTARIO DE TEXTO

Tiempo máximo de la prueba: 1 hora

Entre el inagotable caudal de palabras que sale de la garganta de una persona corriente, me pregunto cuántas son necesarias, determinantes y comprometidas. Entre todas ellas están las palabras que cambian el curso de una vida, las que uno se arrepiente de haberlas pronunciado, las que se callan por miedo y se quedan quemándose la lengua. La mayoría de las palabras se las lleva el viento, pero las hay malditas que en medio de una disputa familiar o amorosa caen al suelo y ya no hay quien las levante. Las palabras crean un sendero y uno las sigue como un esclavo. ¿Cuándo fue la primera vez que dijiste no? Sin duda, ese fue un gran día. El no te libera, el sí te ata. Unos han venido a este mundo a hablar y otros solo a escuchar, este es el privilegio que distingue a los ricos de los pobres. La verdad no cambia, la diga el filósofo o el arriero, el creyente o el ateo, el juez o el reo, pero según con qué palabras venga adornada una misma verdad te llevará al cielo o al infierno. Las palabras más sólidas e inapelables son, a fin de cuentas, las que masculla entre dientes el sepulturero. Las primeras palabras que el niño oye de su madre quedan grabadas para siempre en alguna mucosa del cerebro. Son muy tiernas, con sabor a leche, pero han causado ríos de sangre solo por atacarlas o defenderlas. Todas las palabras que se ha llevado el viento forman una atmósfera alrededor del planeta que puede llegar a ser muy tóxica. La sabiduría consiste en aprender a respirarlas según su valor y naturaleza. Las hay venenosas, mortíferas como balas que utilizan los tiranos para sembrar la muerte, pero también están en el aire a disposición de cualquiera las palabras que usaron Homero, Virgilio y Horacio para enhebrar sus versos. Unas te salvan, otras te matan. No son más que un poco de aliento que en el mejor de los casos sirve para decir te amo, para decir me muero.

(Manuel Vicent, *El País*, 20 de marzo de 2022)

- 1. Ponga un título al texto y justifíquelo.**
- 2. Resuma el contenido del texto en un máximo de cinco o seis líneas sin repetir fragmentos del mismo.**
- 3. Realice un comentario personal del contenido del texto.**

Puntuación: 1ª: 1,5 puntos; 2ª: 3,5 puntos; 3ª: 5 puntos

Asignatura: LENGUA CASTELLANA

Tiempo máximo de la prueba: 90 minutos

En las letrinas de Éfeso, sentados en círculo, Pitágoras hablaba a sus discípulos de la **armonía** de los números. Las estrellas son una prolongación de la aritmética y de la geometría, les decía, pero gran parte de su sabiduría se la llevó el viento. Aquella delicada muchacha en flor de la isla de Lesbos que expresaba su deseo, recostada en el blando lecho, inspiró a Safo excelsos poemas que también se han perdido. Quién sabe cuántos signos misteriosos ejecutados en tablillas de barro por los sabios de Babilonia, cuántos jeroglíficos egipcios que contenían enseñanzas frente a la muerte se habrá tragado la tierra. Tal vez lo más profundo de la filosofía de los presocráticos y de los sofistas griegos fue escrito en papiros, en pergaminos o en cortezas de árbol que acabaron devorados por las cabras en los basureros. En las aceras de algunas esquinas de Bagdad, de Damasco, de Esmirna están disueltos todavía en el aire otros relatos contados de viva voz y que nadie recogió en el libro de *Las mil y una noches*. Son innumerables los descendientes de Ulises que han navegado rumbo a una Ítaca que no existía, los émulos de Simbad el Marino que han naufragado llevando su imaginación hasta el fondo del **abismo**. A nuestro tiempo ha llegado en forma escrita o grabada solo una ínfima parte de la sabiduría y de la belleza que el ser humano ha desarrollado a lo largo de la historia. Todo ese **acervo** de cultura, que se ha perdido, constituye un gran libro cuyas páginas las pasa la brisa o el viento. Su lectura solo está al alcance de algunos seres privilegiados. Como quien abre un **códice** de vitela, un incunable, una edición príncipe, cualquier volumen antiguo y aspira profundamente su sabor a melaza, así hay que aprender a aspirar con la nariz ese libro escrito en el aire. Tal vez ese es el don de los dioses que los artistas llaman inspiración.

(Manuel Vicent, “Libro de aire”, *El País*, 24-04-2022)

1. **Analice morfosintácticamente la siguiente oración:** “Son innumerables los descendientes de Ulises que han navegado rumbo a Ítaca”.
2. **Explique el significado de las siguientes palabras del texto y escriba una frase con cada una de ellas:** *armonía, abismo, acervo, códice*.
3. **Responda a dos preguntas, elegidas entre las tres propuestas que tiene a continuación:**
 - a) Las funciones del lenguaje
 - b) Formación del léxico de la lengua española: voces patrimoniales, préstamos, neologismos
 - c) La yuxtaposición

Puntuación: 1ª: 2,5 puntos; 2ª: 2,5 puntos; 3ª: 5 puntos



**PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD
PARA MAYORES DE VEINTICINCO AÑOS
Curso 2021/2022**

Asignatura: PORTUGUÉS

Tiempo máximo de la prueba: 1 hora

Traduzca al español el siguiente texto:

Se há algo que a quarentena nos provou foi que termos hobbies e envolvermo-nos em atividades mais criativas e prazerosas são fatores que contribuem bastante para mantermos a nossa mente saudável. Muitos foram os que aproveitaram o confinamento para se dedicar aos cuidados com as plantas de interior, para se aventurar em pequenos cultivos, ou até mesmo para começar uma horta em casa. Há diversos estudos científicos que mostram que estas tarefas, relacionadas com a jardinagem, trazem inúmeros benefícios terapêuticos à saúde mental.

Estamos constantemente envolvidos num turbilhão de preocupações e estímulos externos, e estas atividades têm a capacidade de nos fazer abstrair dos problemas do dia a dia. Nos momentos em que está a cuidar das suas plantas ou a mexer na terra, a sua cabeça está cem por cento focada e consegue ficar livre de outro tipo de pensamentos. Está provado que cuidar de plantas tem um efeito relaxante e contribui para a diminuição dos níveis de fadiga no cérebro. Considerando que este tipo de atividades requer que ativemos diversas funções, faz sentido que elas contribuam de forma positiva para o combate ao aparecimento de doenças como Alzheimer e demência.

Ser responsável por fazer nascer e desenvolver uma planta não só nos gera expectativas positivas, como nos traz sensações incríveis de recompensa e gratificação, por nos vermos ser capazes de cuidar tão bem de um ser vivo. Isto melhora o humor, aumenta a autoestima e potencia ainda melhorias emocionais, inclusivamente para pessoas que sofram de ansiedade, depressão ou outro tipo de problemas do foro psicológico.

(Adaptado de <https://hortaria.pt/blog/beneficios-jardinagem-horticultura-saude-mental>)



UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA

Ejercicio de INGLÉS

Tiempo máximo de la prueba: 1 HORA

Traduzca el siguiente texto:

Arthur Conan Doyle

Sir Arthur Conan Doyle was the man who created the fictional character Sherlock Holmes. Doyle was born in 1859 in Edinburgh, Scotland, where he studied medicine. Being a poor student, he was forced to start writing stories to support himself. The first Sherlock Holmes short story appeared in The Strand Magazine in 1891.

“Elementary, my dear Watson” is an expression which is still used today. Yet, Holmes never said it in any of the classic tales written by Conan Doyle. When the novelist wrote his Sherlock Holmes mysteries, he gave him an address in Baker Street. Whenever he had a crime to solve, he would meditate in his Baker Street study.

When Doyle tired of the character that he had created, he decided to kill him off. However, he underestimated the popularity of his creation. He was forced to rally the character due to family and editor pressure. He revived Holmes, who appeared in numerous short stories over the next 23 years.

Arthur Conan Doyle was a very prolific author, with more than 300 fictions of all genres. During the later decade of his life, he abandoned writing fiction to study and lecture on spiritualism. Arthur Conan Doyle died of a heart attack on 7 July 1930. His last words to his wife at his side were “You are wonderful”.

Asignatura: ITALIANO

Tiempo máximo de la prueba: 1 hora

Traduzca al español el siguiente texto:

Il giro del Garda a piedi, dodici giorni pieni di sorprese

Maestoso. Dalle cartoline anni Sessanta ai selfie moderni. Il Lago di Garda ha fatto da sfondo a innamoramenti, nozze e ogni genere di cerimonia familiare. È teatro di gare ciclistiche, escursioni di mezza montagna e regate in barca a vela mentre i fondali celano i resti di imbarcazioni lì da tempi antichi. Gioia di sub, alpinisti, cicloturisti e ogni altro genere di sportivo. Eppure, in quanti possono dire di conoscere davvero questo luogo di castelli e fortificazioni, di giardini e grotte, di limonaie, spiagge lacustri e cascate? Non basta un fine settimana per prendere confidenza con questo specchio d'acqua, profondo e non sempre placido, quello che resta del prosciugamento di un mare arcaico, con due affluenti e un emissario (Mincio). Serve un quarto di secolo per il ricambio completo delle sue acque. Cittadine e paesi vi si affacciano e il traffico del week end si fa spesso insopportabile.

A Limone, pochi anni fa, è stata inaugurata una pista ciclabile che «surfa» le sue sponde, primo tratto di un sogno forse mai realizzabile, percorrerne l'intero perimetro in bicicletta in tutta sicurezza. Se pedalando non è ancora possibile, resta l'esperienza di un periplo tutto a piedi. I chilometri sono quasi 193, l'altitudine varia, si parte dai 68 metri sul livello del mare di Peschiera del Garda fino a raggiungere la quota di Cima di Mughera a 1.160 metri. Giorgio Barchiesi, ingegnere informatico trentino, lo ha affrontato in nove giorni, poi si è seduto alla scrivania per realizzare una guida con tappe accessibili ai camminatori medi: 12 giorni di viaggio, tratto più lungo da Navene a Riva del Garda, 22 km da ricordare. «È la tappa più impegnativa, si sale in quota e per completare quei mille metri di dislivello servono non meno di tre ore», dice l'autore della guida «*Il grande giro del Garda*». Quasi due settimane di viaggio intorno al lago sono un impegno, oltre che una vacanza vera. E allora è possibile frazionarlo in base alle proprie capacità, al tempo a disposizione e alle esigenze. Barchiesi ha optato per i fine settimana, una tappa per volta, studiando con cura i sentieri, memorizzando le bellezze naturalistiche e artistiche da incontrare, rimanendo poi stupito dalla natura (cigni, anatre, cormorani, garzette, palme, agrumeti e cipressi) e dall'uomo (il museo della Carta di Toscolano ricorda di un'industria antica di cui ancora si tramandano a livello artigianali i saperi) nella loro dinamicità.

(Lorenza Cerbini, *Corriere della sera*, 24/03/2022)

Universidad de Extremadura

Ejercicio de FRANCÉS

Tiempo máximo de la prueba 1 hora

Traduzca el siguiente texto:

Après l'exil, le grand vertige de la nouvelle vie

Plus de 5 000 réfugiés ukrainiens sont déjà arrivés en France depuis le déclenchement de l'invasion russe. Un nombre en augmentation rapide, même si certaines personnes sont en transit vers d'autres pays européens. Désormais, l'accueil s'organise, grâce à la mobilisation des services de l'État mais aussi des milliers de particuliers qui se manifestent, partout en France.

À Bordeaux, le journal *Libération* a rencontré deux familles déracinées, qui racontent leur exil forcé sous les bombes russes et cette nouvelle vie qui se dessine à plusieurs milliers de kilomètres de chez elles.

De ce jour où la guerre est « devenue vraie », Nadiia, 61 ans, se souvient du bruit sourd des missiles traversant le ciel, des vitres qui tremblent à l'aube, et, surtout, d'avoir craint pour sa vie et celle de sa famille. « Pars maintenant. Après, ça sera trop tard », lui a dit son compagnon, appelé à rester pour servir son pays. Alors Nadiia, « dans une tristesse infinie », a rassemblé quelques vêtements en vitesse et a quitté sa ville natale. Pas une photo, pas un souvenir, « tout est allé trop vite ». À son côté, son plus jeune fils, Illia, reste muet pendant le récit de leur fuite. Quelques jours plus tôt, il avait encore toute sa vie en Ukraine. Samedi, il a passé sa première nuit en France, à 2 500 kilomètres de sa maison. « Je n'ai pas dit au revoir à mes copains », finit-il par lâcher en regardant ses pieds. Illia ne sait pas s'il les reverra. Il ne sait pas non plus s'il retournera bientôt à l'école.

Dans leurs bagages : seulement quelques habits et un petit tas de papiers d'identité aussi, c'est tout ce qu'il leur reste pour recommencer ailleurs.

D'après https://www.liberation.fr/societe/nous-ne-repartirons-pas-apres-lexil-le-grand-vertige-de-la-nouvelle-vie-20220309_2OBX7IVCCBGJ7CEQO2BMU3WPSA/?redirected=1



**PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD PARA
MAYORES DE VEINTICINCO AÑOS. Curso 2021/2022**

Universidad de Extremadura

OPCIÓN A: ARTES Y HUMANIDADES

Tiempo máximo de la prueba: 2 HORAS

El alumno deberá elegir una de las dos opciones siguientes:

OPCIÓN A

1. España durante el franquismo.
2. La narrativa realista: Benito Pérez Galdós y Leopoldo Alas “Clarín”.
3. La música popular: definición y características.

OPCIÓN B

1. La Hispania romana.
2. Los paisajes agrarios y su reparto geográfico.
3. El arte Barroco en España.

OPCIÓN B: Ciencias

Tiempo máximo de la prueba 2 HORAS

El alumno elegirá uno de los dos repertorios siguientes:

REPERTORIO A

- 1) Sabiendo que $\cos x = \frac{\sqrt{3}}{2}$ determine: a) $\sin x$ y b) $\operatorname{tg} x$
- 2) Describa el fenómeno de la refracción.
- 3) En la reacción $\text{N}_2 (\text{g}) + 3 \text{H}_2 (\text{g}) \rightarrow 2 \text{NH}_3 (\text{g})$, en un momento dado el hidrógeno está reaccionando a la velocidad de $0,090 \text{ mol}\cdot\text{L}^{-1}\cdot\text{s}^{-1}$. a) Determina la velocidad a la que está reaccionando el nitrógeno. b) Calcula con qué velocidad se forma el amoníaco en ese momento.

REPERTORIO B

- 1) Una urna tiene ocho bolas rojas, cinco amarillas y siete verdes. Se extrae una bola al azar. Determine: a) la probabilidad de sacar una bola roja y b) la probabilidad de que no sea amarilla.
- 2) Un atleta tarda 3 segundos en pasar de 0 a 6 km/h. Calcula:
a) La aceleración en m/s^2 .
b) La velocidad que alcanzará al cabo de 5 segundos si mantiene esta aceleración.
- 3) Calcular la molaridad de una disolución de 100 g de metanol en 4 litros de disolvente. Datos: peso molecular del metanol = 32 g/mol

OPCIÓN C: CIENCIAS DE LA SALUD Tiempo máximo de la prueba 2 HORAS

El alumno deberá elegir una de las dos opciones siguientes:

OPCIÓN A:

1.- Definición de disolución. Clasificación según: a) Estado de agregación, b) Cantidad de soluto. Enumere únicamente.

2.- Elabore en su cuadernillo, una tabla referida a tres estructuras biológicas acelulares, siguiendo este modelo.

GRUPO	Características	Ejemplos

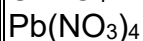
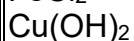
3.- En el hombre, el albinismo (falta de pigmentación) es el resultado de dos alelos recesivos, a, y la pigmentación, carácter normal, viene determinada por el alelo dominante A. Si dos individuos con pigmentación normal tienen un hijo albino, ¿cuáles pueden ser sus genotipos? ¿Cuál es la probabilidad de que en su descendencia tengan un hijo albino?

OPCIÓN B:

1.- Cite cinco orgánulos celulares e indique una función asociada a cada uno de ellos.

2.- Estructura y función de dos tipos diferentes de ARN.

3.- Nombre los siguientes compuestos según normas de la IUPAC.



OPCIÓN D: CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS. Tiempo máximo de la prueba 2 h.

El alumno deberá elegir **una de las dos opciones** siguientes:

OPCIÓN A:

1. La comunidad autónoma extremeña: organización territorial y estructura administrativa.
2. En la siguiente tabla se muestran por intervalos de edad el número de personas que solicitan cita en un dispensario médico un día cualquiera:

Edad	Número de personas
(6, 8)	5
(8, 10)	12
(10, 12)	14
(12, 14)	13
(14, 16)	4
(16, 18)	2

- Se pide:
- a) Halla la media, la moda y el tercer cuartil.
 - b) Halla la desviación típica.
 - c) Representa el histograma y el polígono de frecuencias.

3. Sean los polinomios.

$$P(x) = 4x^3 - 3x^2 + 1$$

$$Q(x) = 3x^2 - 3x + 2$$

Realizar las siguientes operaciones:

- a) $P(x) - Q(x)$
- b) $3 \cdot P(x) + 2 \cdot Q(x)$
- c) $P(x) + Q(x)$
- d) $P(x) \cdot Q(x)$

OPCIÓN B:

1. Los paisajes agrarios y su reparto geográfico.
2. La Organización de Naciones Unidas.
3. Por la mezcla de 5 kg de pintura verde y 3 kg de pintura blanca he pagado 69 €. Calcula el precio de un kilogramo de pintura blanca y de pintura verde sabiendo que si mezclase un kilogramo de cada una el precio de la mezcla sería 15 €.
 - a. Plantear un sistema de ecuaciones que permita averiguar cuánto cuesta la pintura blanca y cuánto la pintura verde.
 - b. Resolver el sistema de ecuaciones anterior por el método de reducción.
 - c. Resolver el sistema de ecuaciones anterior por el método de sustitución.
 - d. Resolver el sistema de ecuaciones anterior por el método de igualación.

OPCIÓN E: INGENIERÍA y ARQUITECTURA. Tiempo máximo de la prueba 2 horas

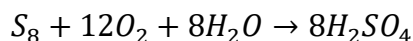
El alumno elegirá uno de los dos repertorios siguientes:

REPERTORIO A

- 1) Hallar la suma de los 40 primeros términos de la progresión aritmética (3, 8, 13, ...).
- 2) Dos émbolos de una prensa hidráulica miden, respectivamente, 1 cm y 1 dm de radio. Sobre el menor se ejerce una fuerza constante de 50 kp. ¿Qué fuerza se origina en el mayor?
- 3) La radiactividad y la energía nuclear.

REPERTORIO B

- 1) Hallar las ecuaciones de los lados del triángulo de vértices A (3,1), B (1,5) y C (-1,-3).
- 2) Un cuerpo que cae libremente recorre durante el último segundo de su caída la mitad del camino total. Hallar: a) desde qué altura h cae el cuerpo; b) cuánto dura su caída.
- 3) ¿Cuántos gramos y cuántos moles de ácido sulfúrico se pueden obtener a partir de 58 g de azufre según proceso siguiente



Datos: masas atómicas S = 32, O = 16, H = 1