



**Ejercicio de COMENTARIO DE TEXTO    Tiempo máximo para la prueba: 1 hora**

La literatura es una generadora de sentido como las centrales eléctricas son generadoras de electricidad. Y no se puede vivir sin sentido. Ni sin electricidad. Hay gente que tiene, para las emergencias, una fábrica propia de luz en su jardín o en su sótano. Yo, durante una época en la que vivía aislado, en el campo, dispuse de una que funcionaba con gasolina. Me parecía asombroso fabricar la energía precisa para alimentar mis bombillas y mis electrodomésticos, a los que comencé a considerar como mascotas, aunque me salían más caros que el gato. Mientras desayunaba, observaba la nevera y calculaba la cantidad de gasolina que se estaba tragando en ese instante. Con la luz comprada a las compañías eléctricas resulta difícil establecer esa cuenta. No sé lo que se come al día mi frigorífico, ni mi lavavajillas, ni la lámpara que utilizo para leer en la cama. Sería magnífico averiguar a cuántos vatios me sale cada párrafo.

Y bien, decíamos que la literatura genera sentido. Las bibliotecas públicas tienen algo, pues, de centrales de sentido. La gente que ocupa sus mesas de lectura, como la que se lleva, en préstamo, los libros a su casa, consumen significado como mi nevera devora kilovatios. Es difícil sacar adelante una vida sin significado. De hecho, cada cual se las arregla para proporcionar a la suya una dirección que le obligue a levantarse cada mañana. Es imposible salir de entre las sábanas, que tienen algo de sudario, sin un objetivo en la cabeza. Esos objetivos de carácter individual son estupendos: funcionan como funciona el generador particular de electricidad o la placa solar sobre el tejado del chalé de tu primo. Por eso es importante disponer, en el propio domicilio, de una pequeña biblioteca para, a la caída de la tarde, introducirse en una novela que cargue de sentido las baterías mentales, agotadas con frecuencia a lo largo de jornadas de trabajo embrutecedoras.

Pero una sociedad que se precie debería de poseer también un sentido de la existencia colectivo. Y ese sentido lo debe de producir la política con la creación, entre otras cosas, de bibliotecas públicas. Aunque no sólo de bibliotecas públicas. La ausencia de proyectos de grupo rompe la cohesión social.

(Juan José Millás, *El Periódico Extremadura*, 11 de enero de 2021)

- 1. Ponga un título al texto y justifíquelo.**
- 2. Resuma el contenido del texto en un máximo de cinco o seis líneas sin repetir fragmentos del mismo.**
- 3. Realice un comentario personal del contenido del texto.**

**Puntuación: 1ª: 1,5 puntos; 2ª: 3,5 puntos; 3ª: 5 puntos**



UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA

**Ejercicio de LENGUA CASTELLANA.** Tiempo máximo para la prueba: 90 minutos.

Todos los libros deberían indicar, al igual que las medicinas, cuáles son las mejores circunstancias para leerlos. Si para que un ibuprofeno te haga efecto y no haga daño es bueno que se administre después de comer, es lógico que algo similar suceda con la buena literatura. Me he dado cuenta con *El huerto de Emerson* de Luis Landero. No soy crítico literario y ni tan **osado** como para pretender valorar su trabajo. Pero sí creo que este libro, altamente recomendable, debería leerse cerca de una fogata o chimenea, rodeado de parientes lejanos y a razón de 3 capítulos por día. Yo lo he disfrutado subido en la solana del pueblo, que no es lo mismo que la lumbre, aunque este **lacerante** sol pascual ha hecho las veces de hogar. En ese patio, maté en una ocasión un deslabón, esa culebra ciega de la que habla Landero. No es un mito: existen. En la terraza me he identificado con el alburquerqueño cuando afirma que nunca se ha sentido más con un oficio que cuando era guitarrista. En ese gineceo doméstico me he preguntado en silencio sobre el género literario de *El huerto de Emerson*. ¿Autobiografía? ¿Ensayo? ¿Cuento? Quizá sea todo eso y nada, porque también es metaliteratura. En sus páginas se **disecciona** la especial relación del autor con distintos autores y libros. Y eso es lo que me ha dado la idea sobre la **posología** literaria. ¿*La metamorfosis*? Pues debe leerse en la oficina, 20 páginas al día. ¿*Platero y yo*? Frente a una dehesa, 5 capítulos día. ¿*Un cuaderno de viajes*? Subido a un tren, lo que dure el trayecto. La recomendación debería estar en la solapa o la vitola y estar escrita en letras rojas. De lo contrario, el lector corre el riesgo de indigestión literaria. En un mundo en el que los adolescentes hacen gala de solo leer el twitter, esta posología literaria podría hacer incluso que ganáramos algún lector. Y eso es una gran victoria.

(Juan José Ventura, *Periódico Extremadura*, 6 de abril de 2021)

1. **Analice morfosintácticamente la siguiente oración:** “Creo que este libro debería leerse cerca de una fogata”.
2. **Explique el significado de las siguientes palabras del texto y escriba una frase con cada una de ellas:** *osado, lacerante, disecciona, posología*.
3. **Responda a dos preguntas, elegidas entre las tres propuestas que tiene a continuación:**
  - a) La situación lingüística en España.
  - b) Sistema fonológico del español.
  - c) La oración coordinada y sus tipos.

**Puntuación: 1ª: 2,5 puntos; 2ª: 2,5 puntos; 3ª: 5 puntos**



UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA

PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD  
PARA MAYORES DE 25 AÑOS  
Curso 2020/2021

**Examen de PORTUGUÉS**

Tiempo máximo de la prueba: 1 HORA

**Traduzca el siguiente texto:**

**Como é fácil espiar o seu telemóvel**

Costuma ter o seu telemóvel no bolso ou na mala, onde quer que vá? Já sabemos que estes aparelhos conseguem registar dados sobre a sua localização. Mas e se uma pessoa tivesse acesso a esses dados e os usasse para o controlar?

É possível, através do chamado *stalkerware*, um tipo de *software* que permite aos seus utilizadores espiar a vida de outra pessoa remotamente através de dispositivos eletrónicos, sem que o dono desses aparelhos seja avisado ou o consinta. Estes programas podem estar instalados de forma invisível, impedindo que a vítima alguma vez o saiba.

Relatório de empresa de cibersegurança revela que Portugal foi o 12.º país mais afetado a nível europeu em 2020 por este software. De acordo com o relatório, o *software* permite, por exemplo, ler tudo o que uma pessoa escreva no seu telemóvel, ao poder registar cada tecla pressionada. Além das mensagens, permite ainda saber as credenciais para usar serviços como *apps* bancárias, lojas *online* e redes sociais. Ao registar a localização de uma pessoa, até em tempo real, o agressor pode saber onde está sempre a sua vítima. O *software* permite também gravar e escutar as chamadas, bem como acompanhar todas as atividades nas redes sociais. Consegue ainda ligar a câmara fotográfica do telemóvel, bem como ver fotografias e vídeos.

Para um agressor instalar o *stalkerware* no telemóvel da vítima é necessário que ele tenha acesso físico ao aparelho, e a instalação dura poucos minutos.



UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA

PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD  
PARA MAYORES DE 25 AÑOS  
Curso 2020/2021

**Ejercicio de INGLÉS**

Tiempo máximo de la prueba: 1 HORA

**Traduzca el siguiente texto:**

### **English as a Global Language**

The basic factor for the establishment of a global language is that it is spoken by those who manage the power. A global language refers to a language that is used internationally. A common language that enables people to communicate regardless of their cultural and ethnical backgrounds. It also becomes global mainly due to the political and economic power of its native speakers.

The English language has been accepted as the global language among the speakers of thousands of different languages. So, how many people can speak and understand English in the world nowadays? Statistics show that right now there are about 380 million native speakers of English. But there are more than a billion people who speak English as a foreign language.

These figures are amazing for a language that not few people find hard to learn and hard to pronounce. However, some would also claim that it is also a relatively simple language. For example, new words can easily be created. In fact, there are more words in English than in almost any other language.

Most people think that English has become the common means of communication for speakers of different native languages. Currently, maybe a possible candidate for a replacement would be Chinese. If the Chinese economy continues to grow, will Mandarin turn into the common language? We will have to wait and see what the future brings.

Universidad de Extremadura

Ejercicio de FRANCÉS

Tiempo máximo de la prueba 1 hora

Traduzca el siguiente texto:

« Le quotidien des personnes sans domicile fixe est rendu encore plus difficile par la pandémie »

En temps normal, environ 3 500 sans-abri vivent dans les rues de Paris, où leurs tentes et leurs lits improvisés sont bien souvent ignorés par la foule des passants qui se pressent dans la Ville lumière. Ils survivent avec difficulté de la mendicité et grâce au soutien des services dispensés par des associations caritatives et par des organismes gouvernementaux.

Mais nous ne sommes plus en temps normal. Alors que la France connaît sa quatrième semaine de confinement à cause du coronavirus, la situation des sans-domicile fixe en France a encore empiré en raison d'une liberté de circulation qui se limite désormais aux restaurants sociaux, aux toilettes et douches publiques, ainsi qu'aux hébergements de jour.

Le calme qui règne dans les rues leur offre moins d'occasions de demander de l'aide ou de l'argent, et les centres d'accueil susceptibles de les loger comportent des risques de contamination. Les policiers renvoient les SDF<sup>1</sup> qui transgressent les règles de confinement, alors même qu'ils n'ont à l'évidence aucun endroit où aller. « Tout le monde a peur de donner... Je ne sais pas où dormir ce soir », explique Rahim, arrivé en France il y a neuf ans et qui vit de la charité.

M<sup>me</sup> Sarr, volontaire de Croix-Rouge, nous raconte que la police est passée par ici il y a peu pour forcer les gens à se rendre dans des hébergements, tout cela pour finalement y être refusés par manque de place. « Vous n'imaginerez pas l'état de certains de ces centres d'accueil », dit-elle. Le risque d'infection est tel que « beaucoup de gens préfèrent être dehors plutôt que d'être entassés dans une pièce avec quatre ou cinq autres personnes ».

<sup>1</sup>SDF = sans domicile fixe.

D'après <https://www.courrierinternational.com/article/reportage-etre-sans-abri-paris-pendant-le-confinement>.



**UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA**

**EJERCICIO DE ITALIANO**

Tiempo máximo para la prueba: 1 HORA

**Traduzca al español el siguiente texto:**

Non è una sfida solo climatica, dove manca l'acqua ci sono povertà e fame

Due miliardi e duecento milioni di persone nel mondo vivono ancora senza accesso quotidiano alle risorse idriche. È fondamentale ricordare questo dato oggi, Giornata Mondiale dell'Acqua. Ma è ancora più importante agire ogni giorno con coerenza per fare in modo che questi numeri diminuiscano velocemente e si azzerino davvero, così da raggiungere l'ambizioso Obiettivo 6 dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile.

Non possiamo non riflettere a fondo su come stia cambiando la situazione idrica in relazione ai cambiamenti climatici che stiamo vivendo. L'acqua è il bene comune primario per eccellenza ma spesso, a molti, sembra ancora sfuggire questa importanza. Secondo dati FAO, negli ultimi vent'anni le riserve di acqua dolce sono diminuite di oltre il 20 per cento. Ciò impone soprattutto al settore agricolo, che è tra gli ambiti produttivi proprio il principale consumatore d'acqua con oltre il 70 per cento dei prelievi idrici, un cambio di passo per produrre di più con un minor dispendio di risorse.

È questa la sfida irrinunciabile se si vogliono davvero fare passi verso una maggiore sostenibilità dei modelli produttivi territoriali. Da una parte in diverse zone del mondo la carenza cronica d'acqua è ancora una drammatica emergenza che minaccia la sicurezza alimentare di intere comunità e dunque la vita di milioni di persone. Dall'altra, in troppe zone del pianeta, assistiamo ogni giorno a sprechi e perdite idriche: un contrasto insopportabile e insostenibile.

Per l'ottanta per cento dei terreni coltivati e il sessanta per cento della produzione agricola mondiale, l'apporto d'acqua dipende innanzitutto dalla piovosità e bisogna dunque insistere per investimenti nella raccolta e nella conservazione delle acque nelle zone irrigate e per la modernizzazione dei sistemi irrigui in quelle aree che necessitano di metodi irrigui artificiali. È necessario accompagnare questi investimenti anche con le migliori pratiche agronomiche, valorizzando le varietà colturali più resistenti alla siccità ed è centrale applicare efficaci sistemi di assegnazione delle risorse idriche, come i diritti e le quote regolati dai soggetti pubblici a garanzia della collettività, per garantire un accesso equo a questo bene essenziale.

*(Corriere della Sera, "Opinioni", 22 de marzo de 2021)*



## **PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD PARA MAYORES DE VEINTICINCO AÑOS. Curso 2020/2021**

**Universidad de Extremadura**

**OPCIÓN A: ARTE Y HUMANIDADES**

Tiempo máximo de la prueba: 2 HORAS

El alumno deberá elegir una de las dos opciones siguientes:

### **OPCIÓN A**

1. La II República y la Guerra Civil española.
2. El espacio geográfico español: unidades físicas y regiones naturales.
3. La voz en la música: cualidades, clasificación, agrupaciones vocales y formas musicales vocales.

### **OPCIÓN B**

1. La Generación del 98: Unamuno, Azorín, Pío Baroja, Antonio Machado, Valle Inclán.
2. La Península Ibérica en la Edad Media: reconquista y repoblación.
3. El arte mudéjar.

**OPCIÓN B: Ciencias**

Tiempo máximo de la prueba 2 HORAS

El alumno elegirá uno de los dos repertorios siguientes:

**REPERTORIO A**

- 1) El Sol proyecta sus rayos de manera que forman ángulos de  $20^\circ$  con el suelo. En esta situación un árbol tendría una sombra de 8 m. Determine la altura del árbol.
- 2) Describa el fenómeno de la refracción.
- 3) La velocidad media de la reacción entre el magnesio y el cloruro de hidrógeno:



es de  $8 \text{ cm}^3$  de hidrogeno por minuto.

Determine los litros de hidrogeno que se han producido durante 300 segundos.

**REPERTORIO B**

- 1) La probabilidad de un jugador de baloncesto de la NBA de encestar el balón en la canasta es del 80%. A) Si durante un partido lanza 20 canastas, ¿cuántas encestará?  
B) Si la mitad de las canastas tienen un valor de dos puntos y la otra mitad de tres puntos, ¿cuántos puntos obtendrá en dicho partido?
- 2) Un coche tarda 15 segundos en pasar de 0 a 100 km/h. Calcula:  
a) La aceleración en  $\text{m/s}^2$ .  
b) La velocidad que alcanzará al cabo de 20 segundos si mantiene esta aceleración.
- 3) Calcular la molaridad de una disolución que se ha preparado disolviendo 200 g de cloruro de sodio en agua hasta obtener 2 litro, sabiendo que la masa molecular del cloruro de sodio es  $58,5 \text{ g/mol}$ .

**OPCIÓN C: CIENCIAS DE LA SALUD**

Tiempo máximo de la prueba 2 HORAS

El alumno deberá elegir una de las dos opciones siguientes:

**OPCIÓN A:**

- 1.- Cite los cinco Reinos en los que están clasificados los seres vivos y ponga un ejemplo de cada uno de ellos.
- 2.- Lisosomas: Definición. Tipos y función de cada uno de ellos
- 3.- Para los siguientes elementos químicos, indique su símbolo y el nombre de su categoría (grupo): Sodio, Magnesio, Helio, Bromo y Uranio

**OPCIÓN B:**

- 1.- Defina enlace iónico, covalente y metálico. Ponga un ejemplo de cada uno de ellos.
- 2.- Dibuje la estructura de un cloroplasto indicando las diferentes partes de la cual se compone
- 3.- El pelo rizado en los perros domina sobre el pelo liso. Una pareja de pelo rizado tuvo un cachorro de pelo también rizado y del que se quiere saber si es heterocigótico. ¿Con qué tipo de hembras tendrá que cruzarse? Razónese dicho cruzamiento.

**OPCIÓN D: CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS.** Tiempo máximo de la prueba 2 h.

El alumno deberá elegir **una de las dos opciones** siguientes:

**OPCIÓN A:**

1. Estados democráticos, dictaduras y otros estados no democráticos.
2. Un transportista lleva en su furgoneta sacos de arroz de dos pesos distintos. Los sacos grandes tienen un peso de 30 kg, mientras que los pequeños pesan un 20% menos. El conductor recuerda que el número de sacos pequeños es el triple del de sacos grandes, y que el peso total de la mercancía es de 714 kg. Se pide:
  - a) Plantear un sistema de ecuaciones que permita averiguar el número de sacos de cada tipo que se transportan.
  - b) Resolver el sistema de ecuaciones anterior por el método de reducción para averiguar el número de sacos de cada tipo que se transportan.
  - c) Resolver el sistema de ecuaciones anterior por el método de sustitución para averiguar el número de sacos de cada tipo que se transportan.
  - d) Resolver el sistema de ecuaciones anterior por el método de igualación para averiguar el número de sacos de cada tipo que se transportan.
3. Para la ecuación de la recta  $r$  que pasa por el punto  $A (-3, 6)$ , y lleva la dirección del vector  $(-3, 2)$ , hallar la ecuación de la recta en las siguientes formas: vectorial, paramétrica, continua, general, punto-pendiente y explícita.

**OPCIÓN B:**

1. La diversidad geográfica de España: las Comunidades Autónomas.
2. La Gran Depresión.
3. Los resultados de un estudio nos ha proporcionado los siguientes datos

7 3 2 4 5	1 8 6 1 5
3 2 4 9 8	1 0 2 4 1
2 5 6 5 4	7 1 3 0 5
8 6 3 4 0	9 2 5 7 4
0 2 1 5 6	4 3 5 2 3

Se pide:

- a. Agrupar los datos de una tabla de frecuencias
- b. Calcular la media, la moda y la mediana
- c. Calcular el rango, la desviación media, la varianza, la desviación típica y el coeficiente de variación.

OPCIÓN E: INGENIERÍA y ARQUITECTURA. Tiempo máximo de la prueba 2 horas

El alumno elegirá uno de los dos repertorios siguientes:

**REPERTORIO A**

- 1) Dadas las rectas  $5x + 2y - 8 = 0$ ,  $2x - y + 4 = 0$ ,  $x + 4y + 6 = 0$ , hallar: a) las coordenadas de los vértices del triángulo que determinan; b) el área de dicho triángulo.
- 2) En los extremos de un segmento rectilíneo de 2 m de longitud hay dos cargas puntuales del mismo signo cuyos valores son  $10^{-5} \text{ C}$  y  $10^{-6} \text{ C}$ , respectivamente. Calcular el módulo del campo eléctrico en el punto medio de dicho segmento, indicando su dirección y sentido.
- 3) ¿Cuántos gramos de hidrógeno se obtienen en la descomposición electrolítica de 180 g de  $\text{H}_2\text{O}$ ? ¿y si la descomposición del agua se hace con sodio (reacción que proporciona hidróxido de sodio e hidrógeno)? (Datos: masas atómicas del H, O y Na = 1, 16 y 23, respectivamente).

**REPERTORIO B**

- 1) Sea la función  $y = 4x^3 - 3x^2 - 18x + 5$ . Determinar los puntos de corte con los ejes y los intervalos en los que la función es creciente o decreciente.
- 2) Calcular en qué punto, entre la Tierra y la Luna, tendríamos que situar un cuerpo para que fuese igualmente atraído por estos dos astros sabiendo que, aproximadamente, la masa de la Luna es 81 veces menor que la masa de la Tierra y la distancia entre sus centros es igual a 60 radios terrestres (1 radio terrestre = 6370 km).
- 3) Se prepara una disolución de  $\text{H}_2\text{SO}_4$  que tiene 49 g en 1 litro y se gastan  $25 \text{ cm}^3$  de esta disolución para neutralizar exactamente una cierta cantidad de hidróxido sódico puesta en un vaso. ¿Cuántos gramos de hidróxido sódico había en el vaso? (Datos: masas atómicas del H, O, Na y S = 1, 16, 23 y 32, respectivamente).