

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la UEx



2020

Servicio de Orientación y Formación Docente



C3. Tecnologías

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	ANÁLISIS DE DATOS ESPACIALES EN ABIERTO PARA LA INVESTIGACIÓN CON QGIS		
Modalidad:	Semipresencial	Destinatarios:	PAS,PDI,3ER CICLO,BECARIOS
Coordinador	ELIA MARÍA QUIRÓS ROSADO; equiros@unex.es		
Ponentes:	ALICIA ANTOLÍN SALAZAR asalazar@unex.es, JOSÉ ANTONIO GUTIÉRREZ GALLEGO jagutier@unex.es, MARÍA EUGENIA POLO GARCÍA mepolo@unex.es, ELIA MARÍA QUIRÓS ROSADO equiros@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 16	Horas No Presenciales: 4 Horas Virtuales:
	Metodología:	Actividades expositivas, aplicaciones prácticas y trabajos autónomos	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> -Profundizar en el conocimiento del análisis espacial de los datos. -Mostrar posibles recursos en abierto para la adquisición de datos para el análisis espacial. -Iniciación al software de Sistemas de Información Geográfica Qgis y Paquetes Estadísticos. 		
Contenidos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción a la información geoespacial en abierto. Adquisición de datos con referencia espacial en abierto. Introducción a Qgis 2. Modelos de datos vectoriales. Elaboración de mapas 3. Análisis estructural de la información. Aplicaciones geoestadísticas: Índices, test. 4. Métodos de interpolación de datos geoespaciales. Definición y clasificación de los métodos de interpolación con Qgis. Interpolación ponderada en distancia. Modelo de Kriging. 5. Trabajo final. 		
Evaluación:	Trabajo final de un caso práctico atendiendo a los contenidos desarrollados en el curso.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 99 CÁCERES. Fechas: 11 al 14 de mayo de 16:30 a 20:30 h		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	COORDINACIÓN ONLINE DE TRABAJOS FIN DE ESTUDIOS		
Modalidad:	Semipresencial	Destinatarios:	PDI,3ER CICLO,BECARIOS
Coordinador	JOSÉ CARLOS SANCHO NUÑEZ; jcsanchon@unex.es		
Ponentes:	LAURA MARTÍN SÁNCHEZ laurams@unex.es, JOSÉ CARLOS SANCHO NUÑEZ jcsanchon@unex.es, GEMMA VILLEGAS DÍAZ gvillegas@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 12	Horas No Presenciales: 2 Horas Virtuales:
	Metodología:	Estudio de las herramientas online correspondientes. (actividad expositiva) Realización de ejemplos prácticos de cada aplicación de forma grupal y colaborativa. (aplicación práctica) Adecuación a la situación de aprendizaje y a un contexto de trabajo real. (aplicación real y trabajo autónomo)	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	Planificar, Coordinar y guiar de forma eficiente a los alumnos en sus Trabajos Fin de Estudios. Optimizar el tiempo y recursos en la tutorización invertido por el profesorado. Mejorar el rendimiento, aprendizaje y los resultados del alumnado. Desarrollar competencias transversales haciendo uso de la tecnología.		
Contenidos:	<p>1.- Identificación y selección de herramientas online:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gestión de tareas y proyectos. - Elaboración de documentos colaborativos. - Versionado de documentos. - Servicios de alojamiento de archivos. - Gestor de referencias bibliográficas. - Detección de copia y plagio. - Etc. <p>2.- Realización de un ejemplo práctico para cada herramienta.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ejemplos grupales y colaborativos. <p>3.- Adaptación e implantación de las herramientas a un entorno real de tutorización de los Trabajos Fin de Estudios del profesorado.</p>		
Evaluación:	Cuestionario de conceptos aprendidos, a través de la evaluación del uso de las herramientas. Actividad grupal colaborativa mediante un trabajo con herramientas de forma grupal y colaborativa. Actividad individual llevada a cabo con la aplicación de las herramientas a un entorno real de tutorización de TFG o TFM.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 23 BADAJOZ. Fechas: Del 3 al 5 de marzo de 16:00 a 20:00 h		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	CVN: INTERCAMBIANDO DATOS ENTRE PLATAFORMAS Y BASES DE DATOS		
Modalidad:	Virtual	Destinatarios:	PDI,3ER CICLO,BECARIOS
Coordinador	FRANCISCO LUIS NARANJO CORREA; naranjo@unex.es		
Ponentes:	FRANCISCO LUIS NARANJO CORREA naranjo@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales:	Horas No Presenciales: Horas Virtuales: 20
	Metodología:	Se utilizará el Campus Virtual con guías, tutoriales y ejemplos prácticos sobre la temática del curso, con foros para el intercambio y discusión.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción Formativa se desarrollará gracias a financiación externa
	Nº máximo de alumnos:	30	
Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Conocer la norma CVN 2.- Manejar el editor FECYT-CVN 3.- Manejar el editor SECTI-CVN 4.- Aprender a intercambiar datos entre editores del CVN 5.- Comprender la diferencia entre editores y repositorios 6.- Capacitar para importar y exportar datos desde plataformas externas 7.- Capacitar para exportar a otros formatos (CVA, por ejemplo) 		
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación de la norma CVN - Uso del editor FECYT-CVN - Uso del repositorio de SECTI - Intercambiando datos entre plataformas - Importación y exportación de datos desde plataformas externas (ORCID, Web of Science, SCOPUS, etc.) - Gestión y acreditación de méritos en SECTI - Generación del CVN-PDF y del CVA 		
Evaluación:	Crear un CVN y un CVA mediante el uso de los conceptos aprendidos en el taller.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 75 VIRTUAL. Fechas: Del 16 al 30 de marzo de 2020		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	CVUEX 1: VIRTUALIZACIÓN DEL APRENDIZAJE BASADO EN RETOS		
Modalidad:	Semipresencial	Destinatarios:	PDI,3ER CICLO,BECARIOS
Coordinador	LAURA MARTÍN SÁNCHEZ; laurams@unex.es		
Ponentes:	LAURA MARTÍN SÁNCHEZ laurams@unex.es, JOSÉ CARLOS SANCHO NUÑEZ jcsancho@unex.es, GEMMA VILLEGAS DÍAZ gvillegas@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 5	Horas No Presenciales: 1 Horas Virtuales:
	Metodología:	Esta formación, eminentemente práctica, pondrá de relevancia la gestión y el uso de los recursos de la plataforma Moodle para el desarrollo de metodologías activas, como el Aprendizaje Basado en Retos. Para ello, se realizará una comprensión profunda del ABR para su posterior aplicación en un entorno virtual.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer, entre las metodologías activas, el Aprendizaje Basado en Retos. - Trasladar el Aprendizaje Basado en Retos a entornos virtuales. - Aprender a utilizar las restricciones de Moodle y conocer su potencial para el desarrollo de cursos. - Trabajar sobre opciones de Moodle que fortalezcan la docencia virtual como: finalizaciones de actividad y/o curso. 		
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> - Aprendizaje Basado en Retos. - Restricciones en Moodle. - Finalización de actividades y curso en Moodle. 		
Evaluación:	Realización de casos prácticos con ABR, aplicando los contenidos y las competencias adquiridas.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 19 BADAJOZ. Fechas: 16 de abril de 16:00 a 21:00 h Nº 20 CÁCERES. Fechas: 15 de abril de 16:00 a 21:00 h		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	CVUEX 2: ELABORACIÓN DE CUESTIONARIOS EN CAMPUS VIRTUAL		
Modalidad:	Semipresencial	Destinatarios:	PDI,3ER CICLO,BECARIOS
Coordinador	LAURA MARTÍN SÁNCHEZ; laurams@unex.es		
Ponentes:	LAURA MARTÍN SÁNCHEZ laurams@unex.es, JOSÉ CARLOS SANCHO NUÑEZ jcsancho@unex.es, GEMMA VILLEGAS DÍAZ gvillegas@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 8	Horas No Presenciales: 1 Horas Virtuales:
	Metodología:	La impartición de un taller sobre cuestionarios posibilita, principalmente, la participación activa de los asistentes, lo que facilita el aprendizaje competencial de los objetivos a desarrollar. La demostración de diferentes modalidades de cuestionarios y la realización de diferentes ejercicios guiados configurarán el grueso de las sesiones, dando lugar a la realización final de un cuestionario en Moodle que los participantes realizarán bajo el apoyo y asesoramiento del profesorado.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<p>Conocer y emplear los recursos disponibles para realizar cuestionarios en Moodle. Aprender a diseñar y elaborar cuestionarios con preguntas de diferentes tipologías. Dominar la distintas formas de visualizar un cuestionario en Moodle. Entender y gestionar los resultados de los cuestionarios mediante un correcto análisis de los mismos. Proporcionar una precisa retroalimentación acorde a los resultados obtenidos por el alumnado.</p>		
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> - Configuración de un cuestionario. - Tipos de preguntas de un cuestionario: <ol style="list-style-type: none"> a) Verdadero y Falso. b) Emparejamiento. c) Respuesta Corta. d) Respuestas Incrustadas. e) Opción Numérica. f) Opción Ensayo. - Tipos de visualización del cuestionario. - Gestión, análisis de la evaluación y retroalimentación del cuestionario. 		
Evaluación:	Realización de casos prácticos con cuestionarios en Moodle, aplicando los contenidos y competencias adquiridas.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 36 CÁCERES. Fechas: Del 20 al 21 de enero de 16:30 a 20:30 h		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	CVUEX 3: TÉCNICAS DE EVALUACIÓN EN ENTORNOS VIRTUALES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		
Modalidad:	Semipresencial	Destinatarios:	PDI,3ER CICLO,BECARIOS
Coordinador	LAURA MARTÍN SÁNCHEZ; laurams@unex.es		
Ponentes:	LAURA MARTÍN SÁNCHEZ laurams@unex.es, JOSÉ CARLOS SANCHO NUÑEZ jcsancho@unex.es, GEMMA VILLEGAS DÍAZ gvillegas@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 12	Horas No Presenciales: 2 Horas Virtuales:
	Metodología:	La metodología llevada a cabo en las diferentes sesiones será eminentemente práctica. Inicialmente se introducirán las sesiones a través de la exposición de los contenidos principales que serán desarrollados y ampliados a través de casos prácticos a resolver por los alumnos. La experiencia docente de los participantes será tomada como punto de partida para el desarrollo dinámico de los contenidos.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer las posibilidades evaluativas que aporta la plataforma Moodle. - Saber utilizar de manera eficaz la rúbrica y el libro de calificaciones de Moodle. - Diseñar una rúbrica de evaluación acorde a las competencias a alcanzar por los estudiantes. - Construir un plan de evaluación coherente con los objetivos de enseñanza y adaptado a un entorno virtual de aprendizaje. - Identificar elementos propios de la evaluación tales como la retroalimentación o el refuerzo. 		
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> - Herramientas de evaluación en entornos virtuales. - Rúbricas. - Libro de calificaciones en Moodle. - Elementos de evaluación y motivación al estudiante: retroalimentación y refuerzo. 		
Evaluación:	Se solicita a los participantes que configuren un plan de evaluación coherente donde muestren la adquisición de competencias desarrolladas durante el taller.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 37 BADAJOZ. Fechas: 19, 20 y 21 de mayo de 16:30 a 20:30 h		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	CVUEX 4: DISEÑO PEDAGÓGICO Y ELABORACIÓN DE RECURSOS DIDÁCTICOS PARA ASIGNATURAS EN CAMPUS VIRTUAL UEX		
Modalidad:	Virtual	Destinatarios:	PDI,3ER CICLO,BECARIOS
Coordinador	LAURA MARTÍN SÁNCHEZ; laurams@unex.es		
Ponentes:	LAURA MARTÍN SÁNCHEZ laurams@unex.es, JOSÉ CARLOS SANCHO NUÑEZ jcsanchon@unex.es, GEMMA VILLEGAS DÍAZ gvillegas@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales:	Horas No Presenciales: Horas Virtuales: 30
	Metodología:	Estudio y configuración de aulas virtuales de enseñanza virtual. (actividad expositiva) Conocer el software adecuado para la elaboración de contenidos audiovisuales y vídeo tutoriales. (actividad expositiva) Ejemplo de un caso práctico aplicado al entorno actual de la Universidad de Extremadura. (aplicación práctica) Realización simulada de un curso online por parte del profesorado (aplicación real y trabajo autónomo)	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<p>Conseguir un aprendizaje guiado adecuado a la gestión de un curso virtual.</p> <p>Conocer y dominar las herramientas necesarias para elaborar contenidos audiovisuales adecuados para un curso virtual.</p> <p>Obtener la destreza suficiente para la realización de un curso virtual.</p>		
Contenidos:	<p>1- Estudio del aula virtual de aprendizaje: Configuración del aula virtual proporcionando un aprendizaje dirigido. Restricciones de acceso a los recursos y actividades. Diseño y configuración de lecciones en Moodle. Interacción de dinámicas de grupo a través de los foros mediante reflexiones personales. Evaluación mediante cuestionarios, actividades y rúbricas.</p> <p>2- Estudio de herramientas para la elaboración de contenidos audiovisuales y vídeo tutoriales: Herramientas de edición de vídeo y grabación screencast (cantasia). Herramientas de edición de audio. Aplicaciones para el tratamiento de imágenes.</p>		
Evaluación:	<p>Cuestionario de conceptos aprendidos (Evaluación del uso de las herramientas)</p> <p>Actividad grupal colaborativa. (Elaboración de contenidos audiovisuales)</p> <p>Actividad individual. (Realización de la simulación de un curso totalmente ONLINE)</p> <p>Participación en líneas de debates establecidas en el curso.</p>		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 5 VIRTUAL. Fechas: Del 8 al 22 de junio de 2020		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	CVUEX 5: PRIMEROS PASOS EN MOODLE		
Modalidad:	Semipresencial	Destinatarios:	PDI,3ER CICLO,BECARIOS
Coordinador	LAURA MARTÍN SÁNCHEZ; laurams@unex.es		
Ponentes:	LAURA MARTÍN SÁNCHEZ laurams@unex.es, JOSÉ CARLOS SANCHO NUÑEZ jcsancho@unex.es, GEMMA VILLEGAS DÍAZ gvillegas@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 12	Horas No Presenciales: 2 Horas Virtuales:
	Metodología:	La acción formativa será desarrollada desde la aplicación práctica de los contenidos. Éstos serán trabajados desde el propio entorno de Moodle, con el objetivo de que los participantes configuren su propia aula virtual.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer el entorno virtual de enseñanza-aprendizaje Moodle mediante el Campus Virtual de la UEx. - Utilizar Moodle para el diseño, desarrollo y evaluación de acciones, como Entorno Virtual de Enseñanza-Aprendizaje. - Conocer los procedimientos para la gestión, inserción y actualización de contenidos de la plataforma Moodle. - Conocer y manejar las distintas formas de organizar los contenidos que se presentan a los alumnos a través de e-learning. 		
Contenidos:	<p>Módulo I.- Introducción a Moodle como Entorno Virtual de Enseñanza-Aprendizaje: Este primer módulo realiza una introducción a la plataforma Moodle.</p> <p>Módulo II.- Construye tu asignatura: Este módulo estudiaremos todos los pasos necesarios para construir una asignatura en Moodle con los recursos disponibles en esta plataforma.</p> <p>Módulo III.- Interacción, aprendizaje y evaluación con Moodle: Este módulo estudiaremos todos los pasos necesarios para incluir en nuestra aula virtual algunas de las actividades que esta plataforma propone: foros, tareas y cuestionarios. Además conoceremos cómo evaluar a nuestros alumnos en Moodle.</p>		
Evaluación:	<p>Realización de cuestionarios de evaluación de los contenidos de los módulos.</p> <p>Participación activa en los foros de dudas de cada módulo de contenido.</p> <p>Realización de una actividad final del curso, la cual consistirá en la construcción de una asignatura en Moodle. Para ello se proporcionará al alumno un plan de trabajo que debe desarrollar en su espacio virtual de pruebas. Señalar que cada uno de los puntos existentes en el plan de trabajo debe estar</p>		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 38 BADAJOZ. Fechas: 10, 11 y 12 de noviembre de 16:30 a 20:20 h		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	HERRAMIENTAS 2.0: MENDELEY (GESTOR BIBLIOGRÁFICO).		
Modalidad:	Exclusivamente presencial	Destinatarios:	PDI,BECARIOS,3ER CICLO
Coordinador	MARÍA ZORAIDA CLAVIJO CHAMORRO; zoraidacc@unex.es		
Ponentes:	MARÍA ZORAIDA CLAVIJO CHAMORRO zoraidacc@unex.es,ADELA GÓMEZ LUQUE adelagl@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 4	Horas No Presenciales: Horas Virtuales:
	Metodología:	Taller con una orientación eminentemente práctica. Actividades expositivas combinadas con actividades prácticas guiadas en aula de informática, Trabajo autónomo en base a los contenidos impartidos	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	15	
Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Aprender el uso del gestor bibliográfico Mendeley. 2.- Reconocer los estilos de citación más utilizados. 3.- Aumentar la productividad del profesorado introduciendo dicha herramienta en su práctica diaria. 4.- Implicar al profesorado para promover su uso en los estudiantes de grado que tutoricen o impartan docencia en la elaboración de los trabajos académicos. 		
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> - Reflexión de la importancia de usar un gestor bibliográfico tanto para el docente como sus alumnos. - Instalación y configuración de Mendeley desktop. - Registro Mendeley web. Crear un perfil personal. - Exportar referencias bibliográficas de bases de datos (Pubmed, Scopus) al gestor Mendeley. Instalar web importer en el navegador. - Exportar referencias manualmente o desde una publicación descargada. - Integración de Mendeley en el procesador de textos Word para la gestión de citas y elaboración de la bibliografía. Instalar plugin. - Utilizar los distintos estilos de citación y cambiar automáticamente el estilo de las citas. 		
Evaluación:	Al finalizar el taller cada alumno redactará un pequeño texto al que se incorporará citas bibliográficas que previamente había exportado a Mendeley e insertará la correspondiente bibliografía al final del documento		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 67 MÉRIDA. Fechas: 13 de febrero de 16:30 a 20:30 Nº 68 PLASENCIA. Fechas: 17 de febrero de 16:30 a 20:30 h		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	INTRODUCCIÓN AL SOFTWARE DE ANÁLISIS CUALITATIVO WEBQDA		
Modalidad:	Semipresencial	Destinatarios:	PDI,3ER CICLO,BECARIOS
Coordinador	RICARDO LUENGO GONZÁLEZ; rluengo@unex.es		
Ponentes:	TERESA ALZÁS GARCÍA teresaag@unex.es, PEDRO ANTONIO CORCHO SÁNCHEZ pecorcho@unex.es, ANTONIO PEDRO COSTA GARCIA pcosta@ludomedia.pt, RICARDO LUENGO GONZÁLEZ rluengo@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 18	Horas No Presenciales: 3 Horas Virtuales:
	Metodología:	Actividad expositiva; Aplicación práctica (crear un proyecto en webQDA, fuentes internas y externas, crear categorías, consulta, añadir colaboradores, evaluación de resultados); Actividades de discusión y aclaración de dudas; Trabajo autónomo.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<p>Comprender el potencial de los programas de análisis cualitativo;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprender la estructura funcional de webQDA; - Introducir datos, crear categorías, agrupar, relacionar y cuestionar datos con el apoyo de webQDA; - Describir las capacidades y limitaciones de webQDA; - Utilizar estos programas para responder a sus preguntas de investigación de forma creativa y metodológicamente fundamentada. 		
Contenidos:	<p>En este curso se discutirán las razones para el uso de un software de análisis cualitativo como webQDA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - organización y capacidades de webQDA; - introducción a las acciones y funciones de webQDA; - sistema de documentos (Fuentes); casos y atributos; actividades prácticas. - Procedimientos de codificación; sistema de categorías (Códigos); cómo relacionar datos y códigos para la construcción de modelos; introducción de actividades prácticas con webQDA. - Importancia del cuestionamiento para extraer de webQDA la información que se necesita (Consulta). ¿Cuál es el significado de los análisis realizados y de los resultados obtenidos? ¿Cuál es la consistencia de la codificación en el análisis de datos?; Actividades prácticas. - Explotación de modelos en las matrices; elementos obtenidos en webQDA que apoyan la escritura de los resultados del análisis. - Discusión de proyectos individuales y / o en grupo; actividades prácticas. 		
Evaluación:	<p>Presentación de un Proyecto webQDA que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - preguntas de investigación. - fuentes obtenidas a partir de un foro de discusión. - Codificación emergente de los datos a partir de un sistema "a priori" (sistema mixto). - Consulta a webQDA (uso de palabras frecuentes, búsquedas de texto, búsquedas de codificación y 		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 65 CÁCERES. Fechas: 27 y 29 de 16 a 21 h; 30 y 31 de enero de 16:30 a 20:30 h		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS DE DATOS EN CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD		
Modalidad:	Semipresencial	Destinatarios:	PDI,3ER CICLO,BECARIOS
Coordinador	SIXTO CUBO DELGADO; sixto@unex.es		
Ponentes:	SIXTO CUBO DELGADO sixto@unex.es,JOSÉ LUIS RAMOS SÁNCHEZ jlramosuex@gmail.com		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 20	Horas No Presenciales: 4 Horas Virtuales:
	Metodología:	<p>El curso será eminentemente práctico, aproximadamente un 20% de teoría y 80% de prácticas. Cada uno de los apartados del curso comenzará con una breve fundamentación teórica que permitirá contextualizar el tema y precisar la dimensión conceptual del mismo.</p> <p>Todos los apartados del curso tienen su ejercicio práctico que estarán basados fundamentalmente en resolver un diseño de investigación. El proceso consistirá en enunciar el diseño de investigación, formular los objetivos e hipótesis de investigación, planificar el proceso a desarrollar, determinar los modelos estadísticos a aplicar para contrastar empíricamente las hipótesis de trabajo, realizar el análisis de datos y elaborar las conclusiones.</p> <p>El curso pretende ser muy participativo. El profesor renuncia al rol tradicional de profesor para convertirse en moderador y en gestor del conocimiento. Se pretende que</p>	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	30	
Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprender el proceso de desarrollo de investigación científica y situar el análisis de datos en dicho proceso. 2. Debatir sobre los aspectos metodológicos básicos de la investigación científica: hipótesis, variables, muestreo, instrumentos, etc. 3. Analizar la dimensión conceptual y empírica de los diseños de investigación experimental, cuasiexperimental y descriptiva. 4. Seleccionar la prueba estadística adecuada al diseño de investigación y realizar los análisis más adecuados. 5. Interpretar correctamente los resultados obtenidos. 6. Desarrollar actitudes personales que favorezcan la investigación científica. 		
Contenidos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. El proceso de desarrollo de la investigación científica. 2. Fundamentos metodológicos de la investigación científica: hipótesis, variables, muestreo, instrumentos y validez. 3. Diseños de Investigación: <ol style="list-style-type: none"> a. Experimentales: aspectos metodológicos y análisis de datos. Ejercicios prácticos. b. Cuasiexperimentales: aspectos metodológicos y análisis de datos. Ejercicios prácticos. c. Descriptivos: aspectos metodológicos y análisis de datos. Ejercicios prácticos. 		
Evaluación:	Para completar la formación y la adquisición de las competencias previstas, el alumnado deberá realizar un ejercicio práctico relacionado con los contenidos teóricos y prácticos impartidos durante el curso.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 47 BADAJOZ. Fechas: 25, 26, 27, 28 y 29 de mayo 16:30 a 20:30 h		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA CREACIÓN Y CORRECCIÓN DE CUESTIONARIOS Y SISTEMAS DE RESPUESTA EN EL AULA		
Modalidad:	Exclusivamente presencial	Destinatarios:	PDI,3ER CICLO,BECARIOS
Coordinador	JESÚS DÍAZ ÁLVAREZ; jdal@unex.es,		
Ponentes:	JESÚS DÍAZ ÁLVAREZ jdal@unex.es,,CARLOS MARÍA FERNÁNDEZ MARCOS cfernand@unex.es,ANA MARÍA GÓMEZ NEO aneo@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 12	Horas No Presenciales:
	Horas Virtuales:		
	Metodología:	La metodología consistirá en un 20% de actividades expositivas y un 80% de actividades prácticas guiadas en aula de informática mediante la realización de ejercicios prácticos.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
Nº máximo de alumnos:	20		
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Creación de bases de cuestiones para la realización de cuestionarios y exámenes tipo test. - Aprender a crear cuestionarios auto-correctibles en diferentes plataformas digitales y en papel. - Adquirir habilidades para la realización de cuestiones en el aula con el fin de reforzar el aprendizaje y medir su progreso. Utilización del sistema Socrative. - Gestión automatizada de calificaciones mediante hojas de cálculo Excel. 		
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> - Creación de bases de datos de cuestiones. - Sistemas sencillos para la exportación a formatos legibles por diferentes plataformas: GIFT: Utilización de plantillas Word y Macros de Word. - Problemas específicos con los formatos GIFT: tratamiento de caracteres especiales, fórmulas e imágenes. - Creación y utilización de cuestionarios en las plataformas Moodle, Google Drive y GexCat. Sistemas de corrección y evaluación automática. - Utilización de sistemas de respuesta en el aula: Socrative. Distintas aplicaciones. 		
Evaluación:	Realización y corrección de un cuestionario en una de las plataformas utilizadas en el curso: Moodle, Google Drive, GexCat o Socrative. Este cuestionario debe estar relacionado con el contenido que el PDI imparte en alguna de sus asignaturas y debe contener al menos cierto grado de dificultad añadida, como el uso de test de múltiple respuesta donde exista penalización por las respuestas incorrectas.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 21 MÉRIDA. Fechas: Del 5 al 7 de octubre 16:30 a 20:30 h Nº 22 PLASENCIA. Fechas: Del 13 a 15 de octubre de 16:30 a 20:30 h		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	OBSERVATORIO DEL ESTUDIANTE Y PERSONAL UNIVERSITARIO. SALUD Y ACTIVIDAD FÍSICA.		
Modalidad:	Semipresencial	Destinatarios:	PAS,PDI,3ER CICLO,BECARIOS
Coordinador	JOSE CARMELO ADSUAR SALA; jadssal@unex.es		
Ponentes:	JOSE CARMELO ADSUAR SALA jadssal@unex.es, FRANCISCO JAVIER DOMINGUEZ GOMEZ fjavierdominguezm@gmail.com, MARIA MENDOZA MUÑOZ mamendozam@unex.es, JORGE PEREZ GOMEZ jorgepg100@gmail.es, JESUS SANCHEZ GOMEZ jesanchezg@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 5	Horas No Presenciales: 1 Horas Virtuales:
	Metodología:	Diagnóstico de la situación de los participantes (aplicación de encuesta de hábitos saludables). Seminarios de conciencian y dotación de recursos para cambiar los hábitos nocivos por hábitos saludables (discusión).	
	Tipo de acción	Seminario o jornada	Esta Acción Formativa se desarrollará gracias a financiación externa
	Nº máximo de alumnos:	30	
Objetivos:	<p>(1.) Describir la situación de salud respecto de los principales factores de riesgo asociados a la obesidad;</p> <p>(2.) Describir los hábitos de alimentación y conductas asociadas en el ámbito universitario;</p> <p>(3.) Identificar motivación para el cambio de hábitos no saludables y percepción sobre el rol de universidad como factor posibilitador del cambio.</p>		
Contenidos:	<p>1. Alimentación saludable. a. Promover una mejora de los hábitos alimentarios de la comunidad universitaria. b. Reducir el consumo de alimentos que presentan riesgos para la salud e incrementar el consumo de productos con efectos protectores y de agua. c. Promover ofertas de alimentos saludables.</p> <p>2. Promoción de la actividad Física. a. Promover una mejora de los hábitos de actividad física de la población universitaria. b. Promover servicios y alternativas de practica de actividad física.</p> <p>3. Promoción de conductas saludables frente al alcohol y drogas.</p> <p>4. Descansos Activos.</p>		
Evaluación:	Se tendrá que resolver un caso práctico en la hora no presencial.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	<p>Nº 83 CÁCERES. Fechas: 23 de septiembre de 16 a 21 h</p> <p>Nº 84 MÉRIDA. Fechas: 14 de octubre de 16 a 21 h</p>		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	VIRTUALIZACIÓN DE CONTENIDOS PRÁCTICOS		
Modalidad:	Virtual	Destinatarios:	PDI,BECARIOS,3ER CICLO
Coordinador	ALEJANDRO HERNÁNDEZ LEÓN; ahernandez@unex.es		
Ponentes:	ALEJANDRO HERNÁNDEZ LEÓN ahernandez@unex.es,ALICIA RODRÍGUEZ JIMÉNEZ aliciarj@unex.es,SANTIAGO RUIZ-MOYANO SECO DE HERRERA srmsh@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales:	Horas No Presenciales: Horas Virtuales: 15
	Metodología:	Todas las explicaciones de las herramientas empleadas en el taller estarán previamente a disposición de los alumnos mediante la grabación de videotutoriales de las mismas. En un video introductorio se presentará una breve exposición de los objetivos y contenidos del taller. Además, se presentarán videotutoriales para comenzar con la aplicación práctica de las herramientas para la transformación de los contenidos prácticos, los elementos de motivación, evaluación y determinación del grado de satisfacción. Todos ellos con ejemplos prácticos. La resolución de dudas y problemas derivados de la actividad se resolverán a través de foros.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción Formativa se desarrollará gracias a financiación externa
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> -Conocer nuevas herramientas para la virtualización de los contenidos prácticos, su evaluación y la motivación de los estudiantes -Transformar contenidos prácticos (preferentemente de laboratorio) en prácticas virtuales -Determinar el grado de satisfacción de los estudiantes con los materiales virtuales desarrollados -Integrar en Moodle de los materiales elaborados 		
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> -Elaboración de videotutoriales con OCam -Elaboración de materiales activos de aprendizaje con Xerte -Creación de insignias y métodos para otorgarlas -Evaluación de los conocimientos prácticos mediante cuestionarios on-line. Uso de plantillas para la importación de cuestionarios. Creación de cuestionarios y vinculación con las insignias. -Elaboración de encuestas de satisfacción de los alumnos con los contenidos desarrollados -Moodle 		
Evaluación:	La actividad se supera mediante la transformación de un contenido práctico en material docente virtual, acompañado de sus elementos de motivación y evaluación.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 80 VIRTUAL. Fechas: Del 10 al 24 de febrero		