

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la UEx



2020

Servicio de Orientación y Formación Docente



C5. Internacionalización

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	II JORNADA DE INTERNACIONALIZACIÓN. ESTRATEGIA UEX		
Modalidad:	Exclusivamente presencial	Destinatarios:	PDI,3ER CICLO,BECARIOS
Coordinador	INÉS MARÍA GALLARDO CABALLERO; inesgc@unex.es		
Ponentes:	INÉS MARÍA GALLARDO CABALLERO inesgc@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 4	Horas No Presenciales:
			Horas Virtuales:
	Metodología:	Actividad expositiva. Fomento de la participación y el debate en el aula.	
	Tipo de acción	Seminario o jornada	Esta Acción está financiada por el SOFD
Nº máximo de alumnos:	20		
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Ofrecer una visión general de la estrategia de internacionalización de la UEx - Contribuir al proceso de internacionalización de la UEx mediante la formación de la comunidad universitaria en materia de internacionalización - Dar a conocer la herramientas y actores en la internacionalización de la actividad universitaria. 		
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> - Internacionalización Universitaria. Introducción - Plan Estratégico de Internacionalización la UEx. - Ejes del Plan de internacionalización de la UEx - Instrumentos UEx para implementar el Plan de Internacionalización - Oportunidades de internacionalización de la gestión y de la actividad docente e investigadora 		
Evaluación:	Asistencia, participación activa.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 35 BADAJOZ. Fechas: 19 de octubre de 16:30 a 20:30 h		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	ACADEMIC ENGLISH (INTENSIVE COURSE): ADVANCED		
Modalidad:	Semipresencial	Destinatarios:	PDI,3ER CICLO,BECARIOS
Coordinador	IGNACIO FERNÁNDEZ PORTERO; ignaciofp@unex.es		
Ponentes:	IGNACIO FERNÁNDEZ PORTERO ignaciofp@unex.es,JEAN POITRAS TURNER jeanpx@gmail.com		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 24	Horas No Presenciales: 4 Horas Virtuales:
	Metodología:	Dirigido a personal docente e investigador de la UEX, con un nivel mínimo de B2. Actividades comunicativas orales y escritas, con énfasis en el debate activo entre estudiantes y estudiantes - profesor, actividades de comprensión oral y escrita, trabajos de producción escrita formal y no formal, desarrollo de comprensión lectora especializada, evaluación a través de tests, quizzes, retroalimentación por escrito, etc.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<p>To develop oral communication skills (listening & speaking) in academic English.</p> <p>To develop written communication skills (reading & writing) in academic English.</p> <p>To adapt the rules and conventions of academic English to the participants' needs and interests.</p>		
Contenidos:	Reading comprehension of specialized texts, listening comprehension exercises on academic contexts, debates on academic issues (conferences, lectures, publications, accreditation, etc.), writing of academic texts following specific structures and models, etc.		
Evaluación:	The participants will be required to deliver a short presentation of a topic of their choice (preferably related to their research area) following the guidelines analysed and practiced in class.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 61 CÁCERES. Fechas: 15, 16, 17, 22, 23 y 24 de junio de 16:30 a 20:30 h		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	ACADEMIC ENGLISH (INTENSIVE COURSE): INTERMEDIATE		
Modalidad:	Semipresencial	Destinatarios:	PDI,3ER CICLO,BECARIOS
Coordinador	IGNACIO FERNÁNDEZ PORTERO; ignaciofp@unex.es		
Ponentes:	IGNACIO FERNÁNDEZ PORTERO ignaciofp@unex.es,JEAN POITRAS TURNER jeanpx@gmail.com		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 24	Horas No Presenciales: 4 Horas Virtuales:
	Metodología:	Dirigido a personal docente e investigador de la UEX, con un nivel mínimo de B1. Actividades comunicativas orales y escritas, con énfasis en el debate activo entre estudiantes y estudiantes - profesor, actividades de comprensión oral y escrita, trabajos de producción escrita formal y no formal, desarrollo de comprensión lectora especializada, evaluación a través de tests, quizzes, retroalimentación por escrito, etc.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<p>To develop oral communication skills (listening & speaking) in academic English.</p> <p>To develop written communication skills (reading & writing) in academic English.</p> <p>To adapt the rules and conventions of academic English to the participants' needs and interests.</p>		
Contenidos:	Reading comprehension of specialized texts, listening comprehension exercises on academic contexts, debates on academic issues (conferences, lectures, publications, accreditation, etc.), writing of academic texts following specific structures and models, etc.		
Evaluación:	The participants will be required to write a specific type of text within the sphere of academic English from guidelines and activities provided by the instructors.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 60 CÁCERES. Fechas: 18, 19, 20, 25, 26 y 27 de mayo de 16:30 a 20:30 h		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	ACADEMIC ENGLISH WORKSHOP (ADVANCED LEVEL)		
Modalidad:	Semipresencial	Destinatarios:	PDI,3ER CICLO,BECARIOS
Coordinador	ANA MARÍA PIQUER PÍRIZ; anapiriz@unex.es		
Ponentes:	JAMES MCCUE james_mccue@hotmail.com,ANA MARÍA PIQUER PÍRIZ anapiriz@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 26	Horas No Presenciales: 5 Horas Virtuales:
	Metodología:	Emphasis on oral communication encouraged through speaking tasks that will involve active discussions with other peers and the instructor. Listening comprehension activities will be carried out, too. Attention will also be paid to written skills by giving feedback on the participants' written productions.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	15	
Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> 1.- To learn and to practise the different skills related to academic English (oral) 2.- To learn and to practise the different skills related to academic English (written) 3.- To develop skills to deliver presentations in English for conferences, seminars and lectures 		
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> -Academic English at conferences, seminars and lectures. -Intercultural communication in English. -English in formal and informal contexts. -Written and oral academic English. 		
Evaluación:	Participants will be asked to prepare and deliver a presentation in English		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 69 BADAJOZ. Fechas: 7, 14, 21 y 28 de febrero; 6, 13, 20 y 27 de marzo; 3, 17 y 24 de abril; 8, 15, 22, 29 de mayo y 5 de junio de 11:30 a 13:00 h; 12 ju 11:30 -13:30 h		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	ALUMNOS INTERNACIONALES EN LA UEX. CLAVES PARA LA GESTIÓN DEL AULA INTERNACIONAL		
Modalidad:	Semipresencial	Destinatarios:	PDI,BECARIOS,3ER CICLO
Coordinador	INÉS MARÍA GALLARDO CABALLERO; inesgc@unex.es		
Ponentes:	INÉS MARÍA GALLARDO CABALLERO inesgc@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 5	Horas No Presenciales: 1 Horas Virtuales:
	Metodología:	Expositiva con actividades prácticas	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Dar a conocer al PAS y PDI la comunidad internacional que conforma la UEx (movilidad entrante y saliente) - Dar a conocer los mecanismos que rigen los programas de movilidad: convenios, documentos de apoyo y transparencia para la movilidad, derechos y deberes del alumno internacional. - Dotar al PAS y PDI de las herramientas para que puedan proporcionar la mejor guía y orientación al alumno internacional 		
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> -Programas de movilidad de alumnos internacionales en la UEx - La comunidad internacional en la UEx - Documentos de gestión - Normativa aplicable 		
Evaluación:	Realización de un Acuerdo de Movilidad para un estudiante entrante. Realización de un acta de reconocimiento para un estudiante saliente.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 25 MÉRIDA. Fechas: 12 de febrero de 16:00 a 21:00 h		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	CÓMO MEMORIZAR MUCHAS PALABRAS DE TU ÁREA DE CONOCIMIENTO EN INGLÉS FÁCIL Y RÁPIDAMENTE		
Modalidad:	Virtual	Destinatarios:	PDI,BECARIOS,3ER CICLO
Coordinador	MARIA ROSA FERNÁNDEZ SÁNCHEZ; rofesan@unex.es		
Ponentes:	MARIA ROSA FERNÁNDEZ SÁNCHEZ rofesan@unex.es,IGNACIO PÉREZ HERNANDO iph@quicklanguage.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales:	Horas No Presenciales: Horas Virtuales: 15
	Metodología:	El curso detalla e ilustra visualmente las técnicas para retener palabras de forma rápida y eficaz y a continuación se realizan prácticas en las que el alumnado comprueba la eficacia de las mismas y detectan errores y dificultades que se resuelven a través de los foros habilitados para ello. Se realizarán numerosos juegos y actividades para desarrollar la creatividad necesaria para el buen funcionamiento de estas técnicas de memorización de vocabulario de ingles.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	Que los/las participantes conozcan y aprendan a utilizar las técnicas de Memoria Visual aplicables al aprendizaje de una segunda lengua, para que puedan memorizar rápidamente y con gran exigencia de retención cualquier tipo de vocabulario extranjero, de cualquier idioma.		
Contenidos:	<p>Módulo 1. La Memoria Visual.</p> <p>Módulo 2. Retención del vocabulario mediante la técnica de las asociaciones inverosímiles.</p> <p>Módulo 3. Tipos de vocabulario (fácilmente y difícilmente memorizable) y técnicas a aplicar.</p> <p>Módulo 4. Los números, particularidades y forma de asociarlos.</p> <p>Módulo 5. Como memorizar sufijos abstractos (preposiciones, sufijos tipo will, would, etc.) Aprender palabras compuestas tipo phrasal verbs y expresiones. Preguntas sobre casos concretos de dificultad para el alumnado.</p>		
Evaluación:	Se realizará una prueba tipo test al final del curso para certificar el aprendizaje del alumnado		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 94 VIRTUAL. Fechas: Del 19 de octubre al 3 de noviembre		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	DESARROLLO DE HABILIDADES COMUNICATIVAS Y GRAMATICALES EN EL INGLÉS		
Modalidad:	Exclusivamente presencial	Destinatarios:	PAS,PDI,3ER CICLO,BECARIOS
Coordinador	MARÍA JOSÉ SOSA DÍAZ; mjosesosa@unex.es		
Ponentes:	IGNACIO PÉREZ HERNANDO iph@quicklanguage.es,MARÍA JOSÉ SOSA DÍAZ mjosesosa@unex.es,HENRY VAUGHAM GARCÍA henryvaugh@icloud.com		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 13	Horas No Presenciales: Horas Virtuales:
	Metodología:	Las clases (si el grupo lo permite) se llevan a cabo en inglés. Explicamos los puntos del programa mediante un planteamiento que aprovecha los esquemas del español para hablar un correcto inglés. De esta forma de gana en fluidez y facilidad al hablar este idioma. Tras cada explicación se realizan numerosos ejercicios de forma individual y otros en subgrupos, se comenta la experiencia en plenario y se resuelven dudas.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	Ser capaces de utilizar correcta e instintivamente las estructuras más complejas del inglés. Aquellas que suponen un desafío no resuelto para la mayoría de los estudiantes de inglés y las que tradicionalmente más dificultades les generan tanto al hablar como al examinarse.		
Contenidos:	<ol style="list-style-type: none"> Habilidades de comunicación para sacar más partido a tu inglés. <ul style="list-style-type: none"> - Cómo usar el lenguaje no verbal para mejorar tu comunicación en inglés, - Cómo superar los nervios al hablar en público en inglés - Pronunciación en inglés Vs. Entonación Habilidades prácticas para aprender y mejorar tu inglés: <ul style="list-style-type: none"> - Técnicas básicas para memorizar nuevas palabras y expresiones fácilmente. - Técnicas para leer fluidamente en inglés. - Gramática Cómo pensar y hablar en inglés Vs, pensar primero en español y traducir después cada frase <ul style="list-style-type: none"> - Sustitución de la gramática tradicional por la Lógica del Inglés 		
Evaluación:	Se realizará una prueba de conversación y otra escrita al final del curso para certificar el buen aprendizaje del alumnado		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 59 CÁCERES. Fechas: 6 y 7 de julio de 16 a 20 h y 8 de julio de 16 a 21 h		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	ENGLISH FOR PRESENTATIONS: A PRACTICAL APPROACH		
Modalidad:	Semipresencial	Destinatarios:	PDI,3ER CICLO,BECARIOS
Coordinador	FELIPE MARTÍN VEGAS; felipemarve@unex.es		
Ponentes:	FELIPE MARTÍN VEGAS felipemarve@unex.es,JEAN POITRAS TURNER jeanpx@gmail.com		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 12	Horas No Presenciales: 2 Horas Virtuales:
	Metodología:	Presentación de aspectos importantes con presentación tipo PowerPoint, además de vídeos de ejemplos. Trabajo en equipos en clase. Discusiones y debates. Aplicación práctica de los contenidos presentados.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	15	
Objetivos:	<p>Los objetivos que nos marcamos con este taller son:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lograr que los participantes obtengan técnicas y tácticas concretas para mejorar sus habilidades de presentación en inglés. - Capacitar a los participantes de forma que entiendan las diferencias entre el inglés escrito y el hablado, y sobre todo que lo lleven a la práctica. Todo ello teniendo en cuenta la gran importancia que para su carrera tiene la destreza de hablar en público. - Conseguir que los participantes en el curso tengan un estilo de presentación dinámico y atractivo para el público con el que interactúen. 		
Contenidos:	<p>The first part of each day starts with the presentation of a series of specific technical aspects related to presenting in English, such as pronunciation, word and sentence stress, the balance between the flow and natural feeling of the general speech, and the precision required when mentioning the technical aspects. Then we should focus on what is required to generate and maintain the attention of an audience, how to end a presentation, how to face the much-feared question period, etc.</p> <p>The second part should focus on as much presentation rehearsal as possible from all the participants, with feedback from the other participants and the teacher. Some videos will be used to show positive and negative examples, and there will be discussions and debates.</p>		
Evaluación:	La tarea a realizar por el grupo de participantes será una breve presentación mediante video, que recibirá feedback del ponente.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 53 BADAJOZ. Fechas: Del 26 al 28 de octubre de 16:30 a 20:30 h		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	INS AND OUTS OF WRITING FOR PUBLICATION		
Modalidad:	Semipresencial	Destinatarios:	PDI,3ER CICLO,BECARIOS
Coordinador	FELIPE MARTÍN VEGAS; felipemarve@unex.es		
Ponentes:	FELIPE MARTÍN VEGAS felipemarve@unex.es,JEAN POITRAS TURNER jeanpx@gmail.com		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 12	Horas No Presenciales: 2 Horas Virtuales:
	Metodología:	Actividad expositiva en la que se presentan diversos aspectos técnicos, combinados con su aplicación práctica a través de ejercicios escritos (individuales y/o grupales). Además, se realizarán actividades de discusión, visualizaciones de vídeos, etc.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	15	
Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> 1.- To be fully aware of the most important stylistic differences when writing in English. 2.- To understand which syntactical aspects most contribute to bridge these differences. 3.- To use these skills toward making the paper an interesting read. 		
Contenidos:	<p>Presentation of the most relevant grammatical elements to reach our objectives, such as the different verb tenses, passive vs active voice, the use of relative clauses, and linking devices.</p> <p>Some important aspects related to style when writing in English will be discussed, such as formal vs informal language, conciseness vs redundancy, complex vs complicated; another important aspect is to learn how to paraphrase.</p> <p>The title and the abstract are crucial elements of gaining readers' attention, so some time will be dedicated to them.</p> <p>We will see many examples and practice in order to make this knowledge useful.</p>		
Evaluación:	The participants will be required to write an abstract and then to assess each other.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 52 BADAJOZ. Fechas: Del 28 al 30 de septiembre de 16:30 a 20:30 h		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	INTERNACIONALIZACIÓN DEL CURRÍCULUM DOCENTE E INVESTIGADOR A TRAVÉS DE LOS PROYECTOS DE COOPERACIÓN Y MOVILIDAD INTERNACIONAL		
Modalidad:	Semipresencial	Destinatarios:	PDI,3ER CICLO
Coordinador	INÉS MARÍA GALLARDO CABALLERO; inesgc@unex.es		
Ponentes:	INÉS MARÍA GALLARDO CABALLERO inesgc@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 8	Horas No Presenciales: 1 Horas Virtuales:
	Metodología:	Actividad expositiva fomentando la interactividad y el debate.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Dar a conocer los programas de cooperación y movilidad internacional gestionados por la Universidad de Extremadura - Concienciar al PDI de la importancia de la dimensión internacional en la actividad investigadora y docente - Fomentar la participación del PDI en estas iniciativas - Proporcionar las herramientas y claves más importantes para presentar propuestas de éxito - Contribuir a la internacionalización de la UEx - Aumentar la captación de fondos en convocatorias europeas - Mejorar la presencia y proyección de la UEx en contextos internacionales 		
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> - Programa ERASMUS PLUS. Estructura y acciones. - Programa ERASMUS PLUS. Movilidad - Programa ERASMUS PLUS. Asociaciones Estratégicas. - Programa ERASMUS PLUS. Fortalecimiento Institucional. - ERASMUS PLUS. Dimensión Internacional. Más allá de Europa. - Otras oportunidades de formación y movilidad internacional. 		
Evaluación:	Planteamiento de una propuesta de movilidad o un proyecto Europeo en el marco de las acciones incluidas en el contenido.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 41 MÉRIDA. Fechas: 20 y 21 de abril de 16:30 a 20:30 h		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	LA INTERNACIONALIZACIÓN EN CASA: FOMENTANDO LA COMPETENCIA CULTURAL EN LA UEX		
Modalidad:	Semipresencial	Destinatarios:	PAS,PDI,3ER CICLO,BECARIOS
Coordinador	GEMMA DELICADO PUERTO; gdelpue@unex.es		
Ponentes:	GEMMA DELICADO PUERTO gdelpue@unex.es,GEMMA DELICADO PUERTO gdelpue@unex.es,INÉS GALLARDO inesgc@unex.es,TAMAR GROVES tamargroves@unex.es,IRINA RASKIN irasskin@unex.es,ROCIO YUSTE TOSINA vrestudiantes@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 10	Horas No Presenciales: 2 Horas Virtuales:
	Metodología:	Se propone el uso de una metodología cualitativa que ayude a debatir, reflexionar, diseñar y desarrollar propuestas para la mejora de la internacionalización en casa. De ese modo se fomentará la interculturalidad de manera transversal y de modo real. El curso se abre con una serie de preguntas en el Campus Virtual a las que se intentará dar respuesta a lo largo de las horas presenciales, no presenciales y virtuales	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	15	
Objetivos:	<p>-Objetivos generales</p> <p>Crear una hoja de ruta para una internacionalización en casa responsable, auténtica y de calidad para los próximos años (trabajo práctico requerido con aplicación a docencia y/o puesto administrativo/académico)</p> <p>Fomentar la competencia intercultural tanto de las personas que disfrutan de movibilidades en la UEX como de todo el personal de la institución que les acoge</p> <p>-Objetivos específicos</p> <p>Diseñar acciones que sirvan para internacionalizar en casa desde los diferentes sectores implicados (PDI,</p>		
Contenidos:	<p>1. Estado de la cuestión en la UEX (debate virtual)</p> <p>1.1 Estadísticas de movilidad incoming y outgoing</p> <p>1.2 Reflexión: ¿Cumplimos con las expectativas de Europa en materia de movilidad? ¿Qué impacto supone para las instituciones y los participantes?</p> <p>2. ¿Qué es la competencia cultural/ intercultural? ¿Qué es la internacionalización en casa?</p> <p>2.1 ¿ Por qué es importante el desarrollo de la competencia cultural e intercultural para el futuro profesional?</p> <p>3. Siguiendo con la interculturalidad en casa ¿cómo revertir lo aprendido en movilidad una vez en casa?</p> <p>4. Estudios de caso de interculturalidad en casa</p>		
Evaluación:	Trabajo práctico donde cada persona diseñe una estrategia para la internacionalización en casa desde su puesto de trabajo/servicio		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 98 CÁCERES. Fechas: 21 y 22 de abril de 16 a 21 h		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	PARTICIPACIÓN EN PROGRAMAS DE MOVILIDAD. CÓMO ELABORAR UNA PROPUESTA DE ÉXITO		
Modalidad:	Semipresencial	Destinatarios:	PDI,BECARIOS,3ER CICLO
Coordinador	INÉS MARÍA GALLARDO CABALLERO; inesgc@unex.es		
Ponentes:	INÉS MARÍA GALLARDO CABALLERO inesgc@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 5	Horas No Presenciales: 1 Horas Virtuales:
	Metodología:	Learning by doing/Aprender haciendo. Se revisarán los diferentes formatos de solicitud ofreciéndose orientación y tips para completar de forma coherente y precisa su contenido.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Dar a conocer las oportunidades de movilidad docente a nivel internacional - Fomentar la participación de profesorado en los programas de movilidad - Fortalecer el proceso de internacionalización en la UEx - Contribuir a la internacionalización de la UEx - Aumentar la captación de fondos en convocatorias europeas - Mejorar la presencia y proyección de la UEx en contextos internacionales 		
Contenidos:	<p>Antes de la Movilidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Convocatorias de movilidad docente y combinada - Identificación de la Universidad contraparte y negociación del programa de trabajo - Solicitud de carta de invitación (en inglés) <p>Durante la movilidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborar una presentación en inglés - Desarrollo del programa de trabajo <p>Despues de la movilidad</p> <ul style="list-style-type: none"> - Impacto de la movilidad - Beneficios de la movilidad - Sacar partido a la movilidad (sinergias: otros proyectos, otras movildades) 		
Evaluación:	Realización de una solicitud de movilidad en el marco de alguno de los programas incluidas en el contenido.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 27 CÁCERES. Fechas: 10 de febrero de 16:00 a 21:00 h		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	REDACCIÓN DE PROYECTOS ERASMUS PLUS DIMENSIÓN INTERNACIONAL			
Modalidad:	Virtual	Destinatarios:	PDI,BECARIOS,3ER CICLO	
Coordinador	INÉS MARÍA GALLARDO CABALLERO; inesgc@unex.es			
Ponentes:	INÉS MARÍA GALLARDO CABALLERO inesgc@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales:	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales: 25
	Metodología:	Learning by doing. Se pretende que los interesados acometan la redacción de una propuesta en los meses previos al plazo oficial de presentación de solicitudes que suele abrirse en noviembre y se cierra en febrero. Se proveerá al alumno de los contenidos y lecturas relevantes para la adecuada redacción de las propuestas. Se proporcionará tutoría personalizada y resolución de dudas a través del aula virtual.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	15		
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> -Involucrar a los docentes en ERASMUS PLUS Dimensión Internacional -Ampliar y diversificar las áreas geográficas de cooperación de la UEx -Explorar las posibilidades de colaboración académica con territorios menos conocidos -Presentar en convocatorias europeas proyectos competitivos, avalados por la solvencia de los expertos de la UEx -Presentar propuestas basadas en necesidades reales y acordes con las líneas de investigación o de interés de la UEx -Disponer de financiación para actividades de movilidad fuera del entorno europeo - Contribuir a la internacionalización de la UEx - Aumentar la captación de fondos en convocatorias europeas - Mejorar la presencia y proyección de la UEx en contextos internacionales 			
Contenidos:	<p>Dimensión Internacional Erasmus PLUS. Introducción. Dimensión Internacional en la UEX. Centro América y China Nuevas propuestas en Dimensión Internacional. Presupuesto por países. Documentos de Referencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guía del candidato ERASMUS PLUS: tipos de movilidad, flujos entrantes y salientes, financiación por proyecto, cuantía de las becas individuales, duración de las movilizaciones. - Guía del solicitante de movilidad internacional ERASMUS (KA 107)/ E+ International Credit Mobility Handbook for Participating Organisations - Do's and Don'ts. - Formulario de solicitud. Estructura y apartados. - Normas contractuales y financieras en ERASMUS PLUS 			
Evaluación:	Redacción de una solicitud de proyecto ERASMUS PLUS Dimensión Internacional			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 33 VIRTUAL. Fechas: Del 1 al 16 de octubre de 2020			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	SKILLS IN LECTURING IN ENGLISH (ONE-ON-ONE INSTRUCTION)		
Modalidad:	Exclusivamente presencial	Destinatarios:	PDI,3ER CICLO,BECARIOS
Coordinador	ANA MARÍA PIQUER PÍRIZ; anapiriz@unex.es		
Ponentes:	RAFAEL ALEJO GONZÁLEZ ralej@unex.es , JAMES MCCUE james_mccue@hotmail.com , ANA MARÍA PIQUER PÍRIZ anapiriz@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 24	Horas No Presenciales: Horas Virtuales:
	Metodología:	This course will consist of an initial introductory session for the whole group to explain the experience and to provide its theoretical framework. We also plan to invite an expert from other university that can present his or her own experience in their particular context. After that, there will be subgroup sessions (by broad knowledge areas: Science, Social Sciences, Engineering, etc.) where the teachers enrolled will prepare their classes and where the main difficulties arising will be shared. Next, all the members of the subgroup will teach a real class with their students (members of the subgroups together with the tutor will attend these classes). A final session to provide feedback and to comment on the experience will be organized.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	15	
Objetivos:	<p>To help lecturers evaluate their work in teaching their subjects in English</p> <p>To provide feedback on the way lecturers are functioning in the implementation of their classes in English</p> <p>To provide lecturers with self-learning tools</p> <p>Speaking skills</p>		
Contenidos:	<p>Focus on form: phonology, lexis, syntax.</p> <p>Academic discourse</p> <p>Pragmatic features</p> <p>A brief introduction to the theoretical underpinning of CLIL in Higher Education</p>		
Evaluación:	Giving an ordinary lecture or seminar in English with their own students (to be recorded)		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 64 BADAJOZ. Fechas: 3 de febrero de 10 a 12 h		