

5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1. Descripción del Plan de Estudios

Estructura del Plan de Estudios				
Módulo	Materia	Asignatura	ECTS	Carácter
Formación Metodológica	Formación Metodológica	Iniciación a la Investigación en Ciencias Sociales	6	Obligatoria
		Tecnologías de la Comunicación y la Documentación Científica	6	Obligatoria
Específico	Especialidad en Economía, Empresa y Trabajo	Iniciación a la Investigación en Organización de Empresas	6	Optativa
		Iniciación a la Investigación en Finanzas	6	Optativa
		Iniciación a la Investigación en Contabilidad	6	Optativa
		Iniciación a la Investigación en Sociología	6	Optativa
		Iniciación a la Investigación en Ciencias del Trabajo	6	Optativa
		Iniciación a la Investigación en Economía Aplicada	6	Optativa
		Métodos Cuantitativos para la Investigación en Economía Aplicada	6	Optativa
	Especialidad en Empresa-Turismo	Iniciación a la Investigación en Empresa-Turismo I	6	Optativa
		Iniciación a la Investigación en Empresa-Turismo II	6	Optativa
		Iniciación a la Investigación en Empresa-Turismo III	6	Optativa
	Especialidad en Psicología	Iniciación a la Investigación en Psicología del Ciclo Vital	6	Optativa
		Iniciación a la Investigación en Psicopatología	6	Optativa
		Iniciación a la Investigación en Intervención en Psicología Social	6	Optativa
	Especialidad en Ciencias de la Educación	Iniciación a la Investigación en Didáctica de las Lenguas y la Literaturas	6	Optativa
		Iniciación a la Investigación en Didáctica de las Matemáticas	6	Optativa
		Iniciación a la Investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales	6	Optativa
		Iniciación a la Investigación en Didáctica de las Ciencias Experimentales	6	Optativa
		Iniciación a la Investigación en Formación del Profesorado y otros Profesionales de la Educación	6	Optativa
		Iniciación a la Investigación Teórica, Histórica y Comparada de la Educación	6	Optativa
		Iniciación a la Investigación en TICS aplicadas a la Educación	6	Optativa

	Especialidad en Documentación y Comunicación	Iniciación a la Investigación en la Expresión Musical y Plástica	6	Optativa
		Iniciación a la Investigación en Didáctica de la Expresión Corporal	6	Optativa
		Iniciación a la Investigación en Documentación I	6	Optativa
		Iniciación a la Investigación en Documentación II	6	Optativa
		Iniciación a la Investigación en Comunicación	6	Optativa
Formación Interdisciplinar	Formación Interdisciplinar	Formación Interdisciplinar I	6	Optativa
		Formación Interdisciplinar II	6	Optativa
		Formación Interdisciplinar III	6	Optativa
Trabajo Fin de Máster	Trabajo Fin de Máster	Trabajo de Fin de Máster	12	Trabajo fin de máster

Todas las asignaturas del Plan de Estudios son de 6 créditos; el Trabajo de Fin de Máster es de 12 créditos.

Justificación de la estructura del Plan de Estudios

El Plan de Estudios propuesto para el Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Ciencias Sociales consta de los siguientes módulos:

- Módulo de Formación Metodológica (12 créditos): Es un módulo de carácter metodológico o instrumental, y transversal que pretende informar al alumno sobre los sistemas científico-tecnológicos extremeño, español y europeo, sobre el quehacer investigador en la universidad, y adiestrarle en el uso del método científico y de herramientas (bibliográficas, informáticas, de laboratorio, etc) que le serán de utilidad en su investigación. Todos los estudiantes cursarán en este módulo la asignatura obligatoria de Iniciación a la Investigación en Ciencias Sociales (6 créditos) y los 6 créditos de la asignatura Tecnologías de la Comunicación y la Documentación Científica; estos 6 últimos créditos pueden ser reconocidos por asignaturas impartidas por profesores doctores en otros másteres oficiales que garanticen al alumno unas competencias similares.

- Módulo Específico (18 créditos): Pretende proporcionar al alumno una formación especializada compatible con su formación de primer ciclo de origen y que, partiendo de ella, le sitúe en disposición de iniciar un periodo de investigación durante un tiempo medio estimado de 3 años que pueda culminar en la lectura de la tesis doctoral en una línea de investigación vinculada a su especialidad. De acuerdo con la normativa de la UEX sobre los créditos ECTS, su extensión (18 créditos ECTS) es similar a la del periodo de formación docente (20 créditos LRU) de los actuales Programas de Doctorado regulados por el RD 778/1998, pero se pretende en la medida de lo posible que la formación que obtenga el alumno esté más concentrada en la especialización que desea conseguir. El alumno elegirá una especialidad del Módulo Específico del MUI en Ciencias Sociales y cursará 3 asignaturas de la misma. Si, además, el Trabajo de Fin de Máster se realiza en una de las líneas de investigación ofertadas en la especialidad, esta quedará reflejada en su título de máster. El MUI en Ciencias Sociales oferta cinco especialidades: Economía, Empresa y Trabajo (6 asignaturas); Empresa-Turismo (3 asignaturas); Psicología (3 asignaturas); Ciencias de la Educación (8 asignaturas); y Documentación y Comunicación (3 asignaturas).

- Módulo de Formación Interdisciplinar (18 créditos): Este módulo no propone nuevas asignaturas, si no que aprovecha la oferta de asignaturas de los Módulos Específicos de los distintos MUI para, atendiendo en cualquier caso a los criterios de admisión

específicos de cada uno de esos módulos, ofrecer al alumno la posibilidad de ampliar su formación especializada o de configurar su formación de posgrado en la forma que estime conveniente. Puede cursar hasta 3 asignaturas adicionales de su misma especialidad –si es que la oferta en la especialidad lo permite–, o de otras especialidades de su MUI o de otros MUI. Incluso, parte o la totalidad de estos 18 créditos pueden ser reconocidos por créditos impartidos por profesores doctores de otros másteres oficiales. De ese modo, junto con el Módulo de Formación Metodológica, se pretende estimular la cooperación investigadora futura entre titulados de diferentes disciplinas.

- Módulo Final (12 créditos): Consiste en la realización del Trabajo de Fin de Máster, es decir, en la elaboración y defensa pública de un trabajo de investigación vinculado a la especialidad elegida. El trabajo se defenderá ante un tribunal de tres doctores, tras haber aprobado el resto de las asignaturas del máster. Su función es la de asegurar que el alumno ha alcanzado el conjunto de competencias perseguidas en el máster.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS ESPECIALIDAD EN PSICOLOGÍA

CEP1 Formación especializada que, partiendo de la formación obtenida en un grado con acceso a este máster, le sitúe en disposición de investigar en psicopatología, psicología del ciclo vital y psicología social.

CEP2 Manejo de herramientas (bibliográficas, informáticas, de laboratorio,...) para desarrollar con garantías su investigación en psicopatología, psicología del ciclo vital y psicología social.

CEP3 Comprensión de la bibliografía científica en algún campo de estudio en psicopatología, psicología del ciclo vital y psicología social.

CEP4 Redacción de trabajos científicos en algún campo de estudio en psicopatología, psicología del ciclo vital y psicología social.

CEP5 Conocimiento del método científico y los sistemas científico-tecnológicos extremeño, español y europeo.

CEP6 Desarrollo de metodologías educativas para la transmisión de conocimientos científicos, y de debate sobre los mismos.

CEP7 Conocimiento de las líneas de investigación en áreas de fuerte implantación en psicopatología, psicología del ciclo vital y psicología social y capacidad de interacción investigadora con las mismas.

CEP8 Formación interdisciplinar, no necesariamente de la misma rama de conocimiento, complementaria de la formación especializada adquirida en psicopatología, psicología del ciclo vital y psicología social.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS ESPECIALIDAD EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

CECE1 Formación especializada que, partiendo de la formación obtenida en un grado con acceso a este máster, le sitúe en disposición de investigar en alguna de las líneas de investigación ofertadas en Ciencias de la Educación.

CECE2 Manejo de herramientas (bibliográficas, informáticas, de laboratorio,...) para desarrollar con garantías su investigación en el seno de un grupo de investigación en Ciencias de la Educación.

CECE3 Comprensión de la bibliografía científica en algún campo de estudio en Ciencias de la Educación.

CECE4 Redacción de trabajos científicos en algún campo de estudio en Ciencias de la



<p>Educación.</p> <p>CECE5 Conocimiento de las líneas de investigación en áreas de fuerte implantación en Ciencias de la Educación y capacidad de interacción investigadora con las mismas.</p> <p>CECE6 Formación interdisciplinar, no necesariamente de la misma rama de conocimiento, complementaria de la formación especializada adquirida en Ciencias de la Educación.</p> <p>CECE7 Conocimiento del método científico y los sistemas científico-tecnológicos extremeño, español y europeo.</p> <p>CECE8 Desarrollo de metodologías educativas para la transmisión de conocimientos científicos, y de debate sobre los mismos.</p>
<p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS ESPECIALIDAD EN DOCUMENTACIÓN Y COMUNICACIÓN</p>
<p>CEDC1 Formación especializada que, partiendo de la formación obtenida en un grado con acceso a este máster, le sitúe en disposición de investigar en alguna de las líneas de investigación ofertadas en Información y comunicación.</p> <p>CEDC2 Conocer la terminología especializada en el entorno del área de Información y Comunicación preferiblemente en inglés.</p> <p>CEDC3 Manejo de herramientas (bibliográficas, informáticas, de laboratorio,...) para desarrollar con garantías su investigación en el seno de un grupo de investigación en Información y Comunicación.</p> <p>CEDC4 Comprensión de la bibliografía científica en algún campo de estudio en Información y Comunicación.</p> <p>CEDC5 Redacción de trabajos científicos en algún campo de estudio en Información y Comunicación.</p> <p>CEDC6 Conocimiento de las líneas de investigación en áreas de fuerte implantación en Información y Comunicación y capacidad de interacción investigadora con las mismas.</p> <p>CEDC7 Formación interdisciplinar, no necesariamente de la misma rama de conocimiento, complementaria de la formación especializada adquirida en Información y Comunicación.</p>
<p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS ESPECIALIDAD EN ECONOMÍA, EMPRESA Y TRABAJO</p>
<p>CE1 Capacidad para buscar, recopilar, seleccionar e interpretar la información económica, financiera, empresarial, laboral o social procedente de diversas fuentes</p> <p>CE2 Capacidad para extraer conclusiones relevantes de trabajos publicados en revistas especializadas en el ámbito económico, financiero, empresarial, laboral o social</p> <p>CE3 Capacidad para exponer y aplicar en la práctica las teorías y los conceptos propios de la Economía, Sociología, Derecho, Finanzas, Contabilidad u Organización de Empresas</p> <p>CE4 Capacidad para manejar las técnicas estadísticas normalmente utilizadas por la ciencia económica</p>
<p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS ESPECIALIDAD EN EMPRESA-TURISMO</p>
<p>CEET1 Formación especializada que, partiendo de la formación obtenida en un grado/título con acceso a este máster, le sitúe en disposición de investigar en alguna de las líneas de investigación ofertadas en el ámbito de la empresa, las finanzas y el turismo.</p> <p>CEET2 Manejo de herramientas (bibliográficas, informáticas, de laboratorio,...) para desarrollar con garantías su investigación en el seno de un grupo de investigación en el ámbito de la empresa, las finanzas y el turismo.</p>

CEET3 Comprensión de la bibliografía científica en algún campo de estudio en el ámbito de la empresa, las finanzas y el turismo.

CEET4 Redacción de trabajos científicos en algún campo de estudio, en el ámbito de la empresa, las finanzas y el turismo.

CEET5 Conocimiento del método científico y los sistemas científico-tecnológicos extremeño, español y europeo en el ámbito de la empresa, las finanzas y el turismo.

CEET6 Desarrollo de metodologías educativas para la transmisión de conocimientos científicos, y de debate sobre los mismos en el ámbito de la empresa, las finanzas y el turismo.

CEET7 Conocimiento de las líneas de investigación en áreas de fuerte implantación en el ámbito de la empresa, las finanzas y el turismo y capacidad de interacción investigadora con las mismas.

CEET8 Formación interdisciplinar, no necesariamente de la misma rama de conocimiento, complementaria de la formación especializada adquirida en el Módulo Específico.

Secuenciación de las asignaturas en el Plan de Estudios

Primer Semestre	Segundo Semestre
Iniciación a la Investigación en Ciencias Sociales	Optativa 4
Tecnología de la Comunicación y la Documentación Científica	Optativa 5
Optativa 1	Optativa 6
Optativa 2	Trabajo de Fin de Máster
Optativa 3	

Distribución del plan de estudios en créditos ECTS.

Tipo de materia	Créditos
Obligatorias	12
Optativas	36
Prácticas externas (si se incluyen)	0
Trabajo fin de Máster	12
Total	60

Coordinación docente del título

La coordinación horizontal y vertical de los distintos módulos, materias y asignaturas del título será responsabilidad de la Comisión de Calidad de la Titulación. Esta Comisión estará compuesta por el coordinador de la titulación, dos estudiantes, hasta 6 profesores de áreas implicadas en la titulación y un representante del PAS. Sus funciones, según el SGIC de la UEx, son las siguientes:

- Impulsar la coordinación entre los profesores y materias del título.
- Velar por la implantación y cumplimiento de los requisitos de calidad del plan de estudios (programa formativo).
- Analizar el cumplimiento de los objetivos de la titulación y revisar los perfiles de ingreso y egreso de los estudiantes.
- Evaluar el desarrollo del programa formativo, analizando la eficacia de las acciones de movilidad y las prácticas diseñadas, de los métodos de enseñanza-aprendizaje utilizados, de la evaluación aplicada a los estudiantes y de los medios humanos y materiales utilizados.

- Analizar los resultados de la evaluación y seguimiento del plan de estudios.
- Proponer acciones de mejora del programa formativo.
- Velar por la implantación de las acciones de mejora de la titulación.
- Elaborar información para los diferentes grupos de interés.

En su funcionamiento, analizará, al menos trimestralmente, el desarrollo del título a fin de detectar disfunciones y proponer a los Centros, Departamentos y profesores las oportunas medidas de mejora. Antes del inicio de cada semestre, la Comisión de Calidad de la Titulación coordinará los diferentes programas de las asignaturas a fin de evitar duplicidades y suplir posibles lagunas formativas. Así mismo, al final del semestre analizará los resultados educativos obtenidos.

Aparte de la Comisión de Calidad de la Titulación, específica de cada centro, existe una Comisión Intercentro del Título, encargada de la gestión global del título.

II. Planificación y gestión de la movilidad de estudiantes de la UEx y estudiantes procedentes de Universidades o Instituciones Socias que participan en programas de movilidad en la UEx

La Universidad de Extremadura, en su Sistema de Garantía Interno de Calidad, ha diseñado el Proceso de Gestión de la Movilidad de Estudiantes en el que se recoge la sistemática a aplicar en la gestión y revisión de los Programas de Movilidad de los estudiantes, tanto a través del Vicerrectorado de Relaciones Internacionales de la Universidad de Extremadura (http://www.unex.es/organizacion/organos-unipersonales/vicerrectorados/vicerelint/index__html) como del propio Centro.

Planificación y gestión de la movilidad de estudiantes

La planificación y gestión de la movilidad de los estudiantes corresponde al Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y actualmente se rige por la Normativa reguladora de programas de movilidad de la Universidad de Extremadura (Aprobada por la Junta de Gobierno de la Universidad de Extremadura en su sesión del día 28 de julio de 2011 y publicada en DOE nº156, del 12 de agosto de 2011).

La estructura orgánica de la Universidad de Extremadura en materia de movilidad nacional e internacional incluye al Coordinador Institucional, la Comisión de Programas de Movilidad de la Universidad de Extremadura, el Coordinador Académico de Programas de Movilidad del Centro y la Comisión de Programas de Movilidad del Centro, cuyas funciones están definidas en la citada Normativa reguladora de programas de movilidad de la Universidad de Extremadura.

El Secretariado de Relaciones Internacionales es la unidad responsable de la gestión de los programas o convenios de movilidad suscritos por la UEx en el marco de los proyectos y programas que sean materia de su competencia. Son funciones del Secretariado de Relaciones Internacionales:

- a) Promover los Convenios y Acuerdos Bilaterales con instituciones y organismos regionales, nacionales y supranacionales que posibiliten la ejecución de las actividades contempladas en los diferentes Programas y velar por el correcto desarrollo de los mismos.
- b) Organizar la movilidad de estudiantes, docentes y personal de administración y servicios de la UEx.
- c) Planificar, difundir y desarrollar las convocatorias anuales enmarcadas en los Programas de Movilidad que sean materia de su competencia.

- d) Informar a los miembros de la UEx e instituciones socias interesados en participar en los diferentes Programas de Movilidad.
- e) Asesorar técnicamente a los Centros de la UEx en la gestión de Programas de Movilidad.
- f) Ejecutar técnica y financieramente los Programas de Movilidad de acuerdo con las directrices establecidas en los Convenios y Acuerdos Interinstitucionales.
- g) Elaborar los informes técnicos y financieros de acuerdo con las directrices establecidas en los Convenios y Acuerdos Interinstitucionales.
- h) Evaluar el funcionamiento de los Programas de Movilidad en los que participa la UEx y, en su caso, elaborar propuestas que garanticen la calidad de los mismos.
- i) Actuar como unidad administrativa central para la recepción e integración de los participantes en Programas de Movilidad procedentes de instituciones socias.
- j) Promover la celebración de actividades y eventos que mejoren la proyección internacional de la UEx.
- k) Diseñar, coordinar y enmarcar las propuestas de proyectos que, en materia de su competencia, se generen desde la comunidad universitaria, y buscar la financiación para el desarrollo de dichas propuestas.

Programa de movilidad de estudiantes vigentes en la Universidad de Extremadura

Entre los distintos programas de movilidad a los que actualmente tiene acceso el alumnado, pueden destacarse, entre otros de carácter más específico:

- Programa ERASMUS, con sus dos modalidades de Estudios (para proseguir estudios en Universidades europeas) o Prácticas (para la realización de prácticas en empresas europeas)
- Programa SICUE/Séneca, (Sistema de Intercambio entre Centros Universitarios Españoles).
- Programa AMERICAMPUS, para proseguir estudios en Universidades y Centros Educativos americanos).
- Programas de Becas Internacionales SANTANDER-Universidad de Extremadura (para el desarrollo de estancias educativas en Universidades latinoamericanas).

Programas de movilidad vigentes

SICUE

Facultad de Biblioteconomía y Documentación

- Universidad Carlos III
- Universidad de Málaga
- Universidad de Salamanca
- Universidad de Santiago de Compostela
- Universidad de Sevilla
- Universidad Politécnica de Valencia
- Universidade da Coruña
- Universitat Autònoma de Barcelona
- Universitat de Barcelona

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

- Universidad Autónoma de Madrid
- Universidad de Alcalá
- Universidad de Burgos
- Universidad de Cádiz
- Universidad de Cantabria
- Universidad de Castilla la Mancha
- Universidad de Córdoba
- Universidad de Granada
- Universidad de Huelva
- Universidad de La Laguna
- Universidad de La Rioja
- Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
- Universidad de León
- Universidad de Málaga
- Universidad de Murcia
- Universidad de Oviedo
- Universidad de Salamanca
- Universidad de Santiago de Compostela
- Universidad de Valladolid
- Universidad de Zaragoza
- Universidad Pablo de Olavide
- Universidad Rey Juan Carlos
- Universidad San Pablo CEU
- Universidade de Vigo
- Universitat Autònoma de Barcelona

Facultad de Educación

- Universidad de Cádiz
- Universidad de Granada
- Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
- Universidad de Málaga
- Universidad de Murcia
- Universidad de Salamanca
- Universidade de Vigo
- Universitat de Barcelona
- Universitat de Lleida

Facultad de Estudios Empresariales y Turismo

- Universidad de Cádiz
- Universidad de Castilla la Mancha
- Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
- Universidad de Málaga
- Universidad de Salamanca
- Universidad de Sevilla
- Universidad de Valladolid
- Universidad Politécnica de Valencia
- Universidad Rey Juan Carlos

Facultad de Formación del Profesorado

- Universidad de Cádiz
- Universidad de Castilla la Mancha
- Universidad de Granada

- Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
- Universidad de Málaga
- Universidad de Murcia
- Universidad de Salamanca
- Universidad de Sevilla
- Universidad de Valladolid
- Universidad Pablo de Olavide
- Universitat de Barcelona
- Universitat de Girona
- Universitat Rovira i Virgili

ERASMUS

Facultad de Biblioteconomía y Documentación

- Plantijn Antwerpen (Bélgica)
- Haute Ecole De La Province De Liège Leon-Eli Troclet (Bélgica)
- Université De Bourgogne (Francia)
- Université De Nantes (Francia)
- Università Degli Studi Suor Orsola Benincasa (Italia)
- Università Degli Studi Di Bologna (Italia)
- Università Degli Studi Di Roma "Tor Vergata" (Italia)
- Università Degli Studi Di Salerno (Italia)
- Università Degli Studi Di Urbino "Carlo Bo" (Italia)
- Escola Superior De Comunicaçao Social Lisboa (Portugal)
- Instituto Politécnico De Castelo Branco (Portugal)
- Universidade De Aveiro (Portugal)
- Universidade Do Minho (Portugal)
- University Of Wales Averyswyth (Reino Unido)

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

- Fachhochschule Giessen Friedberg (Alemania)
- Fachhochschule Trier (Alemania)
- Friedrich Alexander Universität Erlangen Nürnberg (Alemania)
- Ludwigshafen University Of Applied Sciences (Alemania)
- Otto-Friedrich Universität Bamberg (Alemania)
- Philipps Universität Marburg (Alemania)
- Universität Passau (Alemania)
- Karl Franzens Universität Graz (Austria)
- Haute Ecole De La Province De Liège Leon-Eli Troclet (Bélgica)
- Univerza V Maribor (Eslovenia)
- Université De Bourgogne (Francia)
- Université Du Littoral (Francia)
- Université Paris Iv- Sorbonne (Francia)
- Szent Istvan University (Hungría)
- University Of Pécs (Hungría)
- Università Degli Studi Di Ferrara (Italia)
- Università Degli Studi Di Genova (Italia)
- Università Degli Studi Di Messina (Italia)
- Università Degli Studi Di Parma (Italia)
- Università Degli Studi Di Salerno (Italia)
- Univesità Degli Studi Di Foggia (Italia)
- The Karol Adamecki University Of Economics In Katowice (Polonia)

- Uniwersytet Gdanski (Polonia)
- Wyższa Szkoła Studiów Międzynarodowych W Łodzi (Łodz Academy Of International Studies) (Polonia)
- Instituto Politécnico De Castelo Branco (Portugal)
- Instituto Politécnico De Guarda (Portugal)
- Instituto Politécnico De Portalegre (Portugal)
- Instituto Politécnico De Setubal (Portugal)
- Instituto Politecnico Do Porto (Portugal)
- Instituto Superior Da Maia (Portugal)
- Instituto Superior De Contabilidade e Administração (Portugal)
- Universidade Da Beira Interior (Portugal)
- Universidade De Aveiro (Portugal)
- Universidade De Coimbra (Portugal)
- Universidade De Evora (Portugal)
- Universidade Do Algarve (Portugal)
- Universidade Do Minho (Portugal)
- Universidade Fernando Pessoa (Portugal)
- Unviersidade Tras Os Montes E Alto Douro (Portugal)
- University Of Paisley (Reino Unido)
- University Adnan Menderes (Turquía)

Facultad de Educación

- Universität Salzburg (Austria)
- Haute Ecole De La Province De Liège Leon-Eli Troclet (Bélgica)
- University Of Joensuu (Finlandia)
- Iufm Des Pays De La Loire (Francia)
- Libera Università Maria Ss. Assunta (Italia)
- Università Degli Studi Di Milano (Italia)
- Università Degli Studi Di Torino (Italia)
- Sor-Trondelag University College (Noruega)
- Escola Superior De Educação Lisboa (Portugal)
- Instituto Politécnico De Beja (Portugal)
- Instituto Politécnico De Castelo Branco (Portugal)
- Instituto Politecnico De Coimbra (Portugal)
- Instituto Politécnico De Portalegre (Portugal)
- Instituto Superior Da Maia (Portugal)
- Polytechnic Institute Of Leiria (Portugal)
- Universidade De Coimbra (Portugal)
- Universidade De Evora (Portugal)

Facultad de Estudios Empresariales y Turismo

- Universität Passau (Alemania)
- Berufsakademie Ravensburg Tourismusbetriebswirtschaft (Alemania)
- Hochschule Harz (Alemania)
- Katholische Universität Eichstätt (Alemania)
- Universität Lüneburg (Alemania)
- Université Libre De Bruxelles (Bélgica)
- Groupe Ecole Supérieur De Commerce De Troyes (Francia)
- Université D´Artois (Francia)
- Université D´Avignon Et Des Pays Vaucluse (Francia)
- Université De Bourgogne (Francia)
- Université De Caen Basse Normandie (Francia)

- Université De Metz (Francia)
- Université De Montpellier Ii -Iut Montpellier- (Francia)
- Université Du Littoral (Francia)
- Université Jean Monnet -Iut Saint Etienne- (Francia)
- Université Jean Moulin (Francia)
- Dundalk Institute Of Technology (Irlanda)
- Università Degli Studi Di L´aquila (Italia)
- Università Degli Studi Di Molise (Italia)
- Università Degli Studi Di Parma (Italia)
- University Of Stavanger (Noruega)
- Wyzsza Szkola Zarzadzania Marketingowego I Jezykow Obcych W Katowicach (Polonia)
- Instituto Politécnico De Guarda (Portugal)
- Polytechnic Institute Of Leiria (Portugal)
- Universidade De Evora (Portugal)
- University Of Paisley (Reino Unido)
- University Adnan Menderes (Turquía)

Facultad de Formación del Profesorado

- Pädagogische Hochschule Weingarten (Alemania)
- Robert Schumann Hochschule Düsseldorf (Alemania)
- Universität Lüneburg (Alemania)
- Konservatorium Wien University (Austria)
- Pädagogische Akademie Des Bundes In Voralberg, Feldkirch (Austria)
- Aalborg University (Dinamarca)
- Aarhus University College Of Education (Dinamarca)
- Cvu Syd / University College South (Dinamarca)
- Iufm De Basse Normandie - Caen (Francia)
- Hogeschool Drenthe, Pabo Meppel (Holanda)
- Università Degli Studi "G.D´annuncio", Chieti-Pescara (Italia)
- Università Degli Studi Di Bologna (Italia)
- Università Degli Studi Di Bologna I Bologna01 (Italia)
- Università Degli Studi Di Torino (Italia)
- Hogskolen I Agder (Noruega)
- Norwegian Academy Of Music (Noruega)
- Vestfold University College (Noruega)
- Instituto Politécnico De Castelo Branco (Portugal)
- Instituto Politécnico De Guarda (Portugal)
- Polytechnic Institute Of Leiria (Portugal)
- Universidade De Tras-Os-Montes E Alto Douro (Portugal)
- Cardiff University (Reino Unido)
- Stranmillis University College (Reino Unido)
- The Stockholm Institute Of Education (Suecia)

BECAS INTERNACIONALES BANCAJA

Facultad de Biblioteconomía y Documentación

- Universidad del Desarrollo de Chile (Chile)

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

- University of North Carolina at Greensboro (EEUU)
- Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (México)

**Facultad de Educación**

- Universidad Autónoma de Yucatán (México)

Facultad de Estudios Empresariales y Turismo

- Instituto Tecnológico de Sonora (México)

Facultad de Formación del Profesorado

- University of North Carolina at Greensboro (EEUU)
- Universidad Autónoma de Yucatán (México)

BECAS INTERNACIONALES SANTANDER

- Universidad del Salvador (Argentina)
- Instituto Tecnológico de Sonora (México)
- Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (México)