



Título	CONSTRUCCIÓN Y VALIDACIÓN DE CUESTIONARIOS Y ESCALAS DE ACTITUD PARA LA INVESTIGACIÓN		
Modalidad :	Semipresencial	Destinatarios: PDI y el 25% reservado para estudiantes de 3ER CICLO	
Coordinador/a:	RAMOS SÁNCHEZ, JOSÉ LUIS; jlramos@unex.es		
Ponentes:	RAMOS SANCHEZ, JOSE LUIS: jlramos@unex.es; CUBO DELGADO, SIXTO: sixto@unex.es.		
Descripción general del curso	Duración	Horas presenciales: 20	Horas no presenciales: 5 Horas virtuales: 0
	Metodología	Además de las explicaciones teóricas de los cinco apartados y las resoluciones prácticas que se llevarán a cabo en el aula, se pretende, como metodología de trabajo, que el profesorado participante elabore un trabajo de investigación (real o simulado) que tenga como base la construcción y validación de una escala de actitud en el ámbito de las ciencias sociales y de la salud. Resultaría de especial interés que dicha escala estuviese relacionada por investigaciones reales que se estén o se vayan a llevar a cabo, puesto que el profesorado del curso podría ayudar y orientar en el proceso de diseño y validación del propio instrumento en los primeros momentos de la investigación.	
	Nº máximo de alumnos:	30	
	Tipo de acción formativa:	Curso o Taller	
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer contenidos teóricos básicos sobre la medición de actitudes a partir de escalas. 2. Comprender el proceso de construcción de escalas de actitud. 3. Iniciarse en el análisis estadístico básico necesario para garantizar disponer de un instrumento científico. 4. Introducir en la elaboración propia de una escala de medición de actitudes y resolver cuestiones básicas estadísticas relacionados con su validación y calidad científicas. 		
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> - La medición de actitudes: enfoques y tipos de escalas - Guía para construir una escala de actitudes: proceso, diseño de la primera versión, recogida de datos, obtención de la muestra, preparación de la base de datos para su análisis estadístico en SPSS. - Análisis de ítems y comprobación de la fiabilidad: selección de ítems definitivos e interpretación de la fiabilidad. - Evidencias de la validez de la escala: validez de contenido, validez de criterio y validez factorial. - Otros análisis correlacionales y comparación de grupos. 		
Evaluación	Para completar la formación y la adquisición de las competencias previstas, el asistente a este curso deberá realizar un ejercicio práctico relacionado con los contenidos teóricos y prácticos impartidos durante el curso. Básicamente consistirá en la elaboración de una escala o cuestionario y realizar algunos análisis estadísticos estudiados en el curso.		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	Nº 19 BADAJOZ. Fechas: Los días 22, 23, 24, 25 y 26 de mayo. De 16:00 a 20:00 horas		