



|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| Título                                    | ANÁLISIS DEL DISCURSO EDUCATIVO: DISEÑOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN   |  |  |
| Modalidad :                               | Virtual Destinatarios: Estudiantes de 3ER CICLO  |  |  |
| Coordinador/a:                            | LUCERO FUSTES, MANUEL; mlucero@unex.es   |  |  |
| Ponentes:                                 | LUCERO FUSTES, MANUEL: mlucero@unex.es; MONTANERO FERNANDEZ, MANUEL : mmontane@unex.es.  |  |  |
| Descripción general del curso             | Duración   | Horas presenciales: 0  | Horas no presenciales: 0 Horas virtuales: 20 |
|   | Metodología  | Lectura de artículos científicos, realización de casos prácticos, realización de cuestionarios virtuales, diseño de proyectos, redacción de micro-informes de investigación propios de diseños cualitativos relativos al análisis de contenido y del discurso educativo. |  |
|   | Nº máximo de alumnos:  | 20   |  |
|   | Tipo de acción formativa:  | Curso o Taller   |  |
| Objetivos                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Conocer las características propias de diseños de investigación cualitativos ligados al análisis documental y análisis del discurso.</li> <li>2.- Seleccionar, segmentar y categorizar unidades de análisis molares y moleculares en el análisis del discurso educativo.</li> <li>3.- Utilizar software estadísticos que permitan el análisis y representación de información propia de diseños cualitativos de investigación.</li> </ol>       |  |  |
| Contenidos                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diseños cualitativos; análisis documental; análisis del discurso</li> <li>- Dimensiones de análisis molares y moleculares en la práctica educativa</li> <li>- Aplicación de estrategias de segmentación, categorización y análisis de información científica propia de diseños cualitativos.</li> <li>- Valoración de la importancia del análisis del discurso en la investigación sobre asesoramiento y la formación del profesorado.</li> </ul> |  |  |
| Evaluación                                | <p>P1.- Los alumnos de forma individual, a partir de una transcripción real, establecerán dimensiones, categorías, grados de apertura y ejemplos.</p> <p>P2.- Índices de concordancia en diseños cualitativos. Kappa de Cohen: análisis matemático e interpretación.</p> <p>P3.- Introducción, categorización y análisis de variables relativas al análisis del discurso.</p>  |  |  |
| Nº de Taller<br>Campus<br>Fecha y Horario | Nº 13 VIRTUAL. Fechas: Del 1 de mayo de 2017 al 1 de junio de 2017   |  |  |