



| | | | |
|---|---|---|---|
| Título | INTRODUCCIÓN AL SOFTWARE DE ANÁLISIS CUALITATIVO WEBQDA | | |
| Modalidad : | Semipresencial Destinatarios: PDI y el 25% reservado para estudiantes de 3ER CICLO | | |
| Coordinador/a: | LUENGO GONZÁLEZ, RICARDO FRANCISCO; rluengo@unex.es | | |
| Ponentes: | TORRES CARVALHO, JOSÉ LUIS: jltc@unex.es; CORCHO SÁNCHEZ, PEDRO ANTONIO: pecorcho@unex.es; CASAS GARCIA, LUIS MANUEL: rluengo@unex.es; COSTA GARCIA, ANTONIO PEDRO: pcosta@ludomedia.pt. | | |
| Descripción general del curso | Duración | Horas presenciales: 10 | Horas no presenciales: 5 Horas virtuales: 0 |
| | Metodología | Actividad expositiva; aplicación práctica (crear un proyecto en webQDA, fuentes internas y externas, crear categorías, consulta, añadir colaboradores, evaluación de resultados); actividades de discusión y aclaración de dudas; trabajo autónomo. | |
| | Nº máximo de alumnos: | 20 | |
| | Tipo de acción formativa: | Curso o Taller | |
| Objetivos | <ol style="list-style-type: none"> 1.- Comprender el potencial de los programas de análisis cualitativo; 2.- Comprender la estructura funcional de webQDA; 3.- Introducir datos, crear categorías, agrupar, relacionar y cuestionar datos con el apoyo de webQDA; 4.- Describir las capacidades y limitaciones de webQDA; 5.- Utilizar estos programas para responder a sus preguntas de investigación de forma creativa y metodológicamente fundamentada. | | |
| Contenidos | <p>En este curso se discutirán las razones para el uso de un software de análisis cualitativo como webQDA;</p> <ul style="list-style-type: none"> - organización, capacidades e introducción a las acciones y funciones de webQDA; - sistema de documentos (Fuentes); casos y atributos; actividades prácticas. - Procedimientos de codificación; sistema de categorías (Códigos); cómo relacionar datos y códigos para la construcción de modelos; introducción de actividades prácticas con webQDA. - Importancia del cuestionamiento para extraer de webQDA la información que se necesita (Consulta). ¿Cuál es el significado de los análisis realizados y de los resultados obtenidos? ¿Cuál es la consistencia de la codificación en el análisis de datos?; Actividades prácticas. - Explotación de modelos en las matrices; elementos obtenidos en webQDA que apoyan la escritura de los resultados del análisis. - Discusión de proyectos individuales y / o en grupo; actividades prácticas. | | |
| Evaluación | <p>Presentación de un Proyecto webqda, que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - preguntas de investigación. - Fuentes obtenidas a partir de un Foro de Discusión. - Codificación Emergente de los datos a partir de un sistema "a priori" (sistema mixto), - Consulta en WebQDA (uso de palabras frecuentes, búsquedas de Texto, búsquedas de codificación, matrices) - Obtención de conclusiones. | | |
| Nº de Taller Campus Fecha y Horario | <p>Nº 26 BADAJOZ. Fechas: P: 23 y 30 de Enero de 17 a 19 h. y 6 y 13 Febrero de 17 a 20 h. Nº 27 CÁCERES. Fechas: P: 27 de febrero y 6 marzo de 17 a 19 h. y 13 y 20 de marzo de 17 a 20 h.</p> | | |