



Título	APRENDIZAJE COLABORATIVO Y TRABAJO POR PROYECTOS EN LAS ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS		
Modalidad :	Semipresencial	Destinatarios: PDI	
Coordinador/a:	MOROÑO DÍAZ, AMPARO; amparomdiaz@gmail.com		
Ponentes:	SÁNCHEZ DE SERDIO, AIDA ELISENDA: sanchezdeserdio@gmail.ES; SANMILLÁN GARCÍA, BETISA: betisa.sanmillan@unavarra.es; MOROÑO DÍAZ, AMPARO: amparomdiaz@gmail.com; HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ , FERNANDO : fdohernandez@ub.es.		
Descripción general del curso	Duración	Horas presenciales: 20	Horas no presenciales: 5 Horas virtuales: 0
	Metodología	<p>La metodología del curso está basada en las pedagogías colectivas, en las que el peso de la actividad recae en el trabajo colaborativo, la construcción de saberes de manera colectiva y el intercambio de experiencias.</p> <p>En este caso, cada una de las sesiones estará dividida en tres partes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Una breve introducción teórica a los conceptos y enfoques educativos que se trabajarán (20%).</li> <li>- Una sesión práctica de análisis y debate grupal de experiencias de referencia (40%).</li> <li>- Un taller práctico de elaboración de proyectos (40%).</li> </ul> <p>Así como la elaboración de trabajos prácticos para la evaluación colectiva de los aprendizajes adquiridos durante el curso</p>	
	Nº máximo de alumnos:	30	
	Tipo de acción formativa:	Curso o Taller	
Objetivos	<p>El objetivo general de este curso es realizar un acercamiento al enfoque pedagógico de ¿Trabajo por proyectos¿ que pueda proporcionar a las personas participantes las herramientas básicas (tanto teóricas como prácticas) para poder utilizarlo en su día a día en el aula. Así, los fines concretos serán:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Familiarizarnos con el enfoque pedagógico de las pedagogías colectivas y los aprendizajes colaborativos en el que se inscriben los ¿Trabajos por proyectos?.</li> <li>2.- Desarrollar la capacidad de analizar y evaluar de forma crítica casos de estudio para poder extraer aprendizajes de ellos que nos sean útiles en nuestra práctica docente.</li> <li>3.- Adquirir las habilidades y herramientas prácticas necesarias para poder emprender con los/as estudiantes un proyecto de aprendizaje colaborativo en el aula.</li> </ol>		
Contenidos	<p>Los contenidos aparecerán de manera transversal en cada una de las actividades, ubicándose todos ellos en cualquiera de los siguientes cinco bloques temáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La organización del currículum por proyectos de trabajo.</li> <li>- Los proyectos de trabajo como forma de organizar los conocimientos.</li> <li>- Proyectos de trabajo vs Centros de Interés en el aula</li> <li>- Aspectos a tener en cuenta en el desarrollo de un proyecto: el papel de los docentes, el papel de los/as estudiantes, evaluación del proceso.</li> <li>- Análisis crítico de casos de estudio.</li> <li>- Talleres prácticos</li> </ul>		
Evaluación	Se elaborarán de manera colectiva proyectos de aplicación práctica en el aula y análisis crítico de casos de estudio		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	Nº 30 CÁCERES. Fechas: 17, 18, 25 y 26 de abril y 2 de mayo. De 16:00h a 20:00h		