

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la UEx



2020

Servicio de Orientación y Formación Docente



C2. Contenidos

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	ADOBE ACROBAT DC		
Modalidad:	Exclusivamente presencial	Destinatarios:	PAS,PDI,3ER CICLO,BECARIOS
Coordinador	ANTONIO MANUEL AMADOR TAPIA; aamador@unex.es		
Ponentes:	ANTONIO MANUEL AMADOR TAPIA aamador@unex.es,MANUEL ROMERO CANO LARES maromero@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 16	Horas No Presenciales: Horas Virtuales:
	Metodología:	Se dará a conocer la herramienta mediante exposición, se estudiará su funcionamiento y el alumno trabajará las distintas posibilidades que ofrece la aplicación de forma simultánea con el ponente.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Ser capaz de crear documentos pdf y configurar su protección.</li> <li>2.- Editar documentos pdf.</li> <li>3.- Crear carteras pdf.</li> <li>4.- Combinar documentos.</li> <li>5.- Firmar digitalmente.</li> </ol>		
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Crear documentos PDF</li> <li>- Edición de documentos PDF - Carteras PDF y documentos - PDF combinados</li> <li>- Formularios</li> <li>- Seguridad</li> <li>- Firmas digitales</li> </ul>		
Evaluación:	Crear una cartera (Portfolio) con los documentos pdf, creados, editados, protegidos etc durante el taller.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	<p>Nº 1 BADAJOZ. Fechas: Del 5 al 8 de octubre de 16:30 a 20:30 h</p> <p>Nº 2 MÉRIDA. Fechas: Del 14 al 17 de septiembre de 16:30 a 20:30</p>		

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	ANÁLISIS DE DATOS ESTADÍSTICOS CON PSPP (SOFTWARE LIBRE) - VIRTUAL		
Modalidad:	Virtual	Destinatarios:	PDI,3ER CICLO,BECARIOS
Coordinador	FRANCISCO IGNACIO REVUELTA DOMÍNGUEZ; fird@unex.es		
Ponentes:	JORGE GUERRA ANTEQUERA guerra@unex.es,FRANCISCO IGNACIO REVUELTA DOMÍNGUEZ fird@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales:	Horas No Presenciales: Horas Virtuales: 25
	Metodología:	La metodología de este curso se propone tener videos como base del acceso a los contenidos y prácticas para replicar a través de actividades prácticas.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	30	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Introducir a los participantes sobre conceptos, técnicas y procedimientos para el tratamiento de datos con la herramienta PSPP</li> <li>-Generar archivos de datos con PSPP</li> <li>-Aplicar técnicas descriptivas para delimitar problemas de investigación</li> <li>-Vincular la utilización de PSPP a la realización de actividades científicas.</li> </ul>		
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-1 - Primeros pasos con PSPP. Instalación.</li> <li>-2 - Preparación de la Base de datos.</li> <li>-3 - Tipos de análisis.</li> <li>-4 - Preguntas de investigación: Hipótesis y contraste de hipótesis.</li> <li>-5 - La realidad científica y la generalización a través de los datos.</li> </ul>		
Evaluación:	Resolución de actividades prácticas de análisis de datos.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 70 VIRTUAL. Fechas: Del 27 de octubre al 17 de noviembre		

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	CANVA: DISEÑO DE PRESENTACIONES E INFOGRAFÍAS		
Modalidad:	Semipresencial	Destinatarios:	PDI,3ER CICLO,BECARIOS
Coordinador	MARÍA JESÚS FERNÁNDEZ SÁNCHEZ; mafernandezs@unex.es		
Ponentes:	MARÍA JESÚS FERNÁNDEZ SÁNCHEZ mafernandezs@unex.es,DIEGO GUDIÑO ZAHINOS dgudiza@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 5	Horas No Presenciales: 1 Horas Virtuales:
	Metodología:	Este taller tiene una metodología práctica en la que se llevará a cabo la creación de infografías y presentaciones que pueden utilizarse como recurso didáctico en el aula universitaria y como elemento para difundir resultados en eventos científicos. Se profundizará en el uso de la herramienta Canva y en los beneficios que puede aportar su uso. Durante el tiempo de trabajo no presencial, los alumnos que cursen esta actividad formativa deberán crear un póster de forma individual en el que se demuestre que han asimilado los contenidos.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer la herramienta Canva</li> <li>- Diseñar y editar infografías y presentaciones con Canva</li> </ul>		
Contenidos:	- Edición de infografías y presentaciones con Canva		
Evaluación:	Para superar el taller los alumnos deberán realizar actividades prácticas en las que demuestren que han asimilado los contenidos trabajados en el taller.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 29 MÉRIDA. Fechas: 2 de junio de 16:00 a 21:00 h		

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	CREACIÓN DE PERFILES DE AUTOR Y ANÁLISIS MÉTRICOS DE ARTÍCULOS EN SCOPUS		
Modalidad:	Exclusivamente presencial	Destinatarios:	3ER CICLO
Coordinador	MARÍA JESÚS FERNÁNDEZ SÁNCHEZ; mafernandezs@unex.es		
Ponentes:	MARÍA JESÚS FERNÁNDEZ SÁNCHEZ mafernandezs@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 3	Horas No Presenciales: Horas Virtuales:
	Metodología:	Este taller se desarrollará siguiendo una metodología de aprendizaje modelado. Más concretamente, se expondrán videotutoriales y manuales en el campus virtual que ejemplificarán las actividades prácticas que los participantes deben ejecutar para superar el taller. A través de estas actividades el alumnado mostrará el manejo de SCOPUS y se podrá valorar si se han asimilado todos los contenidos de manera adecuada.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	15	
Objetivos:	- Conocer SCOPUS y sus posibles usos		
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Creación de un perfil en SCOPUS</li> <li>- Proceso de búsqueda de documentos</li> <li>- Analizador de revistas</li> <li>- Bibliometría</li> </ul>		
Evaluación:	Resolución de actividades prácticas relacionadas con los contenidos explicados en el taller y, por tanto, relacionados con el manejo de SCOPUS		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 28 PLASENCIA. Fechas: 14 de abril 16:00 a 19:00 h		

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	CREACIÓN DE PRESENTACIONES Y PÍLDORAS DE VÍDEO INTERACTIVAS		
Modalidad:	Semipresencial	Destinatarios:	PDI,3ER CICLO,BECARIOS
Coordinador	JOSÉ CARLOS SANCHO NUÑEZ; jcsanchon@unex.es		
Ponentes:	LAURA MARTÍN SÁNCHEZ laurams@unex.es, JOSÉ CARLOS SANCHO NUÑEZ jcsanchon@unex.es, GEMMA VILLEGAS DÍAZ gvillegas@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 8	Horas No Presenciales: 1 Horas Virtuales:
	Metodología:	Desde un punto de vista práctico, se trabajará con diferentes herramientas para aprender a crear presentaciones de contenido interactivo para utilizar en la docencia. Igualmente, se pondrá especial atención al diseño y la creación de vídeos en los que incluir posibles interacciones, como por ejemplo, preguntas para los estudiantes.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<p>Conocer el potencial del uso de presentaciones y vídeos interactivos para la docencia.            Crear presentaciones interactivas.            Diseñar y crear vídeos interactivos.</p>		
Contenidos:	<p>Herramientas para la creación de presentaciones interactivas.            Herramientas para la creación de vídeos interactivos.</p>		
Evaluación:	<p>La evaluación será continua a lo largo de todo el proceso formativo, de carácter completamente práctico y se realizará haciendo especialmente énfasis en una tarea con fines colaborativos, con la que poner paulatinamente en práctica los conocimientos adquiridos.</p>		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 30 BADAJOZ. Fechas: 2 y 3 de junio de 16:30 a 20:30 h		

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	CREACIÓN DE VÍDEO-PRESENTACIONES PARA LA DOCENCIA Y PARTICIPACIÓN EN CONGRESOS VIRTUALES		
Modalidad:	Semipresencial	Destinatarios:	PDI,3ER CICLO,BECARIOS
Coordinador	DIEGO GUDIÑO ZAHINOS; dgudiza@unex.es		
Ponentes:	DIEGO GUDIÑO ZAHINOS dgudiza@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 5	Horas No Presenciales: 1 Horas Virtuales:
	Metodología:	Este taller tiene una metodología práctica en la que se llevará a cabo la creación de vídeos que pueden ser usados tanto para la docencia como para la participación en congresos virtuales. Se requerirá de un aula de informática con ordenadores provistas de la aplicación CAMTASIA STUDIO 9 y conexión a Internet donde se enseñará a los alumnos a usar esta aplicación. Se profundizará en el uso de esta herramienta digital y en los beneficios que puede aportar no solo para presentar comunicaciones online en congresos virtuales sino también para darle un uso didáctico en la creación de recursos digitales. Durante el tiempo de trabajo no presencial, los alumnos que cursen esta actividad formativa deberán realizar un vídeo-multimedia o una vídeo-presentación de forma individual en el que se demuestre que se han asimilado todos los contenidos para su posterior evaluación.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Conocer la herramienta Camtasia y sus posibilidades.</li> <li>2.- Crear vídeo-presentaciones para poder participar en congresos virtuales.</li> <li>3.- Crear vídeo-multimedia para un uso didáctico, a través de la creación de contenidos digitales que mejoren el aprendizaje y la motivación del alumnado.</li> </ol>		
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ventajas de la aplicación Camtasia</li> <li>- Uso de la aplicación Camtasia</li> <li>- Grabación y edición de vídeos a través de la aplicación Camtasia.</li> <li>- Diseño y elaboración de vídeo-presentaciones y/o vídeo-multimedia.</li> </ul>		
Evaluación:	Para la superación del curso los alumnos deberán crear un vídeo-multimedia o una vídeo-presentación donde se reflejen los contenidos trabajados durante el curso.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 15 PLASENCIA. Fechas: 1 de junio de 2020 de 16:00 a 21:00 h		

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	CREACIÓN DE VIDEOTUTORIALES CON SOFTWARE LIBRE		
Modalidad:	Semipresencial	Destinatarios:	PDI
Coordinador	MARINO LINAJE TRIGUEROS	mlinaje@unex.es	
Ponentes:	MARINO LINAJE TRIGUEROS	mlinaje@unex.es	
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 8	Horas No Presenciales: 2
	Horas Virtuales:		
	Metodología:	<p>La metodología que se seguirá será eminentemente práctica, basada en el concepto de "clase al revés" y "aprender haciendo". Los alumnos verán los contenidos teóricos previamente a la clase (durante las horas no presenciales, para las que se facilitará todo el material previamente), utilizando el tiempo de clase presencial para practicar y plantear las dudas y necesidades que cada uno tenga. Se proporcionará feedback individualizado sobre las tareas que se realizarán durante el mismo con el objetivo que todos los asistentes logren terminar el curso con un alto nivel de autonomía para grabarse y autoeditar sus propios contenidos, dotándoles de una capacidad de cambiar los contenidos y adaptarlos curso a curso fácilmente.</p>	
	Tipo de acción	Curso o taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
Nº máximo de alumnos:	15		
Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocer las indicaciones de duración y calidad principalmente para la grabación de vídeo actualmente</li> <li>2. Autonomía para plantear un guion de vídeo en formato corto.</li> <li>3. Autonomía para crear escenas de grabación conociendo las necesidades mínimas de luz y sonido necesarias para cada contexto.</li> <li>4. contexto.</li> <li>5. Autonomía para configurar adecuadamente el software de grabación.</li> <li>6. Autonomía para autograbarse y/o grabar videotutoriales de captura de pantalla usando los formatos de vídeo más adecuados.</li> <li>7. adecuados.</li> <li>8. Autonomía para subir el contenido grabado a una plataforma de vídeo (e.g., vimeo o youtube) y editar el vídeo</li> <li>9. remotamente en ellas.</li> </ol>		
Contenidos:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción a la grabación y edición de vídeo, formatos, calidades y recomendaciones</li> <li>2. Creación de un guión de vídeo (usando powerpoint o similares)</li> <li>3. Adecuación del set de grabación</li> <li>4. Configuración y uso del software de grabación</li> <li>5. Formatos de grabación: screencast, tableta digitalizadora y presentaciones personales. Cuando utilizarlas y cómo</li> <li>6. grabarlas</li> <li>7. Envío de archivos de vídeo a plataformas online para su edición mínima y posterior difusión</li> </ol>		
Evaluación:	<p>Para superar el taller los asistentes deberán autograbarse y autoeditar un vídeo relacionado con una tarea/ actividad/método/... que quieran transmitir a otros, siguiendo las indicaciones vistas en clase usando los formatos de grabación y edición más adecuados para caso concreto. Se darán ejemplos en varias temáticas grabados a modo de ejemplo</p>		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 100 CÁ CERES Fechas: 18 y 19 de junio de 16:30 a 20:30 h		



# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	CREACIÓN Y EDICIÓN DE FIGURAS EN TEXTOS CIENTÍFICOS		
Modalidad:	Virtual	Destinatarios:	PDI,3ER CICLO,BECARIOS
Coordinador	PABLO DURÁN BARROSO; pduranbarroso@unex.es		
Ponentes:	PABLO DURÁN BARROSO pduranbarroso@unex.es,CRISTINA GUTIÉRREZ MUÑOZ cristina.gutierrez.munoz@gmail.com		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales:	Horas No Presenciales: Horas Virtuales: 20
	Metodología:	La metodología docente está compuesta por la revisión de los contenidos, desarrollo de actividades de seguimiento y entrega de tareas parciales durante las sesiones no presenciales, que serán complementadas durante las sesiones presenciales con actividades adicionales y resolución de dudas y preguntas. Por último, se entregará una tarea final, en la que el alumno sea capaz de completar el proceso de dar formato y analizar una serie de datos relacionados con su campo de trabajo.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
	Objetivos:	<p>Los objetivos específicos son:</p> <p>Crear, importar, tratar y representar adecuadamente distintas series de datos.</p> <p>Personalización de gráficos: manejo de diversos formatos de figuras, ajustes de textos, disposición de leyenda, selección de colores.</p> <p>Análisis de datos: aplicación de estadística descriptiva</p> <p>Aplicación de funciones matemáticas para el ajuste de datos: Regresión lineal y no lineal, regresión múltiple, modelización de curvas experimentales.</p>	
Contenidos:	<p>La estructura del curso consta de 3 módulos:</p> <p>Módulo 1: Introducción al tratamiento de datos para su utilización en figuras: selección, importación y cribado</p> <p>Módulo 2: Figuras. personalización de gráficos 2D, 3D</p> <p>Módulo 3: Análisis de datos en base a figuras: Regresión lineal y no lineal, regresión múltiple. Modelización de curvas experimentales.</p> <p>Módulo 4: Caso práctico real aplicado al campo de investigación del estudiante.</p>		
Evaluación:	Para la superación del curso será necesario completar las tareas previstas en cada una de los módulos además de realizar un trabajo final vinculado al área de investigación de cada estudiante.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 93 VIRTUAL. Fechas: Del 2 al 16 de marzo		

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	CURSO AVANZADO DE ECOGRAFIA EN EL PACIENTE GRAVE. INNOVACIÓN Y UTILIDADES. CRIT-20.		
Modalidad:	Semipresencial	Destinatarios:	PDI,3ER CICLO,BECARIOS
Coordinador	DEMETRIO VICTOR PEREZ CIVANTOS; dpcivantos@gmail.com		
Ponentes:	JOSE ANTONIO FIGUEROA MATA joanfima@gmail.com,VIRGINIA FRAILE GUTIERREZ vicky_uvi@yahoo.es,MERCEDES MARTÍN-MACHO GONZÁLEZ maria.martinemacho@salud-juntaex.es,DEMETRIO VICTOR PEREZ CIVANTOS dpcivantos@gmail.com,ANGEL PINEDA GONZALEZ angel_pineda@icloud.com		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 22	Horas No Presenciales: 4 Horas Virtuales:
	Metodología:	Actividad expositiva apoyada en vídeos y power-point. Exposición y debate de casos clínicos. Resolución de problemas en grupo. Actividad "hands-on" en modelos y en pacientes reales. Trabajo de búsqueda bibliográfica actual. Defrieking en grupo general.	
	Tipo de acción	Acción de	Esta Acción Formativa se desarrollará gracias a financiación externa
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	Actualización en el uso de los ultrasonidos como herramienta básica para la asistencia médica el paciente grave. Adquisición de herramientas plenas de actualización en su uso y conocimiento.		
Contenidos:	Ecocardiografía urgente. Ecografía pulmonar. Ecografía abdominal "e-fast". Eco en paciente neurocrítico. Ultrasonidos en canalización de vía central y arterias. Eco en vía aérea difícil.		
Evaluación:	Asistencia a más del 80% de la actividad docente presencial. Superación de un test de 25 preguntas con respuesta múltiple y solución a un caso clínico práctico.		
Nº de Taller Campus Fecha. horario	Nº 88 BADAJOZ. Fechas: Del 2 al 5 de marzo		

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	DISEÑO Y ELABORACIÓN DE RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR: INTRODUCCIÓN A XERTE ONLINE TOOLKITS		
Modalidad:	Virtual	Destinatarios:	PDI,3ER CICLO,BECARIOS
Coordinador	JESUS VALVERDE BERROCOSO; jevabe@unex.es		
Ponentes:	MARIA ROSA FERNÁNDEZ SÁNCHEZ rofesan@unex.es, FRANCISCO IGNACIO REVUELTA DOMÍNGUEZ fird@unex.es, JESUS VALVERDE BERROCOSO jevabe@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales:	Horas No Presenciales: Horas Virtuales: 30
	Metodología:	Este taller se desarrolla siguiendo una metodología activa mediante el uso de: (a) demostraciones prácticas por parte de los docentes del uso de la herramienta Xerte con ejemplificaciones y videotutoriales; (b) aplicación práctica de los aprendizajes por los alumnos a través de la elaboración de recursos educativos con Xerte y (c) comunicación didáctica a través de foros y videoconferencia.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<p>a) Conocer principios pedagógicos aplicables al diseño y elaboración de recursos educativos digitales.</p> <p>b) Diseñar y elaborar materiales didácticos digitales para asignaturas universitarias con la herramienta de autor Xerte Online Toolkits.</p> <p>c) Valorar las posibilidades educativas de la herramienta de autor Xerte Online Toolkits en un contexto universitario.</p>		
Contenidos:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción a Xerte Online Toolkits (XOT): características básicas y herramientas.</li> <li>2. Creación de recursos educativos (I): texto y multimedia.</li> <li>3. Creación de recursos educativos (II): navegadores y conectores.</li> <li>4. Creación de recursos educativos (III): gráficos e interactividad.</li> <li>5. Publicación y difusión de recursos educativos XOT</li> </ol>		
Evaluación:	La finalidad de la actividad de evaluación es demostrar competencia para elaborar recursos educativos con cada una de las tipologías de páginas que ofrece Xerte. Cada participante en el curso deberá elaborar un material didáctico con Xerte sobre un contenido o tema de una asignatura universitaria (se recomienda la selección de un contenido académico sobre el que se disponga de recursos didácticos propios de diverso tipo: presentaciones, apuntes, ejercicios, imágenes, audiovisuales, etc.) El material		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 8 VIRTUAL. Fechas: Del 9 al 23 de noviembre de 2020		

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	GESTIÓN DE LA BIBLIOGRAFÍA Y EL CURRÍCULUM CON END NOTE		
Modalidad:	Exclusivamente presencial	Destinatarios:	PAS,PDI,3ER CICLO,BECARIOS
Coordinador	ANA MARÍA GÓMEZ NEO; aneo@unex.es		
Ponentes:	JESÚS DÍAZ ÁLVAREZ jdal@unex.es,,CARLOS MARÍA FERNÁNDEZ MARCOS cfernan@unex.es,ANA MARÍA GÓMEZ NEO aneo@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 12	Horas No Presenciales: Horas Virtuales:
	Metodología:	La metodología consistirá en un 20% de actividades expositivas y un 80% de actividades prácticas guiadas en aula de informática.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<p>Aprender a crear y organizar una biblioteca o base de datos bibliográfica.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestionar el curriculum personal y de un grupo de investigación.</li> <li>- Exportar registros desde bases de datos on-line y revistas digitales a EndNote.</li> <li>- Agregar citas a un documento de texto para la elaboración de publicaciones científicas y creación de modelos de curriculum vitae actualizables automáticamente.</li> <li>- Compartir referencias bibliográficas con otros usuarios en "la nube" y a través de la plataforma on-line EndNote.</li> </ul>		
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Instalación y configuración de End-Note de acuerdo a las preferencias personales de cada alumno</li> <li>- Búsqueda bibliográfica en Internet desde End-Note</li> <li>- Exportación de registros desde bases de datos on-line y revistas digitales a End-Note</li> <li>- Enlace de las referencias a los artículos completos</li> <li>- Organización de una base de datos personal: creación de grupos manuales y automáticos (smart groups)</li> <li>- Utilización de End-Note para insertar referencias en documentos científicos. Como utilizar los estilos y cambiar automáticamente el estilo de las citas</li> <li>- Trabajo con distintos tipos de referencias y modificación de estilos bibliográficos</li> <li>- Utilización de End-Note para la gestión del curriculum personal y del grupo de investigación:             <ul style="list-style-type: none"> <li>o Creación de un ¿Researcher ID¿</li> </ul> </li> </ul>		
Evaluación:	Preparación de un modelo de curriculum utilizando EndNote		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	<p>Nº 54 CÁCERES. Fechas: del 5 al 7 de mayo 16:30 a 20:30 h</p> <p>Nº 55 MÉRIDA. Fechas: Del 12 al 14 de mayo en Mérida de 16:30 a 20:30 h</p>		

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	GOOGLE SUITE PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR: HERRAMIENTAS COLABORATIVAS I		
Modalidad:	Virtual	Destinatarios:	PAS,PDI,3ER CICLO,BECARIOS
Coordinador	JOSÉ MARÍA CONEJERO MANZANO; chemacm@unex.es		
Ponentes:	JOSÉ MARÍA CONEJERO MANZANO chemacm@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales:	Horas No Presenciales: Horas Virtuales: 16
	Metodología:	El curso tendrá una clara orientación práctica. Además, se utilizarán recursos basados en vídeos y actividades de refuerzo.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<p>O.1. Capacitar a los estudiantes para crear diferentes tipos de documentos en Google Docs: documentos de texto, presentaciones, hojas de cálculo, gráficos, ...</p> <p>O.2. Capacitar a los estudiantes para crear formularios de recogida de datos de usuarios.</p> <p>O.3. Capacitar a los estudiantes para compartir y publicar documentos de Google Docs.</p> <p>O.4. Capacitar a los estudiantes para gestionar la sincronización de archivos y documentos entre diferentes equipos mediante Google Drive.</p> <p>O.5. Con el fin de sacar el máximo provecho a ambas herramientas (Docs y Drive), se prestará especial atención al ámbito y dominio de trabajo de los estudiantes, estudiando la integración de éstas con otras herramientas utilizadas en dicho dominio o los mejores usos de las herramientas en dicho ámbito de trabajo.</p>		
Contenidos:	<p>1 Google Docs:</p> <p>1.1. Colecciones.</p> <p>1.1.1. Creación de colecciones compartidas.</p> <p>1.1.2. Búsqueda avanzada de documentos.</p> <p>1.2. Documentos.</p> <p>1.3. Hojas de cálculo.</p> <p>1.4. Presentaciones.</p> <p>1.5. Formularios.</p> <p>1.6. Trabajo desconectado.</p> <p>2 Google Drive:</p> <p>2.1. Sincronización de archivos y documentos entre diferentes equipos y dispositivos.</p> <p>3 Integración con otras herramientas.</p>		
Evaluación:	Creación de diferentes recursos relacionados con los contenidos.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 7 VIRTUAL. Fechas: Del 21 de septiembre al 5 de octubre de 2020		

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	GOOGLE SUITE PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR: HERRAMIENTAS COLABORATIVAS II		
Modalidad:	Virtual	Destinatarios:	PAS,PDI,3ER CICLO,BECARIOS
Coordinador	JOSÉ MARÍA CONEJERO MANZANO; chemacm@unex.es		
Ponentes:	JOSÉ MARÍA CONEJERO MANZANO chemacm@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales:	Horas No Presenciales: Horas Virtuales: 8
	Metodología:	El curso tendrá una clara orientación práctica. Además, se utilizarán recursos basados en vídeos y actividades de refuerzo.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<p>O.1. Capacitar a los estudiantes para crear sitios web con la herramienta Google Sites.</p> <p>O.2. Capacitar a los estudiantes para integrar en los sitios web diferentes tipos de información: documentos, formularios para recopilar datos, gráficos, información multimedia, widgets avanzados, ...</p> <p>O.3. Capacitar a los estudiantes para compartir y publicar sitios web.</p> <p>O.4. Capacitar a los estudiantes para gestionar la privacidad del sitio web (creación de zonas privadas).</p> <p>O.5. Con el fin de sacar el máximo provecho a esta herramienta (Sites), se prestará especial atención al ámbito y dominio de trabajo de los estudiantes, estudiando la integración de ésta con otras herramientas utilizadas en dicho dominio o sus mejores usos en dicho ámbito de trabajo.</p>		
Contenidos:	<p>1 Sites:</p> <p>1.1. Creación de sitio web.</p> <p>1.2. Administración de sitio web.</p> <p>1.3. Integración con Google Docs.</p> <p>2. Aplicación de las herramientas al ámbito de trabajo de los estudiantes (como ejemplo en el ámbito universitario, creación de sitios web para docencia, gestión o investigación).</p>		
Evaluación:	Creación de diferentes recursos relacionados con los contenidos del curso.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 18 VIRTUAL. Fechas: Del 1 al 16 de octubre de 2020		

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	HERRAMIENTAS PARA LA DOCENCIA NO PRESENCIAL, VIDEOTUTORIALES Y AULA VIRTUAL A. CONNECT		
Modalidad:	Exclusivamente presencial	Destinatarios:	PAS,PDI,3ER CICLO,BECARIOS
Coordinador	ANTONIO MANUEL AMADOR TAPIA; aamador@unex.es		
Ponentes:	ANTONIO MANUEL AMADOR TAPIA aamador@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 12	Horas No Presenciales:
			Horas Virtuales:
	Metodología:	En este taller conoceremos la herramienta y el proceso necesario para la elaboración de una video-clase, así como todas las posibilidades que nos ofrece, elaborando de principio a fin un ejemplo, para poder compartir posteriormente en Moodle u otra plataforma. Se enseñará como solicitar y gestionar una reunión virtual con la plataforma Adobe Connect.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Aprender a diseñar, elaborar una video-clase.</li> <li>2.- Compartir una video-clase en el Campus Virtual</li> <li>2.- Conocer una reunión virtual, gestionar su solicitud, puesta en marcha y desarrollo.</li> </ol>		
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboración de video mediante la captura de la actividad desarrollada en un pc.</li> <li>- Edición de ese material, inserción de la locución y o, de material auxiliar, para confeccionar el videotutorial.</li> <li>- Exportación y publicación en Campus Virtual</li> <li>- Solicitud, diseño, puesta en marcha, y gestión de una reunión virtual.</li> </ul>		
Evaluación:	Diseño y elaboración de una video-clase.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	<p>Nº 3 CÁCERES. Fechas: Del 24 al 26 de noviembre de 16:30 a 20:30 h</p> <p>Nº 4 MÉRIDA. Fechas: Del 17 al 19 de noviembre de 16:30 a 20:30 h</p>		

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS DE DATOS CON R		
Modalidad:	Semipresencial	Destinatarios:	PDI,3ER CICLO,BECARIOS
Coordinador	MIGUEL GONZÁLEZ VELASCO; mvelasco@unex.es		
Ponentes:	MIGUEL GONZÁLEZ VELASCO mvelasco@unex.es,CRISTINA GUTIÉRREZ PÉREZ cgutierrez@unex.es,RODRIGO MARTÍNEZ QUINTANA rmartinez@unex.es,CARMEN MINUESA ABRIL carmen.minuesa@uam.es,INÉS MARÍA DEL PUERTO GARCÍA idelpuerto@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 20	Horas No Presenciales: 4 Horas Virtuales:
	Metodología:	La metodología utilizada será fundamentalmente práctica, centrada en la resolución de problemas a través del análisis estadístico de datos. Partiendo de una situación práctica a resolver, se expondrán brevemente los métodos estadísticos que nos permitirán dar solución a la misma y se aplicarán a los correspondientes conjuntos de datos con ayuda del software estadístico R.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
	Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Introducir los conceptos fundamentales en el análisis estadístico básico de datos.</li> <li>2.- Introducir el programa R y dar a conocer su potencial en el análisis estadístico básico de datos.</li> <li>3.- Manejar el programa a nivel de usuario y ser capaz de aplicarlo en el análisis de datos de trabajos científicos.</li> <li>4.- Interpretar los resultados estadísticos obtenidos.</li> </ol>	
Contenidos:	<p>a) Introducción al software estadístico R: Instalación del programa, instalación y manejo de la biblioteca R-Commander. Manejo de datos con R-Commander: importación y exportación de archivos de datos. Introducción de datos con R-Commander.</p> <p>b) Análisis Exploratorio de datos: medidas descriptivas, representaciones gráficas, tablas de contingencia, regresión y correlación lineal. Estudio de casos con R-Commander.</p> <p>c) Introducción a la Inferencia Estadística: conceptos básicos, estimación de parámetros, análisis de una muestra, comparación de dos poblaciones. Estudio de casos con R-Commander.</p>		
Evaluación:	Asistencia al 80% de las clases y realización de un análisis de datos reales con R pertenecientes a una investigación propia del alumno.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 62 BADAJOZ. Fechas: 8, 9, 10, 16 y 17 de junio de 16:30 a 20:30 h		



# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS ESTADÍSTICO CON SPSS		
Modalidad:	Semipresencial	Destinatarios:	PDI,3ER CICLO,BECARIOS
Coordinador	SERGIO ALEJANDRO CORDOVILLA GUARDIA; cordovilla@unex.es		
Ponentes:	SERGIO ALEJANDRO CORDOVILLA GUARDIA cordovilla@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 32	Horas No Presenciales: 6 Horas Virtuales:
	Metodología:	La metodología empleada es predominantemente práctico mediante en uno de ordenadores con el paquete estadístico SPSS.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<p>1- Conocer el funcionamiento básico del paquete estadístico SPSS</p> <p>2- Aprender a importar, introducir y procesar datos</p> <p>3- Utilizar las principales características para el análisis descriptivo e inferencial de los datos</p> <p>4- Interpretar los principales resultados obtenidos</p>		
Contenidos:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción al Programa</li> <li>2. Configuración y manipulación de bases de datos</li> <li>3. Creación y Transformación de Variables</li> <li>4. El Visor de SPSS</li> <li>5. Estadística Descriptiva             <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1 Introducción: descripción de variables</li> <li>5.2 Frecuencias</li> <li>5.3 Medidas de tendencia central, posición, dispersión</li> <li>5.4 Análisis descriptivo de variables</li> <li>5.5 Creación y edición de gráficas</li> </ol> </li> <li>6. Contraste de supuestos</li> <li>7. Análisis de datos categóricos</li> </ol>		
Evaluación:	Para poder obtener el certificado de aprovechamiento del taller es necesario asistir al menos a un 80% de las horas presenciales. Además, las horas no presenciales, se evaluarán mediante la realización de un trabajo de análisis los datos que el alumno habrá comenzado ha procesar en el aula; preferentemente de la línea de investigación del alumno.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 63 CÁCERES. Fechas: 1, 2, 3, 4, 8, 9, 10 y 11 de junio de 16:30 a 20:30 h		

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	INTRODUCCIÓN AL PROCESAMIENTO DE IMÁGENES CON IMAGEJ PARA SU USO EN INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS.		
Modalidad:	Semipresencial	Destinatarios:	PDI,3ER CICLO,BECARIOS
Coordinador	YONATAN CÁCERES ESCUDERO; ycaceres@unex.es		
Ponentes:	YONATAN CÁCERES ESCUDERO ycaceres@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 10	Horas No Presenciales: 2 Horas Virtuales:
	Metodología:	<p>El taller se realizará en dos días.</p> <p>La primera jornada constará de una actividad expositiva introductoria sobre el programa ImageJ. Seguidamente, pasaremos a la instalación del programa y los plugins. Finalmente, se explicará el entorno de trabajo del programa y las principales herramientas.</p> <p>En la segunda jornada, se empezará exponiendo los diferentes campos de uso del programa, pasando posteriormente a una actividad de discusión sobre el uso de esta herramienta para casos prácticos reales. El alumnado podrá exponer sus necesidades, resolviéndole dudas y aconsejando sobre el uso de ImageJ en sus investigaciones. Finalmente, se explicará los detalles del trabajo autónomo que el alumnado debe realizar para la superación del curso. En dicho trabajo autónomo se deberán aplicar los conocimientos adquiridos en el aula.</p>	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Iniciarse en el procesamiento de imágenes con el programa ImageJ.</li> <li>- Familiarizar al alumnado con el entorno de ImageJ.</li> <li>- Dar a conocer los principales campos de estudio donde puede ser utilizado ImageJ.</li> <li>- Aplicar en la práctica los conocimientos teóricos expuestos durante la sesión.</li> </ul>		
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introducción al programa ImageJ</li> <li>- Instalación de software y plugins</li> <li>- Entorno de ImageJ y herramientas básicas</li> <li>- Campos de uso. Análisis de imágenes</li> </ul>		
Evaluación:	Trabajo autónomo. Constará de la realización de dos ejercicios prácticos usando el programa ImageJ. Los ejercicios prácticos podrán ajustarse y aplicarse a las investigaciones del alumnado. Habrá un periodo de 7 días para su entrega, a través del campus virtual, evaluándose posteriormente (con la calificación de Apto o No Apto). Para la superación del taller y conseguir la certificación correspondiente, el alumno deberá de haber superado una asistencia obligatoria del 80% y la evaluación positiva (Apto) del trabajo		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 9 PLASENCIA. Fechas: Del 3 al 4 de marzo de 16:00 a 21:00 h		

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	MOOVLY, ANÍMATE A PRESENTAR		
Modalidad:	Semipresencial	Destinatarios:	PDI,3ER CICLO,BECARIOS
Coordinador	DIEGO GUDIÑO ZAHINOS; dgudiza@unex.es		
Ponentes:	DIEGO GUDIÑO ZAHINOS dgudiza@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 5	Horas No Presenciales: 1 Horas Virtuales:
	Metodología:	Este taller tiene una metodología práctica en la que se combinarán actividades expositivas con actividades prácticas en el aula. Se requerirá de un aula de informática provistas de ordenadores donde se enseñará a los alumnos a usar la aplicación Moovly para crear presentaciones animadas. Se profundizará en el uso de esta herramienta digital y en los beneficios que puede aportar al docente para la elaboración de los materiales didácticos de sus asignaturas. Durante el tiempo de trabajo no presencial, los alumnos que cursen esta actividad formativa deberán realizar un trabajo de forma individual en el que se demuestre el manejo de esta aplicación de tal manera que permita valorar si se han asimilado todos los contenidos.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Introducir en el aula nuevas metodologías de enseñanza y aprendizaje.</li> <li>2.- Conocer la herramienta Moovly y sus posibilidades para la docencia.</li> <li>3.- Crear contenido multimedia atractivo, a través del uso de recursos creativos que mejoren el aprendizaje y la motivación del alumnado.</li> <li>4.- Uso y distribución de materiales compartidos en la red para la obtención de recursos digitales en el contexto educativo.</li> </ol>		
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicaciones digitales para la educación</li> <li>- Herramienta Moovly.</li> <li>- Trabajo final</li> </ul>		
Evaluación:	Para la superación del curso, el alumnado deberá realizar una presentación animada con la herramienta Moovly, a ser posible, que esté relacionada con el temario de la asignatura que se imparte como docente.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 14 CÁCERES. Fechas: 11 de marzo de 2020 de 16:00 a 21:00 h		

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	OFFICE 365 HERRAMIENTAS COLABORATIVAS			
Modalidad:	Virtual	Destinatarios:	PAS,PDI,3ER CICLO,BECARIOS	
Coordinador	SAMUEL DEL AMO ENRIQUE; sdelamo@unex.es			
Ponentes:	SAMUEL DEL AMO ENRIQUE sdelamo@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales:	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales: 15
	Metodología:	La acción formativa no cuenta con sesiones de videoconferencia. El contenido se imparte mediante vídeos audiovisuales, tareas, cuestionarios, foros de discusión y documentación que ayudarán a entender los conceptos a los participantes.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	30		
	Objetivos:	<p>Entender como se trabaja en la nube.</p> <p>Iniciarse en las aplicaciones más desconocidas y útiles de Office 365.</p> <p>Aprender a compartir archivos y hacer coautoría (cuando 2 o más personas pueden editar un documento a mismo tiempo colaborativamente)</p>		
Contenidos:	<p>Módulo I.- Office 365. Ventajas. Aplicaciones de Escritorio Aplicaciones en la Nube. En este módulo, hacemos una introducción a Office 365, sus antecedentes, ventajas e inconvenientes. Nos registraremos en la plataforma de Office 365 y veremos las aplicaciones clásicas (Word, Excel, PowerPoint) tanto de escritorio como las de la nube.</p> <p>Módulo II.- Onedrive y compartición de documentos. En este módulo vamos a ver como funciona la nube de Microsoft, como podemos compartir archivos, y como utilizar Word, Excel o Powerpoint de manera concurrente y colaborativa, es decir, que varias personas puedan estar editando cualquiera de estos ficheros a la vez.</p> <p>Modulo III.- Herramientas colaborativas. En este módulo, veremos otras herramientas que nos ofrece Office 365, para el trabajo en equipo, como Sharepoint, Teams, OneNote, Sway, Forms, Planner, To Do¿ Que son herramientas colaborativas, que nos ayudarán a planificar y organizar mejor nuestro trabajo.</p>			
Evaluación:	Cada módulo lleva entre 2 y 4 tareas básicas y un cuestionario, y para finalizar un cuestionario con un repaso de todo lo aprendido.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 95 VIRTUAL. Fechas: Del 17 al 31 de marzo de 2020			

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	RECURSOS PARA LA INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN EL PROGRAMA DE DOCTORADO EN CIENCIA DE LOS ALIMENTOS		
Modalidad:	Virtual	Destinatarios:	3ER CICLO
Coordinador	ALEJANDRO HERNÁNDEZ LEÓN; ahernandez@unex.es		
Ponentes:	EMILIO ARANDA MEDINA earanda@unex.es, ALEJANDRO HERNÁNDEZ LEÓN ahernandez@unex.es, ALICIA RODRÍGUEZ JIMÉNEZ aliciarj@unex.es, SANTIAGO RUIZ-MOYANO SECO DE HERRERA srmsh@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales:	Horas No Presenciales: Horas Virtuales: 40
	Metodología:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividad expositiva mediante videopresentaciones, videotutoriales y exposiciones síncronas con adobe connect</li> <li>- Ejemplificación mediante videos específicos</li> <li>- Discusión mediante foros específicos</li> <li>- Evaluación de los conocimientos mediante cuestionarios on-line</li> <li>- Grado de satisfacción de los alumnos mediante encuestas</li> </ul>	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción Formativa se desarrollará gracias a financiación externa
	Nº máximo de alumnos:	30	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer recursos bibliográficos específicos en Ciencia y Tecnología de los alimentos</li> <li>- Capacitar para la adecuada redacción de documentos científicos</li> <li>- Conocer plataformas específicas para los investigadores</li> </ul>		
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recursos bibliográficos y software de gestión de referencias bibliográfica</li> <li>- ORCID, web of the science, Scopus, etc.</li> <li>- Google docs</li> <li>- Journal Citations Reports</li> </ul>		
Evaluación:	El curso se superará tras la visualización de los recursos, la participación en los foros de discusión y la superación de los ejercicios de evaluación de los conocimientos. Finalmente se solicitará que muestren el grado de satisfacción con el curso y los aspectos de mejora.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 87 VIRTUAL. Fechas: Del 16 al 30 de abril de 2020		

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	RECURSOS Y HERRAMIENTAS TIC PARA EL AULA		
Modalidad:	Semipresencial	Destinatarios:	PDI,3ER CICLO,BECARIOS
Coordinador	DIEGO GUDIÑO ZAHINOS; dgudiza@unex.es		
Ponentes:	MARIA TERESA BECERRA TRAVER mbectra@unex.es,DIEGO GUDIÑO ZAHINOS dgudiza@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 5	Horas No Presenciales: 1 Horas Virtuales:
	Metodología:	Este taller tiene una metodología práctica en la que se combinarán actividades expositivas con actividades prácticas en el aula. Se requerirá de un aula de informática provistas de ordenadores donde se enseñará a los alumnos las diferentes herramientas y recursos TIC que pueden usar en el aula. Se profundizará en algunas herramientas digital y en los beneficios que puede aportar al docente para la elaboración de los materiales didácticos de sus asignaturas. Durante el tiempo de trabajo no presencial, los alumnos que cursen esta actividad formativa deberán realizar un trabajo de forma individual en el que se demuestre el manejo de algunas de las aplicaciones de tal manera que permita valorar si se han asimilado todos los contenidos.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introducir en el aula nuevas metodologías de enseñanza y aprendizaje.</li> <li>- Conocer distintas herramientas y recursos TIC, así como sus posibilidades para la docencia.</li> <li>- Crear contenido didáctico atractivo, a través del uso de recursos creativos que mejoren el aprendizaje y la motivación del alumnado.</li> <li>- Uso y distribución de materiales compartidos en la red para la obtención de recursos digitales en el contexto educativo.</li> </ul>		
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicaciones para crear contenidos digitales.</li> <li>- Aplicaciones para crear cuestionarios, pruebas, test, ¿</li> <li>- Herramientas para gestionar redes sociales educativas.</li> <li>- Trabajo final.</li> </ul>		
Evaluación:	Para la superación del curso, el alumnado deberá crear un recurso material con algunas de las herramientas propuestas, a ser posible, que esté relacionada con el temario de la asignatura que imparte como docente.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 17 MÉRIDA. Fechas: 2 de marzo de 16:00 a 21:00 h		

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	SEMINARIO WEBQDA DAY		
Modalidad:	Exclusivamente presencial	Destinatarios:	PDI,3ER CICLO,BECARIOS
Coordinador	RICARDO LUENGO GONZÁLEZ; rluengo@unex.es		
Ponentes:	ANTONIO PEDRO COSTA GARCÍA pcosta@ludomedia.pt,LUIS MANUEL CASAS GARCÍA luisma@unex.es, RICARDO LUENGO GONZÁLEZ rluengo@unex.es, JOSÉ LUIS TORRES CARVALHO jltc@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 6	Horas No Presenciales:
	Horas Virtuales:		
	Metodología:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- En la mesa redonda, actividad expositiva por los ponentes y debate con los asistentes.</li> <li>- Actividad expositiva en la Conferencia con preguntas posteriores al ponente.</li> <li>- En las Comunicaciones libres, actividad expositiva por los ponentes y debate con los asistentes.</li> </ul>	
	Tipo de acción	Seminario o jornada	Esta Acción Formativa se desarrollará gracias a financiación externa
Nº máximo de alumnos:	30		
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Debatir sobre la complementariedad de los enfoques cualitativos y cuantitativos en la investigación en Educación.</li> <li>- Comprender el potencial de los programas de análisis cualitativo, como webQDA en la investigación cualitativa en Educación.</li> <li>- Dar la oportunidad a los investigadores de exponer y debatir con los colegas sus trabajos en Investigación Educativa bajo enfoques cualitativos o mixtos, mediados por software.</li> </ul>		
Contenidos:	<p>Seminario "Hablando sobre el uso del software en la Investigación Cualitativa"</p> <p>8:30 a 9:30 h -Recepción de Participantes</p> <p>9:30 h -Acto de inauguración (en la Mesa: Vicerrectora, Dr del SOFD, Coordinadores de los Programas de Doctorado (017 ¿Vicente Mellado y 010- Sixto Cubo), Dra del Dpto de CC Exp y mat (Florentina Cañada) y coordinador (Ricardo Luengo)</p> <p>10 a 11:15 h -Mesa redonda: ¿ Investigación cuantitativa y cualitativa, un maridaje necesario en la investigación en la Educación¿.</p> <p>Dr Sixto Cubo delgado          Dr Luisma Casas          Dra Lina Viviana Melo Niño          Dr José Luis Carvalho          Dr Ricardo Luengo (Moderador)</p>		
Evaluación:	No se requiere un trabajo, ya que solo se expedirá un certificado de asistencia y participación.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 79 BADAJOZ. Fechas: 31 de enero de 8:30 a 14:30 h		

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	SOFTWARE LIBRE PARA LA DIVULGACIÓN CIENTÍFICA: DISEÑO DE PRESENTACIONES Y PÓSTERS		
Modalidad:	Semipresencial	Destinatarios:	PDI,3ER CICLO,BECARIOS
Coordinador	YONATAN CÁCERES ESCUDERO; ycaceres@unex.es		
Ponentes:	YONATAN CÁCERES ESCUDERO ycaceres@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 5	Horas No Presenciales: 1 Horas Virtuales:
	Metodología:	Dirigido a personal docente e investigador y alumnos de tercer ciclo de la UEX. Aprendizaje del uso de software libre de diseño gráfico Inkscape que permite la edición de imágenes y gráficos con la finalidad de que el material de divulgación científica sea visualmente atractivo (póster, comunicación oral). Puesto que la jornada es presencial, el aprendizaje es eminentemente práctico, aplicando en el momento las técnicas necesarias descritas por el profesor de manera individual. La modalidad del taller es semipresencial, requiriéndose, a la conclusión del mismo, una actividad individual que deberá realizar el alumno en horas no presenciales y entregar al coordinador del taller para su evaluación.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentar el software libre Inkscape como herramienta para el diseño y edición de gráficos e imágenes.</li> <li>2. Adquirir los conocimientos básicos para el uso del software.</li> <li>3. Conocer las posibilidades que ofrece dicho software en cuanto a la utilización de elementos externos de diseño gráfico de libre adquisición.</li> <li>4. Construcción de material de divulgación de calidad.</li> </ol>		
Contenidos:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Familiarización con el entorno del software Inkscape de diseño gráfico. Aplicaciones básicas.</li> <li>2. Búsqueda e incorporación de nuevo material base para para el uso de dicho software.</li> <li>3. Creación eficiente y adaptada de imágenes/vectores para la divulgación de la información específica que se requiera.</li> <li>4. Exportación e incorporación de los diseños creados para la construcción del material divulgativo final (póster/comunicación).</li> </ol>		
Evaluación:	Trabajo autónomo. Constará de la realización de un póster de divulgación científica con la ayuda del software explicado, adaptado a la temática de cada alumno. Habrá un periodo de 7 días para su entrega, a través del campus virtual, evaluándose posteriormente (con la calificación de Apto o No Apto). Para la superación del taller y conseguir la certificación correspondiente, el alumno deberá de haber superado una asistencia obligatoria del 100% y la evaluación positiva (Apto) del trabajo autónomo.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 6 PLASENCIA. Fechas: 2 de marzo de 16:00 a 21:00 h		



# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	TALLER DE BUENAS PRÁCTICAS PARA AUMENTAR EL IMPACTO Y LA VISIBILIDAD DE LAS PUBLICACIONES CIENTÍFICAS		
Modalidad:	Semipresencial	Destinatarios:	PDI,3ER CICLO,BECARIOS
Coordinador	SILVIA SORIANO MORENO; dirigualdad@unex.es		
Ponentes:	JOSEFA SERVÁN CORCHERO jservan@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 5	Horas No Presenciales: 1 Horas Virtuales:
	Metodología:	La metodología de la actividad combinaría la exposición para la explicación de ideas y conceptos, con una importante parte práctica para la creación de los perfiles previstos en las redes seleccionadas.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocimiento del impacto científico de las publicaciones.</li> <li>- Creación de perfiles propios en diversas redes.</li> <li>- Mantenimiento de los perfiles.</li> <li>- Conocer los factores de impacto de las publicaciones.</li> </ul>		
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Las publicaciones científicas y la transmisión del conocimiento.</li> <li>- La identidad digital de investigador e investigadora y su reputación científica. Cómo crear la identidad digital.</li> <li>- Creación del perfil de investigadora en ORCID, ResearcherID (WoS), Scopus, Google Scholar , ResearchGate y Dialnet.</li> <li>- Vigilancia científica: creación de un sistema de alertas para estar al día de las publicaciones científicas.</li> <li>- Factor de impacto: ¿cómo medir la calidad de una revista?</li> </ul>		
Evaluación:	Creación de los correspondientes perfiles e identidad digital.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 45 BADAJOZ. Fechas: 11 de mayo de 16:00 a 21:00 Nº 46 CÁCERES. Fechas: 12 de mayo en Cáceres de 16 a 21 h		