

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la UEx



2023

Servicio de Orientación y Formación Docente



C2. Gestión

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

| | | | |
|--|---|--|--|
| Título | LEGISLACIÓN Y ÉTICA EN EXPERIMENTACIÓN ANIMAL. JUSTIFICACIÓN, SOLICITUD Y AUTORIZACIÓN DE PROCEDIMIENTOS, FORMACIÓN ESPECÍFICA Y CONTINUADA. | | |
| Modalidad: | Semipresencial (Aula) | Destinatarios: | 3ER CICLO,PAS,PDI |
| Coordinación | JAVIER DE FRANCISCO MORCILLO; morcillo@unex.es | | |
| Ponentes: | LUIS DÁVILA GÓMEZ Idavila@unex.es, MARÍA REYES PANADERO mreyes@unex.es, JUAN ANTONIO ROSADO DIONISIO jarosado@unex.es, FRANCISCO SOLER RODRÍGUEZ solertox@unex.es JAVIER DE FRANCISCO MORCILLO; morcillo@unex.es | | |
| Descripción general del curso | Duración: | Horas Presenciales: 12 | Horas No Presenciales: 2 Horas Virtuales: |
| | Metodología: | Se realizarán exposiciones virtuales utilizando la herramienta zoom. Tras cada charla se dispondrá de unos minutos para preguntas y respuestas. La parte no presencial consistirá en la resolución de casos prácticos que los profesores colgara en la plataforma digital. | |
| | Tipo de acción | Curso o Taller | Esta Acción Formativa se desarrollará con Financiación Externa |
| | Nº máximo de alumnos: | 20 | |
| Objetivos: | Formar parte de las actividades de formación continua necesarias para conseguir el mantenimiento de la capacitación del personal investigador que utiliza animales con fines de experimentación y otros fines científicos, incluyendo la docencia tal y como marca la orden ECC/566/2015 y se indica en la Guía sobre el Mantenimiento de la Capacitación del personal elaborada por la CEPAFIC y editada por el Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación en diciembre de 2020. Dotar a los alumnos de los conocimientos legales actuales para llevar a cabo correctamente todos los trámites que oficialmente hay que cumplir cada vez que se pretende comenzar/solicitar un proyecto de investigación, un doctorado o un trabajo fin de estudios siempre y cuando estos lleven implícitos la manipulación de un animal. Explicar al usuario como es el entorno de laboratorio según la legislación actual. | | |
| Contenidos: | En el taller se expondrán los siguientes temas presenciales: - Legislación en Experimentación Animal (normativa europea y nacional) - Ética. 3Rs. Instalaciones: obligatoriedad y características - Comités de Ética de la Universidad de Extremadura: el Comité de Bioética y Bioseguridad (CBB) y el Comité de Ética en Experimentación Animal (CEEA). Complimentación de solicitudes, autorizaciones: casos prácticos - Tipos de procedimientos y severidad | | |
| Evaluación: | Los alumnos deberán asistir a las horas presenciales y completar correctamente los casos prácticos que los docentes colgaran en la plataforma virtual. | | |
| Nº de Taller Campus Fecha, horario | Nº 26 BADAJOZ. Fechas: 6, 7 y 8 de marzo de 2023 (16:30-20:30h) | | |

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

| | | | |
|--|---|--|---|
| Título | LA GESTIÓN DE DATOS DE INVESTIGACIÓN EN EL CONTEXTO DE LA CIENCIA ABIERTA. | | |
| Modalidad: | Exclusivamente presencial (Zoom) | Destinatarios: | 3ER CICLO,PAS,PDI |
| Coordinación | MARÍA ÁNGELES FERRER GUTIÉRREZ; aferrer@unex.es | | |
| Ponentes: | ÁNGEL DELGADO adelvaz@bib.upo.es, YUSNELKIS MILANÉS GUIADO ymilgui@upo.es | | |
| Descripción general del curso | Duración: | Horas Presenciales: 10 | Horas No Presenciales: Horas Virtuales: |
| | Metodología: | El contenido se imparte en sesiones teórico-prácticas en las que los ejes conductores son la demostración mediante ejemplos y buenas prácticas, y la elaboración de supuestos prácticos por parte de los asistentes. | |
| | Tipo de acción | Curso o Taller | Esta Acción está financiada por el SOFD |
| | Nº máximo de alumnos: | 30 | |
| Objetivos: | <ul style="list-style-type: none"> - Aprender conceptos básicos sobre qué son los datos investigación, tipos y formatos, datos FAIR y datos abiertos, etc. - Conocer aspectos esenciales a la hora de trabajar con los datos en un proyecto de investigación: organizar, procesar, describir, almacenar y publicar sets de datos (consideraciones legales y éticas, repositorios de datos, etc.). - Introducir el aprendizaje de las principales herramientas disponibles para el tratamiento de los datos y cómo utilizarlas. | | |
| Contenidos: | <p>Módulo 1: Fundamentos de la Gestión de Datos de Investigación en el contexto de la Ciencia Abierta.</p> <p>Módulo 2. Aspectos legales y éticos en el tratamiento de los datos de investigación</p> <p>Módulo 3. Planifica la Gestión de tus datos de investigación. Creación de Planes de gestión de datos de investigación.</p> <p>Módulo 4. La Gestión de datos durante la ejecución del proyecto. Trabajando con tus datos: ¿Organiza, Procesa, Describe</p> | | |
| Evaluación: | No se prevé evaluación | | |
| Nº de Taller Campus Fecha, horario | Nº 27 Campus para la gestión BADAJOZ. Fechas: 14, 16, 21 y 23 de marzo de 2023 (16:30-19:00 h) | | |

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

| | | | |
|--|---|---|--|
| Título | SALUD MENTAL EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS: ESTRATEGIAS PSICO-EDUCATIVAS EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE Y EN LA RELACIÓN DOCENTE-ALUMNOS | | |
| Modalidad: | Virtual | Destinatarios: | PDI |
| Coordinación | VÍCTOR MARÍA LÓPEZ RAMOS; vmlopez@unex.es | | |
| Ponentes: | VÍCTOR MARÍA LÓPEZ RAMOS vmlopez@unex.es, MARÍA ISABEL POLO DEL RÍO mabelpdrio@unex.es, EVA SOLANAS GARZO esolanas@alumnos.unex.es, ROCÍO ESTRELLA YUSTE TOSINA rocioyuste@unex.es | | |
| Descripción general del curso | Duración: | Horas Presenciales: | Horas No Presenciales: Horas Virtuales: 15 |
| | Metodología: | Teniendo en cuenta el carácter virtual de la propuesta, las herramientas metodológicas que se plantean son: -Exposiciones teóricas -Análisis de datos sobre esta cuestión y análisis de casos para realizar colectivamente -Actividades de debate o foro de discusión -Utilización de material audiovisual para el análisis -Tareas o trabajo autónomo por parte de los asistentes -Ejercicios prácticos para | |
| | Tipo de acción | Curso o Taller | Esta Acción Formativa se desarrollará con Financiación Externa |
| | Nº máximo de alumnos: | 30 | |
| Objetivos: | <ul style="list-style-type: none"> -Concienciar sobre las situaciones problemas que el profesorado puede encontrarse en relación con el bienestar psicológico y la salud mental del estudiantado universitario. -Sensibilizar sobre la necesidad de un respuesta empática emocionalmente ante situaciones de estas características. -Reconocer señales o indicios de malestar psicológico en el alumnado. -Conocer estrategias y recursos para el trato con personas que presentan alteraciones psicológicas o problemas de salud mental. | | |
| Contenidos: | <ul style="list-style-type: none"> -Conceptos, definiciones y características sobre salud mental, bienestar psicológico y trastornos. -Datos sobre salud mental entre las personas jóvenes, con especial incidencia en población universitaria. -Inteligencia y gestión emocional | | |
| Evaluación: | <ul style="list-style-type: none"> -Asistencia, al menos, al 80% de las sesiones previstas -Realización de tareas -Elaboración de un memoria sobre los contenidos presentados | | |
| Nº de Taller Campus Fecha, horario | Nº 28 Campus para la gestión CÁCERES. Fechas: del 16 al 31 de marzo de 2023 | | |

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

| | | | |
|--|--|---|--|
| Título | CVN: INTERCAMBIO DE DATOS Y NOVEDADES | | |
| Modalidad: | Virtual | Destinatarios: | 3ER CICLO,PDI |
| Coordinación | FRANCISCO LUIS NARANJO CORREA; naranjo@unex.es | | |
| Ponentes: | FRANCISCO LUIS NARANJO CORREA naranjo@unex.es | | |
| Descripción general del curso | Duración: | Horas Presenciales: | Horas No Presenciales: Horas Virtuales: 30 |
| | Metodología: | Se utilizará el Campus Virtual con guías, tutoriales y ejemplos prácticos sobre la temática del curso, con foros para el intercambio y discusión. | |
| | Tipo de acción | Curso o Taller | Esta Acción está financiada por el SOFD |
| | Nº máximo de alumnos: | 30 | |
| Objetivos: | <ul style="list-style-type: none"> - Conocer la norma CVN. - Manejar el nuevo editor FECYT-CVN. - Manejar el nuevo editor SECTI-CVN. - Aprender a intercambiar datos entre editores del CVN. - Capacitar para importar y exportar datos desde plataformas externas. | | |
| Contenidos: | <ul style="list-style-type: none"> - Presentación de la norma CVN. - Uso del nuevo editor FECYT-CVN. - Uso del nuevo repositorio de SECTI. - Intercambiando datos entre plataformas. - Importación y exportación de datos desde plataformas externas (ORCID, Web of Science, SCOPUS, etc.). - Gestión y acreditación de méritos en SECTI. - Generación del CVN-PDF y del CVA. | | |
| Evaluación: | Crear un CVN y un CVA mediante el uso de los conceptos aprendidos en el taller. | | |
| Nº de Taller Campus Fecha, horario | Nº 29 Campus para la gestión BADAJOZ. Fechas: del 11 al 25 de abril de 2023 | | |

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

| | | | |
|--|--|--|--|
| Título | CAPTACIÓN DEL TALENTO Y MOTIVACIÓN DEL ALUMNADO DE AACC EN LA UNIVERSIDAD. | | |
| Modalidad: | Semipresencial (Aula) | Destinatarios: | 3ER CICLO,PDI |
| Coordinación | MARGARITA GOZALO DELGADO; mgozalo@unex.es | | |
| Ponentes: | JULIA GONZÁLEZ RODRÍGUEZ juliagon@unex.es, MARGARITA GOZALO DELGADO mgozalo@unex.es | | |
| Descripción general del curso | Duración: | Horas Presenciales: 5 | Horas No Presenciales: 1 Horas Virtuales: |
| | Metodología: | Se empleará la actividad expositiva para dar a conocer algunos conceptos relevantes (concepto de AACC y las herramientas para la detección y atención de este alumnado, etc.). Se recurrirá a la exposición de situaciones y casos prácticos que permitirán el debate y la discusión entre los participantes. Para finalizar, la evaluación se basará en una propuesta desarrollada de forma individual. | |
| | Tipo de acción | Curso o Taller | Esta Acción Formativa se desarrollará con Financiación Externa |
| | Nº máximo de alumnos: | 20 | |
| Objetivos: | <p>Conocer las características típicas del alumnado con AACC, en su etapa pre-universitaria y en la Universidad.</p> <p>Conocer la importancia que el componente motivacional tiene en el éxito académico de este alumnado.</p> <p>Comprender las dificultades que se encuentran los alumnos de AACC en los niveles educativos previos a la Universidad y las características/necesidades que pueden presentar en los primeros cursos universitarios.</p> <p>Conocer y aplicar algunas metodologías de enriquecimiento destinadas a mejorar la motivación de este alumnado hacia el aprendizaje.</p> | | |
| Contenidos: | Breve marco Conceptual. ¿Qué entendemos por alumnado de AACC?. Evolución del concepto y Recursos que se emplean para su detección y atención en niveles previos a la Universidad. Factores que propician su fracaso académico. Algunas experiencias de captación y buenas prácticas. La doble excepcionalidad. en qué consiste y que dificultades plantea para el aprendizaje y la adaptación de los alumnos al contexto educativo. Experiencias con el alumnado de AACC en el aula universitaria. El proyecto Mentorex (Secundaria-UEx) antecedentes y desarrollo como Proyecto piloto en la UEX. | | |
| Evaluación: | Al tratarse de un curso breve vamos a pedir a los profesores que analicen las actividades y propuestas que desarrollan en sus asignaturas y para facilitar los aprendizajes activos y participativos que demandan estos alumnos. También se solicitará la propuesta de una actividad concreta, que puede ser realizada con distintos niveles de profundidad y favorecer la motivación de distintos tipos de alumnos. O bien, consistirá en el diseño y elaboración de una propuesta de taller dirigido al alumnado de secundaria | | |
| Nº de Taller Campus Fecha, horario | Nº 30 CÁCERES. Fechas: 12 y 13 de abril de 2023 (17:00-19:30 h) | | |

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

| | | | |
|--|---|---|--|
| Título | GESTIÓN DE AGENDA, TUTORÍAS Y REUNIONES MEDIANTE LA HERRAMIENTA YOUCANBOOK.ME | | |
| Modalidad: | Semipresencial (Zoom) | Destinatarios: | 3ER CICLO,PDI |
| Coordinación | ALAN DAVID ATKINSON GORDO; atkinson@unex.es | | |
| Ponentes: | ALAN DAVID ATKINSON GORDO atkinson@unex.es | | |
| Descripción general del curso | Duración: | Horas Presenciales: 5 | Horas No Presenciales: 1 Horas Virtuales: |
| | Metodología: | El taller se desarrollará de forma 100% virtual: una parte mediante una o dos sesiones virtuales sincrónicas en la plataforma Zoom y otra parte mediante el estudio de documentación y la ayuda de videotutoriales con las explicaciones necesarias para personalizar y gestionar la herramienta YouCanBook.Me en entornos virtuales y presenciales del docente y/o investigador. Asimismo, el alumnado contará con el apoyo del ponente mediante tutorías virtuales sincrónicas a demanda. | |
| | Tipo de acción | Curso o Taller | Esta Acción está financiada por el SOFD |
| | Nº máximo de alumnos: | 30 | |
| Objetivos: | <p>Los principales objetivos del taller son:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Facilitar y propiciar que el alumnado contacte con el profesor mediante una plataforma sencilla y amigable disponible 24/7. - Facilitar la integración de la agenda en la gestión de tutorías y/o reuniones. - Conocer nuevas plataformas para automatizar la gestión de tutorías / reuniones. - Aprender a automatizar el manejo y la gestión de la agenda de mediante la plataforma gratuita YouCanBook.me - Practicar habilidades en la gestión automática de reuniones / tutorías. | | |
| Contenidos: | <p>El contenido del taller se estructura en los siguientes apartados:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentación. ¿Qué es lo que podemos hacer con YouCanBook.me? - Registro en la plataforma. Creación de una cuenta y dominio personalizados. - Vinculación con nuestro calendario. - Personalización de la portada de YouCanBook.me - Establecimiento tutorías / agenda de reservas. Intervalos y descansos. - Creación del formulario de reserva - Notificaciones personalizadas <ul style="list-style-type: none"> -- Notificación después de realizar la solicitud -- Notificación si nosotros proponemos un cambio o anulamos la solicitud -- Notificación si el alumn@ solicita un cambio o anula la solicitud - Evento automático a generar en nuestro calendario | | |
| Evaluación: | <p>Para superar el Taller será necesaria la asistencia participativa al 80% de la clase virtual síncrona (Zoom). Entrega de un trabajo personalizado, basado en la integración del horario de tutorías / reuniones en la plataforma YouCanBook.me</p> <p>Dicho trabajo deberá integrarse en la agenda del profesor / investigador y generar una interacción automatizada con el alumn@ para la gestión de las tutorías / reuniones.</p> | | |
| Nº de Taller Campus Fecha, horario | Nº 31 Campus para la gestión CÁCERES. Fechas: 19 de abril de 2023 (16:00-21:00 h) | | |

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

| | | | |
|--|--|--|--|
| Título | METODOS DE INVESTIGACION Y ANALISIS DE DATOS EN CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD | | |
| Modalidad: | Semipresencial (Zoom) | Destinatarios: | 3ER CICLO,PDI |
| Coordinación | SIXTO CUBO DELGADO; sixto@unex.es | | |
| Ponentes: | SIXTO CUBO DELGADO sixto@unex.es, JOSÉ LUIS RAMOS SÁNCHEZ jlramos@unex.es | | |
| Descripción general del curso | Duración: | Horas Presenciales: 20 | Horas No Presenciales: 4 Horas Virtuales: |
| | Metodología: | <p>El curso será eminentemente práctico. Cada uno de los apartados comenzará con una breve fundamentación teórica que permitirá contextualizar el tema y precisar la dimensión conceptual del mismo.</p> <p>Todos los apartados del curso tienen su ejercicio práctico. El proceso consistirá en enunciar el diseño de investigación, formular los objetivos e hipótesis de investigación, planificar el proceso a desarrollar, determinar los modelos estadísticos a aplicar para contrastar empíricamente las hipótesis de trabajo, realizar el análisis de datos y elaborar las conclusiones.</p> <p>El curso pretende ser muy participativo y que el conocimiento emerja del trabajo que se desarrolle en el aula.</p> | |
| | Tipo de acción | Curso o Taller | Esta Acción está financiada por el SOFD |
| | Nº máximo de alumnos: | 30 | |
| Objetivos: | <ul style="list-style-type: none"> - Comprender el proceso de desarrollo de investigación científica y situar el análisis de datos en dicho proceso. - Debatir sobre los aspectos metodológicos básicos de la investigación científica: hipótesis, variables, muestreo, instrumentos, etc. - Analizar la dimensión conceptual y empírica de los diseños de investigación experimental, cuasi-experimental y descriptiva. - Seleccionar la prueba estadística adecuada al diseño de investigación y realizar los análisis más adecuados. - Interpretar correctamente los resultados obtenidos. - Desarrollar actitudes personales que favorezcan la investigación científica. | | |
| Contenidos: | <ul style="list-style-type: none"> - El proceso de desarrollo de la investigación científica. - Fundamentos metodológicos de la investigación científica: hipótesis, variables, muestreo, instrumentos y validez. - Diseños de Investigación: <ul style="list-style-type: none"> - Experimentales: aspectos metodológicos y análisis de datos. Ejercicios prácticos. - Cuasi-experimentales: aspectos metodológicos y análisis de datos. Ejercicios prácticos. - Descriptivos: aspectos metodológicos y análisis de datos. Ejercicios prácticos. | | |
| Evaluación: | Para completar la formación y la adquisición de las competencias previstas, el alumnado deberá realizar un trabajo práctico relacionado con los contenidos teóricos y empíricos impartidos durante el curso. | | |
| Nº de Taller Campus Fecha, horario | <p>Nº 32 Campus para la gestión BADAJOZ. Fechas: del 15 al 26 de mayo y del 29 de mayo al 9 de junio de 2023 (tarde)</p> <p>"El curso se desarrolla durante cuatro semanas. Las dos primeras son de contenido teórico y práctico, se impartirán de manera online a través de Moodle, con dos sesiones por la tarde por videoconferencia, de dos horas cada una, cada semana. Es decir, en las dos semanas se impartirán cuatro sesiones por videoconferencia, aún no tenemos las fechas de las sesiones por videoconferencia, pero se informarán al inicio del curso. Las dos últimas semanas serán exclusivamente online para apoyar el desarrollo del trabajo empírico del curso".</p> | | |

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

| | | | |
|--|---|--|--|
| Título | TALLER DE EXPOSICIÓN ORAL DE TRABAJOS ACADÉMICOS Y CIENTÍFICOS | | |
| Modalidad: | Virtual | Destinatarios: | 3ER CICLO |
| Coordinación | MARÍA TERESA BECERRA TRAVER; mbectra@unex.es | | |
| Ponentes: | MARÍA TERESA BECERRA TRAVER mbectra@unex.es, MARÍA JESÚS FERNÁNDEZ SÁNCHEZ mafernandezs@unex.es | | |
| Descripción general del curso | Duración: | Horas Presenciales: | Horas No Presenciales: Horas Virtuales: 16 |
| | Metodología: | El desarrollo del curso se seguirá a través del espacio virtual creado donde el alumnado dispondrá del material necesario para realizar las actividades individuales que le serán solicitadas. | |
| | Tipo de acción | Curso o Taller | Esta Acción está financiada por el SOFD |
| | Nº máximo de alumnos: | 30 | |
| Objetivos: | <ul style="list-style-type: none"> - Comprender las características y convenciones específicas de las exposiciones orales en contextos académicos y científicos diversos (presenciales y virtuales). - Mejorar la competencia para hablar en público en contextos formales, con claridad y corrección. - Practicar habilidades básicas, necesarias para la defensa oral de trabajos y exposiciones académico-científicas en escenarios virtuales y presenciales. | | |
| Contenidos: | <ul style="list-style-type: none"> - Introducción (Concepto, tipos y estructuras típicas. Exposición verbal y elocuencia). - Preparación de la exposición (Estrategias para diseñar los objetivos, la estructura y el formato de la presentación, para seleccionar y organizar las ideas, para preparar el apoyo visual de la exposición y estrategias de preparación emocional y afrontamiento del estrés). - Desarrollo de la exposición (Estrategias para introducir y contextualizar la exposición, para exponer y conectar las ideas y para la discusión final). - Herramientas para el desarrollo de exposiciones virtuales: Microsoft Teams, Google Meet y Zoom. - Consideraciones específicas para la exposición de trabajos académicos por ramas de conocimiento. | | |
| Evaluación: | Los alumnos deberán ir superando una serie de actividades que se irán proponiendo a lo largo del curso de forma consecutiva hasta llegar a la actividad final. En la actividad final tendrán que diseñar y exponer la presentación que llevarían a cabo para desarrollar una exposición oral en la que se reflejen los contenidos trabajados durante el curso. | | |
| Nº de Taller Campus Fecha, horario | Nº 33 Campus para la gestión CÁCERES. Fechas: del 1 al 15 de junio de 2023 | | |

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

| | | | |
|--|--|--|--|
| Título | MARCO EUROPEO PARA LA COMPETENCIA EMPRENDEDORA | | |
| Modalidad: | Semipresencial (Aula) | Destinatarios: | 3ER CICLO,PAS,PDI |
| Coordinación | JOAQUÍN ANTONIO GARCÍA MUÑOZ; joaquinarmu@unex.es | | |
| Ponentes: | SUSANA BAÑOS OLIVA susana.banos@gpex.es, JOAQUÍN ANTONIO GARCÍA MUÑOZ joaquinarmu@unex.es, JUAN JOSÉ MALDONADO BRIEGAS jjmaldonado@unex.es, BLANCA MONGE GAITÁN bmonge@gpex.es | | |
| Descripción general del curso | Duración: | Horas Presenciales: 5 | Horas No Presenciales: 1 Horas Virtuales: |
| | Metodología: | El Marco Competencial EntreComp lanzado por la Comisión Europea, proporciona una referencia para el desarrollo de la competencia ¿sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor¿. Se abordará desde la exposición presencial, combinada con la construcción del aprendizaje a través de trabajar y testar distintas herramientas EntreComp para su implementación en la labor docente. | |
| | Tipo de acción | Curso o Taller | Esta Acción Formativa se desarrollará con Financiación Externa |
| | Nº máximo de alumnos: | 20 | |
| Objetivos: | <ul style="list-style-type: none"> - Conocer el Marco teórico del EntreComp, - Identificar las competencias de cada área y sus niveles de progresión - Relacionarlo con actividades para desarrollar las habilidades de emprendimiento que propone el marco - Progresar en la implementación y desarrollo del propio Marco teórico EntreComp - Valorar el Entrecomp como herramienta para el desarrollo de la competencia, sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor | | |
| Contenidos: | <p>El Marco teórico EntreComp ha identificado 3 áreas fundamentales para la creación de propuesta de valor a problemas o necesidades tanto en el emprendimiento, como en la carrera profesional, como a nivel personal.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar oportunidades y genera ideas de valor - Gestionar los recursos necesarios - Pasar a la acción <p>A su vez, cada una de estas áreas de competencia está formadas por 5 capacidades, cada una de ellas se gradúa en 8 niveles de progresión.</p> | | |
| Evaluación: | Identificar las áreas de competencia y capacidades que marca el Marco teórica Entrecomp Entrega práctica final: Adaptación Entrecomp a su práctica profesional | | |
| Nº de Taller Campus Fecha, horario | Nº 34 BADAJOZ. Fechas: 8 de junio de 2023 (16-21h) Nº 35 CÁCERES. Fechas: 12 de junio de 2023 (16-21h) Nº 36 MÉRIDA. Fechas: 7 de junio de 2023 (16-21 h) Nº 37 PLASENCIA. Fechas: 13 de junio de 2023 (16-21 h) | | |

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

| | | | |
|--|--|---|--|
| Título | PERFILES DE AUTOR EN BASES DE DATOS CIENTÍFICAS | | |
| Modalidad: | Virtual | Destinatarios: | 3ER CICLO |
| Coordinación | MARÍA JESÚS FERNÁNDEZ SÁNCHEZ; mafernandezs@unex.es | | |
| Ponentes: | MARÍA JESÚS FERNÁNDEZ SÁNCHEZ mafernandezs@unex.es, ISAÍAS GONZÁLEZ PÉREZ igonzp@unex.es, LUCÍA PÉREZ VERA luciapv@unex.es | | |
| Descripción general del curso | Duración: | Horas Presenciales: | Horas No Presenciales: Horas Virtuales: 15 |
| | Metodología: | Este taller se desarrollará siguiendo una metodología de aprendizaje modelado. Más concretamente, se expondrán videotutoriales y manuales en el campus virtual que ejemplificarán las actividades prácticas que los participantes deben ejecutar para superar el taller. La distribución de los contenidos del curso será administrada en diferentes bloques, dentro de los cuales habrá un orden establecido, al final de cada bloque se encontrará un pequeño trabajo sobre los contenidos desarrollados, este trabajo dará acceso al siguiente bloque con sus respectivos videotutoriales y actividad práctica | |
| | Tipo de acción | Curso o Taller | Esta Acción está financiada por el SOFD |
| | Nº máximo de alumnos: | 30 | |
| Objetivos: | <ul style="list-style-type: none"> - Conocer y familiarizarse con los conceptos identificador y perfil de autor. - Crear y optimizar el uso de perfiles de autor en diversas bases (SCOPUS, Publons, Google Scholar y ResearchGate). - Completar y actualizar los trabajos en cada uno de los perfiles creados. - Vincular perfiles de autor. - Debatir sobre las ventajas e inconveniente de mantener actualizado los perfiles de autor en diversas fuentes. | | |
| Contenidos: | <ul style="list-style-type: none"> - Introducción: identificador y perfil de autor. - Perfiles de autor con código: Scopus, Publons. - Perfiles de autor sin código: ResearchGate, Google Scholar | | |
| Evaluación: | Creación y/o actualización de perfiles de autor en cada una de las bases trabajadas en el taller. | | |
| Nº de Taller Campus Fecha, horario | Nº 38 Campus para la gestión BADAJOZ. Fechas: del 30 de junio al 15 de julio de 2023 | | |

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

| | | | |
|--|---|---|---|
| Título | CERTIFICADO DIGITAL Y PORTAFIRMAS DE LA UEX | | |
| Modalidad: | Exclusivamente presencial (Aula) | Destinatarios: | PAS,PDI |
| Coordinación | MARÍA ANTONIA HURTADO GUAPO; ahurtado@unex.es | | |
| Ponentes: | JAIME MANUEL SÁNCHEZ SÁNCHEZ jmsansan@unex.es | | |
| Descripción general del curso | Duración: | Horas Presenciales: 16 | Horas No Presenciales: |
| | | | Horas Virtuales: |
| | Metodología: | Clases presenciales con ejercicios prácticos. | |
| | Tipo de acción | Curso o Taller | Esta Acción está financiada por el SOFD |
| | Nº máximo de alumnos: | 20 | |
| Objetivos: | Teoría y práctica del certificado digital Uso y manejo del Portafirmas de la Uex | | |
| Contenidos: | <ul style="list-style-type: none"> - Concepto de certificado digital - Solicitud y renovación del certificado digital - Operaciones y usos del certificado digital Requisitos de acceso al Portafirmas de la Uex Uso del Portafirmas | | |
| Evaluación: | Ejercicios prácticos realizados a lo largo del curso | | |
| Nº de Taller Campus Fecha, horario | Nº 39 BADAJOZ. Fechas: del 25 al 28 de septiembre de 2023 (16:30-20:30 h) Nº 40 CÁCERES. Fechas: del 2 al 5 de octubre de 2023 (16:30-20:30 h) | | |

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

| | | | |
|--|--|--|---|
| Título | CÓMO MANEJAR LA INFORMACIÓN GENERADA POR LA UEX | | |
| Modalidad: | Exclusivamente presencial (Aula) | Destinatarios: | PDI |
| Coordinación | ÁNGEL SABINO MIRÓN SANGUINO; asmiron@unex.es | | |
| Ponentes: | JUAN GRILLO ORTIZ jgrillo@unex.es, ÁNGEL SABINO MIRÓN SANGUINO asmiron@unex.es | | |
| Descripción general del curso | Duración: | Horas Presenciales: 5 | Horas No Presenciales: Horas Virtuales: |
| | Metodología: | El desarrollo de la actividad se llevará a cabo a través de una actividad expositiva de la página web de la Uex www.unex.es | |
| | Tipo de acción | Curso o Taller | Esta Acción está financiada por el SOFD |
| | Nº máximo de alumnos: | 30 | |
| Objetivos: | Formación de los Docentes dando a conocer la UEX, a través de la información que genera la propia UEX. Revertir al alumnado toda la información que soliciten Resolver las posibles dudas planteadas por el alumnado | | |
| Contenidos: | Conocimiento de la web de la UEX, de los Centros y del SIAA Gestión de cuentas, credenciales y tarjeta universitaria y su utilización Campus Virtual y Portal de Servicios Información sobre Becas, Erasmus, Servicios Universitarios, Residencias,... Información Académica de los centros (Planes Docentes, Horarios, Exámenes, Prácticas, TFG,..) y Trámites Administrativos Uso y manejo de la normativa UEX sobre el estudiantado (Traslados, Reconocimiento y Transferencia de créditos, Simultaneidad,...) | | |
| Evaluación: | Participación activa de los asistentes, durante el transcurso de la formación, planteando las posibles dudas generadas. Debate sobre posible áreas de mejora para dar una mayor información de calidad. | | |
| Nº de Taller Campus Fecha, horario | Nº 41 CÁCERES. Fechas: 25 de octubre de 2023 (16:00-21:00 h) | | |

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

| | | | |
|--|--|---|--|
| Título | ESTRATEGIAS DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA | | |
| Modalidad: | Semipresencial (Aula) | Destinatarios: | 3ER CICLO,PDI |
| Coordinación | MARTA MARÍA FALLOLA SÁNCHEZ-HERRERA; mfallola@unex.es | | |
| Ponentes: | MARTA MARÍA FALLOLA SÁNCHEZ-HERRERA mfallola@unex.es, JOAQUÍN GARCÍA MUÑOZ joaquinarmu@unex.es, MACARENA PAREJO CUELLAR macarenapc@unex.es | | |
| Descripción general del curso | Duración: | Horas Presenciales: 8 | Horas No Presenciales: 1 Horas Virtuales: |
| | Metodología: | La metodología del curso está basada en prácticas que se desarrollarán en el aula de manera individual y en grupo, según el contenido, dirigidas a trabajar las competencias de comunicación necesarias para llevar a cabo una divulgación científica eficaz, clara y entretenida. En cada sesión, tras la introducción teórica de cada contenido y la discusión colectiva de ejemplos presentados, se procederá a la práctica en el aula, que consistirá fundamentalmente en la ejecución de técnicas y estilos de redacción, adaptación y estructura de textos, preparación de discurso oral, para su exposición en público como parte de la metodología. | |
| | Tipo de acción | Curso o Taller | Esta Acción está financiada por el SOFD |
| | Nº máximo de alumnos: | 20 | |
| Objetivos: | <ul style="list-style-type: none"> - Reforzar la metodología docente gracias a la divulgación científica. - Contextualizar la investigación y reformular los contenidos científicos y tecnológicos adaptados al público no especializado. - Manejar las estructuras, estilos y el lenguaje del periodismo científico. - Desarrollar técnicas de comunicación verbal y no verbal en la divulgación científica. - Apoyar y fomentar la divulgación de la investigación en la UEx. | | |
| Contenidos: | <ul style="list-style-type: none"> - Concepto de la divulgación científica y tecnológica. Diferencias entre textos científicos y divulgativos en estructura, lenguaje y estilos. - Cómo convertir la investigación en noticia. Técnicas de redacción periodística. Estructura de una noticia y pirámide informativa. Principios básicos del periodismo científico. - Práctica de entrevista con un periodista sobre un trabajo de investigación para extraer las ideas principales y la contextualización para redactar una noticia. - Divulgación de la ciencia y tecnología en espacios públicos. Características y estructura del discurso oral. Estrategias para un discurso eficaz. - Práctica de hablar en público del tema de investigación previamente trabajado. | | |
| Evaluación: | De acuerdo con el trabajo realizado en clase, presentación de un texto con formato de noticia que destaque las conclusiones principales de una investigación publicada en una revista científica, incluyendo el contexto, según las reglas de redacción periodística explicadas. La extensión máxima será de 600 palabras. | | |
| Nº de Taller Campus Fecha, horario | Nº 42 BADAJOZ. Fechas: 22 y 23 de noviembre de 2023 (16:30-20:30 h) Nº 43 CÁCERES. Fechas: 29 y 30 de noviembre de 2023 (16:30-20:30 h) | | |