

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la UEx



2022

Servicio de Orientación y Formación Docente



C2. Gestión

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	INCORPORANDO LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS) EN LA RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA (RSU)		
Modalidad:	<b>Virtual</b>	Destinatarios:	3ER CICLO,PAS,PDI
Coordinador	DOLORES AMALIA GALLARDO VÁZQUEZ; dgallard@unex.es		
Ponentes:	MARÍA JESÚS BARROSO MÉNDEZ mjbarroso@unex.es JOSÉ MARÍA CORRALES VÁZQUEZ corrales@unex.es MERCEDES GALÁN VÁZQUEZ mgalan@unex.es,EDUARDO PINILLA GIL epinilla@unex.es DOLORES AMALIA GALLARDO VÁZQUEZ dgallard@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales:0	Horas No Presenciales: 0
	Horas Virtuales: 40		
	Metodología:	El curso se desarrollará de manera virtual. Se llevará a cabo a través del aula virtual habilitada al efecto desde el SOFD en el espacio Moodle. En la misma se distribuirán los contenidos de cada uno de los profesores. Por un lado, se dispondrá de alguna presentación en power point que recoja las ideas principales del tema a tratar. Seguidamente, se incluirán algunas lecturas, cuestionarios y actividades a realizar. Simultáneamente, se abrirán líneas de debate en los foros creados para cada uno de los temas, así como unos cuestionarios de comprensión. Además, se celebrarán algunas sesiones por videoconferencia, de participación voluntaria, preferiblemente en horario de tarde, para debatir los contenidos desarrollados y proponer acciones concretas.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
Nº máximo de alumnos:	20		
Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sensibilizar al personal de la UEx de la importancia de la Responsabilidad Social</li> <li>2. Conocer la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible</li> <li>3. Descubrir y acercar a cada participante los elementos y acciones que, de forma natural y directa, puedan estar incluidos en su RS, en sus tres vertientes, económica, social y medioambiental</li> <li>4. Vincular las acciones de RSU al logro de los ODS</li> <li>5. Generar una red de empleados de la institución universitaria con inquietudes en temas de RS con el fin de definir actuaciones socialmente responsables entre todos</li> <li>6. Definir por consenso un decálogo de principios generalmente aplicables a los diferentes entornos y puestos de trabajo para contribuir a una gestión más responsable</li> </ol>		
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definir una Universidad socialmente responsable.</li> <li>• Definir las dimensiones y ejes de trabajo que cubre la RSU.</li> <li>• Identificar a los agentes de interés en la Universidad.</li> <li>• Ámbitos a cubrir bajo el prisma de la RSU.</li> <li>• Acciones realizadas desde la Oficina de Responsabilidad Social Universitaria de la Uex. Contribución de la RSU a los ODS.</li> <li>• Especial mención al ámbito medioambiental.</li> <li>• Acciones realizadas desde la Oficina de Medioambiente de la Uex.</li> <li>• Contribución de las acciones medioambientales a los ODS.</li> <li>• La importancia del marketing con causa.</li> <li>• Contribución del marketing con causa a los ODS.</li> <li>• Alianzas y cooperación desde el ámbito universitario.</li> <li>• Contribución de la cooperación a los ODS</li> </ul>		
Evaluación:	Cumplimentación de los cuestionarios, realización de las actividades y participación en los foros y asistencia a videoconferencias.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 19 Fechas: del 19 de abril al 3 de mayo de 2022		

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	LA COMUNICACIÓN NO SEXISTA EN EL ÁMBITO ACADÉMICO		
Modalidad:	Exclusivamente presencial	Destinatarios:	3ER CICLO,PAS,PDI
Coordinador	MARÍA ISABEL RODRÍGUEZ PONCE; mirponce@unex.es		
Ponentes:	MARÍA ISABEL RODRÍGUEZ PONCE; mirponce@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 5	Horas No Presenciales: 0 Horas Virtuales: 0
	Metodología:	Este taller se impartirá mediante la metodología Webinar (presencialidad síncrona, por videoconferencia), y contendrá actividad expositiva, actividades de discusión y aplicaciones prácticas para corregir textos sexistas y producir textos no sexistas en el ámbito académico y administrativo.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	100	
Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Desmentir estereotipos y lugares comunes sobre el empleo del lenguaje no sexista.</li> <li>2. Favorecer una actitud desprejuiciada hacia el uso del lenguaje no sexista.</li> <li>3. Dotar de medios y recursos para una utilización adecuada y eficiente del lenguaje no sexista.</li> </ol>		
Contenidos:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lenguaje inclusivo, lenguaje/comunicación no sexista, lenguaje igualitario, lenguaje no discriminatorio... La importancia de la reflexión y de la nomenclatura.</li> <li>2. Sexismo lingüístico y androcentrismo lingüístico, y su prevención en el ámbito académico.</li> <li>3. El masculino como término no marcado.</li> <li>4. El principio de economía lingüística.</li> <li>5. El carácter genérico o inclusivo del masculino: el supuesto masculino genérico.</li> <li>6. El sexismo en el diccionario.</li> <li>7. Los tópicos discursivos inmovilistas.</li> <li>8. Compendio de recursos de lenguaje no sexista.</li> <li>9. Prácticas para la corrección de textos sexistas y para la producción de textos no sexistas en el ámbito académico y administrativo.</li> <li>10. Conclusiones y bibliografía básica comentada</li> </ol>		
Evaluación:	A partir de las prácticas realizadas en el taller, para superar la evaluación l@s participantes deben elaborar una versión no sexista de un sencillo texto de ámbito académico/administrativo.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 20 CÁ CERES. Fechas: los días 14 y 15 de febrero de 2022, en horario de 16:30 a 19:00 horas		

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	ESTRATEGIAS DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA		
Modalidad:	Semipresencial	Destinatarios:	3ER CICLO,PDI
Coordinador	MARTA MARÍA FALLOLA SÁNCHEZ-HERRERA; mfallola@unex.es		
Ponentes:	JOAQUÍN GARCÍA MUÑOZ joaquingarmu@unex.es,MACARENA PAREJO CUELLAR macarenapc@unex.es MARTA MARÍA FALLOLA SÁNCHEZ-HERRERA; mfallola@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 8	Horas No Presenciales: 1 Horas Virtuales: 0
	Metodología:	La metodología del curso está basada en prácticas que se desarrollarán en el aula de manera individual y en grupo, según el contenido, dirigidas a trabajar las competencias de comunicación necesarias para llevar a cabo una divulgación científica eficaz, clara y entretenida. En cada sesión, tras la introducción teórica de cada contenido y la discusión colectiva de ejemplos presentados, se procederá a la práctica en el aula, que consistirá fundamentalmente en la ejecución de técnicas y estilos de redacción, adaptación y estructura de textos, preparación de discurso oral, para su exposición en público como parte de la metodología.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción Formativa se desarrollará gracias a financiación Externa
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Contextualizar la investigación y reformular los contenidos científicos y tecnológicos adaptados</li> <li>2. Manejar las estructuras, estilos y el lenguaje del periodismo científico.</li> <li>3. Desarrollar técnicas de comunicación verbal y no verbal en la divulgación científica.</li> <li>4. Apoyar y fomentar la divulgación de la investigación en la UEx.</li> <li>5. Reforzar la innovación docente gracias a la divulgación científica.</li> </ol>		
Contenidos:	<p>Concepto de la divulgación científica y tecnológica. Diferencias entre textos científicos y divulgativos en estructura, lenguaje y estilos. La divulgación se interpreta como una reformulación de contenidos de ciencia, pero también como un proceso de recontextualización. En los textos divulgativos el orden y la claridad son imprescindibles, esto se consigue con una planificación de ideas y una sintaxis sencilla. Cómo convertir la investigación en noticia. Técnicas de redacción periodística. Estructura de una noticia pirámide informativa. Principios básicos del periodismo científico. Divulgar ciencia y tecnología en espacios públicos. Características y estructura del discurso oral. Seleccionar un tema atractivo, diseñar estrategias para un discurso eficaz (estructura y recursos), maximizar el recuerdo son algunas pautas eficaces en la comunicación verbal.</p>		
Evaluación:	Presentación de un texto con formato de noticia que destaque las conclusiones principales de una investigación publicada en una revista científica, incluyendo el contexto, según las reglas de redacción periodística explicadas y la práctica realizada en clase con la investigación seleccionada. La extensión máxima será de 600 palabras		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 21 BADAJOZ. Fechas: los días 8 y 9 de marzo de 2022, en horario de 16:30 a 20:30 horas.		

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	PROTECCIÓN Y TRANSFERENCIA DE LOS RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA		
Modalidad:	Virtual	Destinatarios:	3ER CICLO, PDI
Coordinador	FRANCISCO JAVIER MIRANDA GONZALEZ; fmiranda@unex.es		
Ponentes:	FRANCISCO JAVIER MIRANDA GONZALEZ; fmiranda@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 0	Horas No Presenciales: 0 Horas Virtuales: 20
	Metodología:	El curso se impartirá sobre la plataforma Moodle y se desarrollará en modalidad virtual con una asignatura principal en la que se presentarán todos los materiales y actividades propuestas. El profesor se encargará de guiar y asesorar al alumno en la realización de las tareas, a su vez, las tareas están diseñadas para que el alumno las pueda realizar de manera autónoma	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	30	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer las distintas modalidades de protección de resultados de investigación.</li> <li>- Identificar los trámites necesarios para la obtención de una patente, un modelo de utilidad, una marca o un diseño industrial.</li> <li>- Manejar las fuentes de información necesarias para redactar el estado de la técnica.</li> <li>- Conocer los distintos mecanismos de transferencia de resultados de la investigación.</li> </ul>		
Contenidos:	<p>La innovación tecnológica y su transferencia.            Agentes activos en la transferencia de tecnología            Mecanismos de transferencia de tecnología.            Valorización de los resultados de investigación.            El marketing-mix tecnológico.            El contrato de transferencia de tecnología.            Propiedad intelectual e industrial: conceptos nacionales e internacionales            El copyright y los derechos de autor.            Secreto industrial.            La propiedad industrial y sus modalidades            Patentes: concepto, funciones, procedimientos y fuentes de información.</p>		
Evaluación:	Redactar una solicitud de patente		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 22 Fechas: del 3 al 17 de mayo de 2022		

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	EMPRENDER DESDE LA UNIVERSIDAD: LA CREACIÓN DE UNA SPIN OFF		
Modalidad:	Virtual	Destinatarios:	3ER CICLO,PDI
Coordinador	ANTONIO CHAMORRO MERA; chamorro@unex.es		
Ponentes:	FRANCISCO JAVIER MIRANDA GONZALEZ fmiranda@unex.es ANTONIO CHAMORRO MERA chamorro@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 0	Horas No Presenciales: 0 Horas Virtuales: 20
	Metodología:	<p>Los contenidos a tratar se dividen en varios módulos que se irán poniendo a disposición del alumno de forma secuencial en el aula virtual. A principios del taller se dará a conocer el calendario del plan de trabajo, diseñado para orientar al estudiante y para que exista cierta flexibilidad de adaptación a sus otras obligaciones laborales.</p> <p>Cada módulo consta de un material de trabajo obligatorio (visionado de vídeos- elaborados por el profesorado- y lectura de documento) y de un material complementario por si se quiere ampliar conocimientos. Así mismo cada módulo lleva aparejada una actividad práctica a realizar por el alumno: realización de encuesta de habilidades emprendedoras, debates en foros, etc. Algunas de estas actividades irán encaminadas a que el alumno realice tareas parciales que le servirán para la elaboración del trabajo final de evaluación. De esta forma podrá ir haciendo dicho trabajo de forma progresiva</p>	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocer el concepto y la normativa de creación de Spin-Off académica, como vía para transferir los resultados de una investigación académica</li> <li>2. Aprender a realizar un análisis de previabilidad de una idea de negocio surgida a partir de una investigación académica</li> <li>3. Analizar los factores que llevan al éxito un proyecto empresarial a partir de una investigación académica y evaluar la habilidad emprendedora del estudiante</li> <li>4. Saber desarrollar un plan de negocio para una idea surgida de los resultados de una investigación</li> </ol>		
Contenidos:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conceptos de Universidad Emprendedora y de Spin-Off: de investigador a investigador-emprendedor.</li> <li>2. Normativa general de creación de una spin off académica.</li> <li>3. Características y habilidades del emprendedor: ¿Tienes vocación de emprendedor?</li> <li>4. Las ideas de negocio: estudio de previabilidad.</li> <li>5. Factores de éxito y fracaso de un proyecto empresarial.</li> <li>6. La elaboración de un plan de negocio para la spin-off: viabilidad comercial y financiera.</li> <li>7. Constitución y puesta en marcha de una empresa spin-off.</li> </ol>		
Evaluación:	<ol style="list-style-type: none"> <li>a) Realización y superación de, al menos, el 80% de las actividades intermedias (comentarios en foros, realización de test, etc.).</li> <li>b) Realización de un trabajo final: a elección del alumno, o elaborar una propuesta (básica) de creación de una spin-off o superar de un test de conocimientos.</li> </ol>		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 23 Fechas: del 1 al 29 de junio de 2022		

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN PARA EL EMPLEO DE LAS AULAS UNIVERSITARIAS		
Modalidad:	Semipresencial	Destinatarios:	3ER CICLO,PDI
Coordinador	LAURA TRINIDAD ALONSO DÍAZ; laulonso@unex.es		
Ponentes:	SOLEDAD BENITO SÁNCHEZ soledadbenito@unex.es, CAROLINA CHACÓN MARISCAL cchaconm@unex.es REBECA GIJÓN ANTÚNEZ rgijon@unex.es LAURA TRINIDAD ALONSO DÍAZ laulonso@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 9	Horas No Presenciales: 1 Horas Virtuales: 0
	Metodología:	La metodología de trabajo consistirá en sesiones presenciales con exposiciones, actividades grupales y dinámicas de grupo.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	30	
Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Desarrollar conocimiento especializado en Orientación Laboral y Emprendimiento.</li> <li>2. Profundizar en el conocimiento de las Prácticas externas y el empleo en la Universidad.</li> <li>3. Mejorar la docencia en la Universidad de Extremadura con conocimientos y técnicas innovadoras de inserción laboral.</li> <li>4. Conocer herramientas y metodologías para potenciar la inserción laboral de los estudiantes y egresados universitarios.</li> <li>5. Analizar el Mercado Laboral</li> </ol>		
Contenidos:	<p>Introducción al Servicio de Prácticas y Empleo de la Universidad de Extremadura. Estructura y prestaciones para el alumnado, egresado y profesorado.</p> <p>Información y Orientación para la Búsqueda de empleo. Formación en Competencias básicas para el empleo. Herramientas para conocer y analizar el Mercado Laboral por titulaciones.</p> <p>Prácticas externas y de egresados, portal de empleo y red de empresas colaboradoras con la Universidad de Extremadura.</p> <p>Asesoramiento autoempleo. El trabajo por cuenta propia y asociado. Ayudas y subvenciones para el emprendimiento.</p>		
Evaluación:	Al final de la formación el alumnado tendrá que elaborar una ficha con una propuesta de inclusión de actividades relacionadas con la empleabilidad en las especialidades de cada uno de los participantes.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 24 CÁCERES. Fechas: los días 4, 5 y 6 de abril de 2022, en horario de 16:30 a 19:30 horas		

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	IGUALDAD EN LA UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA: PLAN DE IGUALDAD Y PROTOCOLO DE ACOSO			
Modalidad:	Semipresencial	Destinatarios:	3ER CICLO,PAS,PDI	
Coordinador	SILVIA SORIANO MORENO; dirigualdad@unex.es			
Ponentes:	LUCÍA BRITO RODRÍGUEZ lubritor@unex.es    SILVIA SORIANO MORENO    dirigualdad@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 5	Horas No Presenciales: 1	Horas Virtuales: 0
	Metodología:	La metodología será la de exposición presencial de los contenidos, combinada con debate entre las personas asistentes sobre las cuestiones planteadas. Además se ofrecerán los recursos utilizados y las referencias a los documentos de la UEx en materia de igualdad. Para la realización de las tareas no presenciales será necesario consultar los materiales facilitados para facilitar su conocimiento.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción Formativa se desarrollará gracias a financiación Externa	
	Nº máximo de alumnos:	20		
	Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer conceptos básicos referidos a la igualdad en el ámbito universitario y situación de la misma con referencia a estudios e informes.</li> <li>- Conocer las herramientas con las que cuenta la UEx para avanzar en la consecución de esa igualdad.</li> <li>- Avanzar en la implementación y desarrollo de las medidas previstas en el Plan de Igualdad.</li> </ul>		
Contenidos:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Igualdad y desigualdad entre hombres y mujeres en la sociedad.</li> <li>2.- Igualdad en el ámbito universitario. Especial referencia a la Universidad de Extremadura.</li> <li>3.- III Plan de Igualdad entre mujeres y hombres de la Universidad de Extremadura.</li> <li>4.- Protocolo para la prevención, detección y actuación frente al acoso sexual, acoso por razón de sexo u orientación sexual e identidad y expresión de género.</li> </ol>			
Evaluación:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar situaciones de desigualdad del propio entorno docente e investigador.</li> <li>- Identificar y adaptar las medidas del Plan de Igualdad que se refieran al entorno docente e investigador de cada participante.</li> </ul>			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 25 MÉRIDA. Fechas: el 9 de mayo de 2022, en horario de 16:00 a 21:00 horas Nº 26 CÁCERES. Fechas: el 16 de mayo de 2022, en horario de 16:00 a 21:00 horas Nº 27 PLASENCIA. Fechas: el 23 de mayo de 2022, en horario de 16:00 a 21:00 horas Nº 28 BADAJOZ. Fechas: el 30 de mayo de 2022, en horario de 16:00 a 21:00 horas			



# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	LEGISLACIÓN Y ÉTICA EN EXPERIMENTACIÓN ANIMAL. JUSTIFICACIÓN, SOLICITUD Y AUTORIZACIÓN DE PROCEDIMIENTOS, FORMACIÓN ESPECÍFICA Y CONTINUADA		
Modalidad:	Semipresencial ZOOM	Destinatarios:	3ER CICLO,PAS,PDI
Coordinador	JAVIER DE FRANCISCO MORCILLO; morcillo@unex.es		
Ponentes:	LUIS DÁVILA GÓMEZ Idavila@ccmijesususon.com, MARÍA REYES PANADERO mreyes@unex.es JUAN ANTONIO ROSADO GARCÍA jarosado@unex.es FRANCISCO SOLER RODRÍGUEZ solertox@unex.es JAVIER DE FRANCISCO MORCILLO; morcillo@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 13	Horas No Presenciales: 2 Horas Virtuales: 0
	Metodología:	Los profesores implicados en el curso, durante el periodo presencial, expondrán por la plataforma ZOOM varios temas teóricos fundamentales para desarrollar las habilidades que se pretende que adquieran los alumnos. Esto se reforzará con la exposición de casos prácticos y el debate en mesa redonda. Después de cada exposición teórica se dispondrá de un turno de preguntas y respuestas. Por otra parte, como tarea no presencial, los participantes en el curso deberán cumplimentar correctamente varios casos prácticos que los profesores habrán colgado en la plataforma virtual.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<p>Formar parte de las actividades de formación continua necesarias para conseguir el mantenimiento de la capacitación del personal investigador que utiliza animales con fines de experimentación y otros fines científicos, incluyendo la docencia tal y como marca la orden ECC/566/2015 y se indica en la Guía sobre el Mantenimiento de la Capacitación del personal elaborada por el CEPAFIC y editada por el Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación en diciembre de 2020.</p> <p>Dotar a los alumnos de los conocimientos legales actuales para llevar a cabo correctamente todos los trámites que oficialmente hay que cumplir cada vez que se pretende comenzar/solicitar un proyecto de investigación, un doctorado o un trabajo de fin de estudios siempre y cuando éstos lleven implícitos la manipulación de un animal.</p> <p>Explicar al usuario como es el entorno del animal de laboratorio según la legislación actual.</p>		
Contenidos:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Legislación en Experimentación Animal (normativa europea y nacional).</li> <li>2. Ética. 3Rs. Instalaciones: obligatoriedad y características.</li> <li>3. Comités de Ética de la Universidad de Extremadura: el Comité de Bioética y Bioseguridad (CBB) y el Comité de Ética en Experimentación Animal (CEEA).</li> <li>4. Cumplimentación de solicitudes, autorizaciones: casos prácticos.</li> <li>5. Tipos de procedimientos y severidad.</li> </ol>		
Evaluación:	Cumplimentar correctamente varios casos prácticos que los profesores habrán colgado en la plataforma virtual.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 29 BADAJOZ. Fechas: los días 4, 5 y 6 de mayo de 2022, en horario de 16:00 a 20:30 horas los días 4 y 5 y de 16:30 a 20:30 horas, el día 6		

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	CAPTACIÓN DEL TALENTO Y MOTIVACIÓN DEL ALUMNADO DE AACC EN LA UNIVERSIDAD.		
Modalidad:	Semipresencial	Destinatarios:	3ER CICLO,PDI
Coordinador	MARGARITA GOZALO DELGADO; mgozalo@unex.es		
Ponentes:	VICENTE GILETE PRECIADO Vicente.nps@gmail.com,JULIA GONZÁLEZ RODRÍGUEZ juliagon@unex.es MARGARITA GOZALO DELGADO; mgozalo@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 12	Horas No Presenciales: 2 Horas Virtuales: 0
	Metodología:	La acción formativa combinará la exposición de contenidos y la exposición de casos prácticos basados en el modelo SEM (Renzulli y Reis, 1997). Modelo que proporciona al profesorado y a los centros educativos la posibilidad de desplegar de manera flexible programas de enriquecimiento para el desarrollo del talento haciendo uso de los recursos propios del centro y otros recursos. Se expondrán experiencias reales en el aula y modelos de proyectos educativos dirigidos a este alumnado desarrollados en centros de Secundaria y en la Universidad.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción Formativa se desarrollará gracias a financiación Externa
	Nº máximo de alumnos:	30	
Objetivos:	<p>Conocer las características típicas del alumnado con AACC, en su etapa pre-universitaria y en la Universidad.                      Conocer la importancia que el componente motivacional tiene en el éxito académico de este alumnado.                      Comprender las dificultades que se encuentran los alumnos de AACC en las niveles educativos previos a la Universidad y que pueden impedir su acceso a los estudios superiores.                      Conocer y aplicar algunas metodologías de enriquecimiento destinadas a mejorar la motivación de este alumnado hacia el aprendizaje a través de experiencias previas desarrolladas A partir del modelo SEM (Renzulli y Reis, 1997)</p> <p>Diseñar una propuesta de taller dirigido al alumnado de secundaria o de programa de enriquecimiento, dirigido a los alumnos de su asignatura.</p>		
Contenidos:	<p>Se detallan contenidos por sesión S, ponentes Po y tiempo estimado.</p> <p>S1. P1 (4h). Margarita Gozalo Delgado. Breve marco Conceptual. ¿Qué entendemos por alumnado de AACC?. Evolución del concepto y Recursos que se emplean para su detección y atención en niveles previos a la Universidad. Factores que propician su fracaso académico. Algunas experiencias de buenas prácticas.                      S2. P (4h). Po 2 (4h): Vicente Gilete. La doble excepcionalidad. Factores que propician su fracaso académico en los niveles previos a la Universidad. Experiencias desde la atención psicológica.</p> <p>S3. P (4h). Po 3y 1 (4h): Experiencias con el alumnado de AACC en el aula universitaria. El proyecto Mentorex (Secundaria-UEX) antecedentes y desarrollo como Proyecto piloto en la UEX.                      S4. NP (2h) Po1 (2h): Propuesta final. Actividad de evaluación del taller.</p>		
Evaluación:	La actividad a realizar por parte del profesorado participante para superar la actividad formativa, consistirá en el diseño y elaboración de una propuesta de taller dirigido al alumnado de secundaria o a los alumnos de su asignatura que proponga alternativas de elección y desarrollo de contenidos y permita distintos niveles de profundidad y/o complejidad por parte del alumno (MODELO SEM). Se estima para ello una carga de trabajo de unas 2 horas.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 30 CÁCERES. Fechas: los días 21, 22 y 23 de febrero de 2022, en horario de 16:30 a 20:30 horas.		