Oferta de acciones formativas para el desarrollo del Inglés Académico

Servicio de Orientación y Formación Docente

AÑO 2022

Índice

Introducción
Objetivos
Talleres y cursos de Inglés académico
Programa de Inmersión lingüística
Certificación de la competencia en lengua inglesa
Obligaciones de los profesores seleccionados
Atención administrativa
Anexo: Fichas de las acciones formativas

INTRODUCCIÓN

La Universidad de Extremadura (UEx) lleva varios años incorporando a su oferta formativa un eje temático centrado en la lengua inglesa, concretamente en su consolidación entre el personal docente e investigador y en su empleo como instrumento académico. Son numerosos los esfuerzos que se han llevado a cabo desde el Servicio de Orientación y Formación Docente (SOFD) para contemplar una variedad de talleres y acciones formativas de calidad en sus Planes Anuales de Formación. No obstante lo anterior, este año entendemos que la enseñanza del inglés académico y su fomento para la docencia bilingüe requiere de un marco regulador propio, construido a partir de las necesidades reales del profesorado a las que dar respuesta desde las posibilidades cercanas. Es por eso que se plantea este documento de Oferta de Acciones Formativas en idioma Inglés a efectos de identificar mejor las iniciativas que se lleven a cabo en este sentido y a dotarlas de entidad propia, más allá del Plan de Formación general.

Las acciones contenidas en este documento serán implementadas durante el año 2022 y se dividen en las siguientes líneas:

1. Acciones dirigidas a la mejora y fomento del inglés para la docencia y la investigación.
2. Acciones dirigidas para el perfeccionamiento del inglés mediante inmersión lingüística.
3. Acciones dirigidas a facilitar la certificación de competencia en lengua inglesa según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas

OBJETIVO

El presente documento pretende unificar bajo un mismo marco regulador todas las acciones de fomento del inglés dirigidas a la mejora, certificación y mantenimiento de competencias aplicables a la actividad internacional de la UEx, tanto en su vertiente docente (docencia bilingüe, English friendly o Palex) como en la investigadora.

INGLÉS PARA LA DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN

El empleo de talleres, hasta ahora dentro del Plan de Formación del SOFD para el PDI y PAS, ha sido una herramienta útil y eficaz para desarrollar competencias docentes e investigadoras en idioma inglés.

Es destacable señalar que todas las acciones que se relacionan parten de un nivel intermedio del manejo de la lengua inglesa. No se conciben como iniciativas de enseñanza general del inglés, algo que se escapa del horizonte de este documento, sino de su empleo para favorecer la internacionalización de las enseñanzas y actividad investigadora de la Universidad de Extremadura.

En este sentido, se ofertarán los talleres relacionados en el Anexo de este documento.

INMERSIÓN LINGÜÍSTICA

Avalado por los resultados obtenidos desde el inicio del programa en 2011, así como por la demanda ininterrumpida por parte de más de 300 profesores, el programa de inmersión en inglés ha probado ser una fórmula docente muy útil para el desarrollo efectivo de la agilidad lingüística y las estrategias de comunicación eficaz en la universidad.

Incluso en condiciones sanitarias difíciles, como fueron las del curso pasado, el Programa de Inmersión se llevó a cabo en una modalidad diferente, pero igualmente interesante, como fue la experiencia en la Hospedería de Monfragüe (año 2021).

Por todo ello, el SOFD ha considerado conveniente retomar, en este curso académico, este programa de inmersión lingüística en el extranjero, en concreto en el Language Centre de la Universidad de Limmerick en Irlanda. La ficha de esta actividad se incluye en el Anexo.

El programa de inmersión tiene los siguientes objetivos:

1. Potenciar la destreza oral y comunicativa en inglés en entornos académicos universitarios.
2. Fomentar las relaciones de profesores de la Universidad de Extremadura interesados en el uso del idioma inglés tanto en entornos docentes como investigadores.
3. Motivar al profesorado de la UEx para el aprendizaje del inglés, con un enfoque más práctico, aumentando la confianza para ser capaz de comunicarse en inglés con naturalidad en cualquier situación.

Destinatarios

Profesores a tiempo completo en la UEx (laboral o funcionario) y con conocimientos intermedios o avanzados de inglés (B2 y C1). Para acreditar el nivel de inglés será necesario presentar alguno de los diplomas o certificados oficiales[1]

Criterios de selección de los participantes

1.- Nivel de inglés[2]:

- Nivel C1, 3 puntos
- Nivel B2, 1 punto

[1] Se pueden consultar los certificados para la acreditación de niveles de inglés en: https://www.crue.org/wp-content/uploads/2020/02/Certificados-para-la-acreditaci%C3%B3n-de-niveles-de-ingl%C3%A9s.pdf

[2] Aquellos profesores que no estén en posesión de certificado oficial pero demuestren el dominio del idioma en una entrevista personal podrán computar en el nivel correspondiente. Se habilitarán pruebas al efecto en función de las solicitudes.

2.- Participación en el Programa de Acercamiento a Lenguas Extranjeras (PALEx) o en el Proyecto Piloto Learning in English (LIE) (sólo se computará la puntuación correspondiente a un curso académico):

- Nivel Avanzado, 0.5 puntos/crédito impartido
- Nivel Intermedio, 0.2 puntos/crédito impartido
- Nivel Básico, 0.1 puntos/crédito impartido

3.- Participación en anteriores programas de inmersión lingüística con el SOFD.

- Si el interesado no ha participado anteriormente en programas de inmersión lingüística, 5 puntos.

Inscripción

Las inscripciones pueden realizarse utilizando el modelo de solicitud que aparece en la web del Servicio

http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/servicios/sofd/areas/fp

La inscripción estará abierta hasta el 29 de abril de 2022. El número de plazas disponibles es de 12.

Confirmación de inscripción

Como en ediciones anteriores, es necesario que, una vez que desde el SOFD se confirme la posibilidad de asistencia a una actividad, ésta sea ratificada por el profesor en el plazo máximo notificado por correo electrónico desde la secretaría del SOFD. La no confirmación de asistencia supondrá, en consecuencia, su exclusión, y se procederá al llamamiento de aquellos profesores que hayan quedado en lista de espera. Se necesitan como mínimo 10 inscripciones confirmadas para que la actividad pueda ser celebrada. Los avisos de confirmación se comunicarán únicamente por correo electrónico a la dirección sofdplan@unex.es.

Certificación

Cualquier alumno que no haya seguido el protocolo establecido para la inscripción en la actividad, y que, por lo tanto, no aparezca en la relación de alumnos admitidos establecida por el SOFD, no obtendrá la certificación correspondiente. Para poder obtener el certificado de aprovechamiento de las actividades es necesario asistir a un 100% de horas y de las actividades programadas por la organización. El incumplimiento de cualquiera de estos requisitos conllevará la suspensión del derecho al certificado. En ningún caso se expedirán certificados "parciales" de una parte de las actividades.

El total de las horas certificadas será de 50 (5 créditos).

Duración

El programa está diseñado para profesores universitarios que imparten asignaturas en inglés y ofrece métodos prácticos de apoyo tanto para el estudiantado como para el profesorado. El programa de

inmersión se desarrollará durante los días del 12 al 19 de junio de 2022 en los cuales se impartirán 26 lecciones de duración 45 minutos.

Estructura

Las actividades incluirán conferencias, seminarios y talleres animando a los participantes a compartir sus propias experiencias y a desarrollar nuevas estrategias para utilizarlas en el contexto de la enseñanza. Los temas que serán tratados serán los siguientes:

Sesión 1: Types of English used in a teaching context

Sesión 2: Expectations of students/lecturers and language challenges

Sesión 3: Use of language in effective communication

Sesión 4: Considerations when lecturing in English/clarity of expression/clear signposting

Sesión 5: Use of visuals/additional supports for students/Universal design for Learning

Sesión 6: Vision board task

Sesión 7: Use of additional tools to support learning

Sesión 8: Resources and Materials selection/adaptation/scaffolding content

Sesión 9: Language development for both lecturers and students

Sesión 10: Managing seminars/small group activities

Sesión 11: Managing mixed ability groups

Sesión 12: Universal design for learning 2

Sesión 13: Problem solving workshop/dealing with the unexpected

Sesión 14: Vision board presentations. Preparation for visit to Cliffs of Moher.

Residencia

El alojamiento de los miembros UEx se realizará en habitaciones individuales situadas en el campus. El precio por 7 noches, incluida la cuota de inscripción, es de 250 euros.

Gastos de formación, estancia y desplazamientos

La Universidad de Extremadura, a través del SOFD, asumirá los costes de las tasas administrativas del taller por persona (600 euros). Manutención, desplazamiento y alojamiento deberán ser costeadas por los participantes.

Si así lo deseara el grupo participante, se podría centralizar el viaje a través del SOFD, de manera que fuera más fácil para todos y supusiera un espacio también de convivencia.

CERTIFICACIONES LINGÜÍSTICAS

La capacitación del profesorado mediante la certificación lingüística es otra de las grandes preocupaciones de la Universidad de Extremadura. Para facilitar el acceso a esta cuestión, se ofrece la posibilidad de cursos de preparación específicos para obtener la certificación B2 o C1, consistente en una cantidad entre 55 y 65 horas lectivas en formato semanal (según el nivel de certificación) a lo largo de todo un semestre.

El seguimiento responsable y aprovechamiento de este curso debe conducir de manera natural al nivel de certificación, de modo que se recomienda encarecidamente a los profesores que lleven a cabo este plan de formación que se sometan a los procesos de examen de certificación del nivel en lengua inglesa correspondiente[3].

Las inscripciones para estos cursos se harán en la web del SOFD (www.unex.es/sofd) hasta quince días antes del inicio de las sesiones presenciales. Las plazas son limitadas, por lo que en caso de haber mayor demanda que oferta, el proceso de selección priorizará los siguientes criterios:

1. Participación en actividades relacionadas con la enseñanza bilingüe en la UEx (Palex[4], grados bilingües, etc).
2. Nivel DESTACADO en la evaluación de DOCENTIA
3. Orden de llegada de la solicitud.

Al objeto de favorecer el acceso en igualdad de condiciones de todo el profesorado de la UEx, se invita a los profesores con domicilio y destino de trabajo en Plasencia y en Mérida a que soliciten su inscripción en la edición de Cáceres y Badajoz respectivamente. Aquellos que se encuentren en esta situación, según el baremo establecido anteriormente, podrán acogerse a un sistema de becas de transporte, de modo que el SOFD podrá sufragar su desplazamiento desde Plasencia a Cáceres o desde Mérida a Badajoz.

Para el acceso al nivel C1 deberá acreditarse un B2 previo mediante alguno de los procedimientos recogidos en el PALEx .

Como se observa en las fichas de los talleres del anexo, en algunos casos se ofertarán convocatorias separadas para PAS y PDI. En el supuesto de que alguna edición, según campus de realización, no llegara a cubrir el mínimo de plazas, se ofertará a los solicitantes la incorporación a la que recoja un mayor número de solicitantes, en las fechas en que esta se desarrolle.

[3] En este sentido, se recuerda la vigencia del plan de Ayudas para la Certificación de Niveles de Inglés, vigente en el actual curso académico, que puede consultarse en https://www.unex.es/organizacion/gobierno/vicerrectorados/vicecoor/estructura/direccion-estudios-oficiales-grado/ayudas-certificacion-ingles

[4] La convocatoria actual del Programa se encuentra disponible en https://www.unex.es/organizacion/gobierno/vicerrectorados/vicecoor/estructura/direccion-estudios-oficiales-grado/palex/PALEx_2021-2022_vfinal.pdf/at_download/file

OBLIGACIONES DEL PROFESORADO SELECCIONADO

La apuesta de la UEx por el impulso a la docencia e investigación en inglés es decidida, por lo que los profesores seleccionados para participar en alguna de las actividades propuestas en este documento se comprometen a:

1. Seguir activamente y con aprovechamiento los planes formativos
2. Involucrarse en actividades de enseñanza bilingüe en sus respectivos centros
3. En el caso de las certificaciones y en la medida de lo posible, acceder al examen de certificación[5] en fechas posteriores y cercanas a la finalización del curso.

ATENCIÓN ADMINISTRATIVA

Para solucionar las dudas que puedan surgir sobre esta convocatoria, o recibir cualquier tipo de orientación o asesoramiento, los profesores pueden hacerlo a través de los teléfonos de secretaría del Servicio de Orientación y Formación docente 924289311 (ext. 86708) o 927257044 (ext. 51180). También a través de las direcciones de correo electrónico sofd_pid@unex.es (en Badajoz y Mérida) o mtimon@unex.es (en Cáceres y Plasencia).

[5] La obtención de la certificación por este cauce será mérito que podrá ser tenido en cuenta para futuras acciones de inmersión lingüística organizadas por el Vicerrectorado de Planificación Acádemica.

ANEXO: FICHAS DE LOS TALLERES

Título	STRATEGIES AND MATERIALS FOR TEACHING THROUGH ENGLISH AT THE UNIVERSITY OF EXTREMADURA
Modalidad:	Semipresencial — Destinatarios: 3ER CICLO,PDI
Coordinador	ANA MARÍA PIQUER PÍRIZ; anapiriz@unex.es
Ponentes:	IRENE CASTELLANO RISCO ircastellano@unex.es; LAURA FIELDEN lvfielden@unex.es; RAFAEL ALEJO GONZÁLEZ ralejo@unex.es

Descripción general del curso

Duración:	Horas Presenciales: 10	Horas No Presenciales: 2	Horas Virtuales:
Metodología:	Aplicación práctica y trabajo autónomo		
Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
Nº máximo de alumnos:	15		

Objetivos:

1. To learn about internationalisation policies at international, national and regional levels.
2. To learn the main differences between EMI and CLIL/ICLHE approaches.
3. To learn about the importance of academic language when teaching disciplinary contents through English.
4. To become familiar with materials specifically designed for ICLHE learners at the university of Extremadura

Contenidos:

1. Internationalisation abroad vs. Internationalisation at home
2. EMI vs. CLIL/ICLHE: Main features
3. Academic language in the CLIL/ICLHE classroom
4. Integrating Content and Language and the UEx: The ICLUEx project
5. The main needs of ICLHE lecturers at the UEx
6. ICLUEx learning modules

Evaluación:

Este curso está dirigido a profesores que imparten docencia en inglés. Deberán elegir uno de los módulos propuestos e implementarlo con su alumnado.

Nº de Taller Campus Fecha, horario

Nº 90 BADAJOZ. Fechas: los días 28, 29 y 30 de marzo de 2022, 17:00 a 20:00 horas
Nº 91 CÁCERES. Fechas: los días 4, 5 y 6 de abril de 2022, 17:00 a 20:00 horas
Nº 92 MÉRIDA. Fechas: los días 19, 20 y 21 de abril de 2022, 17:00 a 20:00 horas

Título	SPOC: ¿TRAINING FOR CLIL IN HIGHER EDUCATION¿			
Modalidad:	Virtual	Destinatarios:	3ER CICLO,PDI	
Coordinador	ANA MARÍA PIQUER PÍRIZ; anapiriz@unex.es			
Ponentes:	ANA MARÍA PIQUER PÍRIZ; anapiriz@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales:	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales: 10
	Metodología:	Aplicación práctica, trabajo autónomo, exclusivamente virtual		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	15		
Objetivos:	1. To know about CLIL (the integrated learning of content and language) in contexts of Higher Education. 2. To understand the linguistic and communicative needs of students who are learning through English, which for them is a foreign language. 3. To use effective learning and teaching strategies that support students in learning English and subject content through English.			
Contenidos:	Module 1: Using English to teach Module 2: What is CLIL? Module 3: Teaching to support Content and Language learning Module 4: Adapting to CLIL Module 5: Assessment in CLIL			
Evaluación:	Participants are expected to complete different tasks on each module online (Moodle).			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 93 BADAJOZ. Fechas: del 3 al 31 de mayo de 2022			

Título	CERTIFICACIÓN COMPETENCIA LINGÜÍSTICA B2 INGLÉS			
Modalidad:	Semipresencial	Destinatarios:	PAS,PDI	
Coordinador	GUSTAVO ADOLFO RODRÍGUEZ MARTÍN; garoma@unex.es			
Ponentes:	CRISTINA BLANCO GARCÍA cristinabg@unex.es; CASSANDRA TULLY DE LOPE Tully@unex.es ; NANCY ELOÍNA ÁVILA LEDESMA navila@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 50	Horas No Presenciales: 10	Horas Virtuales:
	Metodología:	El Curso de Preparación del NIVEL B2 de inglés está diseñado para adquirir las competencias necesarias para enfrentarte al examen que acredite ese nivel y preparar al alumnado para la obtención de la certificación mediante la práctica, el entrenamiento, la reiteración, el seguimiento de las principales tareas a realizar en los exámenes oficiales. Cubre las cuatro destrezas: lectura, escritura, comprensión auditiva y producción oral, además del trabajo con la composición gramatical y léxica de la lengua.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	15		
Objetivos:	1. Being able to understand the main ideas of complex text on both concrete and abstract topics, including technical discussions in his/her field of specialisation. 2. Being able to interact with a degree of fluency and spontaneity that makes regular interaction with native speakers quite possible without strain for either party. 3. Being able to produce clear, detailed text on a wide range of subjects and explain a viewpoint on a topical issue giving the advantages and disadvantages of various options.			
Contenidos:	¿ Contents will be adapted to practice the productive skills as well as the receptive skills. ¿ Skill training exercises ¿ Focus on grammar, phonetics, idioms, specific vocabulary, word formation. ¿ Formal and informal English			
Evaluación:	Entrega de una redacción en inglés de entre las propuestas en el curso y elaboración de un vídeo en el que el estudiante exponga brevemente contenidos aplicados a su docencia y/o investigación.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 94 BADAJOZ. Fechas: los días 5, 7, 19, 21, 26, 28 de abril; 3, 5, 10, 12, 17, 19, 24, 26, 31 de mayo; 2 de junio de 2022; 16:00 - 19:00 horas y 6 de junio 16:00-18:00 horas Nº 95 CÁCERES. Fechas: los días 5, 7, 19, 21, 25, 26, 28 de abril; 3, 5, 10, 12, 17, 19, 24, 26, 30 de mayo de 2022; 16:00 - 19:00 horas y 31 de mayo 16:00-18:00 horas			

Título	CERTIFICACIÓN COMPETENCIA LINGÜÍSTICA C1 INGLÉS			
Modalidad:	Semipresencial	Destinatarios:	PAS,PDI	
Coordinador	GUSTAVO ADOLFO RODRÍGUEZ MARTÍN; garoma@unex.es			
Ponentes:	CRISTINA BLANCO GARCÍA cristinabg@unex.es; BEGOÑA SÁNCHEZ BARROSO bsanchezba@unex.es;			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 50	Horas No Presenciales: 10	Horas Virtuales:
	Metodología:	El Curso de Preparación del NIVEL C1 de inglés está diseñado para adquirir las competencias necesarias para enfrentarte al examen que acredite tu nivel y preparar al alumnado para la obtención de la certificación mediante la práctica, el entrenamiento, la reiteración, el seguimiento de las principales tareas a realizar en los exámenes oficiales. El curso será principalmente práctico con una amplia disponibilidad de contenido y práctica de exámenes. Así mismo, el alumno tendrá completa inmersión en el idioma.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	15		
Objetivos:	The following objectives presented are enclosed within the Common European Framework of Reference for languages (CERF) in a C1 level: 1. Reading: to read quickly enough to cope with an academic course. To understand complex opinions/arguments as expressed in serious newspapers. To understand the general meaning of more complex articles without serious misunderstanding. To scan texts for relevant information and grasp main topic of text. 2. Writing: to take reasonably accurate notes in meetings or write a piece of work which shows an ability to communicate. To write most letters they are likely to be asked to do; such errors as occur will not prevent understanding of the message. Given enough time, to write a report that communicates the desired message. To write a piece of work whose message can be followed throughout. 3. Listening: To pick up nuances of meaning/opinion. To follow discussion and argument with only occasional need for clarification, employing good compensation strate			
Contenidos:	¿ Contents will be adapted to practice the productive skills as well as the receptive skills. ¿ Skill training exercises ¿ Focus on grammar, phonetics, idioms, specific vocabulary, word formation. ¿ Formal and informal English Specific focus on C1 level requirements for exams			
Evaluación:	Entrega de una redacción en inglés de entre las propuestas en el curso y elaboración de un vídeo en el que el estudiante exponga brevemente contenidos aplicados a su docencia y/o investigación.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 96 BADAJOZ. Fechas: los días 9, 11, 16, 18, 23, 25, 30 de mayo; 1, 6, 8, 13, 15, 20, 22, 27, 29 de junio de 2022; 16:00 - 19:00 horas y 4 de julio 16:00-18:00 horas Nº 97 CÁCERES. Fechas: 4, 6, 20, 25, 27 de abril; 3, 4, 9, 11, 16, 18, 23, 24, 25, 30 de mayo; 1 de 2022; 16:00 - 19:00 horas y 6 de junio 16:00-18:00 horas			

Título	ENGLISH FOR ACADEMIC RESEARCHERS			
Modalidad:	Exclusivamente presencial	Destinatarios:	3ER CICLO,PDI	
Coordinador	PALOMA PIZARRO SEIJAS; pizarropaloma@unex.es			
Ponentes:	PABLO RUANO SAN SEGUNDO; pauruano@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 12	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales:
	Metodología:	Ya que somos dos los ponentes menciono todas las metodologías que hemos tenido en mente para preparar este curso, aunque no todas se van a utilizar en todas las sesiones. Se empezará con una presentación expositiva, seguida de un brainstorming grupal, apoyándonos siempre en el aprendizaje comunitario y basado en tareas (algunas grupales y otras individuales).		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción Formativa se desarrollará gracias a financiación	
	Nº máximo de alumnos:	15		
Objetivos:	1. Mejorar las destrezas (comprensión y producción orales y escritas) a través de una variedad de textos académicos auténticos. 2. Identificar y/o reconocer características morfológicas, sintácticas, pragmáticas, léxico-semánticas, textuales y discursivas de la lengua inglesa para fines específicos como comunes a otras lenguas, especialmente a la lengua materna. 3. Desarrollar explicativa y argumentativamente los contenidos teóricos y prácticos de la lengua inglesa para fines específicos en el mundo de la investigación científica.			
Contenidos:	1. El artículo científico: Comparativa español-inglés 2. El estilo: características estilísticas del artículo científico en inglés. 3. La gramática: Aspectos gramaticales a tener en cuenta en textos científicos. 4. El vocabulario: herramientas y fuentes fiables.			
Evaluación:	Identificar rasgos característicos del inglés en un artículo científico.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 98 PLASENCIA. Fechas: los días 19, 20 y 21 de abril, por la tarde			

Título	WRITING ABSTRACTS AND INTRODUCTIONS FOR ACADEMIC PUBLICATIONS			
Modalidad:	Semipresencial	Destinatarios:	3ER CICLO,PDI	
Coordinador	PABLO RUANO SAN SEGUNDO; pauruano@unex.es			
Ponentes:	PABLO RUANO SAN SEGUNDO; pauruano@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 10	Horas No Presenciales: 2	Horas Virtuales:
	Metodología:	Se llevarán a cabo sesiones teórico.prácticas que se dividirán en dos bloques principales sobre resúmenes (abstracts) e introducciones respectivamente. Resúmenes: Se explicarán los tipos de resúmenes (abstracts) que existen en el ámbito académico para posteriormente ofrecer claves lingüísticas relacionadas con su redacción (uso de tiempos verbales, visibilidad del autor, grado de formalidad, etc.). Se utilizarán modelos de referencia planteados por la literatura científica que permitan al alumno familiarizarse con las características más habituales de este tipo de textos. Introducciones: Se explicará cómo redactar una introducción siguiendo el "C.A.R.S. model" (CREATE A RESEARCH SPACE). Este modelo, aplicable a cualquier rama del conocimiento en el ámbito de la escritura científica, se caracteriza por estar formado por una serie de		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	15		
Objetivos:	Mejorar la destreza escrita en lengua inglesa en dos dimensiones concretas relacionadas con la escritura científica: resúmenes (abstracts) e introducciones de artículos científicos.			
Contenidos:	1. Abstracts: - tipos de abstracts (critical, descriptive, informative, highlight, etc.) - características - relación de abstracts académicos con el título y las palabras clave (keywords) de la publicación - modelos de escritura de abstracts (results-driven vs. RP summary abstracts) 2. Introducciones - Tipos de introducciones - C.A.R.S. model (CREATE A RESEARCH SPACE) - Características			
Evaluación:	Tarea: entrega de un resumen académico (abstract) o de una introducción de una publicación que será facilitada por el profesor o acordada entre profesor y alumno con antelación.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 99 CÁCERES. Fechas: los días 20, 21 y 22 de septiembre de 2022; 16:30 a 20:30 horas			

Título	CERTIFICACIÓN COMPETENCIA LINGÜÍSTICA B1 INGLÉS
Modalidad:	Semipresencial — Destinatarios: PDI,3ER CICLO
Coordinador	IGNACIO FERNÁNDEZ PORTERO; ignaciofp@unex.es
Ponentes:	IGNACIO FERNÁNDEZ PORTERO; ignaciofp@unex.es

Descripción general del curso

Duración:	Horas Presenciales: 48	Horas No Presenciales: 8	Horas Virtuales:
Metodología:	Este curso de preparación del NIVEL B1 de inglés está diseñado para adquirir las competencias necesarias para enfrentarte al examen que acredite ese nivel y preparar al alumnado para la obtención de la certificación mediante la práctica, el entrenamiento, la reiteración, el seguimiento de las principales tareas a realizar en los exámenes oficiales. Cubre las cuatro destrezas: lectura, escritura, comprensión auditiva y producción oral, además del trabajo con la composición gramatical y léxica de la lengua.		
Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
Nº máximo de alumnos:	15		

Objetivos:

The following objectives presented are enclosed within the Common European Framework of Reference for languages (CERF) in a C1 level:
- Reading: to assess the candidates¿ ability to understand the meaning of written English at word, phrase, sentence, paragraph and whole text level.
- Writing: to assess the candidates¿ ability to produce straightforward written English, ranging from producing variations on simple sentences to pieces of continuous text.
- Listening: to assess the candidates¿ ability to understand dialogues and monologues in both informal and neutral settings on a range of everyday topics.
- Speaking: to assess the candidates¿ ability to express themselves in order to carry out functions at CEFR Level B1. To ask and understand questions and make appropriate responses. To talk freely on matters of personal interest.

Contenidos:

- The topics covered will be those from Cambridge ESOL Examinations and the EOI for the B1 level.
- Contents will be adapted to practice the productive skills as well as the receptive skills.
- Skill training exercises.
- Focus on grammar, phonetics, idioms, specific vocabulary, word formation.
- Formal and informal English.

Evaluación:

The participants will have to pass a mock exam successfully and submit the different writing tasks proposed in class.

Nº de Taller Campus Fecha, horario

Nº 100 BADAJOZ. Fechas: los días 4, 5, 19, 25, 26 abril; 3, 9, 10, 16, 17, 23, 24, 30, 31 de mayo; 6, 13, 14, 20, 21, 27, 28 de junio; 4, 11 y 12 de julio; 10:30-12:30h

Título	CERTIFICACIÓN COMPETENCIA LINGÜÍSTICA B1 INGLÉS			
Modalidad:	Semipresencial	Destinatarios:	PAS	
Coordinador	IGNACIO FERNÁNDEZ PORTERO; ignaciofp@unex.es			
Ponentes:	IRENE OLGA CASTELLANO RISCO ircastellano@unex.es; NOELIA MALLA GARCÍA noeliamalla@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 48	Horas No Presenciales: 8	Horas Virtuales:
	Metodología:	Este curso de preparación del NIVEL B1 de inglés está diseñado para adquirir las competencias necesarias para enfrentarte al examen que acredite ese nivel y preparar al alumnado para la obtención de la certificación mediante la práctica, el entrenamiento, la reiteración, el seguimiento de las principales tareas a realizar en los exámenes oficiales. Cubre las cuatro destrezas: lectura, escritura, comprensión auditiva y producción oral, además del trabajo con la composición gramatical y léxica de la lengua.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	15		
Objetivos:	The following objectives presented are enclosed within the Common European Framework of Reference for languages (CERF) in a C1 level: - Reading: to assess the candidates¿ ability to understand the meaning of written English at word, phrase, sentence, paragraph and whole text level. - Writing: to assess the candidates¿ ability to produce straightforward written English, ranging from producing variations on simple sentences to pieces of continuous text. - Listening: to assess the candidates¿ ability to understand dialogues and monologues in both informal and neutral settings on a range of everyday topics. - Speaking: to assess the candidates¿ ability to express themselves in order to carry out functions at CEFR Level B1. To ask and understand questions and make appropriate responses. To talk freely on matters of personal interest.			
Contenidos:	- The topics covered will be those from Cambridge ESOL Examinations and the EOI for the B1 level. - Contents will be adapted to practice the productive skills as well as the receptive skills. - Skill training exercises. - Focus on grammar, phonetics, idioms, specific vocabulary, word formation. - Formal and informal English.			
Evaluación:	The participants will have to pass a mock exam successfully and submit the different writing tasks proposed in class.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 101 BADAJOZ. Fechas: los días 13, 15, 20, 22, 27, 29 de septiembre; 4, 6, 11, 13, 18, 20, 25, 27 de octubre; 3, 8, 10, 15, 17, 22, 24, 29 de noviembre; 1 y 13 de diciembre; 18:00 a 20:00 h.			

Título	CERTIFICACIÓN COMPETENCIA LINGÜÍSTICA B1 INGLÉS			
Modalidad:	Semipresencial	Destinatarios:	PDI,3ER CICLO	
Coordinador	IGNACIO FERNÁNDEZ PORTERO; ignaciofp@unex.es			
Ponentes:	CASSANDRA SIAN TULLY DE LOPE; tuly@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 48	Horas No Presenciales: 8	Horas Virtuales:
	Metodología:	Este curso de preparación del NIVEL B1 de inglés está diseñado para adquirir las competencias necesarias para enfrentarte al examen que acredite ese nivel y preparar al alumnado para la obtención de la certificación mediante la práctica, el entrenamiento, la reiteración, el seguimiento de las principales tareas a realizar en los exámenes oficiales. Cubre las cuatro destrezas: lectura, escritura, comprensión auditiva y producción oral, además del trabajo con la composición gramatical y léxica de la lengua.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	15		
Objetivos:	The following objectives presented are enclosed within the Common European Framework of Reference for languages (CERF) in a C1 level: - Reading: to assess the candidates¿ ability to understand the meaning of written English at word, phrase, sentence, paragraph and whole text level. - Writing: to assess the candidates¿ ability to produce straightforward written English, ranging from producing variations on simple sentences to pieces of continuous text. - Listening: to assess the candidates¿ ability to understand dialogues and monologues in both informal and neutral settings on a range of everyday topics. - Speaking: to assess the candidates¿ ability to express themselves in order to carry out functions at CEFR Level B1. To ask and understand questions and make appropriate responses. To talk freely on matters of personal interest.			
Contenidos:	- The topics covered will be those from Cambridge ESOL Examinations and the EOI for the B1 level. - Contents will be adapted to practice the productive skills as well as the receptive skills. - Skill training exercises. - Focus on grammar, phonetics, idioms, specific vocabulary, word formation. - Formal and informal English.			
Evaluación:	The participants will have to pass a mock exam successfully and submit the different writing tasks proposed in class.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 102 CÁCERES. Fechas: 6, 7, 20, 21, 27, 28, de abril; 4, 5, 11, 12, 18, 19, 25, 26 de mayo; 1, 2, 15, 16, 22, 23, 29, 30 de junio; 13 y 14 de julio de 2022; 18:00 a 20:00 horas			

Título	CERTIFICACIÓN COMPETENCIA LINGÜÍSTICA B1 INGLÉS
Modalidad:	Semipresencial — Destinatarios: PAS
Coordinador	IGNACIO FERNÁNDEZ PORTERO; ignaciofp@unex.es
Ponentes:	IGNACIO FERNÁNDEZ PORTERO; ignaciofp@unex.es

Descripción general del curso

Duración:	Horas Presenciales: 48	Horas No Presenciales: 8	Horas Virtuales:
Metodología:	Este curso de preparación del NIVEL B1 de inglés está diseñado para adquirir las competencias necesarias para enfrentarte al examen que acredite ese nivel y preparar al alumnado para la obtención de la certificación mediante la práctica, el entrenamiento, la reiteración, el seguimiento de las principales tareas a realizar en los exámenes oficiales. Cubre las cuatro destrezas: lectura, escritura, comprensión auditiva y producción oral, además del trabajo con la composición gramatical y léxica de la lengua.		
Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
Nº máximo de alumnos:	15		

Objetivos:

The following objectives presented are enclosed within the Common European Framework of Reference for languages (CERF) in a C1 level:
- Reading: to assess the candidates¿ ability to understand the meaning of written English at word, phrase, sentence, paragraph and whole text level.
- Writing: to assess the candidates¿ ability to produce straightforward written English, ranging from producing variations on simple sentences to pieces of continuous text.
- Listening: to assess the candidates¿ ability to understand dialogues and monologues in both informal and neutral settings on a range of everyday topics.
- Speaking: to assess the candidates¿ ability to express themselves in order to carry out functions at CEFR Level B1. To ask and understand questions and make appropriate responses. To talk freely on matters of personal interest.

Contenidos:

- The topics covered will be those from Cambridge ESOL Examinations and the EOI for the B1 level.
- Contents will be adapted to practice the productive skills as well as the receptive skills.
- Skill training exercises.
- Focus on grammar, phonetics, idioms, specific vocabulary, word formation.
- Formal and informal English.

Evaluación:

The participants will have to pass a mock exam successfully and submit the different writing tasks proposed in class.

Nº de Taller Campus Fecha, horario

Nº 103 CÁCERES. Fechas: días 13, 14, 20, 21, 27, 28 septiembre; 4, 5, 11, 18, 19, 25, 26 octubre; 2, 8, 9, 15, 16, 22, 23, 29, 30 noviembre; 13 y 14 diciembre de 2022; 18:00 a 20:00 h.

Título	PROGRAMA DE INMERSIÓN LINGÜÍSTICA EN LIMMERICK			
Modalidad:		Destinatarios:	PDI,BECARIOS,3ER CICLO,PAS	
Coordinador	RAQUEL PÉREZ-ALOE VALVERDE;			
Ponentes:				
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 50	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales:
	Metodología:	Las actividades incluirán conferencias, seminarios y talleres animando a los participantes a compartir sus propias experiencias y a desarrollar nuevas estrategias para utilizarlas en el contexto de la enseñanza.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	12		
Objetivos:	1. Potenciar la destreza oral y comunicativa en inglés en entornos académicos universitarios. 2. Fomentar las relaciones de profesores de la Universidad de Extremadura interesados en el uso del idioma inglés tanto en entornos docentes como investigadores. 3. Motivar al profesorado de la UEx para el aprendizaje del inglés, con un enfoque más práctico, aumentando la confianza para ser capaz de comunicarse en inglés con naturalidad en cualquier situación.			
Contenidos:	Sesión 1: Types of English used in a teaching context Sesión 2: Expectations of students/lecturers and language challenges Sesión 3: Use of language in effective communication Sesión 4: Considerations when lecturing in English/clarity of expression/clear signposting Sesión 5: Use of visuals/additional supports for students/Universal design for Learning Sesión 6: Vision board task Sesión 7: Use of additional tools to support learning Sesión 8: Resources and Materials selection/adaptation/scaffolding content Sesión 9: Language development for both lecturers and students Sesión 10: Managing seminars/small group activities Sesión 11: Managing mixed ability groups Sesión 12: Universal design for learning 2			
Evaluación:	Entregas durante el programa a juicio del profesorado externo.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 104 TODOS. Fechas: Del 12 al 19 de junio de 2022			