

RESOLUCIÓN DEFINITIVA DE TALLERES SELECCIONADOS PARA CONFIGURAR EL PLAN DE FORMACIÓN DE PDI Y PAS 2022

Se han recibido un total de 95 propuestas de acciones formativas, las cuales se han baremado según rúbrica publicada en la Convocatoria de Oferta de Acciones Formativas para el Personal Docente e Investigador de la UEx. Habida cuenta de la limitación presupuestaria, se han aceptado todas las propuestas que superaban 50 puntos en dicha rúbrica (sobre un total normalizado a 100 puntos).

No aparecen en esta resolución aquellas propuestas relacionadas con la internacionalización de enseñanzas, por tratarse específicamente en otra convocatoria próxima.

RELACIÓN DE TALLERES ADMITIDOS

| SOLICITUD | TÍTULO | COORDINADOR | TIPO | CAMPUS |
|-----------|---|--------------------------------|----------------|-------------------|
| 718 | NO ES LO QUE CUENTAS, SINO CÓMO LO CUENTAS | FRANCISCO LEÓN GUZMÁN | PRESENCIAL | CÁCERES |
| 719 | REDACCIÓN Y ANÁLISIS DE DATOS EN INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA BIOMÉDICA MEDIANTE JASP | JOSÉ MARÍA MORÁN GARCÍA | VIRTUAL | VIRTUAL |
| 720 | VISUALIZACIÓN Y ANIMACIÓN DE DATOS CON R | MARÍA ISABEL PARRA ARÉVALO | VIRTUAL | VIRTUAL |
| 721 | CREACIÓN Y EDICIÓN DE DOCUMENTOS PDF CON ADOBE ACROBAT PRO DC | ANTONIO MANUEL AMADOR TAPIA | VIRTUAL | VIRTUAL |
| 722 | USO DE LA LIBRERÍA EXAMS DE R PARA GENERAL EXÁMENES O CUESTIONARIOS EN MOODLE | EVA TERESA LÓPEZ SANJUÁN | VIRTUAL | VIRTUAL |
| 724 | PUBLICACIÓN DE RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN EN EL CAMPO CIENTÍFICO-TÉCNICO-BIOMÉDICO | MARIO ESTÉVEZ GARCÍA | ZOOM | ZOOM |
| 725 | GESTOR BIBLIOGRÁFICO MENDELEY (NIVEL BÁSICO) | ADELA GÓMEZ LUQUE | PRESENCIAL | CÁCERES-PLASENCIA |
| 726 | DISEÑO UNIVERSAL DEL APRENDIZAJE (DUA) EN LA UNIVERSIDAD | MARÍA BELÉN SUÁREZ LANTARÓN | VIRTUAL | VIRTUAL |
| 727 | PRÁCTICAS DE COMUNICACIÓN EN LA EXPOSICIÓN DE TRABAJOS CIENTÍFICOS | MARÍA ZORAIDA CLAVIJO CHAMORRO | VIRTUAL | VIRTUAL |
| 728 | LA RADIO ESCOLAR COMO HERRAMIENTA EDUCATIVA. INSTALACIÓN, GRABACIÓN Y EMISIÓN | HÉCTOR ARCHILLA SEGADE | PRESENCIAL | BADAJOS |
| 729 | INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS ESTADÍSTICO CON SPSS | SERGIO ALEJANDRO CORDOVILLA | SEMIPRESENCIAL | CÁCERES |

| | | | | |
|-----|---|---------------------------------|----------------|-------------------|
| 730 | PERSONALIDAD Y ESTILOS DE COMUNICACIÓN EFECTIVOS. QUIÉN ERES Y CÓMO TE COMUNICAS | TATIANA MILLÁN PAREDES | PRESENCIAL | BADAJOS-CÁCERES |
| 731 | METODOLOGÍAS ACTIVAS EMERGENTES EN LA EDUCACION SUPERIOR | MARÍA JOSÉ SOSA DÍAZ | SEMIPRESENCIAL | CÁCERES |
| 733 | DESARROLLO DE COMPETENCIAS TIC PARA EL TRABAJO EN EQUIPO. ZOOM, TRELLO Y GOOGLE DRIVE | MARÍA JOSÉ SOSA DÍAZ | VIRTUAL | VIRTUAL |
| 734 | EXCEL PARA DOCENTES NIVEL BÁSICO. ORGANIZACION DEL TRABAJO | JUAN FRANCISCO MORÁN CORTÉS | SEMIPRESENCIAL | PLASENCIA |
| 737 | ZIPGRADE COMO HERRAMIENTA DE CORRECCION DE EXAMEN TIPO TEST DE MANERA RAPIDA Y EFIZAC | JUAN FRANCISCO MORÁN | PRESENCIAL | CÁCERES-PLASENCIA |
| 738 | ANÁLISIS AVANZADO CON SPSS | SERGIO ALEJANDRO CORDOVILLA | SEMIPRESENCIAL | CÁCERES |
| 739 | GRABACIÓN DE VIDEO Y USO DE OBS PASO A PASO | MARINO LINAJE TRIGUEROS | SEMIPRESENCIAL | ZOOM |
| 740 | PERUSALL PARA LA DOCENCIA UNIVERSITARIA | MARINO LINAJE TRIGUEROS | SEMIPRESENCIAL | CÁCERES |
| 742 | METODOLOGÍAS ACTIVAS EN EDUCACIÓN SUPERIOR: DISEÑO Y ELABORACIÓN DE MATERIALES | ISIDORO GARCÍA DÍAZ | VIRTUAL | VIRTUAL |
| 743 | INCORPORANDO LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS) EN LA RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA (RSU) | DOLORES AMALIA GALLARDO VÁZQUEZ | VIRTUAL | VIRTUAL |
| 744 | MATHEMATICA. NIVEL BÁSICO | SANTOS BRAVO YUSTE | SEMIPRESENCIAL | BADAJOS |
| 745 | MATHEMATICA. NIVEL INTERMEDIO | SANTOS BRAVO YUSTE | SEMIPRESENCIAL | BADAJOS |
| 746 | INICIACIÓN AL APRENDIZAJE-SERVICIO | MARÍA BELÉN SUÁREZ LANTARÓN | VIRTUAL | VIRTUAL |
| 747 | REVISIONES SISTEMÁTICAS Y META-ANÁLISIS EN CIENCIAS DE LA SALUD: BASES PARA LA INTERPRETACIÓN Y REALIZACIÓN | SERGIO RICO MARTÍN | PRESENCIAL | CÁCERES |
| 748 | FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN PARA EL EMPLEO DESDE LAS AULAS UNIVERSITARIAS | LAURA ALONSO | SEMIPRESENCIAL | CÁCERES |
| 749 | MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS DE DATOS EN CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD | SIXTO CUBO DELGADO | SEMIPRESENCIAL | ZOOM |
| 750 | EL VÍDEO COMO HERRAMIENTA DOCENTE (CAMTASIA, OBS, OFFICE 365) | ANTONIO MANUEL AMADOR TAPIA | SEMIPRESENCIAL | BADAJOS-CÁCERES |

| | | | | |
|-----|--|-----------------------------------|----------------|----------------------------------|
| 753 | LA COMUNICACIÓN NO SEXISTA EN EL ÁMBITO ACADÉMICO | MARÍA ISABEL RODRÍGUEZ PONCE | PRESENCIAL | CÁCERES |
| 758 | IGUALDAD EN LA UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA. PLAN DE IGUALDAD Y PROTOCOLO DE ACOSO | SILVIA SORIANO MORENO | PRESENCIAL | BADAJOS-CÁCERES-MÉRIDA-PLASENCIA |
| 759 | PROTECCIÓN Y TRANSFERENCIA DE LOS RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA | FRANCISCO JAVIER MIRANDA GONZÁLEZ | VIRTUAL | VIRTUAL |
| 760 | CONSTRUCCIÓN Y VALIDACIÓN DE CUESTIONARIOS EN LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA | SIXTO CUBO DELGADO | SEMIPRESENCIAL | ZOOM |
| 761 | CVN: INTERCAMBIANDO DATOS Y NOVEDADES | FRANCISCO LUIS NARANJO CORREA | VIRTUAL | VIRTUAL |
| 762 | APRENDIZAJE POR RETOS (ABR) COMO ELEMENTO MOTIVADOR PARA EL ALUMNADO. RETOS PARA IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA | DIEGO CARMONA | SEMIPRESENCIAL | BADAJOS-CÁCERES |
| 763 | METODOLOGÍAS ACTIVAS EN ESPACIOS HIPERAULA: DISEÑANDO Y ENTRENANDO TU PROPUESTA ABR (APRENDIZAJE BASADO EN RETOS). | DIEGO CARMONA | SEMIPRESENCIAL | BADAJOS-CÁCERES |
| 764 | SOFTWARES DE CONCORDANCIAS PARA EL ANÁLISIS DE TEXTOS LITERARIOS EN LA DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN | PABLO RUANO SAN SEGUNDO | SEMIPRESENCIAL | CÁCERES |
| 765 | EMPRENDER DESDE LA UNIVERSIDAD: LA CREACIÓN DE UNA SPIN OFF | ANTONIO CHAMORRO MERA | VIRTUAL | VIRTUAL |
| 767 | TEORÍA Y PRÁCTICA DE LA INVESTIGACIÓN CON MÉTODOS MIXTOS EN CIENCIAS SOCIALES | MARK THOMAS PEART | SEMIPRESENCIAL | ZOOM |
| 768 | RECURSOS PARA LA INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN EL PROGRAMA DE DOCTORADO EN CIENCIA DE LOS ALIMENTOS | ALEJANDRO HERNÁNDEZ LEÓN | VIRTUAL | VIRTUAL |
| 771 | LA REVISIÓN SISTEMÁTICA DE LA LITERATURA (RSL) EN LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA | JESÚS VALVERDE BERROCOSO | PRESENCIAL | CÁCERES |
| 772 | INICIACIÓN A LA IMPRESIÓN 3D | SANTIAGO SALAMANCA | PRESENCIAL | BADAJOS-CÁCERES |
| 774 | DISEÑO PEDAGÓGICO Y ELABORACIÓN DER RECURSOS DIDÁCTICOS PARA ASIGNATURAS EN CAMPUS VIRTUAL UEX | LAURA MARTÍN SÁNCHEZ | VIRTUAL | VIRTUAL |
| 775 | CANVA: DISEÑO DE PRESENTACIONES CREATIVAS PARA USO DOCENTE Y EVENTOS CIENTÍFICOS | MARÍA JESÚS FERNÁNDEZ SÁNCHEZ | VIRTUAL | VIRTUAL |
| 777 | PERFILES DE AUTOR EN BASES DE DATOS CIENTÍFICAS | MARÍA JESÚS FERNÁNDEZ SÁNCHEZ | VIRTUAL | VIRTUAL |

| | | | | |
|-----|---|-------------------------------|----------------|----------------------------------|
| 778 | PROYECTOS ÁGILES EN EL AULA: SCRUM PARA ACTIVAR EL APRENDIZAJE | JUSTO GARCÍA SANZ-CALCEDO | PRESENCIAL | BADAJOZ |
| 779 | INICIACIÓN AL DISEÑO DE MOOC | JOSÉ CARLOS SANCHO NÚÑEZ | VIRTUAL | VIRTUAL |
| 780 | TALLER DE EXPOSICIÓN ORAL DE TRABAJOS ACADÉMICOS Y CIENTÍFICOS | MARÍA TERESA BECERRA | VIRTUAL | VIRTUAL |
| 781 | "GAME OVER" A LA EVALUACIÓN TRADICIONAL | MARIA TERESA BECERRA TRAVER | VIRTUAL | VIRTUAL |
| 782 | RECURSOS Y HERRAMIENTAS TIC PARA EL AUULA | MARÍA TERESA BECERRA | VIRTUAL | VIRTUAL |
| 783 | ANIMATE Y PRESENTA CON MOOVLY | MARÍA TERESA BECERRA | PRESENCIAL | BADAJOZ-CÁCERES-MÉRIDA-PLASENCIA |
| 786 | CREACIÓN DE VÍDEOS MULTIMEDIA PARA USO DIDÁCTICO Y PARA LA PARTICIPACIÓN EN CONGRESOS CON MODALIDAD ON LINE | MARÍA JESÚS FERNÁNDEZ SÁNCHEZ | VIRTUAL | VIRTUAL |
| 788 | INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS DE DATOS CON R | MIGUEL GONZÁLEZ VELASCO | PRESENCIAL | BADAJOZ-PLASENCIA |
| 791 | ANÁLISIS AVANZADO DE DATOS CON R | MIGUEL GONZÁLEZ VELASCO | | BADAJOZ |
| 793 | TAREAS Y EVALUACIÓN AUTOMÁTICA DE MATERIAS D EPROGRAMACIÓN USANDO EL PLUGIN VPL DE CVUEX. BÁSICO | LUIS ARÉVALO | SEMIPRESENCIAL | ZOOM |
| 794 | TAREAS Y EVALUACIÓN AUTOMÁTICA DE MATERIAS D EPROGRAMACIÓN USANDO EL PLUGIN VPL DE CVUEX. AVANZADO | LUIS ARÉVALO | SEMIPRESENCIAL | ZOOM |
| 795 | LEGISLACIÓN Y ÉTICA EN EXPERIMENTACIÓN ANIMAL. JUSTIFICACIÓN, SOLICITUD Y AUTORIZACIÓN DE PROCEDIMIENTOS. FORMACIÓN ESPECÍFICA Y CONTINUADA | JAVIER DE FRANCISCO MORCILLO | ZOOM | ZOOM |
| 797 | IMPRESIÓN 3D: NIVEL AVANZADO | SANTIAGO SALAMANCA | SEMIPRESENCIAL | BADAJOZ |
| 802 | INTRODUCCIÓN A LA UTILIZACIÓN DE JAMOVİ EN EL ÁMBITO DE LAS CIENCIAS SOCIALES | MARÍA JESÚS FERNÁNDEZ SÁNCHEZ | VIRTUAL | VIRTUAL |
| 804 | EDICIÓN DE VÍDEOS CON HITFILM EXPRESS | MARÍA JESÚS FERNÁNDEZ SÁNCHEZ | VIRTUAL | VIRTUAL |
| 807 | PAUTAS PARA LA ELABORACIÓN DE UN ARTÍCULO CIENTÍFICO. CARTA DE PRESENTACIÓN Y RESPUESTA A REVISORES/AS | JAVIER SEVIL | PRESENCIAL | CÁCERES-MÉRIDA-PLASENCIA-BADAJOZ |

| | | | | |
|-----|--|------------------------------------|----------------|------------------------|
| 808 | ESTRATEGIAS DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA | MARTA FALLOLA | SEMIPRESENCIAL | BADAJOS |
| 813 | TÉCNICA Y EDUCACIÓN VOCAL PARA DOCENTES | JANETH AMPARO CÁRDENAS LIZARAZO | PRESENCIAL | BADAJOS-CÁCERES-MÉRIDA |
| 814 | CAPTACIÓN DEL TALENTO Y MOTIVACIÓN DEL ALUMNADO DE ALTAS CAPACIDADES EN LA UNIVERSIDAD | MARGARITA GOZALO DELGADO | SEMIPRESENCIAL | CÁCERES |
| 818 | DISEÑAR UN PÓSTER CIENTÍFICO | JUAN ÁLVARO FERNÁNDEZ MUÑOZ | PRESENCIAL | BADAJOS-CÁCERES |
| 825 | INVESTIGAR CON EQUIPOS DE ESTUDIANTES DE FORMA EFICAZ | SOFD | SEMIPRESENCIAL | BADAJOS |
| 826 | CURSO PRÁCTICO DE DOCENCIA UNIVERSITARIA | SOFD | SEMIPRESENCIAL | BADAJOS-CÁCERES |

RELACIÓN DE TALLERES RECHAZADOS

| SOLICITUD | TÍTULO | COORDINADOR/A | PUNTUACIÓN |
|-----------|---|---------------------------------|------------|
| 732 | DESIGN THINKING: IDEAS INNOVADORAS PARA PROBLEMAS REALES | MARÍA JOSÉ SOSA DÍAZ | 39,0 |
| 751 | APRENDIZAJE-SERVICIO NIVEL AVANZADO | MARÍA BELÉN SUÁREZ LANTARÓN | 18,8 |
| 754 | INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS DE REDES SOCIALES | DOMINGO BARROSO HURTADO | 34,1 |
| 755 | INTRODUCCIÓN A LA MINERÍA DE DATOS CON JUPYTER | DOMINGO BARROSO HURTADO | 34,1 |
| 756 | MENDELEY MÁS QUE GESTOR BIBLIOGRÁFICO | PEDRO ANTONIO SÁNCHEZ MIGUEL | 44,7 |
| 757 | DE LA EVALUACIÓN TRADICIONAL A LA EVALUACIÓN FORMATIVA Y COMPARTIDA EN EL CONTEXTO UNIVERSITARIO. | PEDRO ANTONIO SÁNCHEZ MIGUEL | 30,3 |
| 769 | SEGUIMIENTO DE LA ACTIVIDAD DEL ALUMNADO EN CAMPUS VIRTUAL UEX | LAURA MARTÍN SÁNCHEZ | 47,5 |
| 770 | EVALUACIÓN MEDIANTE CUESTIONARIOS EN CAMPUS VIRTUAL UEX | LAURA MARTÍN SÁNCHEZ | 44,1 |
| 773 | RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA Y OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE: UNA VISIÓN PRÁCTICA DESDE EL MÁRKETING SOCIAL Y LA ECONOMÍA SOCIAL | DOLORES AMALIA GALLARDO VÁZQUEZ | 14,2 |
| 776 | INTRODUCCIÓN A LA EVALUACIÓN DE IMPACTO SOCIAL | MANUELA CABALLERO GUIADO | 28,4 |

| | | | |
|-----|---|----------------------------------|------|
| 785 | GESTIÓN DE DESCRIPTORES Y BÚSQUEDA AVANZADA EN BASES DE DATOS | MARÍA JESÚS FERNÁNDEZ SÁNCHEZ | 49,3 |
| 787 | COORDINACIÓN DE TRABAJOS FIN DE ESTUDIOS A TRAVÉS DE CAMPUS VIRTUAL UEX | LAURA MARTÍN SÁNCHEZ | 44,1 |
| 790 | AHORRA TIEMPO EN MOODLE - HERRAMIENTAS PARA AGILIZAR EL TRABAJO EN LA PLATAFORMA VIRTUAL | JORGE MARTÍNEZ BOTELLO | 39,8 |
| 796 | UTILIZACIÓN DEL OBS STUDIO COMO FUENTE PARA GENERAR RECURSOS DIDÁCTICOS | FRANCISCA ANGÉLICA MONROY GARCÍA | 43,2 |
| 798 | CONOCIMIENTO DEL PERFIL DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO PARA UNA MEJORA EN LA CALIDAD EDUCATIVA | FRANCISCA ANGÉLICA MONROY GARCÍA | 39,0 |
| 799 | CÓMO HACER UN META-ANÁLISIS | DOLORES AMALIA GALLARDO VÁZQUEZ | 35,6 |
| 800 | GOCONQR Y ANIMAKER: FUENTES Y HERRAMIENTAS DE RECURSOS DIDÁCTICOS | FRANCISCA ANGÉLICA MONROY GARCÍA | 48,9 |
| 801 | EL PORTFOLIO EDUCATIVO COMO INSTRUMENTO DE APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN | DANIEL CAMBERO RIVERO | 45,5 |
| 809 | AUDACITY. APLICACIÓN AVANZADA DE EDICIÓN PARA EL AUDIO | JORGE MARTÍNEZ BOTELLO | 47,7 |
| 811 | HERRAMIENTAS PARA LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN EL ÁMBITO LABORAL | JANETH AMPARO CÁRDENAS LIZARAZO | 14,0 |
| 812 | GESTIÓN EMOCIONAL PARA DOCTORANDOS | JANETH AMPARO CÁRDENAS LIZARAZO | 14,0 |
| 815 | EDPUZZLE, VÍDEOS INTERACTIVOS PARA LA CLASE INVERTIDA (FLIPPED CLASSROOM) | DANIEL CAMBERO RIVERO | 43,2 |
| 816 | LÍDER EN MI CLASE. HR TECHNIQUES: VUCA&AGILE | FELIPE MARTÍN VEGAS | 32,4 |
| 817 | PODCASTING Y NUEVOS MEDIOS PARA LA EDUCACIÓN Y LA DIVULGACIÓN | DANIEL CAMBERO RIVERO | 43,2 |
| 819 | CONFIGURACIÓN DE ASISTENCIAS Y PROGRAMADOR DE TUTORÍAS EN EL AULA VIRTUAL EN MOODLE | FRANCISCA SÁNCHEZ FLORES | 40,9 |
| 822 | USO DE RÚBRICAS PARA EVALUAR EN CAMPUS VIRTUAL UEX | JOSÉ CARLOS SANCHO NÚÑEZ | 47,5 |
| 823 | CREACIÓN DE GUÍAS DE EVALUACIÓN EN CAMPUS VIRTUAL UEX | JOSÉ CARLOS SANCHO NÚÑEZ | 47,5 |
| 824 | ELABORACIÓN DE ACTIVIDADES INTERACTIVAS EN MOODLE CON H5P | JOSÉ CARLOS SANCHO NÚÑEZ | 36,4 |