



Título	APOYO Y ENRIQUECIMIENTO DE LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA CON MOODLE		
Modalidad :	Semipresencial (horas presenciales y no presenciales)		Destinatarios: Exclusivamente PDI
Coordinador/a:	Manuel Romero Cano-Lares, maromero@unex.es		
Ponentes:	MANUEL ROMERO CANO-LARES, maromero@unex.es		
Descripción general del curso	Duración	Horas presenciales: 20	Horas no presenciales: 5 Horas virtuales:
	Metodología	<p>El las horas presenciales del taller se expondrán las herramientas que ofrece Moodle, analizando las excepciones que permiten adaptar cada recurso a las distintas metodología.</p> <p>Las sesiones presenciales serán participativas para poder diseñar y exponer los ajustes de las asignaturas que reflejen la visión particular de cada docente.</p> <p>A los asistentes se les dará de alta en dos espacios virtuales, uno con el rol de profesor para hacer las tareas de las horas presenciales y en el otro con el rol de estudiante para comprender como los alumnos de la universidad interactúan con las asignaturas.</p>	
	Nº máximo de alumnos:	20	
	Tipo de acción formativa:	Curso o Taller	
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Conocer el funcionamiento del portal CVUEX desde el rol de profesor y la plataforma Moodle de la UEx.</li> <li>2.- Ser capaz de trasladar la metodología de una asignatura a la plataforma Moodle de la UEx</li> <li>3.- Conocer los recursos que ofrece Moodle para la gestión de documentos</li> <li>4.- Conocer las actividades que podemos proponer a los alumnos</li> <li>5.- Explorar las herramientas para dinamizar el aprendizaje de asignaturas universitarias</li> <li>4.- Adaptar las asignaturas al progreso individual de los alumnos universitarios.</li> <li>5.- Controlar los ajustes para restringir la disponibilidad de los recursos hasta que el alumno no alcance los conocimientos necesarios.</li> </ol>		
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tener un visión general del Campus Virtual de la UEx</li> <li>• Configuración general de la asignatura</li> <li>• Integrar en la asignatura etiquetas, recursos y actividades para desarrollar el proceso de aprendizaje</li> <li>• Adaptar la asignatura al progreso de cada alumnos de forma automática (Sin la intervención del profesor)</li> <li>• Manipular roles locales</li> <li>• Diseñar el Libro de Calificaciones que muestre la evaluación real de las actividades presenciales y virtuales de los alumnos</li> </ul>		
Evaluación	Virtualizar una asignatura		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	<p>Nº 56 Badajoz tarde. Fechas: 10, 11, 15, 16 , 17 de febrero de 2016</p> <p>Nº 57 Cáceres tarde. Fechas: 22, 23. 24. 25 y 29 de febrero de 2016</p>		