

## RESOLUCIÓN DEFINITIVA DE PROYECTOS APROBADOS

Num	PID	Director	Mod	Ptos	Cantidad	Observaciones
31	Icaro: integración de clase al revés en la organización docente.	Linaje Trigueros, Marino	LP1	19	1000	
18	"Telecos" en acción para mejorar el campus de Cáceres. Una experiencia de	Campos Roca, Yolanda	LP1	18	100	
35	Desde la infancia con buen pie	Gómez Martín, Beatriz	LP1	18	1000	
8	Design Thinking como estrategia de aprendizaje activo y de resolución de p	González López, Óscar Rodrigo	LP1	18	1000	
59	Bien_estar para Bien_aprender. Gestión emocional en las aulas. Explorando	Guerra Bustamante, Joan	LP1	18	1000	
68	Desarrollo de actividades de aprendizaje experiencial: turismo y patrimonio	Blas Morato, Rocío	LP1	17	1000	
39	Hackaton integral para el aprendizaje por retos como herramienta de desarro	Carmona Fernández, Diego	LP1	17	1000	
28	Los programas intergeneracionales en la formación de maestros y profesores	Hernández Carretero, Ana María	LP1	17	1000	
56	Aprendizaje-servicio en contexto socioeducativo (aula hospitalaria).	López Medialdea, Ana María	LP1	17	320	
73	Gestión ambiental de eventos deportivos a través de metodologías innovado	Luis Del Campo, Vicente	LP1	17	960	
10	Una estrategia global mediante microproyectos con ABP para la adquisición	Martín Jiménez, Pedro	LP1	17	1000	
20	Metodologías activas para trabajar competencias transversales.	Rodríguez Cáceres, María Isabel	LP1	17	495	
24	Aprendizaje basado en casos, problemas y proyectos. El ABCPP de la pand	Torres Castro, María Inmaculada	LP1	17	971,76	
14	I jornadas virtuales de educación a través del arte. Un programa de aprendiz	Méndez Suárez, María	LP1	16,3	0	
55	La psicología en contextos reales	Sáez Díaz, Gemma	LP1	16,3	0	
34	Fomento y mejora de la interdisciplinariedad y trabajo colaborativo en las a	Basilio Fernández, Belinda	LP1	16	800	
67	Metodologías activas/colaborativas para potenciar el aprendizaje y el desarro	Cancillo Fernández, María Luisa	LP1	16	960	
11	Diseño de rúbricas para la evaluación de competencias transversales.	Espejo Antúnez, Luis	LP1	16	1000	
38	Nodo future classroom lab	Fernández Sánchez, María Rosa	LP1	16	1000	
51	Aplicación sinérgica de agile project management y challenge-based	García Sanz-Calcedo, Justo	LP1	15	1000	
16	Mejora de la docencia universitaria y de las competencias del alumnado me	Leo Marcos, Francisco Miguel	LP1	15	1000	
53	Innovación en actividades docentes en el aula y en un entorno virtualizado.	Molina Recio, Raúl	LP1	15	300	
30	El cine como vehículo de superación académica y personal	Robina Ramírez, Rafael	LP1	15	600	
36	Gamificación a través de un simulador empresarial.	Chamorro Mera, Antonio	LP1	13	1000	
65	Enseñanza interdisciplinar ciencias-matemáticas en el grado de Educación	Esteban Gallego, María Rocío	LP1	13	1000	
22	Metodologías inmersivas para la formación en ingeniería civil.	Cortés Pérez, Juan Pedro	LP1	12	900	
48	Implementación de la impresión 3D en la docencia universitaria.	Sánchez González, José	LP1	12	356,95	
61	Aprendizaje basado en problemas y/o proyectos.	Gómez Jiménez, María Carmen	LP1	11,7	0	
40	El podcast como herramienta educativa en el ámbito universitario.	Bueso Izquierdo, Natalia	LP1	11	1000	
46	Consolidación de factores de resiliencia en el alumnado mediante	Durán Gómez, Noelia	LP1	11	700	
58	Consolidando el aprendizaje y servicio (APS) como metodología	Franco Martínez, Juan Agustín	LP1	11	1000	

9	Clases invertidas: uso de tics y evaluación de la experiencia de aprendizaje.	Díaz Calvarro, Julia María	LP1	10	1000	
54	Elaboración de proyectos de innovación educativa en APS en el grado de er	Muñoz Bermejo, Laura	LP1	10	0	
3	Orientación e impulso de competencias transversales para la carrera	García Casado, Javier	LP1	10	0	
6	La nueva docencia universitaria y aprendizaje colaborativo	Silva Sánchez, Antonio	LP1	7		NO CONCEDIDO
74	Aplicación de actividades e incorporación de mejoras en la virtualización	Carmona del Barco, Pablo	LP2	18	500	
70	Explorando las posibilidades del aprendizaje interactivo en entornos	Chano Regaña, Lorena	LP2	18	952	
69	Virtualización de prácticas de laboratorio de asignaturas del área de	Domínguez Puertas, Miguel Ángel	LP2	17	960	
72	Repercusiones del plagio en los títulos universitarios en el contexto	Faba Pérez, Cristina	LP2	17	1000	
33	Uso de laboratorios virtuales de programación como herramienta para el	Arévalo Rosado, Luis Jesús	LP2	16,3	0	
15	Virtualización de la enseñanza en anatomía humana: utilización de Apps y	Calle Guisado, Violeta	LP2	16	365	
64	Innovación con gemelos digitales en Automática: primeros pasos hacia la e	Pérez Hernández, Emiliano	LP2	16	750	
45	Evaluación de la aplicación de gymkhanas virtuales para dinamizar el	Berrocal Olmeda, José Javier	LP2	15	0	
2	Virtualización del proyecto cómplice y la tutorización en el contexto del	Calvo Jurado, Carmen	LP2	14	750	
26	Creación de materiales didácticos interactivos digitales (videotutoriales)	Cárdenas Alonso, Gema	LP2	14	1000	
50	Chatbot como herramienta de apoyo docente. Un caso de estudio en la	Díaz Álvarez, Josefa	LP2	14	1000	
27	Evaluación por pares virtualizada en enseñanzas de informática y nuevas tec	Santander Jiménez, Sergio	LP2	13	990	
57	Nuevos métodos de enseñanza-aprendizaje de competencias básicas relacion	Román García, Ángel Carlos	LP2	12,8	0	
43	Entornos personales de aprendizaje con exelearning en el ámbito de la	Gómez Gómez, Juan María	LP2	12	1000	
17	Neupidc	Rodríguez García, José Manuel	LP2	12	1000	
52	Instagram y TikTok en la docencia universitaria. Un análisis de	Mariano Juárez, Lorenzo	LP2	10	1000	
63	Análisis de la desigualdad digital entre los estudiantes universitarios de la U	Patón Domínguez, Daniel	LP2	10	0	
4	Trabajo decente-sociedades inclusivas.	Caballero Guisado, Manuela	LP2	10	0	
7	Transformación digital, virtualización y aprendizaje activo en educación	Murillo Zamorano, Luis Regino	LP2	10	0	
62	TFG: ayuda digital en empresas finanzas y turismo	Almodóvar González, Manuel	LP2	8		NO CONCEDIDO
29	Adaptación del Grado de Educación Primaria a modalidad semipresencial	Bravo Galán, José Luis	LP2	10	0	
41	Virtualización de contenidos prácticos mediante herramientas de gamificació	Rangel Preciado, José Francisco	LP2	10	0	
12	Mejora de competencias lingüísticas académicas transversales en lengua ing	Castellano Risco, Irene Olga	LP3	13	220	
47	Campaña de formación inicial de nuevos estudiantes mentores del plan de a	Pérez Martín, Juan Enrique	LP3	13	1000	
21	Learning economics and business in English.	Rici Risquete, Alejandro	LP3	13	1000	
42	Aulas abiertas II: evaluación de la docencia bilingüe entre iguales y del alur	Alonso Díaz, Laura Trinidad	LP3	12	500	
66	Inmersión lingüística y desarrollo de la competencia comunicativa en inglés	Valhondo Crego, José Luis	LP3	11,7	0	
5	Conversión de docente a líder: enseñanza en entornos VUCA	Becerra Traver, María Teresa	LP3	10	1000	
60	Aprendizaje físicamente activo: desarrollo e implementación de estrategias.	García Calvo, Tomás	LP3	9		NO CONCEDIDO
37	Humanidades digitales para la enseñanza de la literatura (inglesa) en la educ	Ruano San Segundo, Pablo	LP3	10	0	

13	Inclusión de la perspectiva de género o estudios de género en los trabajos fi	Alzás García, Teresa	LP3	10	0	
71	Motivación del alumnado en la participación en el aula utilizando otros idio	Arévalo Salinas, Alex Iván	LP3	10	0	
25	Seguimiento y empleabilidad de los egresados del grado en estudios ingles	Rodríguez Martín, Gustavo Adolfo	LP3	7		NO CONCEDIDO

## Notas

Todos los proyectos con 10 o más puntos han sido concedidos.

Los responsables de los proyectos seleccionados serán convocados a una reunión para la planificación de los PID.

Implementación de las acciones de innovación: desde la resolución definitiva hasta junio de 2022.

Gestión de la ayuda económica. La ayuda concedida será gestionada directamente por el SOFD.

Concepto de las ayudas concedidas.

Las ayudas concedidas se destinarán exclusivamente a los gastos permitidos que aparecen en la convocatoria:

›Costes de publicación y difusión de resultados de innovación docente.

Se incluyen gastos de publicación en revistas, traducciones, inscripciones a congresos, etc.

Quedan excluidos los gastos asociados a desplazamiento y manutención.

›Licencias de software específico para innovación educativa de productos que reviertan en la calidad de la docencia.

**Se deberá justificar este uso, quedando excluidas aquellas herramientas genéricas.**

›Material específico de uso en innovación docente.

**Se precisará informe razonado para justificar la compra. Se excluyen dispositivos electrónicos como tablets,móviles, ordenadores, etc.**

›Gastos de formación derivados de la organización de eventos con ponentes expertos.

Estos expertos no podrán pertenecer a los grupos que solicitan el PID (**sí podrán actuar como ponentes si no se incluyen gastos**).