



# Resolución de Proyectos de Innovación Docente 2013-2014

*Convocatoria de Acciones para la Consolidación del EEES 2013-2014*

*Servicio de Orientación y Formación Docente*

<i>Modalidad</i>	<i>Investigador principal</i>	<i>Título del proyecto</i>	<i>Asistencia a congresos</i>	<i>Formación</i>	<i>Total concedido</i>
B	Muñoz de la Peña Castrillo, Arsenio	Evaluación Automática de competencias en la resolución de problemas numéricos de Química Analítica en las asignaturas Química Analítica Avanzada y Control de Calidad en los Laboratorios Analíticos	299	684	983
B	Sánchez Martín, Jesús	Transversalidad de la ética en la formación universitaria. Evaluación de metodologías docentes en curso.	300	500	800
B	Murillo Zamorano, Luis Regino	Coevaluación formativa en el Espacio Europeo de Educación Superior (COFORES)	1000	0	1000
B	Blanco Sandía, M <sup>a</sup> de los Ángeles	Aprendizaje cooperativo y rúbrica en un contexto interdisciplinar para la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje en el Espacio Europeo de Educación Superior (ACRIES).	1000	0	1000
E	López Pujalte, Cristina	Abordando la orientación laboral desde el PAT <sup>T</sup> de cursos superiores en la Facultad de Ciencias de la Documentación y la Comunicación	0	1000	1000
B	Milanes Montero, María Isabel	Aprendizaje Basado en Proyectos Multidisciplinar aplicado a asignaturas de las titulaciones de Grado en Ingeniería de la rama Industrial	650	350	1000
B	Gómez Mancha, Alberto	Diseño e implantación de procesos de mejora continua de la calidad de la enseñanza y del aprendizaje	0	1000	1000
A	García Sanz-Calcedo, Justo	Espacio virtual para la realización de prácticas on-line entre los campus universitarios de Mérida y Badajoz	0	138	138



B	Alonso Rodríguez, Juan Manuel	Valoración de la Implantación del Grado en Veterinaria: Análisis de la información que suministra el OBIN de la UEX e Implementación de un proceso de seguimiento, divulgación y debate de sus resultados entre los partícipes del proceso formativo	200	250	450
B	Moreno Arroyo, M. Perla	Desarrollo y evaluación de competencias transversales en el Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.	0	1000	1000
E	Carmona Fernández, Diego	MentorUEX. Profesionalización de la función orientadora del profesor universitario como vía para el éxito de los PAT.	400	440	840
A	López Sanjuán, Eva Teresa	Desarrollo de actividades de formación y evaluación basadas en Sage/Python	0	1000	1000
B	Chamorro Mera, Antonio	Elevator pitch y pecha kucha como metodologías para el desarrollo de competencias transversales: una aplicación a la educación para el emprendimiento.	0	250	250
B	Sánchez Santamaría, Héctor	Desarrollo de competencias genéricas en los grados del Centro Universitario de Mérida	0	1000	1000
B	Jiménez Calderón, Francisco	Desarrollo de la competencia comunicativa y fomento de la autonomía en el aprendizaje. Metodología para el trabajo con géneros académicos	0	1000	1000
B	Faba Pérez, Cristina	Diseño y aplicación de nuevos métodos para el aprendizaje de competencias transversales y métodos de evaluación en información y documentación.	0	1000	1000
B	Guiberteau Cabanillas, Agustina	Evaluación de competencias transversales en el Grado de Química	1000	0	1000
E	García Delgado, Elena	FOREXPO: ENSEÑANDO SE APRENDE MÁS. Una exposición de Física y Medio Ambiente, guiada por alumnos del Grado en IFMN para alumnos de primaria y secundaria.	680	320	1000
E	Oria Segura, M <sup>a</sup> Rosa	Plan de Acción Tutorial para Grados de Educación Infantil y Primaria de la Facultad de Educación (PATIP-FE 2014)	0	600	600
A	Conejero Manzano, José María	the flipped uex ʔə ʃlɪddəp nɔx	0	1000	1000



A	Núñez Trujillo, Pedro Miguel	LearnBot: la robótica educativa como herramienta multidisciplinar para el aprendizaje basada en proyectos colaborativos	400	600	1000
C	Álvarez Peña, Pedro M	Propuesta de aplicación de metodología AICLE (inglés) e internacionalización de las enseñanzas del Máster Universitario en Ingeniería Química de la UEx.	0	1000	1000
B	Martínez Borreguero, Guadalupe	Desarrollo e implementación de una metodología centrada en el aprendizaje basado en proyectos para mejorar la competencia científica en la enseñanza/aprendizaje de asignaturas de ciencias experimentales del Grado en Educación Primaria	850	150	1000
B	Rodríguez Velasco, Francisco José	Coevaluación telemática de competencias en el desarrollo de actividades para el fomento y promoción de la salud en el Espacio Europeo de Educación Superior	795	75	870
A	Redondo Liberal, Pedro Cosme	Utilización de videoblogs, plataformas de aprendizaje MOOC, y otras herramientas visuales y virtuales para la formación extracurricular de nuestros alumnos.	400	0	400
B	Barrigón Morillas, Juan Miguel	Desarrollo de una metodología docente basada en problemas y proyectos con co-evaluación.	500	300	800
B	Becerra Traver, María Teresa	Desarrollo de competencias transversales en el aula universitaria. Hablar en público.	1000	0	1000
B	Robina Ramírez, Rafael	¿Pueden confiar las empresas en la honradez de los egresados de la Uex? Formación en competencia ética en estudios de empresa y economía.	275	360	635
B	Silvero Enríquez, Guadalupe	Revisión, actualización y mejora de los sistemas de evaluación de las prácticas de laboratorio de Química de Materiales para alumnos de Ingeniería Civil.	560	440	1000
E	Moya Ignacio, Manuel	Orientación académica y profesional del alumnado de ingeniería forestal y del medio natural: Trinomio Universidad-Alumnos-Empresa.	750	250	1000
A	Campón Cerro, Ana María	La docencia de las competencias TIC en Turismo de la UEX: Análisis y propuesta de un plan de mejoras	200	800	1000
A	Hidalgo Ruiz, Sonia	Mejora de las prácticas de planimetría en úlceras del pie mediante el desarrollo de un método de captación de imágenes	0	389,6	389,6



B	Mañas Núñez, Manuel	Metodología de evaluación continua de competencias: ejemplos prácticos en asignaturas del área de Filología Latina en los Grados de la Facultad de Filosofía y Letras.	0	1000	1000
B	Pérez Utrero, Rosa M.	La autoevaluación, la evaluación por pares y la co-evaluación en asignaturas de Ingeniería en Informática utilizando la plataforma moodle	0	900	900
B	Apolo Arenas, M <sup>a</sup> Dolores	El aprendizaje cooperativo y la coevaluación. Una apuesta innovadora en la metodología docente del grado en Fisioterapia.	0	300	300
A	Corcho Sánchez, Pedro	Guía para la generación de contenidos educativos en formato SCORM en entornos virtuales	0	726	726
E	Fernández Sánchez, M <sup>a</sup> Rosa	Innovación en la Acción tutorial: Tutoría entre pares (proyecto SHERPA) y consolidación del Plan de Acción Tutorial	0	1000	1000
C	Galán González, Carlos Alberto	Consolidación de acciones multinivel de docencia en inglés adscritas a la Escuela de Ingenierías Industriales de la UEX	1000	0	1000

Badajoz, 14 de marzo de 2014

Fdo. Manuel Lucero Fustes

Fdo. Ana M<sup>a</sup> Piquer Píriz

<sup>i</sup>La ayuda concedida se abonará mediante transferencia al departamento al que pertenezca el coordinador del proyecto de innovación, el cual deberá responsabilizarse de todos los gastos presupuestados en los proyectos con su justificación documental del gasto. No se permitirá el cambio de cantidades entre las partidas concedidas.