

RESOLUCIÓN PROVISIONAL DE GRUPOS DE INNOVACIÓN DOCENTE Y/O PROYECTOS PENDIENTES DE SUBSANACIÓN

GID	Coordinador	PID	Mod.	MOTIVO EXCLUSION
Education, Motricity and Transversal Competences (Emo&TraCo)	Adsuar Sala, José	Trabajo Transversal "impacto ambiental de las actividades deportivas" en las titulaciones oficiales de la Facultad de Ciencias del Deporte	A	1
Innovación en Enseñanzas Veterinarias (INNenVET)	Alonso Rodríguez, Juan Manuel	Competencias transversales, presentes ¿pero olvidadas?	A	1
Grupo de Innovación Docente en Turismo, Territorio y Patrimonio	Blas Morato, Rocío	Desarrollo de competencias para abordar el TFG	A	1
HIPATIA	Calvo Jurado, Carmen	Cómplice Incoming	A	1
ADPeX - Avances en Pedagogía y Didácticas Específicas en Extremadura	Cárdenas Lizarazo, Janeth Amparo	De la teoría al diseño. Unificación del conocimiento para la enseñanza en Educación Infantil	A	1
Grupo de Innovación Docente en Derecho Constitucional	Criado de Diego, Marcos	Aplicación de estrategia de metodología activa en las asignaturas de Derecho Constitucional como alternativa a la clase magistral	A	1
Ética del profesorado universitario	Espejo Antúñez, Luis	Competencias transversales basadas en el desarrollo sostenible. Metodologías docentes aplicadas en el estudiante universitario	A	1
Grupo de Innovación Docente Universidad del Bienestar de Extremadura (GIDUBEx)	García Delgado, María Elena	Análisis de la percepción y aceptación de acciones para el fomento del bienestar en el Centro Universitario de Plasencia	A	1
AGILA	González Delgado, Ramiro	Fomento de competencias transversales en los Grados de Filología	A	1
GID_Orientación Educativa y Formación del Estudiante Universitario	López Medialdea, Ana M ^a	Proceso de Orientación y Acción Tutorial Facultad de Educación (2019_20)	A	1
Grupo Interdisciplinar para el desarrollo de competencias transversales	López Ramos, Víctor	PROYECTO ATRÉVETE A NO DEJAR DE APRENDER. Aula virtual de competencias transversales para el desarrollo profesional.	A	1
Actividades Clínicas en Veterinaria	Ortega Ferrusola, Cristina	Implementación del modelo pedagógico de aula invertida en la asignatura de Actividades Clínicas (rotatorio de reproducción equina) mediante el uso de Google Classroom.	A	1
Sostenibilidad Curricular e Innovación Social (SOCIS)	Pérez Gómez, Jorge	Estrategia docente dentro del marco de la Responsabilidad Social Universitaria para la promoción de la Sostenibilidad en la Universidad de Extremadura	A	1
Grupo de Profesores Facultad de Veterinaria	Pérez Martín, Juan Enrique	MENTORÍAS (Fase-2) "Otra forma de Hacer Universidad"	A	1

RESOLUCIÓN PROVISIONAL DE GRUPOS DE INNOVACIÓN DOCENTE Y/O PROYECTOS PENDIENTES DE SUBSANACIÓN

GID	Coordinador	PID	Mod.	MOTIVO
Grupo de ética empresarial y medioambiental (GEEYM)	Robina Ramírez, Rafael	La educación ética y medioambiental de empresarios milenials	A	1
IDEA (Innovadores Docentes en Enseñanzas y Aprendizaje)	Becerra Traver, M ^a Teresa	E-learning. Chroma Key y otras propuestas para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje	B	1, 3
DOTEG: Docencia Tecnológica y Gamificada	Berrocal Olmeda, José Javier	Gym4Learning: plataforma para fomentar la motivación del alumnado en el aula	B	1
Virtualización de Aulas y Recursos (VAR)	Caro Lindo, Andrés	Virtualización de Enseñanzas en Educación Superior	B	1
GIDIC (Grupo de Innovación Docente en Ingeniería Civil)	Ceballos Martínez, José María	Virtualización de los TFG en Ingeniería Civil	B	1
Innovación docente en medicina y Cirugía Veterinaria	Ezquerro Calvo, Luis Javier	Utilidad de los modelos tridimensionales en la enseñanza de malformaciones congénitas y adquiridas en pequeños animales	B	1
VIRTUALesMÁS	Faba Pérez, Cristina	¿Hacemos lo que debemos en la enseñanza virtual universitaria?	B	1
Lengua y cultura clásica ayer, hoy y siempre	Gómez Gómez, Juan M ^a	Diseño de video-tutoriales para la enseñanza semipresencial y virtual en las áreas de Latín, Griego	B	1
IN/ON	Marcos Gómez, Clara	Made in "podcasting"	B	2
GEOT-INNOVA	Pérez Pintor, José Manuel	Análisis de percepción de los resultados de aprendizaje ante la virtualización en la docencia presencial y semipresencial universitaria. Caso aplicado a las asignaturas de contenidos geográficos.	B	1
UNIM (Universidad multiligüe)	Fernández Falero, M ^a Rosario	English classroom, aprendiendo en inglés	C	1
Innovación Docente en Matemáticas (INDOMA)	Arias Marco, Teresa		GID	1
Inclusión, Aprendizaje y Salud	Bringas Molleda, Carolina		GID	1
Grupo de Innovación Docente en Telemática	Martín Tardío, Miguel Ángel		GID	1
Innovación Docente en las Enseñanzas de Automática (IDEA)	Salamanca Miño, Santiago		GID	3

Motivo de exclusión:

1. *Integrante/s perteneciente/s a otros GID. Deben elegir uno de los GID teniendo en cuenta que para no perjudicar ni la creación del grupo ni la solicitud de proyectos, los GID resultantes deben ajustarse a lo expuesto en las normas de la convocatoria.*
2. *Cronograma incorrecto.*
3. *Coincidencia de acrónimo de GID. Se recomienda revisar entre los coordinadores de ambos GID.*