



Resolución de Proyectos de Innovación Docente 2012-2013

Convocatoria de Acciones para la Consolidación del EEES 2012-2013

Servicio de Orientación y Formación Docente^{iv}

A1: NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA								
<i>Investigador Principal</i>	<i>Título del proyecto</i>	<i>Materialⁱ</i>	<i>Desplazamientoⁱⁱ</i>	<i>Actividades</i>	<i>Asistencia</i>	<i>Otros</i>	<i>Total solicitado</i>	<i>Total concedidoⁱⁱⁱ</i>
Justo García Sanz-Calcedo	Virtualización de laboratorios para la realización de prácticas intercampus	150	300	0	150	0	600	600
Prudencia Gutiérrez Esteban	Personal Learning Environment at HE. Aprendizaje colaborativo y competencia digital en las aulas universitarias	300	100	700	0	0	1100	1100
Fernando Sánchez Figueroa	GoogUEx: Guía de buenas prácticas en la integración de Moodle, Google Apps y redes sociales	934	0	723	0	843	3000	2500
David Sevilla González	Introducción de la herramienta matemática Sage en la educación universitaria	0	300	200	0	500	1000	1000
Pablo Bustos García de Pablos	Robex 4E: Herramientas para la enseñanza proactiva de la Robótica	1900	500	0	0	0	2900	2400
Fco. Javier Muriel Durán	Entorno virtual de aprendizaje curso de nivelación estadística	50	250	0	0	0	300	300



A2: IMPLANTACIÓN DE NUEVAS METODOLOGÍAS Y SISTEMAS DE EVALUACIÓN EN EL AULA

<i>Investigador Principal</i>	<i>Título del proyecto</i>	<i>Material</i>	<i>Desplazamiento</i>	<i>Actividades¹</i>	<i>Asistencia^{vi}</i>	<i>Otros</i>	<i>Total solicitado</i>	<i>Total concedido</i>
Muñoz, Arsenio	Evaluación de competencias en prácticas experimentales de laboratorio y resolución de problemas numéricos en diferentes asignaturas del área de Química Analítica. Determinación cinética del contenido en furfural como parámetro de calidad alimentaria.	180	245	805	1250	0	2980	2480
Valenzuela Valdés, Juan Francisco	Implantación del aprendizaje basado en Problemas en el grado de Ingeniería Telemática	600	0	0	1600	300	3000	2500
Ferrera Llera, Conrado	Uso de herramientas de simulación de dominio público para la resolución de proyectos específicos en la asignatura Instalaciones Industriales y Comerciales II.	350	0	0	950	100	1400	1400
Zamora Polo, Francisco	Evaluación de la adquisición de competencias éticas en asignaturas regladas de la Universidad de Extremadura. Difusión de resultados en la UEx y a nivel estatal.	0	500	1000	1000	0	3000	2500
Luis Regino Murillo	Desarrollo y Evaluación de Competencias Transversales mediante Rúbricas en el Espacio Europeo de Educación Superior (DECRUBES)	0	0	400	2100	0	3000	2500
Jaramillo Morán, Miguel Ángel	Programación de la asignatura "Iniciación a la Investigación en Inteligencia Artificial" del MUI de Ingeniería y Arquitectura, especialidad en Ingeniería Industrial, de acuerdo con la metodología de Aprendizaje Basado en Problemas	0	0	0	0	0	0	0
Moreno Arrollo, María Perla.	Incidencia en la mejora de las competencias transversales en los alumnos de Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.	190	0	1400	0	0	1590	1590
López Martín, Ignacio	Aprendizaje basado en problemas en un escenario simulado de cooperación al desarrollo: adquisición de competencias propias del laboratorio de química de materiales de la construcción.	1000	0	0	1500	0	3000	2500
Pérez-Aloe Valverde, Raquel.	Desarrollo de proyectos en la asignatura de Electrónica Analógica para la implantación de Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) y Coevaluación Iterativa con Rúbrica (CIR)	1000	0	0	1500	0	3000	2500
Faba Pérez, Cristina	Detección de métodos de evaluación, metodologías docentes y uso de las TICs en el Grado de Información y Documentación de la UEx.	100	0	500	400	0	1000	1000
Fernández- Caparros Turina, Ana	Evaluación de contenidos no recuperables de asignaturas de lengua inglesa de la facultad de educación	600	0	750	750	0	2100	2100
Salamanca Miño, Santiago	Actividades de coordinación e innovación docente para la mejora de los resultados de enseñanza/aprendizaje de asignaturas del ámbito de la Ingeniería Industrial.	0	500	500	1500	0	3000	2500
Timón Andrada, Rafael	Evaluación de competencias mediante proyectos coordinados entre asignaturas del mismo curso en el grado de ciencias del deporte	150	220	0	0	0	370	370



A3: INTERNACIONALIZACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS Y MOVILIDAD

<i>Investigador Principal</i>	<i>Título del proyecto</i>	<i>Material</i>	<i>Desplazamiento</i>	<i>Actividades</i>	<i>Asistencia</i>	<i>Otros</i>	<i>Total solicitado</i>	<i>Total Concedido</i>
Carlos Galán González	Experiencia multinivel de docencia en inglés en titulaciones adscritas a la escuela de ingenierías industriales de la UEx	0	100	1800	600	0	3000	2500
Juan Antonio Rosado Dionisio	Elaboración de material de prácticas de fisiología en inglés	500	0	0	500	0	1000	1000
Gemma Delicado Puerto	Implantación de sección bilingüe en el grado de Primaria de la Facultad de Formación del profesorado de Cáceres	200	400	1300	600	0	3000	2500
Pedro M. Álvarez Peña	Implantación práctica de asignaturas en inglés en el Grado de Ingeniería Química de la UEx	0	2000	500	0	0	3100	2500
Francisco Javier Brazo Sayavera	Internacionalización del grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	1099	0	0	0	0	1099	1099
José Manuel Vaquero Martínez	Elaboración de la versión bilingüe (Inglés-Español) de los materiales de las asignaturas del área de Física de la Tierra del Centro Universitario de Mérida	600	0	0	0	0	600	600
Ricardo Chacón García	Manuales universitarios en inglés para asignaturas de Grados y Másteres en la Escuela de Ingenierías Industriales	0	0	0	0	0	0	0

A4: APOYO AL PROFESORADO UNIVERSITARIO NOVEL

<i>Investigador Principal</i>	<i>Título del proyecto</i>	<i>Material</i>	<i>Desplazamiento</i>	<i>Actividades</i>	<i>Asistencia</i>	<i>Otros</i>	<i>Total solicitado</i>	<i>Total concedido</i>
Fernando Fajardo Bullón	Orientación y adaptación del profesorado novel a la universidad de Extremadura: "yo también soy nuevo aquí"	200	900	1200	0	0	2800	2300



B1: ADAPTACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS A LAS NECESIDADES DE FORMACIÓN DE LA SOCIEDAD

<i>Investigador Principal</i>	<i>Título del proyecto</i>	<i>Material</i>	<i>Desplazamiento</i>	<i>Actividades</i>	<i>Asistencia</i>	<i>Otros</i>	<i>Total solicitado</i>	<i>Total concedido</i>
Francisco Jiménez Calderón	Formación en competencias profesionales para estudiantes de Humanidades. Inserción en el ámbito laboral	0	0	2500	0	0	3000	2500
Manuel Moya Ignacio	Creación de la Asociación de Antiguos Alumnos del Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural y análisis de su situación laboral actual y perspectivas de futuro	600	100	450	1300	50	3000	2500
Artemio Baigorri Agoiz	Núcleos de prospectiva para el emprendimiento	600	0	500	1000	0	2100	2100
Antonio Chamorro Mera	Píldoras emprendedoras y Olimpiada del Emprendimiento	1650	0	500	0	150	2750	2300
Juan M. Sánchez Guzmán	Emprender en ciencias de la vida y medio ambiente	200	0	825	0	1200	2225	2225



B2: PLANES DE ACCIÓN TUTORIAL EN GRADOS Y MÁSTER								
<i>Investigador Principal</i>	<i>Título del proyecto</i>	<i>Material</i>	<i>Desplazamiento</i>	<i>Actividades</i>	<i>Asistencia</i>	<i>Otros</i>	<i>Total solicitado</i>	<i>Total concedido</i>
Diego Carmona Fernández	Proceso de orientación integral al estudiante de la Escuela de II.II. a través del binomio Plan de Acción Tutorial (PAT)-Curso de Orientación Profesional (COP). Tríada tutorial en el nuevo EEES: del tutor tradicional al “Tutor del Egresado”.	0	800	1700	300	200	3000	2500
María Rosa Fernández	Acción colaborativa e innovación tutorial en las titulaciones de la facultad de formación del profesorado.	0	0	1000	1000	500	3000	2500
María Rosa Oria	PATIP-FE 2013 - Consolidación del Plan de Acción Tutorial en Infantil y Primaria en la Facultad de Educación	1100	0	900	0	0	2000	2000
Laura Rodríguez Santos	Estudio de las necesidades percibidas por los alumnos y profesores que participan en el pat de los grados en ciencias de la salud: implementación del PAT de la facultad de medicina dentro del marco del EEES	1600	0	600	300	0	3000	2500
Cristina López Pujalte	“Impulsando la movilidad desde el PAT ⁱ de la Facultad de Ciencias de la Documentación y la Comunicación”	145	0	1900	250	0	2795	2295
María José Pozo Andrada	El PAT como herramienta para fomentar la adaptación del estudiante a la UEX, a los Centros Socio-Sanitarios y ayuda a la búsqueda de empleo.	0	100	1900	0	0	2000	2000
Emilio Viñuelas Zahinos	Acciones para la mejora de la orientación sobre estudios de Máster e inserción laboral en el Plan de Acogida y Tutoría (PAT) de la Facultad de Ciencias.	200	0	2300	0	0	3000	2500

ⁱ Material fungible (no inventariable)

ⁱⁱ Su finalidad es organizar las actividades formativas, repartir tareas y actividades, ejercer control sobre la realización de actividades, proponer iniciativas, evaluar el proceso en sus distintas fases, etcétera. Es decir, dirigir y controlar el proceso de formación del grupo de innovación. Como grupo de discusión su objetivo es llevar a cabo una confrontación, debate o diálogo de opiniones, ideas o sentimientos de los miembros del grupo, con vistas a llegar a unas conclusiones, acuerdos o toma de decisiones que afecten a la docencia universitaria. En este apartado debe detallarse la previsión del número y objetivos específicos de cada una de estas reuniones).

ⁱⁱⁱ Todos los proyectos cuya cantidad concedida sea inferior a la cantidad inicialmente solicitada, deberán realizar el ajuste presupuestario en el apartado material.



^{iv} La ayuda concedida se abonará a lo largo del curso mediante transferencia al departamento al que pertenezca el coordinador del proyecto de innovación, el cual deberá responsabilizarse de todos los gastos presupuestados en los proyectos con su justificación documental del gasto. Las facturas deberán tener fecha posterior a 31 de diciembre de 2012. No se permitirá el cambio de cantidades entre las partidas concedidas.

^v Se trata de una actividad formativa de carácter práctico en la que el profesor que dirige la actividad, mediante procesos reales o simulados, trabaja determinadas capacidades, habilidades o competencias profesionales relacionadas con las líneas de trabajo marcadas. También se podrá contar con la exposición teórica/práctica de profesores especialistas. Tiene una finalidad informativa y formativa. En este apartado debe detallarse la previsión del número, duración y objetivos específicos del taller. También es recomendable proponer algunos posibles ponentes de la UEx u otras instituciones.

^{vi} Asistencia a congresos y/o seminarios relacionados directamente con el proyecto.

Badajoz, 4 de diciembre de 2012

Fdo. Manuel Lucero Fustes

Ana M^a Piquer Píriz