



Extracto de la Memoria de Actividades

Servicio de Orientación y Formación Docente
AÑO 2023

<http://www.unex.es/unex/servicios/sofd>

Durante el año 2023, el Servicio de Orientación y Formación Docente (SOFD) ha desarrollado su actividad centrada en dos pilares: el Plan de Formación del PDI y PAS y las acciones de innovación docente.

Con respecto al primero, se inicia su diseño en los últimos meses del año anterior (2022) y se publican las primeras acciones en enero, comenzando a desarrollarse en los inicios de febrero. Luego tienen continuidad hasta diciembre, si bien solo para aquellas acciones que no generan gastos al SOFD. Las que sí necesitan financiación interna se extienden hasta finales de noviembre.

El año 2023 se está caracterizando por un elevado número de talleres y cursos, no solo los publicados inicialmente, sino también otros que van apareciendo según se detectan necesidades. A la fecha en que se redacta este informe, se han ofertado un total de 97 talleres en las cuatro sedes universitarias, si bien 34 de ellos se han anulado por falta de alumnado o por causas ajenas al Servicio.

Los talleres acumulan un total de 1627 horas de dedicación (incluyendo presenciales, no presenciales y virtuales) y a ellas han accedido un total de 1057 alumnos. Si atendemos a los solicitantes, el número de solicitudes se multiplica. En cuanto al gasto incurrido, el presupuesto destinado a la formación (en torno 100.000 euros) se ha consumido aproximadamente la mitad.

La tabla 1 siguiente desglosa los datos por sedes, siempre a la fecha del presente informe:

Tabla 1. Plan de Formación del Profesorado

	Badajoz	Cáceres	Plasencia	Mérida	Virtual
Número de horas ofertadas	460	539	130	66	432
Número de matriculados y aptos	259	251	57	9	481
Cursos ofertados	24	33	6	11	22
Coste económico (euros)	11916	12050	2989	657	12210

Además de estos cursos, también se ha atendido a la solicitud del Grupo G9 de universidades para configurar dos cursos totalmente virtuales atendidos y sufragados por la UEx. Estos están todavía en desarrollo y atienden a personal docente de todo el G9. Es relevante señalar dos programas específicos que se han consolidado al margen del Plan de Formación. Por una parte, el Plan de Formación para el Desarrollo de Inglés Académico y el Taller de Profesores Noveles. El primero ha sido una escisión del Plan de Formación que ha cobrado autonomía para poder dar mejor respuesta a las necesidades en el campo específico del inglés académico. Se ha segregado del Plan de Formación para poder elaborarlo en coordinación con la Dirección de Internacionalización de Estudios y el Departamento de Filología Inglesa de la propia UEx. Fruto de esta coordinación, han visto la luz nueve talleres de diferentes niveles competenciales y una actividad de inmersión en lengua inglesa. Durante una semana (del 28 de agosto al 2 de septiembre de 2023) se realizó con una gran demanda una inmersión en la Residencia Universitaria V Centenario de Jarandilla de la Vera (Cáceres).

Algunas de estas acciones están todavía en marcha. Por otra parte, el taller de profesores noveles se lleva desarrollando desde hace más de 30 años en la UEx. En este curso se han ofertado cuatro ediciones por primera vez, satisfaciendo la necesidad de proporcionar este importante taller de cara al Docencia a

todos los profesores que lo hayan solicitado. Han participado 50 profesores en Cáceres y 44 en Badajoz. El taller ha tenido lugar a lo largo de 13 sesiones presenciales durante los meses de marzo a julio. La fase no presencial se pudo llevar a cabo en el primer o en el segundo semestre y el curso computó con 82,5 horas.

Con respecto a la actividad en innovación docente, este curso se ha avanzado en la consolidación de la estructura de Grupos de Innovación Docente a través de la subvención directa de Ayudas a Grupos, además de la convocatoria de Proyectos. Durante el mes de septiembre se realizaron las convocatorias para el curso 2023-2024 de ayuda y de Proyectos de Innovación Docente. Ambas están actualmente en curso con partidas estimadas de 32.000 euros y de 34.000 euros, respectivamente. Para la convocatoria de Proyectos de Innovación Docente (PID) se recibieron 77 solicitudes. Ha empezado en noviembre e incluye acciones en 4 líneas de trabajo que se desarrollarán durante el primer y segundo semestre del curso 2023/24.

El catálogo de grupos de innovación docente, en el momento en que se escribe este informe, tiene 115 formaciones, 54 de los Campus de Badajoz y Mérida y 61 de Cáceres o Plasencia, con un total de más de 70 proyectos de innovación en curso. Cabe destacar que el catálogo de grupos se ha configurado de manera dinámica, de modo que puede cambiar tanto en su número como en sus componentes en cualquier momento. En total, alrededor de 1000 docentes están adscritos a algún Grupo de Innovación.

Por otro lado, desde el área de Tecnología Educativa del SOFD, está en funcionamiento un aula de elaboración de contenidos digitales que es utilizada por el profesorado.

Actualmente se está preparando un Aula del futuro que contará con distintos espacios que se pondrá a disposición del profesorado.

El 24 de noviembre el SOFD organizó la I Jornada de innovación docente “Educación en diálogo con el futuro” en el cual participaron más de 40 GID y unos 70 integrantes de los grupos de innovación docente.