

**Informe sobre la evaluación de la
Calidad docente en la Uex.
Estudio descriptivo muestral**

**Campus de Cáceres
CURSO 2.004/2.005**



**UNIDAD TÉCNICA DE EVALUACIÓN Y CALIDAD
VICERRECTORADO DE DOCENCIA
E INTEGRACIÓN EUROPEA
UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA**

ELABORADO POR:
UNIDAD TÉCNICA DE EVALUACIÓN Y CALIDAD
VICERRECTORADO DE DOCENCIA
E INTEGRACIÓN EUROPEA
UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA

1. INTRODUCCIÓN	2
2. Metodología para la recolección de datos.....	3
2.1. El cuestionario.....	3
2.2. Proceso de recogida de información.....	5
3. ESTUDIO DESCRIPTIVO MUESTRAL DE LA ENCUESTA	7
3.1. Descripción de la muestra	7
3.2. Estudio descriptivo muestral.....	8
4. COMPARATIVA POR TITULACIONES	11
4.1.Satisfacción del alumnado con la actuación docente	11
➤ Comparativa por resultados en las unidades de evaluación	13
4.2. Estudio del “Cumplimiento de las obligaciones docentes”	15
➤ Comparativa por resultados en las unidades de evaluación	16
5. COMPARATIVA POR DEPARTAMENTOS	19
5.1.Satisfacción del alumnado con la actuación docente	19
➤ Comparativa por resultados en las unidades de evaluación	21
5.2. Estudio del “Cumplimiento de las obligaciones docentes”	23
➤ Comparativa por resultados en las unidades de evaluación	24
5. FACTORIZACIÓN DE LOS RESULTADOS EN FUNCIÓN DEL GRADO DE ASISTENCIA DEL ALUMNADO	26
6. CORRELACIÓN ENTRE LAS VARIABLES	27
6.1. “Satisfacción del alumnado” y “Cumplimiento de las obligaciones docentes”	27
6.2. “Valoración global” y el resto de variables indicadoras de cada bloque.....	28
7. CONCLUSIONES.....	29
8. ANEXOS	36
8.1. El cuestionario.....	36
7.2. normativa	38
7.3. Tablas de frecuencias por titulaciones y departamentos.....	41

1. INTRODUCCIÓN

La encuesta de evaluación del profesorado es un instrumento que trata de recoger el grado de satisfacción del alumnado con las enseñanzas recibidas en la Universidad de Extremadura, que debe entenderse dentro del marco de la Evaluación de la Calidad universitaria.

La función principal de la encuesta, y de la información que de ella se deriva, es ayudar al profesorado a reflexionar sobre su actuación docente, a reconocer los aspectos positivos, y a identificar los aspectos pedagógicos susceptibles de mejora.

Así mismo, con su realización, se pretende ofrecer una información general de la situación de la docencia en la Universidad de Extremadura. Se trata de una encuesta de opinión, y las cuestiones que en ella se plantean se basan en actuaciones que derivan de la función docente y del cumplimiento de las obligaciones.

Con los resultados obtenidos se elabora un informe individualizado y confidencial para cada uno de los profesores y cada una de las asignaturas en las que imparte docencia y ha sido evaluada, que se envía a los destinatarios correspondientes. Estos informes se regirán por el procedimiento que determine la Comisión Coordinadora de la Evaluación. Del mismo modo también se realiza un informe por departamentos, por centros y para el conjunto de la Universidad de Extremadura, que se remite a los responsables de cada unidad: Dirección de Departamentos, Decanatos y Comisión de Evaluación de la UEX, según determina el artículo 143 de los Estatutos de la Universidad de Extremadura (Decreto 65/2003, de 8 de mayo, publicado en DOE nº 3 extraordinario, de 23 de mayo de 2003).

2. METODOLOGÍA EMPLEADA

2.1 EL CUESTIONARIO

El instrumento utilizado para la valoración de la docencia en el curso 2.004/2.005 ha sido el cuestionario que fue aprobado por la comisión coordinadora de la evaluación de la docencia el 19 de Marzo de 2.001 para su aplicación en la Universidad de Extremadura (cuyo modelo puede consultarse en el anexo, apartado 1).

El cuestionario consta de 5 cuestiones preliminares y 15 cuestiones referidas a la actuación docente, distribuidas en los siguientes 6 bloques de preguntas:

Tabla 1: Estructura del Cuestionario

Bloque de preguntas	Ítems correspondientes
I. Planificación	4
II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos	2
III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos	2
IV. Desarrollo de actividades de tutoría	2
V. Profesionalidad y obligaciones docentes	3
VI. Valoración global	2

En el cuestionario se solicita al alumno/a que responda con sinceridad acerca de la actividad docente del profesorado de esta Universidad. Las respuestas se valoran según una escala de tipo Likert de cinco puntos en la que 1 indica "*muy deficiente*" y 5 "*Excelente*":

Escala de Likert. – Significado

Escala	Valoración correspondiente
1	Muy deficiente
2	Deficiente
3	Aceptable
4	Buena
5	Excelente

Nota: A la hora de realizar los cálculos del presente informe, la ya citada escala cuyos valores se sitúan dentro del intervalo (1,5), se ha reajustado mediante transformaciones aritméticas a otra escala cuyos valores se sitúan dentro del intervalo (0,10). Lo que se hace es aumentar la escala en 2´5 unidades,

aumentando proporcionalmente los segmentos que forman conjuntamente el intervalo con el que se identifica el dominio las variables estudiadas.

El fin de esta transformación es que los resultados sean muchos más intuitivos, las nuevas puntuaciones con sus correspondientes significados son las siguientes:

Escala de Likert transformada. – Significado

Escala	Valoración correspondiente
0	Muy deficiente
2´5	Deficiente
5	Aceptable
7´5	Buena
10	Excelente

Se trata, pues, de un cuestionario diseñado, tanto por su contenido como por su escala, para recoger información sobre la satisfacción del alumnado con la actuación docente y su opinión acerca del cumplimiento de las obligaciones docentes del profesorado.

2.2. PROCESO DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN

Desde la Unidad Técnica de Evaluación y Calidad adscrita al Vicerrectorado de Docencia e Integración Europea, se envían las encuestas a los responsables de los Centros, siendo la Comisión de Evaluación de cada uno de ellos la responsable de organizar la aplicación del cuestionario según el listado de asignaturas y profesorado que se facilita, y respecto al cual pueden notificar las alegaciones correspondientes.

El periodo de aplicación de encuestas es el comprendido en el último 25% del periodo lectivo correspondiente, hasta tres días antes de las fechas de exámenes del cuatrimestre. Por tanto la evaluación se lleva a cabo en dos etapas, la primera entre finales del mes de Diciembre y el mes de Enero, en la que se evalúan las asignaturas del primer cuatrimestre y la segunda en el mes de Mayo, centrada en la evaluación de las asignaturas con docencia anual o de segundo cuatrimestre.

La información sobre cada profesor y asignatura se recoge en la propia clase, de acuerdo a la normativa vigente (anexo 2). Este procedimiento asegura tanto la identificación del profesor/a evaluado como el anonimato del alumnado encuestado, por no encontrarse el docente evaluado presente en el aula mientras se pasa la encuesta al alumnado.

En ocasiones una misma asignatura es impartida por varios profesores, del mismo modo que un profesor puede impartir docencia en varias asignaturas evaluadas. Por ello se ha tomado como "unidad de análisis o evaluación" el grupo de alumnos localizados en un aula, identificados por las variables asignatura, grupo, titulación de pertenencia y profesor que la imparte. Cumplimentándose una encuesta por cada profesor que imparte la asignatura evaluada.

Definamos un concepto que se va a utilizar a lo largo del presente informe, se entenderá por "unidad de información" la información aportada por un determinado alumno, acerca de una determinada unidad de análisis a través el correspondiente cuestionario antes mencionado. De esta forma se pondera de

forma natural la opinión del alumnado, aquellos alumnos que asistan a mayor número de “unidades de análisis” tendrán una probabilidad mayor de aparecer en la muestra en un mayor número de unidades de información. Lógicamente el alumno que tenga acceso a un mayor número de metodologías de enseñanza-aprendizaje estará más cualificado para transmitir una opinión objetiva de la calidad docente impartida en la UEX.

Durante el curso 2.004/2.005 se han recogido un total de 32285 unidades de información. A través de un proceso de depuración de datos, para la eliminación de aquellas que ofrecían escasa información debido a errores de la lectora óptica que digitalizaba los datos, o a que determinados alumnos contestaban a un número muy reducido de apartados del cuestionario, el número de unidades aceptadas se ha reducido a 31361.

3. Estudio descriptivo muestral

3.1. Descripción de la muestra.

Como se ha indicado en la introducción, el cuestionario contiene 5 ítems preliminares que nos ayudarán a fijar los perfiles de los estudiantes incluidos en la muestra tomada. Veamos la tabla de frecuencias respectiva:

1. Orden de prioridad manifestada con respecto a lo titulación, al pedir el alumno el acceso a la Universidad			
1ª opción	2ª opción	3ª opción	4ª opción o más
77´29%	14´30%	4´77%	3´63%
2. Asistencia a clase por parte del alumnado			
Menos del 30%	Entre el 30 y el 50%	Entre el 50 y el 80%	Más del 80%
2´71%	6´36%	19´12%	71´82%
3. Número de matriculaciones de cada alumno en la asignatura evaluada			
Una vez	Dos veces	Tres o más veces	
93´18%	5´17%	1´65%	
4. Dificultad de la asignatura evaluada para los alumnos			
Muy poca	Poca	Bastante	Mucha
4´45%	34´99%	48´39%	12´16%
5. Interés formativo de la asignatura evaluada para los alumnos			
Muy poco	Poco	Bastante	Mucho
3´15%	16%	51´40%	29´45%

3.2. Estudio descriptivo muestral

Como se ha indicado en la introducción, el modelo de encuesta contiene 15 cuestiones referidas a la actuación docente, distribuidas en 6 bloques de preguntas.

A partir de estas 15 cuestiones se han creado 6 variables identificadas con cada uno de los 6 bloques. Para crear estas nuevas variables se han empleado los promedios aritméticos de las respuestas, de cada alumno encuestado, correspondientes a cada bloque.

Estas nuevas variables tomarán valores dentro del intervalo (0,10) y son las siguientes:

- I. PLANIFICACIÓN: media de las preguntas 1, 2, 3 y 4.
- II. ACTIVIDADES TEÓRICAS: media de las preguntas 5 y 6.
- III. ACTIVIDADES PRÁCTICAS: media de las preguntas 7 y 8.
- IV. ACTIVIDADES DE TUTORÍA: media de las preguntas 9 y 10.
- V. PROFESIONALIDAD: media de las preguntas 11, 12 y 13.
- VI. VALORACIÓN GLOBAL: media de las preguntas 14 y 15.

Estas seis variables siguen siendo discretas, toman un número finito de valores, aunque el conjunto posible de valores aumenta de manera considerable dentro del mencionado intervalo (0,10)

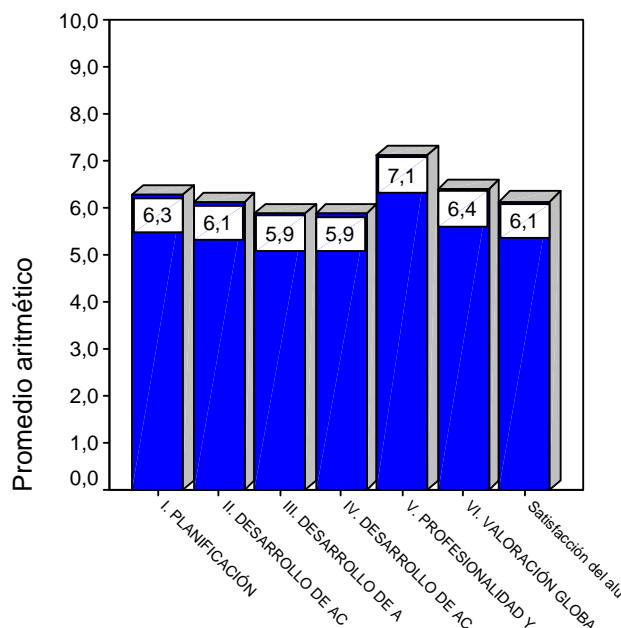
El resumen de los datos, a partir de los cuales se han construidos estas 6 variables, se encuentra en el anexo 3 del presente informe (tabla de frecuencias observadas por titulaciones y departamentos).

En la siguiente tabla se muestran los correspondientes estadísticos centralizadores y de dispersión de cada bloque, que resumen la información observada en la muestra.

Descriptivos -Items relacionados con la calidad docente en la UEX-

	Indicador medio	Mediana	Percentile 75	Desviación típica
I. PLANIFICACION	6,25	6,25	7,50	2,14
II. DESARROLLO DE ACTIVIDADES CORRESPONDIENTES A LOS CRÉDITOS TEÓRICOS	6,10	6,25	7,50	2,63
III. DESARROLLO DE ACTIVIDADES CORRESPONDIENTES A LOS CRÉDITOS PRÁCTICOS	5,86	6,25	7,50	2,59
IV. DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE TUTORÍA	5,87	6,25	7,50	2,56
V. PROFESIONALIDAD Y OBLIGACIONES DOCENTES (CUMP)	7,13	7,50	8,75	2,12
VI. VALORACIÓN GLOBAL	6,36	6,25	7,50	2,51
Satisfacción del alumnado con la actuación docente	6,13	6,25	7,71	2,11

Evaluación docente de la UEX



En la tabla anterior, señalada en verde, se encuentra la variable “Satisfacción del alumnado con la actuación docente”. Esta nueva variable no es más que la media aritmética de las variables anteriores, excluyendo “Profesionalidad y cumplimiento de las obligaciones docentes”, construida con el único propósito de resumir la información recogida en la encuesta.

Los estadísticos muestrales que se observan en la tabla, indicadores con los que se trata de resumir la información, son los siguientes:

- Indicador medio: media aritmética de la variable correspondiente.
- Mediana: Una vez ordenados los datos de la variable correspondiente de menor a mayor, la mediana nos muestra el valor central de dicha ordenación. Nos indica, por tanto, el dato que está por encima exactamente del 50% de los valores.
 - Percentil 75: del mismo modo que la mediana nos indica el valor que tiene exactamente el 50% de los datos de la muestra inferiores a él, el percentil 75 es el valor que tiene a un 75% de éstos por debajo.
 - Desviación típica: Este dato nos mide la dispersión de las observaciones con respecto a la media aritmética. Cuanto menor sea, mayor cercanía de los datos al valor central.

Los dos primeros son los estadísticos centralizadores por excelencia en los estudios descriptivo muestrales. La media aritmética suele usarse como centralizador de variables continuas, la mediana es más robusta, se muestra poco sensible ante valores atípicos de la muestra, y suele usarse en los casos de variables discreta (como es el caso que nos ocupa).

En el gráfico se compara la calificación sobre la calidad docente en la Uex en cada uno de los bloques en que se estructura la encuesta. En el mismo se comprueba claramente que el apartado en que se obtiene una mejor puntuación es en la "Profesionalidad y Obligaciones docentes".

4. Comparativa por titulaciones

En este apartado se van a emplear dos nuevas variables creadas a partir de las 15 marcadas por el cuestionario, estas son:

- Satisfacción del alumnado: media de las preguntas 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 14 y 15.
- Cumplimiento de las obligaciones docentes: media de las preguntas 11, 12 y 13 (esta variable coincide con el bloque "V. PROFESIONALIDAD").

A partir de los valores medios obtenidos por las distintas titulaciones se realizarán sendas tablas clasificatorias ordenadas de mayor a menor.

Del mismo modo se realizarán otras clasificaciones en atención a los resultados obtenidos por las unidades de evaluación pertenecientes a cada titulación

4.1. Satisfacción del alumnado

Descriptivos			
Titulación	Media muestral	Desviación típica	Tamaño de la muestra
L. Filología Clásica	7,242	1,62175	155
L. Filología Portuguesa	7,0052	2,00765	265
Maestro, Esp. Educación Infantil	6,9737	1,71378	1265
Maestro, Esp. Educación Primaria	6,8454	2,01317	1276
L. Antropología Social y Cultural	6,8112	1,89684	386
L. Humanidades	6,7114	1,98766	324
L. Veterinaria	6,6287	1,94242	1601
L. Filología Francesa	6,549	2,27623	336
L. Filología Hispánica	6,5378	2,06763	543
D. Educación Social	6,4723	2,20144	863
L. Historia	6,4722	2,05546	1031
Maestro, Esp. Lengua Extranjera	6,4372	2,1587	892
L. Historia del Arte	6,4154	1,89946	572
Maestro, Esp. Educación Musical	6,3797	2,15802	1084
D. Gestión y Administración Pública	6,3463	2,03745	225
L. CC. Actuariales y Financieras	6,2924	1,70265	344
Maestro, Esp. Educación Física	6,2868	2,1242	1286
D. Enfermería	6,25	2,06475	1078
L. CC. De la Actividad Física y Deporte	6,2394	1,96322	2600
L. Geografía	6,0384	1,71003	463
I.T. Telecomunicaciones, Imagen y Sonido	5,9948	1,15738	770

D. Turismo	5,9072	2,13753	808
L. Filología Inglesa	5,9023	2,16292	689
D. Estadística	5,8847	2,27191	254
D. Ciencias Empresariales	5,7876	1,97689	2249
Ingeniería en Informática	5,5755	2,1164	1755
I.T. Informática de Gestión	5,5747	1,97403	560
I.T. Obras Públicas, Construcciones Civiles	5,5708	1,92322	1734
Arquitectura Técnica	5,5308	2,05179	2047
I.T. Obras Públicas, Hidrología	5,5308	1,59764	171
L. Derecho	5,4944	2,67214	1455
D. Terapia Ocupacional	5,467	2,15154	896
I.T. Obras Públicas, Transportes y Servicios	5,3741	1,67626	281
I.T. Informática de Sistemas	4,7649	1,84185	109

La anterior tabla nos muestra la totalidad de titulaciones evaluadas durante el curso 2004/2005 en el Campus universitario de Cáceres, indicando para cada una, el valor de la media muestral observada de la variable objeto de estudio, la desviación típica y el tamaño de la muestra tomada. En dicha tabla, las titulaciones aparecen ordenadas en función del valor de la media muestral de la variable "Satisfacción del alumnado", observada en cada una de ellas.

4.1.1. Comparativa por resultados en las unidades de evaluación

En la siguiente tabla se muestra una relación del número de unidades de evaluación para cada titulación, con un nivel muestral significativo y con una calificación en "satisfacción del alumnado" por debajo de la media de todo el Campus de Cáceres (situada en torno al 6.1 sobre un intervalo 0-10). Por nivel muestral significativo, se debe entender que hayan contestado a la encuesta al menos el 20% del alumnado matriculado en la asignatura, y siempre que el número sea igual o superior a 5.

Unidades por debajo de la media en satisfacción del alumnado			
Titulación	unidades por debajo de la media UEX	unidades evaluadas	porcentaje
DIPLOMATURA EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1	6	16,67%
LICENCIATURA EN FILOLOGÍA PORTUGUESA	3	17	17,65%
LICENCIATURA EN FILOLOGÍA CLÁSICA	2	10	20,00%
LICENCIATURA EN HUMANIDADES	5	23	21,74%
DIPLOMATURA EN EDUCACIÓN SOCIAL	5	22	22,73%
MAESTRO, ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL	11	48	22,92%
DIPLOMATURA EN ENFERMERÍA	5	21	23,81%
MAESTRO, ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA	13	50	26,00%
LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE	23	72	31,94%
MAESTRO, ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN MUSICAL	15	46	32,61%
LICENCIATURA EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL	5	15	33,33%
LICENCIATURA EN VETERINARIA	14	40	35,00%
MAESTRO, ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA	15	42	35,71%
LICENCIATURA EN HISTORIA DEL ARTE	13	35	37,14%
LICENCIATURA EN HISTORIA	19	51	37,25%
LICENCIATURA EN FILOLOGÍA HISPÁNICA	12	32	37,50%
LICENCIATURA EN FILOLOGÍA FRANCESA	10	26	38,46%
MAESTRO, ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA	20	51	39,22%
DIPLOMATURA EN TURISMO	12	30	40,00%
LICENCIATURA EN CIENCIAS ACTUARIALES Y FINANCIERAS	7	17	41,18%
DIPLOMATURA EN CIENCIAS EMPRESARIALES	11	26	42,31%
ING TÉCNICA EN OBRAS PÚBLICAS ESPEC. CONSTRUCCIONES CIVILES	20	41	48,78%
LICENCIATURA EN GEOGRAFÍA	17	33	51,52%
LICENCIATURA EN FILOLOGÍA INGLESA	15	28	53,57%
DIPLOMATURA EN ESTADÍSTICA	13	24	54,17%
INGENIERÍA EN INFORMÁTICA	34	61	55,74%
ING TÍC EN TELECOMUNICACIÓN, ESPECIALIDAD EN SONIDO E IMAGEN	15	26	57,69%
LICENCIATURA EN DERECHO	10	17	58,82%
ARQUITECTURA TÉCNICA	15	23	65,22%
DIPLOMATURA EN TERAPIA OCUPACIONAL	19	29	65,52%
INGENIERÍA TÉCNICA EN OBRAS PÚBLICAS ESPEC. HIDROLOGÍA	6	9	66,67%
INGENIERÍA TÉCNICA EN INFORMÁTICA DE GESTIÓN	8	11	72,73%
ING. TÍC. EN OBRAS PÚBLICAS, TRANSPORTES Y SERVICIOS URBANOS	8	10	80,00%

La siguiente clasificación, será ahora en función del porcentaje de unidades de evaluación, con un nivel muestral significativo, con una calificación en "satisfacción del alumnado" por encima de la media de todo el Campus de Cáceres.

TITULACIÓN	unidades por encima de la media UEX	unidades evaluadas	Porcentaje
DIPLOMATURA EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	5	6	83,33%
LICENCIATURA EN FILOLOGÍA PORTUGUESA	14	17	82,35%
LICENCIATURA EN FILOLOGÍA CLÁSICA	8	10	80,00%
DIPLOMATURA EN ENFERMERÍA	16	21	76,19%
MAESTRO, ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL	36	48	75,00%
LICENCIATURA EN HUMANIDADES	17	23	73,91%
DIPLOMATURA EN EDUCACIÓN SOCIAL	16	22	72,73%
MAESTRO, ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA	36	50	72,00%
LICENCIATURA EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL	10	15	66,67%
LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE	48	72	66,67%
MAESTRO, ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN MUSICAL	30	46	65,22%
LICENCIATURA EN VETERINARIA	26	40	65,00%
LICENCIATURA EN HISTORIA DEL ARTE	22	35	62,86%
LICENCIATURA EN FILOLOGÍA HISPÁNICA	20	32	62,50%
MAESTRO, ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA	26	42	61,90%
LICENCIATURA EN FILOLOGÍA FRANCESA	16	26	61,54%
LICENCIATURA EN HISTORIA	31	51	60,78%
DIPLOMATURA EN TURISMO	18	30	60,00%
LICENCIATURA EN CIENCIAS ACTUARIALES Y FINANCIERAS	10	17	58,82%
MAESTRO, ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA	30	51	58,82%
DIPLOMATURA EN CIENCIAS EMPRESARIALES	14	26	53,85%
INGENIERÍA TÉCNICA EN OBRAS PÚBLICAS ESPEC. CONSTRUCCIONES CIVILES	20	41	48,78%
LICENCIATURA EN GEOGRAFÍA	16	33	48,48%
LICENCIATURA EN FILOLOGÍA INGLESA	13	28	46,43%
DIPLOMATURA EN ESTADÍSTICA	11	24	45,83%
INGENIERÍA EN INFORMÁTICA	26	61	42,62%
INGENIERÍA TÉCNICA EN TELECOMUNICACIÓN, ESPECIALIDAD EN SONIDO E IMAGEN	11	26	42,31%
LICENCIATURA EN DERECHO	7	17	41,18%
ARQUITECTURA TÉCNICA	8	23	34,78%
DIPLOMATURA EN TERAPIA OCUPACIONAL	10	29	34,48%
INGENIERÍA TÉCNICA EN OBRAS PÚBLICAS ESPEC. HIDROLOGÍA	3	9	33,33%
INGENIERÍA TÉCNICA EN INFORMÁTICA DE GESTIÓN	3	11	27,27%
INGENIERÍA TÉCNICA EN OBRAS PÚBLICAS ESPEC. TRANSPORTES Y SERVICIOS URBANOS	2	10	20,00%

4.2. "Cumplimiento de las obligaciones docentes"

Titulación	Media muestral	Desviación típica	Tamaño de la muestra
L. Filología Portuguesa	7,926	1,7770	265
L. Filología Clásica	7,903	1,7030	155
Maestro, Esp. Educación Primaria	7,882	1,8570	1279
Maestro, Esp. Educación Infantil	7,785	1,7700	1264
L. Antropología Social y Cultural	7,752	1,7960	385
L. Historia	7,614	1,9260	1030
Maestro, Esp. Lengua Extranjera	7,559	1,9360	891
D. Educación Social	7,516	2,0080	863
L. Filología Hispánica	7,395	2,0280	543
L. Humanidades	7,380	2,0460	323
Maestro, Esp. Educación Musical	7,347	2,1700	1081
L. CC. Actariales y Financieras	7,321	1,7620	344
Maestro, Esp. Educación Física	7,314	2,1800	1285
L. Veterinaria	7,262	2,0420	1594
L. CC. De la Actividad Física y Deporte	7,249	2,0350	2596
D. Gestión y Administración Pública	7,249	2,1550	225
L. Historia del Arte	7,172	1,9000	572
I.T. Telecomunicaciones, Imagen y Sonido	7,152	1,9460	769
D. Enfermería	7,142	2,2420	1075
D. Estadística	7,136	2,2270	254
D. Ciencias Empresariales	7,130	2,0810	2244
L. Filología Francesa	7,076	2,3704	335
D. Turismo	7,051	2,1550	808
L. Filología Inglesa	7,029	2,2953	689
I.T. Obras Públicas, Transportes y Servicios	6,866	1,8110	281
Ingeniería en Informática	6,840	2,0550	1751
I.T. Informática de Gestión	6,832	2,2339	560
L. Geografía	6,792	1,9500	462
I.T. Obras Públicas, Construcciones Civiles	6,690	2,0830	1729
D. Terapia Ocupacional	6,549	2,1450	896
Arquitectura Técnica	6,351	2,1905	2045
L. Derecho	6,300	2,6499	1451
I.T. Informática de Sistemas	6,165	2,3540	108
I.T. Obras Públicas, Hidrología	5,964	1,7480	171

La anterior tabla nos muestra la totalidad de titulaciones evaluadas durante el curso 2004/2005 en el Campus universitario de Cáceres, indicando para cada una, el valor de la media muestral observada de la variable objeto de estudio, la desviación típica y el tamaño de la muestra tomada. En dicha tabla, las titulaciones

aparecen ordenadas en función del valor de la media muestral de la variable "Cumplimiento de las obligaciones docentes", observada en cada una de ellas.

4.2.1. Comparativa por resultados en las unidades de evaluación.

En la siguiente tabla se muestra una relación de las unidades de evaluación de cada titulación, con un nivel muestral significativo, con una calificación en "cumplimiento de las obligaciones docentes" por debajo de la media de todo el Campus de Cáceres (situada en torno al 7.1 sobre un intervalo 0-10). Por nivel muestral significativo, se debe entender que hayan contestado a la encuesta al menos el 20% del alumnado matriculado en la asignatura, y siempre que el número sea igual o superior a 5.

Porcentaje de unidades por encima de la media en cumplimiento de las obligaciones docentes			
TITULACIÓN	unidades por encima de la media	unidades evaluadas	Porcentaje
MAESTRO, ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA	43	50	86,00%
MAESTRO, ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL	39	48	81,25%
LICENCIATURA EN FILOLOGÍA PORTUGUESA	13	17	76,47%
MAESTRO, ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA	32	42	76,19%
MAESTRO, ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA	38	51	74,51%
LICENCIATURA EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL	11	15	73,33%
MAESTRO, ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN MUSICAL	33	46	71,74%
LICENCIATURA EN CIENCIAS ACTUARIALES Y FINANCIERAS	12	17	70,59%
LICENCIATURA EN FILOLOGÍA CLÁSICA	7	10	70,00%
LICENCIATURA EN FILOLOGÍA HISPÁNICA	22	32	68,75%
DIPLOMATURA EN ESTADÍSTICA	16	24	66,67%
DIPLOMATURA EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	4	6	66,67%
LICENCIATURA EN HISTORIA	34	51	66,67%
LICENCIATURA EN HISTORIA DEL ARTE	23	35	65,71%
LICENCIATURA EN HUMANIDADES	15	23	65,22%
L. EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE	45	72	62,50%
DIPLOMATURA EN ENFERMERÍA	13	21	61,90%
DIPLOMATURA EN TURISMO	18	30	60,00%
DIPLOMATURA EN EDUCACIÓN SOCIAL	13	22	59,09%
LICENCIATURA EN FILOLOGÍA INGLESA	16	28	57,14%
DIPLOMATURA EN CIENCIAS EMPRESARIALES	14	26	53,85%
LICENCIATURA EN VETERINARIA	20	40	50,00%
INGENIERÍA EN INFORMÁTICA	30	61	49,18%
LICENCIATURA EN FILOLOGÍA FRANCESA	12	26	46,15%
LICENCIATURA EN GEOGRAFÍA	15	33	45,45%

INGENIERÍA TÉCNICA EN OBRAS PÚBLICAS ESPEC. TRANSPORTES Y SERVICIOS URBANOS	4	10	40,00%
ING TÉc EN TELECOMUNICACIÓN, SONIDO E IMAGEN	10	26	38,46%
INGENIERÍA TÉCNICA EN INFORMÁTICA DE GESTIÓN	4	11	36,36%
DIPLOMATURA EN TERAPIA OCUPACIONAL	10	29	34,48%
ING TÉCNICA EN OBRAS PÚBLICAS ESPEC. CONSTRUCCIONES CIVILES	14	41	34,15%
ARQUITECTURA TÉCNICA	7	23	30,43%
INGENIERÍA TÉCNICA EN OBRAS PÚBLICAS ESPEC. HIDROLOGÍA	2	9	22,22%
LICENCIATURA EN DERECHO	3	17	17,65%

La siguiente clasificación, será ahora en función del porcentaje de unidades de evaluación, con un nivel muestral significativo, con una calificación en "cumplimiento de las obligaciones docentes" por encima de la media de todo el Campus de Cáceres.

Unidades de evaluación por debajo de la media Uex en cumplimiento de las obligaciones docentes.			
TITULACIÓN	unidades por debajo de la media	unidades evaluadas	Porcentaje
MAESTRO, ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA	7	50	14,00%
MAESTRO, ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL	9	48	18,75%
LICENCIATURA EN FILOLOGÍA PORTUGUESA	4	17	23,53%
MAESTRO, ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA	10	42	23,81%
MAESTRO, ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA	13	51	25,49%
LICENCIATURA EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL	4	15	26,67%
MAESTRO, ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN MUSICAL	13	46	28,26%
LICENCIATURA EN CIENCIAS ACTUARIALES Y FINANCIERAS	5	17	29,41%
LICENCIATURA EN FILOLOGÍA CLÁSICA	3	10	30,00%
LICENCIATURA EN FILOLOGÍA HISPÁNICA	10	32	31,25%
DIPLOMATURA EN ESTADÍSTICA	8	24	33,33%
DIPLOMATURA EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	2	6	33,33%
LICENCIATURA EN HISTORIA	17	51	33,33%
LICENCIATURA EN HISTORIA DEL ARTE	12	35	34,29%
LICENCIATURA EN HUMANIDADES	8	23	34,78%
LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE	26	72	36,11%
DIPLOMATURA EN ENFERMERÍA	8	21	38,10%
DIPLOMATURA EN TURISMO	12	30	40,00%
DIPLOMATURA EN EDUCACIÓN SOCIAL	9	22	40,91%
DIPLOMATURA EN CIENCIAS EMPRESARIALES	11	26	42,31%
LICENCIATURA EN FILOLOGÍA INGLESA	12	28	42,86%
LICENCIATURA EN VETERINARIA	20	40	50,00%
INGENIERÍA EN INFORMÁTICA	31	61	50,82%
LICENCIATURA EN FILOLOGÍA FRANCESA	14	26	53,85%
LICENCIATURA EN GEOGRAFÍA	18	33	54,55%

INGENIERÍA TÉCNICA EN TELECOMUNICACIÓN, ESPECIALIDAD EN SONIDO E IMAGEN	15	26	57,69%
INGENIERÍA TÉCNICA EN OBRAS PÚBLICAS ESPEC. TRANSPORTES Y SERVICIOS URBANOS	6	10	60,00%
DIPLOMATURA EN TERAPIA OCUPACIONAL	18	29	62,07%
INGENIERÍA TÉCNICA EN INFORMÁTICA DE GESTIÓN	7	11	63,64%
INGENIERÍA TÉCNICA EN OBRAS PÚBLICAS ESPEC. CONSTRUCCIONES CIVILES	27	41	65,85%
ARQUITECTURA TÉCNICA	16	23	69,57%
INGENIERÍA TÉCNICA EN OBRAS PÚBLICAS ESPEC. HIDROLOGÍA	7	9	77,78%
LICENCIATURA EN DERECHO	14	17	82,35%

5. Comparativa por Departamentos

En este apartado se realizará un tratamiento de los resultados departamentales, análogo al realizado para las titulaciones.

Cabe notar lo siguiente. Como ya se ha indicado, el muestreo se ha realizado por unidades de evaluación, una unidad de evaluación se puede corresponder con varias titulaciones y sin embargo una unidad de evaluación solo se puede corresponder con un profesor y, por tanto, con único departamento. En definitiva, en la evaluación por titulaciones una unidad de evaluación se podía incluir en el estudio de varias titulaciones, realizándose por tanto una ponderación automática de los resultados muestrales en función del número de titulaciones de las que recibiera alumnos la unidad evaluada. No ocurre esto último en el estudio por departamentos en el que cada unidad de evaluación se corresponde biunívocamente con un departamento, esta discrepancia en cada uno de los factores podría derivar en una doble evaluación de la calidad docente impartida por la Uex.

Para evitar esto, se va a mantener la ponderación de los resultados muestrales de cada unidad de evaluación en función del número de titulaciones de las que recibiera alumnos, esto es, se ponderarán los resultados muestrales de forma proporcional al número de titulaciones con las que estuviera ligada. En el anexo 3 se muestra una tabla de frecuencias, previa a la citada ponderación, para cada departamento.

5.1. "Satisfacción del alumnado con la actuación docente"

Descriptivos

Departamento	Media muestral	Desviación típica	Tamaño de la muestra
Medicina y Sanidad Animal	7,1811	1,91902	1017
Psicología y Sociología de la Educación	7,0617	2,04632	1414
Ciencias de la Antigüedad	7,031	1,96658	421
Filología Española	6,7666	1,9947	1002
Historia	6,6309	1,95338	1547
Filología Románica	6,5588	1,97617	685
Didáctica de la Ciencias Experimentales y Matemáticas	6,3768	1,99526	1036
Ciencias de la Educación	6,3445	2,06095	2047
Economía Aplicada y Organización de Empresas	6,3075	1,82943	1768

Didáctica de la expresión musical, plástica y corporal	6,2907	2,06817	3488
Historia del Arte	6,2349	1,92501	670
Zootecnia	6,1817	1,72845	439
Geografía	6,1379	1,85215	479
Física	6,0267	1,65977	568
Didáctica de la Lengua y Literatura	6,0125	2,1758	361
Filología Inglesa y Alemana	5,9537	2,19341	735
Enfermería	5,8465	2,13953	1592
Derecho Público	5,7877	2,56369	1040
Química Orgánica	5,6985	1,78037	223
Economía Financiera y Contabilidad	5,6916	1,96587	1246
Lengua inglesa	5,6381	2,19539	498
Informática	5,621	2,12006	2271
Expresión Gráfica	5,5273	1,9942	581
Electrónica e Ingeniería Electromecánica	5,4859	1,76832	365
Técnicas, medios y elementos de construcción	5,4783	1,96319	2514
Derecho Privado	5,4734	2,38849	1206
Matemáticas	5,3252	2,26714	1047

La anterior tabla nos muestra la totalidad de departamentos evaluados durante el curso 2004/2005 en el Campus universitario de Cáceres, indicando para cada uno el valor de la media muestral observada, la desviación típica y el tamaño de la muestra tomada.

En dicha tabla, los departamentos aparecen ordenados en función del valor de la media muestral de la variable "Satisfacción del alumnado", observada en cada uno de ellos:

5.1.1. Comparativa por resultados en las unidades de evaluación

En la siguiente tabla se muestra una relación de las unidades de evaluación de cada departamento, con un nivel muestral significativo, con una calificación en "satisfacción del alumnado" por debajo de la media de todo el Campus de Cáceres (situada en torno al 6.1 sobre un intervalo 0-10). Por nivel muestral significativo, se debe entender que hayan contestado a la encuesta al menos el 20% del alumnado matriculado en la asignatura, y siempre que el número sea igual o superior a 5.

Unidades por debajo de la media en satisfacción del alumnado			
Departamento	unidades por debajo de la media UEX	unidades evaluadas	porcentaje
MEDICINA Y SANIDAD ANIMAL	4	23	17,39%
CIENCIAS DE LA ANTIGUEDAD	7	29	24,14%
DERECHO PUBLICO	4	16	25,00%
FILOLOGIA ROMANICA	14	49	28,57%
PSICOLOGIA Y SOCIOLOGIA DE LA EDUCA	15	52	28,85%
CIENCIAS DE LA EDUCACION	21	72	29,17%
DIDACTICA EXPR.MUSIC.,PLAST.Y CORP.	32	104	30,77%
FILOLOGIA ESPAÑOLA	16	51	31,37%
QUIMICA ORGANICA	3	9	33,33%
ZOOTECNIA	5	15	33,33%
DIDACTICA CIENCIAS EXPER. Y MATEMAT	18	50	36,00%
ECONOMIA APLIC Y ORGANIZ DE EMPRES	12	33	36,36%
HISTORIA	32	87	36,78%
ECONOMIA FINANCIERA Y CONTABILIDAD	11	27	40,74%
LENGUA INGLESA	7	17	41,18%
EXPRESION GRAFICA	7	16	43,75%
GEOGRAFIA	14	32	43,75%
ENFERMERIA	17	38	44,74%
FILOLOGIA INGLESA Y ALEMANA	16	34	47,06%
FISICA	8	16	50,00%
INFORMATICA	39	77	50,65%
HISTORIA DEL ARTE	23	43	53,49%
DIDACTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA	8	14	57,14%
TECNICAS, MEDIOS ELEM. CONSTRUCCION	37	57	64,91%
MATEMATICAS	26	38	68,42%
ELECTRONICA E ING. ELECTROMECHANICA	8	10	80,00%
DERECHO PRIVADO	14	16	87,50%

La siguiente clasificación, será ahora en función del porcentaje de unidades de evaluación, con un nivel muestral significativo, con una calificación en "satisfacción del alumnado" por encima de la media de todo el Campus de Cáceres.

Unidades por encima de la media en satisfacción del alumnado			
DEPARTAMENTO	unidades por encima de la media UEX	unidades evaluadas	Porcentaje
MEDICINA Y SANIDAD ANIMAL	19	23	82,61%
DERECHO PUBLICO	13	17	76,47%
CIENCIAS DE LA ANTIGUEDAD	22	29	75,86%
PSICOLOGIA Y SOCIOLOGIA DE LA EDUCA	37	52	71,15%
CIENCIAS DE LA EDUCACION	51	72	70,83%
FILOLOGIA ESPAÑOLA	35	51	68,63%
DIDACTICA EXPR.MUSIC.,PLAST.Y CORP.	71	104	68,27%
ZOOTECNIA	10	15	66,67%
DIDACTICA CIENCIAS EXPER. Y MATEMAT	32	50	64,00%
ECONOMIA APLIC Y ORGANIZ DE EMPRES	21	33	63,64%
HISTORIA	53	87	60,92%
ECONOMIA FINANCIERA Y CONTABILIDAD	16	27	59,26%
FILOLOGIA ROMANICA	29	49	59,18%
LENGUA INGLESA	10	17	58,82%
EXPRESION GRAFICA	9	16	56,25%
GEOGRAFIA	18	32	56,25%
QUIMICA ORGANICA	5	9	55,56%
ENFERMERIA	21	38	55,26%
FISICA	8	16	50,00%
FILOLOGIA INGLESA Y ALEMANA	17	34	50,00%
INFORMATICA	38	77	49,35%
HISTORIA DEL ARTE	20	43	46,51%
DIDACTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA	6	14	42,86%
TECNICAS, MEDIOS ELEM. CONSTRUCCION	20	57	35,09%
MATEMATICAS	11	38	28,95%
ELECTRONICA E ING. ELECTROMECHANICA	2	10	20,00%
DERECHO PRIVADO	2	16	12,50%

5.2. Estudio de la variable “Cumplimiento de las obligaciones docentes”.

Titulación	Media muestral	Desviación típica	Tamaño de la muestra
Ciencias de la Antigüedad	7,8266	1,83132	421
Medicina y Sanidad Animal	7,7699	1,93998	1011
Ciencias de la Educación	7,7259	1,90318	2047
Psicología y Sociología de la Educación	7,6498	2,00187	1413
Historia	7,578	1,87491	1544
Filología Española	7,5541	1,94648	1002
Didáctica de la Ciencias Experimentales y Matemáticas	7,55	1,83884	1034
Filología Románica	7,5447	1,90995	680
Economía Aplicada y Organización de Empresas	7,4466	1,91846	1764
Didáctica de la expresión musical, plástica y corporal	7,2859	2,14923	3483
Economía Financiera y Contabilidad	7,2689	1,87584	1244
Historia del Arte	7,1853	1,8261	670
Lengua inglesa	7,1687	2,12353	498
Informática	6,9744	2,0591	2268
Geografía	6,9737	2,0036	479
Filología Inglesa y Alemana	6,9422	2,27255	735
Matemáticas	6,8851	2,23556	1047
Física	6,8765	1,77778	566
Enfermería	6,7677	2,18197	1592
Zootecnia	6,758	2,12262	438
Didáctica de la Lengua y Literatura	6,7001	2,1873	361
Expresión Gráfica	6,5201	1,99024	580
Electrónica e Ingeniería Electromecánica	6,4852	1,96865	365
Técnicas, medios y elementos de construcción	6,4331	2,13347	2510
Derecho Público	6,4174	2,54557	1038
Derecho Privado	6,1383	2,49915	1205
Química Orgánica	5,61	2,00733	222

5.2.1. Comparativa por resultados en las unidades de evaluación

Unidades por debajo de la media en cumplimiento de las obligaciones docentes			
Departamento	unidades por debajo de la media UEX	unidades evaluadas	porcentaje
DIDACTICA CIENCIAS EXPER. Y MATEMAT	8	50	16,00%
CIENCIAS DE LA EDUCACION	14	72	19,44%
FILOLOGIA ROMANICA	13	49	26,53%
PSICOLOGIA Y SOCIOLOGIA DE LA EDUCA	14	52	26,92%
CIENCIAS DE LA ANTIGUEDAD	8	29	27,59%
MEDICINA Y SANIDAD ANIMAL	7	23	30,43%
FILOLOGIA ESPAÑOLA	16	51	31,37%
ECONOMIA APLIC Y ORGANIZ DE EMPRES	11	33	33,33%
DIDACTICA EXPR.MUSIC.,PLAST.Y CORP.	36	104	34,62%
LENGUA INGLESA	6	17	35,29%
HISTORIA	31	87	35,63%
ECONOMIA FINANCIERA Y CONTABILIDAD	10	27	37,04%
DIDACTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA	6	14	42,86%
FILOLOGIA INGLESA Y ALEMANA	15	34	44,12%
HISTORIA DEL ARTE	19	43	44,19%
INFORMATICA	36	77	46,75%
GEOGRAFIA	15	32	46,88%
EXPRESION GRAFICA	8	16	50,00%
FISICA	8	16	50,00%
MATEMATICAS	20	38	52,63%
ZOOTECNIA	8	15	53,33%
ENFERMERIA	21	38	55,26%
DERECHO PUBLICO	9	16	56,25%
TECNICAS, MEDIOS ELEM. CONSTRUCCION	39	57	68,42%
DERECHO PRIVADO	13	16	81,25%
QUIMICA ORGANICA	8	9	88,89%
ELECTRONICA E ING. ELECTROMECHANICA	9	10	90,00%

Unidades por encima de la media en cumplimiento de las obligaciones docentes			
Departamento	unidades por debajo de la media UEX	unidades evaluadas	porcentaje
DIDACTICA CIENCIAS EXPER. Y MATEMAT	42	50	84,00%
CIENCIAS DE LA EDUCACION	58	72	80,56%
FILOLOGIA ROMANICA	36	49	73,47%
PSICOLOGIA Y SOCIOLOGIA DE LA EDUCA	38	52	73,08%
CIENCIAS DE LA ANTIGUEDAD	21	29	72,41%
MEDICINA Y SANIDAD ANIMAL	16	23	69,57%
FILOLOGIA ESPAÑOLA	35	51	68,63%
ECONOMIA APLIC Y ORGANIZ DE EMPRES	22	33	66,67%
LENGUA INGLESA	11	17	64,71%
DIDACTICA EXPR.MUSIC.,PLAST.Y CORP.	67	104	64,42%
HISTORIA	56	87	64,37%
ECONOMIA FINANCIERA Y CONTABILIDAD	16	27	59,26%
DIDACTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA	8	14	57,14%
FILOLOGIA INGLESA Y ALEMANA	19	34	55,88%
HISTORIA DEL ARTE	24	43	55,81%
INFORMATICA	41	77	53,25%
GEOGRAFIA	17	32	53,13%
EXPRESION GRAFICA	8	16	50,00%
MATEMATICAS	18	38	47,37%
DERECHO PUBLICO	7	16	43,75%
FISICA	7	16	43,75%
ENFERMERIA	16	38	42,11%
ZOOTECNIA	6	15	40,00%
TECNICAS, MEDIOS ELEM. CONSTRUCCION	18	57	31,58%
DERECHO PRIVADO	3	16	18,75%
QUIMICA ORGANICA	1	9	11,11%
ELECTRONICA E ING. ELECTROMECHANICA	1	10	10,00%

5. Factorización por el grado de asistencia a clase del alumnado.

En este apartado se va a estudiar si la opinión del alumnado varía en función del grado de asistencia a clase por parte de estos. Se va a contrastar si la opinión mostrada por el alumno en cuanto a "Satisfacción con la actuación docente" y "Cumplimiento de las obligaciones docentes", es homogénea factorización a éstos en función del grado de asistencia a clase. Esto se realizará desde un punto de vista meramente descriptivo.

Satisfacción con la actuación docente			
Asistencia a clase por parte del alumnado	Media muestral	Desviación típica	Tamaño de la muestra
Más del 80% de las clases	6'3012	2'09690	22975
Entre el 50% y el 80%	5'8777	2'01724	6115
Entre el 30% y el 50%	5'4259	2'03159	2034
Menos del 30%	5'1219	2'18836	866
Cumplimiento de las obligaciones docentes			
Asistencia a clase por parte del alumnado	Media muestral	Desviación típica	Tamaño de la muestra
Más del 80% de las clases	7'2259	2'10147	22975
Entre el 50% y el 80%	7'0078	2'11705	6115
Entre el 30% y el 50%	6'7306	2'13971	2034
Menos del 30%	6'5649	2'26916	866

Estos resultados nos transmiten la idea de que el alumno tiene una perspectiva más positiva, con respecto a cada una de las dos variables evaluadas, cuanto mayor sea su grado de asistencia a clase. Parece que ser que el alumno que asiste a mas del 80% de sus clase es más positivo en cuanto a los servicios docentes recibidos en sus asignaturas, la diferencia con respecto a alumno que asiste a menos del 80% de sus clases se va incrementando en cuanto va disminuyendo el porcentaje de asistencia, haciéndose sensiblemente apreciable con respecto al alumno que asiste a menos del 30% de las clases.

6. Correlación entre las variables

6.1. "Satisfacción de alumnado" y "Cumplimiento de las obligaciones docentes"

En este apartado vamos a comprobar si la variable "Satisfacción del alumnado" está relacionada linealmente con la variable "Cumplimiento de las obligaciones docentes".

Correlaciones			
Estadísticos de Contraste		Cumplimiento de obligaciones docentes	
Tau_b de Kendall	Satisfacción del alumnado	Coefficiente de correlación	0´469**
Rho de Spearman	Satisfacción del alumnado	Coefficiente de correlación	0´617**

** La correlación es significativa al nivel 0,01 (bilateral).

Los coeficientes de correlación tienen como valores máximos y mínimos 1 y 0 respectivamente. Como se observa en la tabla, los coeficientes de correlación usados son bastante altos (0´469 y 0,617), con lo que se puede concluir que hay cierta relación lineal entre las variables estudiadas. Además, puesto que los coeficientes de correlación son positivos la dependencia lineal también lo será.

Recordemos que la variable "Cumplimiento de las obligaciones docentes" se construía a partir de las siguientes cuestiones planteadas al alumno:

- Nivel de puntualidad en el horario de clase
- Nivel de cumplimiento del horario de tutoría
- Trato hacia el alumno

Con lo que se deduce que estas tres cuestiones están en cierta manera relacionadas positivamente de forma lineal con la "Satisfacción del alumnado".

6.2. Correlación entre la valoración global y los otros cinco bloques del cuestionario

A continuación, vamos a estudiar si la valoración global que hace el alumnado de los servicios docentes, esta correlacionada con cada uno de los apartados incluidos en el cuestionario. De no ser así, sería conveniente cambiar la estructura del modelo de encuesta.

Estadísticos de Contraste		Correlaciones(a)				
		I. PLANIFICACIÓN	II. DESARROLLO DE ACTIVIDADES CORRESPONDIENTES A LOS CRÉDITOS TEÓRICOS	III. DESARROLLO DE ACTIVIDADES CORRESPONDIENTES A LOS CRÉDITOS PRÁCTICOS	IV. DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE TUTORÍA	V. PROFESIONALIDAD Y OBLIGACIONES DOCENTES (CUMP)
Rho de Spearman	VI. VALORACIÓN GLOBAL	,746	,737	,692	,660	,600
	Coefficiente de correlación					

** La correlación es significativa al nivel 0,01 (bilateral).

a COD_PLAN = LICENCIATURA EN VETERINARIA

Los coeficientes de correlación tienen como valores máximos y mínimos 1 y 0 respectivamente. Como se observa en la tabla, los coeficientes de correlación son bastante altos, por lo tanto, se puede afirmar que hay cierta dependencia entre la variable "valoración global" y el resto de variables objeto de estudio en este apartado.

7. Conclusiones

- El tamaño de la muestra obtenida es de 31361 encuestas. El número de estas que se corresponden con cada titulación y/o departamento, junto con un resumen porcentual de los datos recogidos en la muestra, se relacionan en el anexo 3.
- El número de profesores evaluados es 575, de estos 480 han recibido al menos una evaluación que cumpliera los mínimos marcados por la normativa.
- El número de unidades de evaluación (conjunto definido por la asignatura, el grupo y el profesor) total ha sido 1333.
- Descripción cualitativa del encuestado. A continuación se muestran las tablas de frecuencias obtenidas para las preguntas preliminares del cuestionario. Se intenta así, determinar el perfil medio del encuestado:

1. Orden de prioridad manifestada con respecto a lo titulación, al pedir el alumno el acceso a la Universidad			
1ª opción	2ª opción	3ª opción	4ª opción o más
77´29%	14´30%	4´77%	3´63%
2. Asistencia a clase por parte del alumnado			
Menos del 30%	Entre el 30 y el 50%	Entre el 50 y el 80%	Más del 80%
2´71%	6´36%	19´12%	71´82%
3. Número de matriculaciones de cada alumno en la asignatura evaluada			
Una vez	Dos veces	Tres o más veces	
93´18%	5´17%	1´65%	
4. Dificultad de la asignatura evaluada para los alumnos			
Muy poca	Poca	Bastante	Mucha
4´45%	34´99%	48´39%	12´16%
5. Interés formativo de la asignatura evaluada para los alumnos			
Muy poco	Poco	Bastante	Mucho
3´15%	16%	51´40%	29´45%

- De los seis subapartados en que se divide el cuestionario, en el que se ha obtenido una mayor puntuación muestral es en el "Profesionalidad y obligaciones docentes" (7´13), los apartados en los que se ha obtenido menor puntuación son "Actividades prácticas" (5´86) y "Actividades de tutoría" (5´87).

- Si comparamos las titulaciones en función del grado de “satisfacción del alumnado” Se puede realizar la siguiente clasificación (clasificación realizada a través de medios meramente descriptivos).

Valor medio de la variable “Satisfacción del alumnado”			
Titulación	Media muestral	Desviación típica	Tamaño de la muestra
L. Filología Clásica	7,242	1,62175	155
L. Filología Portuguesa	7,0052	2,00765	265
Maestro, Esp. Educación Infantil	6,9737	1,71378	1265
Maestro, Esp. Educación Primaria	6,8454	2,01317	1276
L. Antropología Social y Cultural	6,8112	1,89684	386
L. Humanidades	6,7114	1,98766	324
L. Veterinaria	6,6287	1,94242	1601
L. Filología Francesa	6,549	2,27623	336
L. Filología Hispánica	6,5378	2,06763	543
D. Educación Social	6,4723	2,20144	863
L. Historia	6,4722	2,05546	1031
Maestro, Esp. Lengua Extranjera	6,4372	2,1587	892
L. Historia del Arte	6,4154	1,89946	572
Maestro, Esp. Educación Musical	6,3797	2,15802	1084
D. Gestión y Administración Pública	6,3463	2,03745	225
L. CC. Actuariales y Financieras	6,2924	1,70265	344
Maestro, Esp. Educación Física	6,2868	2,1242	1286
D. Enfermería	6,25	2,06475	1078
L. CC. De la Actividad Física y Deporte	6,2394	1,96322	2600
L. Geografía	6,0384	1,71003	463
I.T. Telecomunicaciones, Imagen y Sonido	5,9948	1,15738	770
D. Turismo	5,9072	2,13753	808
L. Filología Inglesa	5,9023	2,16292	689
D. Estadística	5,8847	2,27191	254
D. Ciencias Empresariales	5,7876	1,97689	2249
Ingeniería en Informática	5,5755	2,1164	1755
I.T. Informática de Gestión	5,5747	1,97403	560
I.T. Obras Públicas, Construcciones Civiles	5,5708	1,92322	1734
Arquitectura Técnica	5,5308	2,05179	2047
I.T. Obras Públicas, Hidrología	5,5308	1,59764	171
L. Derecho	5,4944	2,67214	1455
D. Terapia Ocupacional	5,467	2,15154	896
I.T. Obras Públicas, Transportes y Servicios	5,3741	1,67626	281
I.T. Informática de Sistemas	4,7649	1,84185	109

➤ Si comparamos las titulaciones en función del grado de “cumplimiento de las obligaciones docentes” Se puede realizar la siguiente clasificación (clasificación realizada a través de medios meramente descriptivos).

➤

Valor medio de la variable “Cumplimiento de las obligaciones docentes”			
Titulación	Media muestral	Desviación típica	Tamaño de la muestra
L. Filología Portuguesa	7,926	1,7770	265
L. Filología Clásica	7,903	1,7030	155
Maestro, Esp. Educación Primaria	7,882	1,8570	1279
Maestro, Esp. Educación Infantil	7,785	1,7700	1264
L. Antropología Social y Cultural	7,752	1,7960	385
L. Historia	7,614	1,9260	1030
Maestro, Esp. Lengua Extranjera	7,559	1,9360	891
D. Educación Social	7,516	2,0080	863
L. Filología Hispánica	7,395	2,0280	543
L. Humanidades	7,380	2,0460	323
Maestro, Esp. Educación Musical	7,347	2,1700	1081
L. CC. Actuariales y Financieras	7,321	1,7620	344
Maestro, Esp. Educación Física	7,314	2,1800	1285
L. Veterinaria	7,262	2,0420	1594
L. CC. De la Actividad Física y Deporte	7,249	2,0350	2596
D. Gestión y Administración Pública	7,249	2,1550	225
L. Historia del Arte	7,172	1,9000	572
I.T. Telecomunicaciones, Imagen y Sonido	7,152	1,9460	769
D. Enfermería	7,142	2,2420	1075
D. Estadística	7,136	2,2270	254
D. Ciencias Empresariales	7,130	2,0810	2244
L. Filología Francesa	7,076	2,3704	335
D. Turismo	7,051	2,1550	808
L. Filología Inglesa	7,029	2,2953	689
I.T. Obras Públicas, Transportes y Servicios	6,866	1,8110	281
Ingeniería en Informática	6,840	2,0550	1751
I.T. Informática de Gestión	6,832	2,2339	560
L. Geografía	6,792	1,9500	462
I.T. Obras Públicas, Construcciones Civiles	6,690	2,0830	1729
D. Terapia Ocupacional	6,549	2,1450	896
Arquitectura Técnica	6,351	2,1905	2045
L. Derecho	6,300	2,6499	1451
I.T. Informática de Sistemas	6,165	2,3540	108
I.T. Obras Públicas, Hidrología	5,964	1,7480	171

➤

- Del mismo modo que para las titulaciones, se pueden realizar dos clasificaciones para los departamentos de la Uex.

Valor medio de la variable "Satisfacción del alumnado"			
Departamento	Media muestral	Desviación típica	Tamaño de la muestra
Medicina y Sanidad Animal	7,1811	1,91902	1017
Psicología y Sociología de la Educación	7,0617	2,04632	1414
Ciencias de la Antigüedad	7,031	1,96658	421
Filología Española	6,7666	1,9947	1002
Historia	6,6309	1,95338	1547
Filología Románica	6,5588	1,97617	685
Didáctica de la Ciencias Experimentales y Matemáticas	6,3768	1,99526	1036
Ciencias de la Educación	6,3445	2,06095	2047
Economía Aplicada y Organización de Empresas	6,3075	1,82943	1768
Didáctica de la expresión musical, plástica y corporal	6,2907	2,06817	3488
Historia del Arte	6,2349	1,92501	670
Zootecnia	6,1817	1,72845	439
Geografía	6,1379	1,85215	479
Física	6,0267	1,65977	568
Didáctica de la Lengua y Literatura	6,0125	2,1758	361
Filología Inglesa y Alemana	5,9537	2,19341	735
Enfermería	5,8465	2,13953	1592
Derecho Público	5,7877	2,56369	1040
Química Orgánica	5,6985	1,78037	223
Economía Financiera y Contabilidad	5,6916	1,96587	1246
Lengua inglesa	5,6381	2,19539	498
Informática	5,621	2,12006	2271
Expresión Gráfica	5,5273	1,9942	581
Electrónica e Ingeniería Electromecánica	5,4859	1,76832	365
Técnicas, medios y elementos de construcción	5,4783	1,96319	2514
Derecho Privado	5,4734	2,38849	1206
Matemáticas	5,3252	2,26714	1047

Valor medio de la variable "Cumplimiento de las obligaciones docentes"			
Titulación	Media muestral	Desviación típica	Tamaño de la muestra
Ciencias de la Antigüedad	7,8266	1,83132	421
Medicina y Sanidad Animal	7,7699	1,93998	1011
Ciencias de la Educación	7,7259	1,90318	2047
Psicología y Sociología de la Educación	7,6498	2,00187	1413
Historia	7,578	1,87491	1544
Filología Española	7,5541	1,94648	1002
Didáctica de la Ciencias Experimentales y Matemáticas	7,55	1,83884	1034
Filología Románica	7,5447	1,90995	680
Economía Aplicada y Organización de Empresas	7,4466	1,91846	1764
Didáctica de la expresión musical, plástica y	7,2859	2,14923	3483

corporal			
Economía Financiera y Contabilidad	7,2689	1,87584	1244
Historia del Arte	7,1853	1,8261	670
Lengua inglesa	7,1687	2,12353	498
Informática	6,9744	2,0591	2268
Geografía	6,9737	2,0036	479
Filología Inglesa y Alemana	6,9422	2,27255	735
Matemáticas	6,8851	2,23556	1047
Física	6,8765	1,77778	566
Enfermería	6,7677	2,18197	1592
Zootecnia	6,758	2,12262	438
Didáctica de la Lengua y Literatura	6,7001	2,1873	361
Expresión Gráfica	6,5201	1,99024	580
Electrónica e Ingeniería Electromecánica	6,4852	1,96865	365
Técnicas, medios y elementos de construcción	6,4331	2,13347	2510
Derecho Público	6,4174	2,54557	1038
Derecho Privado	6,1383	2,49915	1205
Química Orgánica	5,61	2,00733	222

- La media muestral de la variable "satisfacción del alumnado" con respecto a los alumnos que asisten a más del 80% de las clases, es superior a esta misma media con respecto al resto de alumnos. Se cuantifica esta diferencia, con respecto al alumnado que asiste a menos del 30% de las clases, en más de un punto dentro de una escala entre 0 y 10.

Satisfacción con la actuación docente			
Asistencia a clase por parte del alumnado	Media muestral	Desviación típica	Tamaño de la muestra
Más del 80% de las clases	6´3012	2´09690	22975
Entre el 50% y el 80%	5´8777	2´01724	6115
Entre el 30% y el 50%	5´4259	2´03159	2034
Menos del 30%	5´1219	2´18836	866

- La media muestral de la variable "cumplimiento de las obligaciones docentes" con respecto a los alumnos que asisten a más del 80% de las clases, es superior a esta misma media con respecto al resto de alumnos. Se cuantifica esta diferencia, con respecto al alumnado que asiste a menos del 30% de las clases, en torno al valor 0´7 dentro de una escala de medición entre 0 y 10.

Cumplimiento de las obligaciones docentes			
Asistencia a clase por parte del alumnado	Media muestral	Desviación típica	Tamaño de la muestra
Más del 80% de las clases	7´2259	2´10147	22975
Entre el 50% y el 80%	7´0078	2´11705	6115
Entre el 30% y el 50%	6´7306	2´13971	2034
Menos del 30%	6´5649	2´26916	866

➤ Se puede considerar con gran seguridad que las variables “Nivel de puntualidad en el horario de clase por parte del profesor”, “Nivel de cumplimiento del horario de tutoría por parte del profesor” y “Trato hacia el alumno por parte del profesor”; cumplen cierta relación lineal positiva con la “Satisfacción del alumnado con la docencia recibida”. El coeficiente de correlación de la media de estas tres variables y la “Satisfacción del alumnado” gira entorno al 0´5 dentro de un intervalo entre 0 y 1.

Estadísticos de Contraste		Cumplimiento de obligaciones docentes	
Tau_b de Kendall	Satisfacción del alumnado	Coeficiente de correlación	0´469**
Rho de Spearman	Satisfacción del alumnado	Coeficiente de correlación	0´617**

➤ Se puede considerar con una fiabilidad casi total que la “valoración global” que el alumnado hace de la docencia está relacionada linealmente de forma positiva con cada uno de los apartados en que se divide el estudio:

- I. PLANIFICACIÓN: media de las preguntas 1, 2, 3 y 4.
- II. ACTIVIDADES TEÓRICAS: media de las preguntas 5 y 6.
- III. ACTIVIDADES PRÁCTICAS: media de las preguntas 7 y 8.
- IV. ACTIVIDADES DE TUTORÍA: media de las preguntas 9 y 10.
- V. PROFESIONALIDAD: media de las preguntas 11, 12 y 13.

Estadísticos de Contraste			I. PLANIFICACIÓN	II. DESARROLLO DE ACTIVIDADES CORRESPONDIENTES A LOS CRÉDITOS TEÓRICOS	III. DESARROLLO DE ACTIVIDADES CORRESPONDIENTES A LOS CRÉDITOS PRÁCTICOS	IV. DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE TUTORÍA	V. PROFESIONALIDAD Y OBLIGACIONES DOCENTES (CUMP)
Rho de Spearman	VI. VALORACIÓN GLOBAL	Coefficiente de correlación	,746	,737	,692	,660	,600

Epilogo: Cantidad de autores identifican la calidad de un servicio como una relación entre lo que espera el usuario y lo que se le ofrece, y este concepto no debe ser ajeno a la calidad docente en la universidad. La percepción subjetiva del alumno, acerca de la calidad docente que está recibiendo, debe de ser siempre uno de los faros que guíe a la universidad en pos de una mejor oferta docente y del descubrimiento de posibles aspectos susceptibles de mejora.

Anexo 1

EL CUESTIONARIO



UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA

marque así



así no marque



Titulación: Materia:

Profesor/a:

El objeto de este cuestionario es recoger información sobre la actividad docente del profesorado de esta Universidad. Dada la relevancia de la información que se solicita, es de primordial importancia que respondas con sinceridad.

Datos preliminares:

1. ¿Qué orden de prioridad manifestaste respecto a esta titulación al solicitar tu entrada en la Universidad? 1º 2º 3º 4º o más
2. Tu asistencia a las clases de esta asignatura ha sido Menos de 30% 30-50% 50-80% Más del 80%
3. ¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura? 1 vez 2 veces 3 Veces o más
4. Grado de dificultad que han tenido para ti los contenidos de esta asignatura Muy Poca Poca Bastante Mucha
5. Grado de interés que tienen para tu formación científica y/o profesional los contenidos de esta asignatura Muy Poco Poco Bastante Mucho

Instrucciones: • Utiliza la siguiente escala para matizar tu respuesta en cada una de las cuestiones: 1 MUY DEFICIENTE - 2 DEFICIENTE - 3 ACEPTABLE - 4 BUENA - 5 EXCELENTE
• Procura responder a todas las cuestiones. • Si no tienes suficiente información, no contestes.

I. Planificación

- 1 Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso Muy Deficiente 1 2 3 4 5 Excelente
- 2 Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación Muy Deficiente 1 2 3 4 5 Excelente
- 3 Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios) Muy Deficiente 1 2 3 4 5 Excelente
- 4 Actualización de los conocimientos científicos Muy Deficiente 1 2 3 4 5 Excelente

II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos

- 5 Claridad en la explicación de los contenidos teóricos Muy Deficiente 1 2 3 4 5 Excelente
- 6 Rigor en la explicación de los contenidos teóricos Muy Deficiente 1 2 3 4 5 Excelente

III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos

- 7 Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...) Muy Deficiente 1 2 3 4 5 Excelente
- 8 Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas Muy Deficiente 1 2 3 4 5 Excelente

IV. Desarrollo de actividades de tutoría

- 9 Orientación del trabajo personal fuera de clase (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje) Muy Deficiente 1 2 3 4 5 Excelente
- 10 Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría Muy Deficiente 1 2 3 4 5 Excelente

V. Profesionalidad y obligaciones docentes

- 11 Puntualidad en el horario de clase Muy Deficiente 1 2 3 4 5 Excelente
- 12 Cumplimiento del horario de tutoría Muy Deficiente 1 2 3 4 5 Excelente
- 13 Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso) Muy Deficiente 1 2 3 4 5 Excelente

VI. Valoración Global

- 14 Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura Muy Deficiente 1 2 3 4 5 Excelente
- 15 Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a Muy Deficiente 1 2 3 4 5 Excelente

Anexo 2

Normativa

NORMATIVA REGULADORA DE LAS ENCUESTAS SOBRE LA DOCENCIA

Al igual que ocurre en numerosas Universidades españolas, la Universidad de Extremadura desarrollará encuestas de la actividad docente del profesorado con el fin de procurar los siguientes objetivos:

- La función principal de la encuesta y de la información que de ella se deriva es ayudar al profesorado a reflexionar sobre su desempeño docente, para reconocer los aspectos positivos y ayudar a identificar los aspectos pedagógicos susceptibles de mejora.
- Una segunda función es recibir una información general de la situación de la docencia en la Universidad de Extremadura.

Con tal fin, y con el objeto de regular la realización de las encuestas, se acuerda la aprobación por la Comisión Coordinadora de la Evaluación las siguientes normas:

1. La Comisión de Evaluación de Centro es la responsable de aplicar la encuesta en su Centro, pudiendo solicitar la colaboración de profesorado que no sea miembro de dicha Comisión si lo considera necesario.
2. La encuesta de evaluación se aplicará a los alumnos a quienes el profesor/a imparte enseñanza.
3. La encuesta podrá ser cumplimentada por todos los alumnos matriculados en la asignatura, aunque se aplicará a los asistentes a clase, el día concreto de su aplicación. Si en el momento de efectuarla hay menos de cinco alumnos en el aula o los presentes no constituyen el 25% de los matriculados la encuesta no se llevará a cabo, lo que deberá recogerse en el acta.
4. La encuesta se aplicará a todo el profesorado que participa en la impartición de cada una de las asignaturas de la Titulación o Centro evaluados.
5. Las encuestas deberán realizarse en la hora y aula habituales en las que imparte la docencia de la materia cada profesor/a evaluado.
6. La aplicación de la encuesta será el comprendido en el último 25% del período lectivo correspondiente hasta tres días antes de las fechas de exámenes correspondientes a cada cuatrimestre.
7. El procedimiento de aplicación de la encuesta será el siguiente:
 - 7.1. Una vez remitida la encuesta a los responsables de los Centros, la Comisión de Evaluación del Centro organizará la aplicación del cuestionario según listado de asignaturas y profesorado que se le facilitará, siempre dentro del período anteriormente señalado.
 - 7.2. Las encuestas se aplicarán estando presente al menos uno de los miembros de la Comisión de Evaluación del Centro que deberá formalizar y firmar el acta de la realización de la encuesta, según el modelo previamente establecido.

- 7.3. Durante el tiempo de aplicación de la encuesta, el profesor/a evaluado deberá ausentarse del aula.
- 7.4. Una vez realizada la encuesta, se recogerá en sobres tipificados que serán debidamente cerrados y firmados en el mismo momento por el responsable de la aplicación y uno de los alumnos presentes.
- 7.5. Los sobres que contienen las encuestas realizadas se depositarán en la Secretaría del Centro para su custodia. Al día siguiente se remitirán a la Unidad Técnica de Evaluación en Cáceres y Badajoz.
- 7.6. En el caso de que una asignatura sea impartida en un grupo por dos o más profesores, se repartirán para su aplicación tantas encuestas como profesores estén encargados de la docencia de la asignatura. Se exceptuará de la aplicación de la encuesta a aquellos profesores/as que, por sustituciones u otras circunstancias, hayan impartido docencia en la asignatura y grupo correspondientes sin que ello hubiera estado previsto en la organización docente ordinaria.
8. El Vicerrectorado de Docencia e Integración Europea procesará los datos, los cuales se enviarán a los interesados una vez finalizado el procesamiento.
9. De todo el proceso de evaluación, excepto el día concreto en el que se realice la encuesta, se dará la máxima información.
10. Los formularios de las encuestas, una vez realizado su tratamiento estadístico, se conservarán durante un año, procediéndose después a su destrucción controlada.

Anexo 3

Tablas de frecuencias muestrales por titulaciones y departamentos.

TITULACIÓN: ARQUITECTURA TÉCNICA

Datos preliminares

¿Qué orden de prioridad manifestaste respecto a esta titulación al solicitar tu entrada en la Universidad?

NC	1º	2º	3º	4º o más
1%	89%	6%	3%	2%

Tu asistencia a las clases de esta asignatura ha sido

NC	< 30	30 - 50	50 - 80	> 80
0%	2%	6%	20%	71%

¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?

NC	1 vez	2 veces	3 veces más
0%	88%	9%	3%

Grado de dificultad que han tenido para ti los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
1%	1%	25%	58%	14%

Grado de interés que tienen para tu formación científica y/o profesional los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
1%	3%	16%	46%	34%

	NC	MD	D	A	B	E	TITUL.	UEX
I. Planificación								
Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso	0%	6%	14%	38%	34%	9%	5,66	6,22
Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación	1%	7%	19%	37%	30%	6%	5,24	5,99
Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios)	0%	5%	14%	35%	35%	10%	5,76	6,24
Actualización de los conocimientos científicos	2%	4%	11%	31%	39%	13%	6,14	6,55
II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos								
Claridad en la explicación de los contenidos teóricos	0%	9%	18%	30%	31%	12%	5,45	6,06
Rigor en la explicación de los contenidos teóricos	1%	6%	16%	35%	33%	10%	5,59	6,15
III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos								
Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...)	5%	8%	17%	30%	31%	10%	5,48	5,89
Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas	6%	10%	19%	30%	25%	10%	5,16	5,84
IV. Desarrollo de actividades de tutoría								
Orientación del trabajo personal fuera de clases (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje)	19%	8%	20%	28%	18%	6%	4,90	5,67
Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría	25%	5%	12%	30%	21%	7%	5,41	6,15
V. Profesionalidad y obligaciones docentes								
Puntualidad en el horario de clase	1%	9%	16%	24%	32%	19%	5,92	6,90
Cumplimiento del horario de tutoría	27%	3%	7%	29%	24%	10%	6,02	6,84
Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso)	2%	5%	7%	20%	37%	29%	6,99	7,58
VI. Valoración global								
Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura	1%	9%	17%	32%	30%	11%	5,45	6,15
Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a	1%	4%	13%	33%	37%	11%	5,97	6,57

Número de encuestas	2047	31361
----------------------------	-------------	--------------

LEYENDA	
No contesta	NC
Muy deficiente	0 MD
Deficiente	2.5 D
Aceptable	5 A
Buena	7.5 B
Excelente	10 E
Media de la Asignatura (valoradas de 1 a 5)	ASIG.
Media del Departamento (valoradas de 1 a 5)	DPTO.
Media de la Titulación (valoradas de 1 a 5)	TITUL.
Media de la UEX (valoradas de 1 a 5)	UEX

TITULACIÓN: DIPLOMATURA EN CIENCIAS EMPRESARIALES

Datos preliminares

¿Qué orden de prioridad manifestaste respecto a esta titulación al solicitar tu entrada en la Universidad?

NC	1º	2º	3º	4º o más
1%	76%	11%	7%	5%

Tu asistencia a las clases de esta asignatura ha sido

NC	< 30	30 - 50	50 - 80	> 80
1%	2%	6%	19%	72%

¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?

NC	1 vez	2 veces	3 veces más
1%	88%	8%	3%

Grado de dificultad que han tenido para ti los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
1%	3%	27%	53%	16%

Grado de interés que tienen para tu formación científica y/o profesional los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
1%	3%	17%	57%	22%

	NC	MD	D	A	B	E	TITUL.	UEX
I. Planificación								
Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso	0%	5%	12%	33%	39%	11%	5,98	6,22
Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación	1%	5%	18%	36%	31%	9%	5,51	5,99
Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios)	1%	4%	15%	32%	35%	13%	5,93	6,24
Actualización de los conocimientos científicos	4%	2%	9%	33%	38%	14%	6,36	6,55
II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos								
Claridad en la explicación de los contenidos teóricos	1%	9%	18%	25%	30%	17%	5,71	6,06
Rigor en la explicación de los contenidos teóricos	1%	5%	17%	30%	33%	14%	5,86	6,15
III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos								
Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...)	4%	7%	21%	30%	28%	10%	5,31	5,89
Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas	6%	8%	20%	33%	25%	8%	5,15	5,84
IV. Desarrollo de actividades de tutoría								
Orientación del trabajo personal fuera de clases (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje)	23%	6%	15%	30%	20%	6%	5,11	5,67
Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría	30%	3%	8%	28%	22%	9%	5,89	6,15
V. Profesionalidad y obligaciones docentes								
Puntualidad en el horario de clase	1%	5%	8%	21%	32%	33%	6,99	6,90
Cumplimiento del horario de tutoría	32%	2%	4%	22%	26%	14%	6,70	6,84
Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso)	1%	4%	6%	15%	34%	40%	7,52	7,58
VI. Valoración global								
Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura	1%	7%	15%	27%	34%	15%	5,90	6,15
Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a	1%	3%	11%	29%	41%	15%	6,36	6,57
Número de encuestas							2249	31361

LEYENDA		
No contesta		NC
Muy deficiente	0	MD
Deficiente	2.5	D
Aceptable	5	A
Buena	7.5	B
Excelente	10	E
Media de la Asignatura (valoradas de 1 a 5)		ASIG.
Media del Departamento (valoradas de 1 a 5)		DPTO.
Media de la Titulación (valoradas de 1 a 5)		TITUL.
Media de la UEX (valoradas de 1 a 5)		UEX

TITULACIÓN: DIPLOMATURA EN EDUCACIÓN SOCIAL

Datos preliminares

¿Qué orden de prioridad manifestaste respecto a esta titulación al solicitar tu entrada en la Universidad?

NC	1º	2º	3º	4º o más
1%	88%	9%	1%	2%

Tu asistencia a las clases de esta asignatura ha sido

NC	< 30	30 - 50	50 - 80	> 80
0%	3%	11%	24%	63%

¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?

NC	1 vez	2 veces	3 veces más
1%	98%	1%	

Grado de dificultad que han tenido para ti los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
1%	6%	42%	44%	8%

Grado de interés que tienen para tu formación científica y/o profesional los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
0%	3%	16%	52%	28%

	NC	MD	D	A	B	E	TITUL.	UEX
I. Planificación								
Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso	0%	4%	10%	25%	42%	19%	6,53	6,22
Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación	0%	3%	10%	25%	39%	23%	6,73	5,99
Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios)	1%	5%	12%	23%	39%	21%	6,48	6,24
Actualización de los conocimientos científicos	3%	3%	8%	27%	34%	25%	6,81	6,55
II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos								
Claridad en la explicación de los contenidos teóricos	1%	8%	13%	21%	34%	23%	6,29	6,06
Rigor en la explicación de los contenidos teóricos	1%	6%	12%	26%	34%	21%	6,27	6,15
III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos								
Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...)	3%	4%	11%	27%	35%	19%	6,41	5,89
Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas	4%	6%	13%	29%	32%	16%	6,01	5,84
IV. Desarrollo de actividades de tutoría								
Orientación del trabajo personal fuera de clases (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje)	10%	5%	11%	26%	32%	15%	6,17	5,67
Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría	12%	4%	8%	24%	33%	19%	6,54	6,15
V. Profesionalidad y obligaciones docentes								
Puntualidad en el horario de clase	0%	2%	7%	18%	35%	37%	7,47	6,90
Cumplimiento del horario de tutoría	16%	2%	4%	17%	37%	24%	7,28	6,84
Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso)	1%	2%	6%	14%	34%	43%	7,76	7,58
VI. Valoración global								
Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura	1%	7%	10%	21%	37%	24%	6,54	6,15
Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a	1%	3%	10%	19%	44%	23%	6,85	6,57
Número de encuestas							863	31361

LEYENDA	
No contesta	NC
Muy deficiente	0 MD
Deficiente	2.5 D
Aceptable	5 A
Buena	7.5 B
Excelente	10 E
Media de la Asignatura (valoradas de 1 a 5)	ASIG.
Media del Departamento (valoradas de 1 a 5)	DPTO.
Media de la Titulación (valoradas de 1 a 5)	TITUL.
Media de la UEX (valoradas de 1 a 5)	UEX

TITULACIÓN: DIPLOMATURA EN ENFERMERÍA

Datos preliminares

¿Qué orden de prioridad manifestaste respecto a esta titulación al solicitar tu entrada en la Universidad?

NC	1º	2º	3º	4º o más
1%	75%	18%	5%	1%

Tu asistencia a las clases de esta asignatura ha sido

NC	< 30	30 - 50	50 - 80	> 80
1%	3%	5%	15%	76%

¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?

NC	1 vez	2 veces	3 veces más
0%	98%	2%	0%

Grado de dificultad que han tenido para ti los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
1%	7%	32%	46%	15%

Grado de interés que tienen para tu formación científica y/o profesional los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
1%	2%	10%	53%	34%

	NC	MD	D	A	B	E	TITUL.	UEX
I. Planificación								
Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso	0%	3%	11%	28%	46%	11%	6,30	6,22
Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación	1%	5%	15%	30%	39%	11%	5,94	5,99
Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios)	1%	4%	12%	28%	38%	17%	6,30	6,24
Actualización de los conocimientos científicos	2%	3%	8%	26%	44%	17%	6,61	6,55
II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos								
Claridad en la explicación de los contenidos teóricos	0%	6%	16%	25%	35%	18%	6,03	6,06
Rigor en la explicación de los contenidos teóricos	1%	5%	14%	28%	38%	14%	6,07	6,15
III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos								
Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...)	6%	5%	13%	27%	32%	18%	6,19	5,89
Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas	9%	6%	12%	24%	32%	18%	6,22	5,84
IV. Desarrollo de actividades de tutoría								
Orientación del trabajo personal fuera de clases (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje)	23%	4%	12%	21%	30%	10%	6,00	5,67
Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría	32%	2%	7%	19%	29%	10%	6,40	6,15
V. Profesionalidad y obligaciones docentes								
Puntualidad en el horario de clase	1%	9%	8%	15%	32%	35%	6,88	6,90
Cumplimiento del horario de tutoría	36%	2%	5%	19%	25%	13%	6,71	6,84
Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso)	2%	3%	6%	14%	36%	40%	7,67	7,58
VI. Valoración global								
Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura	1%	7%	9%	27%	39%	18%	6,31	6,15
Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a	1%	3%	10%	24%	44%	17%	6,56	6,57
Número de encuestas							1075	31361

LEYENDA	
No contesta	NC
Muy deficiente	0 MD
Deficiente	2.5 D
Aceptable	5 A
Buena	7.5 B
Excelente	10 E
Media de la Asignatura (valoradas de 1 a 5)	ASIG.
Media del Departamento (valoradas de 1 a 5)	DPTO.
Media de la Titulación (valoradas de 1 a 5)	TITUL.
Media de la UEX (valoradas de 1 a 5)	UEX

TITULACIÓN: DIPLOMATURA EN ESTADÍSTICA

Datos preliminares

¿Qué orden de prioridad manifestaste respecto a esta titulación al solicitar tu entrada en la Universidad?

NC	1º	2º	3º	4º o más
0%	65%	19%	9%	7%

Tu asistencia a las clases de esta asignatura ha sido

NC	< 30	30 - 50	50 - 80	> 80
	2%	5%	20%	72%

¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?

NC	1 vez	2 veces	3 veces más
	78%	16%	6%

Grado de dificultad que han tenido para ti los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
0%	4%	32%	43%	21%

Grado de interés que tienen para tu formación científica y/o profesional los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
0%	1%	19%	58%	22%

	NC	MD	D	A	B	E	TITUL.	UEX
I. Planificación								
Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso	1%	3%	15%	28%	39%	14%	6,18	6,22
Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación	2%	4%	12%	27%	42%	14%	6,29	5,99
Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios)		4%	16%	29%	31%	19%	6,13	6,24
Actualización de los conocimientos científicos	1%	4%	15%	29%	39%	11%	5,94	6,55
II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos								
Claridad en la explicación de los contenidos teóricos	1%	7%	19%	26%	31%	15%	5,74	6,06
Rigor en la explicación de los contenidos teóricos	1%	3%	20%	28%	34%	13%	5,86	6,15
III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos								
Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...)	3%	10%	15%	28%	28%	16%	5,67	5,89
Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas	5%	13%	12%	24%	31%	14%	5,56	5,84
IV. Desarrollo de actividades de tutoría								
Orientación del trabajo personal fuera de clases (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje)	18%	13%	9%	24%	28%	9%	5,32	5,67
Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría	24%	5%	7%	31%	21%	11%	5,85	6,15
V. Profesionalidad y obligaciones docentes								
Puntualidad en el horario de clase		6%	11%	24%	33%	26%	6,56	6,90
Cumplimiento del horario de tutoría	28%	3%	2%	19%	31%	17%	6,91	6,84
Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso)	1%	6%	2%	11%	33%	47%	7,86	7,58
VI. Valoración global								
Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura	1%	11%	11%	26%	36%	15%	5,79	6,15
Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a	1%	6%	11%	28%	38%	17%	6,24	6,57
Número de encuestas							254	31361

LEYENDA	
No contesta	NC
Muy deficiente	0 MD
Deficiente	2.5 D
Aceptable	5 A
Buena	7.5 B
Excelente	10 E
Media de la Asignatura (valoradas de 1 a 5)	ASIG.
Media del Departamento (valoradas de 1 a 5)	DPTO.
Media de la Titulación (valoradas de 1 a 5)	TITUL.
Media de la UEX (valoradas de 1 a 5)	UEX

TITULACIÓN: DIPLOMATURA EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

Datos preliminares

¿Qué orden de prioridad manifestaste respecto a esta titulación al solicitar tu entrada en la Universidad?

NC	1º	2º	3º	4º o más
0%	57%	17%	16%	10%

Tu asistencia a las clases de esta asignatura ha sido

NC	< 30	30 - 50	50 - 80	> 80
1%	2%	4%	28%	64%

¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?

NC	1 vez	2 veces	3 veces más
0%	97%	2%	

Grado de dificultad que han tenido para ti los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
	3%	44%	43%	9%

Grado de interés que tienen para tu formación científica y/o profesional los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
0%	3%	14%	56%	26%

	NC	MD	D	A	B	E	TITUL.	UEX
I. Planificación								
Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso	0%	1%	9%	27%	40%	22%	6,80	6,22
Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación	1%	2%	11%	32%	36%	18%	6,46	5,99
Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios)	1%	1%	12%	28%	36%	22%	6,67	6,24
Actualización de los conocimientos científicos	2%	1%	6%	35%	37%	19%	6,69	6,55
II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos								
Claridad en la explicación de los contenidos teóricos		5%	20%	24%	32%	19%	6,03	6,06
Rigor en la explicación de los contenidos teóricos	1%	4%	16%	27%	38%	15%	6,11	6,15
III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos								
Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...)	14%	2%	19%	23%	30%	12%	5,90	5,89
Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas	15%	5%	15%	26%	24%	16%	5,87	5,84
IV. Desarrollo de actividades de tutoría								
Orientación del trabajo personal fuera de clases (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje)	18%	4%	12%	34%	21%	11%	5,72	5,67
Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría	24%	2%	7%	29%	25%	13%	6,34	6,15
V. Profesionalidad y obligaciones docentes								
Puntualidad en el horario de clase	0%	4%	11%	21%	35%	29%	6,88	6,90
Cumplimiento del horario de tutoría	26%	0%	4%	23%	32%	15%	6,90	6,84
Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso)	1%	4%	4%	12%	33%	46%	7,88	7,58
VI. Valoración global								
Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura	1%	5%	12%	24%	33%	25%	6,59	6,15
Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a	1%	1%	8%	26%	34%	29%	7,04	6,57

Número de encuestas	225	31361
----------------------------	------------	--------------

LEYENDA	
No contesta	NC
Muy deficiente	0 MD
Deficiente	2.5 D
Aceptable	5 A
Buena	7.5 B
Excelente	10 E
Media de la Asignatura (valoradas de 1 a 5)	ASIG.
Media del Departamento (valoradas de 1 a 5)	DPTO.
Media de la Titulación (valoradas de 1 a 5)	TITUL.
Media de la UEX (valoradas de 1 a 5)	UEX

TITULACIÓN: DIPLOMATURA EN TERAPIA OCUPACIONAL

Datos preliminares

¿Qué orden de prioridad manifestaste respecto a esta titulación al solicitar tu entrada en la Universidad?

NC	1º	2º	3º	4º o más
3%	69%	22%	3%	3%

Tu asistencia a las clases de esta asignatura ha sido

NC	< 30	30 - 50	50 - 80	> 80
1%	2%	8%	17%	72%

¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?

NC	1 vez	2 veces	3 veces más
0%	98%	1%	

Grado de dificultad que han tenido para ti los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
1%	4%	34%	50%	11%

Grado de interés que tienen para tu formación científica y/o profesional los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
1%	4%	15%	39%	41%

	NC	MD	D	A	B	E	TITUL.	UEX
I. Planificación								
Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso	1%	4%	13%	39%	34%	9%	5,74	6,22
Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación	0%	5%	18%	38%	30%	8%	5,43	5,99
Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios)	1%	8%	17%	30%	34%	11%	5,57	6,24
Actualización de los conocimientos científicos	3%	6%	12%	37%	33%	9%	5,69	6,55
II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos								
Claridad en la explicación de los contenidos teóricos	2%	11%	20%	28%	29%	11%	5,23	6,06
Rigor en la explicación de los contenidos teóricos	3%	8%	19%	34%	27%	9%	5,25	6,15
III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos								
Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...)	6%	8%	17%	32%	27%	10%	5,37	5,89
Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas	7%	8%	18%	31%	26%	11%	5,40	5,84
IV. Desarrollo de actividades de tutoría								
Orientación del trabajo personal fuera de clases (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje)	15%	8%	17%	31%	22%	7%	5,05	5,67
Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría	20%	6%	12%	30%	23%	8%	5,45	6,15
V. Profesionalidad y obligaciones docentes								
Puntualidad en el horario de clase	0%	5%	7%	27%	36%	24%	6,70	6,90
Cumplimiento del horario de tutoría	23%	3%	6%	28%	28%	11%	6,24	6,84
Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso)	2%	5%	10%	21%	41%	22%	6,64	7,58
VI. Valoración global								
Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura	2%	8%	16%	33%	32%	10%	5,50	6,15
Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a	1%	5%	15%	32%	36%	11%	5,82	6,57
Número de encuestas							896	31361

LEYENDA	
No contesta	NC
Muy deficiente	0 MD
Deficiente	2.5 D
Aceptable	5 A
Buena	7.5 B
Excelente	10 E
Media de la Asignatura (valoradas de 1 a 5)	ASIG.
Media del Departamento (valoradas de 1 a 5)	DPTO.
Media de la Titulación (valoradas de 1 a 5)	TITUL.
Media de la UEX (valoradas de 1 a 5)	UEX

TITULACIÓN: DIPLOMATURA EN TURISMO

Datos preliminares

¿Qué orden de prioridad manifestaste respecto a esta titulación al solicitar tu entrada en la Universidad?

NC	1º	2º	3º	4º o más
1%	92%	4%	1%	2%

Tu asistencia a las clases de esta asignatura ha sido

NC	< 30	30 - 50	50 - 80	> 80
0%	4%	6%	24%	67%

¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?

NC	1 vez	2 veces	3 veces más
0%	98%	2%	0%

Grado de dificultad que han tenido para ti los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
1%	4%	37%	47%	11%

Grado de interés que tienen para tu formación científica y/o profesional los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
0%	2%	15%	53%	29%

	NC	MD	D	A	B	E	TITUL.	UEX
I. Planificación								
Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso	0%	6%	14%	31%	34%	14%	5,89	6,22
Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación	1%	4%	16%	34%	32%	12%	5,81	5,99
Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios)	0%	5%	16%	32%	31%	15%	5,88	6,24
Actualización de los conocimientos científicos	4%	2%	8%	32%	36%	18%	6,56	6,55
II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos								
Claridad en la explicación de los contenidos teóricos		9%	15%	25%	34%	17%	5,85	6,06
Rigor en la explicación de los contenidos teóricos	0%	6%	14%	29%	35%	15%	5,97	6,15
III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos								
Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...)	3%	9%	17%	31%	29%	10%	5,38	5,89
Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas	4%	8%	17%	33%	25%	13%	5,47	5,84
IV. Desarrollo de actividades de tutoría								
Orientación del trabajo personal fuera de clases (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje)	17%	6%	14%	28%	22%	13%	5,64	5,67
Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría	25%	4%	10%	25%	23%	14%	6,09	6,15
V. Profesionalidad y obligaciones docentes								
Puntualidad en el horario de clase	1%	5%	9%	20%	35%	30%	6,94	6,90
Cumplimiento del horario de tutoría	29%	1%	5%	24%	26%	16%	6,80	6,84
Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso)	1%	5%	9%	15%	30%	40%	7,31	7,58
VI. Valoración global								
Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura	1%	9%	15%	24%	36%	16%	5,85	6,15
Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a	2%	4%	10%	28%	41%	16%	6,39	6,57
Número de encuestas							808	31361

LEYENDA	
No contesta	NC
Muy deficiente	0 MD
Deficiente	2.5 D
Aceptable	5 A
Buena	7.5 B
Excelente	10 E
Media de la Asignatura (valoradas de 1 a 5)	ASIG.
Media del Departamento (valoradas de 1 a 5)	DPTO.
Media de la Titulación (valoradas de 1 a 5)	TITUL.
Media de la UEX (valoradas de 1 a 5)	UEX

TITULACIÓN: INGENIERÍA EN INFORMÁTICA

Datos preliminares

¿Qué orden de prioridad manifestaste respecto a esta titulación al solicitar tu entrada en la Universidad?

NC	1º	2º	3º	4º o más
0%	92%	5%	1%	1%

Tu asistencia a las clases de esta asignatura ha sido

NC	< 30	30 - 50	50 - 80	> 80
1%	2%	5%	13%	80%

¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?

NC	1 vez	2 veces	3 veces más
1%	83%	13%	4%

Grado de dificultad que han tenido para ti los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
1%	1%	19%	59%	18%

Grado de interés que tienen para tu formación científica y/o profesional los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
1%	5%	19%	52%	23%

	NC	MD	D	A	B	E	TITUL.	UEX
I. Planificación								
Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso	1%	5%	13%	35%	38%	8%	5,78	6,22
Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación	2%	6%	18%	33%	33%	8%	5,51	5,99
Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios)	1%	7%	13%	30%	36%	13%	5,88	6,24
Actualización de los conocimientos científicos	6%	6%	14%	35%	30%	8%	5,57	6,55
II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos								
Claridad en la explicación de los contenidos teóricos	2%	10%	18%	25%	31%	14%	5,54	6,06
Rigor en la explicación de los contenidos teóricos	2%	6%	15%	31%	35%	11%	5,76	6,15
III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos								
Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...)	12%	9%	17%	27%	27%	8%	5,28	5,89
Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas	14%	9%	17%	29%	21%	9%	5,11	5,84
IV. Desarrollo de actividades de tutoría								
Orientación del trabajo personal fuera de clases (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje)	29%	6%	14%	26%	17%	8%	5,23	5,67
Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría	36%	4%	7%	23%	20%	9%	5,88	6,15
V. Profesionalidad y obligaciones docentes								
Puntualidad en el horario de clase	1%	4%	10%	27%	38%	21%	6,54	6,90
Cumplimiento del horario de tutoría	39%	2%	4%	19%	24%	11%	6,58	6,84
Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso)	1%	3%	5%	18%	40%	32%	7,33	7,58
VI. Valoración global								
Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura	2%	10%	18%	34%	26%	11%	5,27	6,15
Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a	1%	5%	13%	32%	38%	12%	5,98	6,57

Número de encuestas	1755	31361
----------------------------	-------------	--------------

LEYENDA		
No contesta		NC
Muy deficiente	0	MD
Deficiente	2.5	D
Aceptable	5	A
Buena	7.5	B
Excelente	10	E
Media de la Asignatura (valoradas de 1 a 5)		ASIG.
Media del Departamento (valoradas de 1 a 5)		DPTO.
Media de la Titulación (valoradas de 1 a 5)		TITUL.
Media de la UEX (valoradas de 1 a 5)		UEX

TITULACIÓN: INGENIERÍA TÉCNICA EN INFORMÁTICA DE GESTIÓN

Datos preliminares

¿Qué orden de prioridad manifestaste respecto a esta titulación al solicitar tu entrada en la Universidad?

NC	1º	2º	3º	4º o más
1%	72%	21%	5%	1%

Tu asistencia a las clases de esta asignatura ha sido

NC	< 30	30 - 50	50 - 80	> 80
1%	2%	4%	18%	74%

¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?

NC	1 vez	2 veces	3 veces más
1%	80%	15%	5%

Grado de dificultad que han tenido para ti los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
1%	2%	22%	54%	20%

Grado de interés que tienen para tu formación científica y/o profesional los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
1%	5%	26%	49%	19%

	NC	MD	D	A	B	E	TITUL.	UEX
I. Planificación								
Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso	1%	4%	12%	37%	38%	7%	5,80	6,22
Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación	2%	5%	18%	37%	33%	6%	5,47	5,99
Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios)	1%	5%	18%	32%	34%	11%	5,73	6,24
Actualización de los conocimientos científicos	6%	3%	12%	39%	32%	8%	5,77	6,55
II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos								
Claridad en la explicación de los contenidos teóricos	1%	7%	18%	28%	31%	14%	5,66	6,06
Rigor en la explicación de los contenidos teóricos	1%	4%	15%	35%	34%	11%	5,81	6,15
III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos								
Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...)	5%	9%	16%	29%	30%	11%	5,47	5,89
Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas	7%	10%	21%	31%	22%	9%	4,95	5,84
IV. Desarrollo de actividades de tutoría								
Orientación del trabajo personal fuera de clases (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje)	18%	8%	18%	28%	20%	8%	5,02	5,67
Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría	27%	4%	8%	27%	22%	12%	6,01	6,15
V. Profesionalidad y obligaciones docentes								
Puntualidad en el horario de clase	1%	6%	10%	19%	35%	29%	6,82	6,90
Cumplimiento del horario de tutoría	28%	3%	3%	24%	26%	16%	6,68	6,84
Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso)	2%	6%	9%	22%	31%	31%	6,86	7,58
VI. Valoración global								
Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura	1%	8%	17%	39%	25%	9%	5,28	6,15
Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a	2%	4%	12%	37%	36%	10%	5,93	6,57
Número de encuestas							560	31361

LEYENDA	
No contesta	NC
Muy deficiente	0 MD
Deficiente	2.5 D
Aceptable	5 A
Buena	7.5 B
Excelente	10 E
Media de la Asignatura (valoradas de 1 a 5)	ASIG.
Media del Departamento (valoradas de 1 a 5)	DPTO.
Media de la Titulación (valoradas de 1 a 5)	TITUL.
Media de la UEX (valoradas de 1 a 5)	UEX

TITULACIÓN: INGENIERÍA TÉCNICA EN OBRAS PÚBLICAS ESPEC. CONSTRUCCIONES CIVILES

Datos preliminares

	NC	1°	2°	3°	4° o más
¿Qué orden de prioridad manifestaste respecto a esta titulación al solicitar tu entrada en la Universidad?	1%	64%	25%	7%	4%
	NC	< 30	30 - 50	50 - 80	> 80
Tu asistencia a las clases de esta asignatura ha sido	0%	2%	6%	20%	71%
	NC	1 vez	2 veces	3 veces más	
¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?	1%	78%	16%	5%	
	NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
Grado de dificultad que han tenido para ti los contenidos de esta asignatura	1%	2%	20%	57%	20%
	NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
Grado de interés que tienen para tu formación científica y/o profesional los contenidos de esta asignatura	0%	2%	14%	56%	28%

	NC	MD	D	A	B	E	TITUL.	UEX
I. Planificación								
Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso	1%	5%	14%	36%	36%	8%	5,69	6,22
Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación	1%	6%	19%	36%	32%	7%	5,39	5,99
Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios)	1%	5%	15%	34%	36%	9%	5,73	6,24
Actualización de los conocimientos científicos	3%	3%	12%	34%	36%	12%	6,07	6,55
II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos								
Claridad en la explicación de los contenidos teóricos	1%	9%	17%	28%	33%	12%	5,56	6,06
Rigor en la explicación de los contenidos teóricos	1%	6%	14%	36%	35%	9%	5,68	6,15
III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos								
Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...)	4%	7%	18%	32%	31%	8%	5,39	5,89
Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas	7%	8%	21%	31%	27%	7%	5,11	5,84
IV. Desarrollo de actividades de tutoría								
Orientación del trabajo personal fuera de clases (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje)	18%	9%	18%	30%	19%	5%	4,79	5,67
Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría	24%	5%	11%	31%	23%	6%	5,44	6,15
V. Profesionalidad y obligaciones docentes								
Puntualidad en el horario de clase	1%	6%	12%	25%	31%	25%	6,42	6,90
Cumplimiento del horario de tutoría	27%	3%	7%	28%	25%	9%	6,05	6,84
Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso)	2%	3%	5%	17%	42%	31%	7,37	7,58
VI. Valoración global								
Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura	2%	8%	15%	33%	31%	11%	5,59	6,15
Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a	2%	3%	12%	32%	42%	9%	6,07	6,57

Número de encuestas	1734	31361
----------------------------	-------------	--------------

LEYENDA		
No contesta		NC
Muy deficiente	0	MD
Deficiente	2.5	D
Aceptable	5	A
Buena	7.5	B
Excelente	10	E
Media de la Asignatura (valoradas de 1 a 5)		ASIG.
Media del Departamento (valoradas de 1 a 5)		DPTO.
Media de la Titulación (valoradas de 1 a 5)		TITUL.
Media de la UEX (valoradas de 1 a 5)		UEX

TITULACIÓN: INGENIERÍA TÉCNICA EN OBRAS PÚBLICAS ESPEC. HIDROLOGÍA

Datos preliminares

¿Qué orden de prioridad manifestaste respecto a esta titulación al solicitar tu entrada en la Universidad?

NC	1º	2º	3º	4º o más
1%	64%	24%	6%	6%

Tu asistencia a las clases de esta asignatura ha sido

NC	< 30	30 - 50	50 - 80	> 80
1%	85%	5%	12%	18%

¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?

NC	1 vez	2 veces	3 veces más
1%	85%	12%	3%

Grado de dificultad que han tenido para ti los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
1%	2%	24%	64%	9%

Grado de interés que tienen para tu formación científica y/o profesional los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
1%	1%	8%	58%	33%

	NC	MD	D	A	B	E	TITUL.	UEX
I. Planificación								
Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso		5%	9%	41%	40%	6%	5,83	6,22
Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación	1%	5%	17%	40%	31%	5%	5,36	5,99
Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios)	1%	4%	12%	35%	42%	5%	5,81	6,24
Actualización de los conocimientos científicos	2%	2%	9%	35%	45%	8%	6,25	6,55
II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos								
Claridad en la explicación de los contenidos teóricos	1%	6%	16%	32%	39%	7%	5,60	6,06
Rigor en la explicación de los contenidos teóricos	1%	5%	12%	36%	37%	8%	5,77	6,15
III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos								
Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...)	2%	9%	16%	32%	30%	11%	5,43	5,89
Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas	4%	7%	19%	33%	27%	11%	5,39	5,84
IV. Desarrollo de actividades de tutoría								
Orientación del trabajo personal fuera de clases (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje)	12%	12%	19%	39%	14%	5%	4,47	5,67
Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría	19%	4%	14%	40%	18%	6%	5,25	6,15
V. Profesionalidad y obligaciones docentes								
Puntualidad en el horario de clase		2%	12%	27%	31%	27%	6,73	6,90
Cumplimiento del horario de tutoría	21%	6%	10%	40%	19%	5%	5,20	6,84
Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso)		15%	11%	22%	35%	18%	5,76	7,58
VI. Valoración global								
Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura		8%	14%	43%	30%	5%	5,26	6,15
Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a	1%	2%	14%	41%	40%	2%	5,69	6,57

Número de encuestas **171** **31361**

LEYENDA	
No contesta	NC
Muy deficiente	0 MD
Deficiente	2.5 D
Aceptable	5 A
Buena	7.5 B
Excelente	10 E
Media de la Asignatura (valoradas de 1 a 5)	ASIG.
Media del Departamento (valoradas de 1 a 5)	DPTO.
Media de la Titulación (valoradas de 1 a 5)	TITUL.
Media de la UEX (valoradas de 1 a 5)	UEX

TITULACIÓN: INGENIERÍA TÉCNICA EN OBRAS PÚBLICAS ESPEC. TRANSPORTES Y SERVICIOS URBANOS

Datos preliminares

¿Qué orden de prioridad manifestaste respecto a esta titulación al solicitar tu entrada en la Universidad?

NC	1º	2º	3º	4º o más
2%	67%	21%	5%	5%

Tu asistencia a las clases de esta asignatura ha sido

NC	< 30	30 - 50	50 - 80	> 80
	1%	3%	12%	84%

¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?

NC	1 vez	2 veces	3 veces más
	69%	25%	6%

Grado de dificultad que han tenido para ti los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
2%	1%	14%	65%	18%

Grado de interés que tienen para tu formación científica y/o profesional los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
0%	0%	4%	54%	41%

	NC	MD	D	A	B	E	TITUL.	UEX
I. Planificación								
Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso		4%	16%	41%	32%	7%	5,56	6,22
Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación	1%	5%	22%	40%	27%	6%	5,16	5,99
Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios)	1%	2%	16%	41%	32%	8%	5,73	6,24
Actualización de los conocimientos científicos	3%	1%	6%	36%	33%	20%	6,67	6,55
II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos								
Claridad en la explicación de los contenidos teóricos	2%	4%	21%	37%	29%	7%	5,34	6,06
Rigor en la explicación de los contenidos teóricos	1%	2%	13%	42%	33%	8%	5,82	6,15
III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos								
Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...)	2%	9%	27%	33%	23%	5%	4,73	5,89
Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas	4%	10%	24%	40%	17%	5%	4,57	5,84
IV. Desarrollo de actividades de tutoría								
Orientación del trabajo personal fuera de clases (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje)	10%	9%	20%	42%	14%	6%	4,69	5,67
Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría	17%	4%	12%	37%	21%	9%	5,52	6,15
V. Profesionalidad y obligaciones docentes								
Puntualidad en el horario de clase	1%	1%	6%	17%	30%	46%	7,88	6,90
Cumplimiento del horario de tutoría	22%	2%	5%	30%	27%	14%	6,43	6,84
Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso)		11%	12%	22%	28%	27%	6,19	7,58
VI. Valoración global								
Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura	2%	6%	20%	41%	24%	7%	5,14	6,15
Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a	2%	1%	16%	44%	31%	7%	5,67	6,57
Número de encuestas							281	31361

LEYENDA	
No contesta	NC
Muy deficiente	0 MD
Deficiente	2.5 D
Aceptable	5 A
Buena	7.5 B
Excelente	10 E
Media de la Asignatura (valoradas de 1 a 5)	ASIG.
Media del Departamento (valoradas de 1 a 5)	DPTO.
Media de la Titulación (valoradas de 1 a 5)	TITUL.
Media de la UEX (valoradas de 1 a 5)	UEX

TITULACIÓN: INGENIERÍA TÉCNICA EN TELECOMUNICACIÓN, ESPECIALIDAD EN SONIDO E IMAGEN

Datos preliminares

¿Qué orden de prioridad manifestaste respecto a esta titulación al solicitar tu entrada en la Universidad?

NC	1º	2º	3º	4º o más
	88%	6%	3%	3%

Tu asistencia a las clases de esta asignatura ha sido

NC	< 30	30 - 50	50 - 80	> 80
	3%	5%	16%	76%

¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?

NC	1 vez	2 veces	3 veces más
	88%	8%	3%

Grado de dificultad que han tenido para ti los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
	5%	25%	56%	13%

Grado de interés que tienen para tu formación científica y/o profesional los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
	3%	17%	55%	23%

	NC	MD	D	A	B	E	TITUL.	UEX
I. Planificación								
Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso	1%	4%	8%	35%	42%	10%	6,17	6,22
Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación	1%	4%	13%	34%	37%	11%	5,93	5,99
Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios)	2%	5%	11%	28%	38%	16%	6,25	6,24
Actualización de los conocimientos científicos	4%	3%	11%	34%	37%	11%	6,08	6,55
II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos								
Claridad en la explicación de los contenidos teóricos	1%	9%	15%	27%	33%	15%	5,77	6,06
Rigor en la explicación de los contenidos teóricos	2%	6%	12%	33%	36%	11%	5,91	6,15
III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos								
Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...)	4%	8%	13%	26%	33%	16%	5,95	5,89
Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas	6%	8%	15%	27%	27%	17%	5,78	5,84
IV. Desarrollo de actividades de tutoría								
Orientación del trabajo personal fuera de clases (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje)	22%	6%	13%	28%	20%	11%	5,57	5,67
Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría	28%	4%	8%	24%	22%	14%	6,22	6,15
V. Profesionalidad y obligaciones docentes								
Puntualidad en el horario de clase	1%	4%	8%	22%	41%	25%	6,88	6,90
Cumplimiento del horario de tutoría	32%	1%	3%	21%	27%	15%	6,91	6,84
Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso)	1%	3%	5%	16%	36%	39%	7,62	7,58
VI. Valoración global								
Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura	2%	9%	14%	27%	29%	19%	5,91	6,15
Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a	3%	4%	11%	26%	38%	19%	6,44	6,57
Número de encuestas							770	31361

LEYENDA	
No contesta	NC
Muy deficiente	0 MD
Deficiente	2.5 D
Aceptable	5 A
Buena	7.5 B
Excelente	10 E
Media de la Asignatura (valoradas de 1 a 5)	ASIG.
Media del Departamento (valoradas de 1 a 5)	DPTO.
Media de la Titulación (valoradas de 1 a 5)	TITUL.
Media de la UEX (valoradas de 1 a 5)	UEX

TITULACIÓN: LICENCIATURA EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL

Datos preliminares

¿Qué orden de prioridad manifestaste respecto a esta titulación al solicitar tu entrada en la Universidad?

NC	1º	2º	3º	4º o más
2%	89%	5%	2%	3%

Tu asistencia a las clases de esta asignatura ha sido

NC	< 30	30 - 50	50 - 80	> 80
	3%	8%	22%	66%

¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?

NC	1 vez	2 veces	3 veces más
1%	95%	4%	0%

Grado de dificultad que han tenido para ti los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
2%	6%	36%	45%	11%

Grado de interés que tienen para tu formación científica y/o profesional los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
1%	2%	11%	51%	35%

	NC	MD	D	A	B	E	TITUL.	UEX
I. Planificación								
Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso	1%	0%	6%	28%	47%	18%	6,95	6,22
Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación	2%	1%	8%	22%	49%	19%	6,94	5,99
Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios)	1%	1%	9%	27%	38%	23%	6,83	6,24
Actualización de los conocimientos científicos	3%	2%	5%	16%	42%	32%	7,52	6,55
II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos								
Claridad en la explicación de los contenidos teóricos	0%	3%	15%	19%	37%	26%	6,70	6,06
Rigor en la explicación de los contenidos teóricos	1%	2%	9%	24%	41%	23%	6,84	6,15
III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos								
Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...)	9%	3%	13%	31%	31%	13%	6,06	5,89
Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas	9%	4%	11%	26%	33%	17%	6,30	5,84
IV. Desarrollo de actividades de tutoría								
Orientación del trabajo personal fuera de clases (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje)	5%	2%	9%	28%	39%	18%	6,65	5,67
Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría	8%	2%	4%	25%	39%	22%	6,99	6,15
V. Profesionalidad y obligaciones docentes								
Puntualidad en el horario de clase	1%	2%	6%	17%	42%	32%	7,42	6,90
Cumplimiento del horario de tutoría	11%	1%	3%	12%	40%	33%	7,85	6,84
Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso)	1%	2%	4%	13%	30%	50%	8,09	7,58
VI. Valoración global								
Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura	1%	2%	9%	23%	37%	28%	7,04	6,15
Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a	2%	2%	6%	24%	41%	26%	7,13	6,57

Número de encuestas	386	31361
----------------------------	------------	--------------

LEYENDA	
No contesta	NC
Muy deficiente	0 MD
Deficiente	2.5 D
Aceptable	5 A
Buena	7.5 B
Excelente	10 E
Media de la Asignatura (valoradas de 1 a 5)	ASIG.
Media del Departamento (valoradas de 1 a 5)	DPTO.
Media de la Titulación (valoradas de 1 a 5)	TITUL.
Media de la UEX (valoradas de 1 a 5)	UEX

TITULACIÓN: LICENCIATURA EN CIENCIAS ACTUARIALES Y FINANCIERAS

Datos preliminares

¿Qué orden de prioridad manifestaste respecto a esta titulación al solicitar tu entrada en la Universidad?

NC	1º	2º	3º	4º o más
1%	84%	8%	4%	2%

Tu asistencia a las clases de esta asignatura ha sido

NC	< 30	30 - 50	50 - 80	> 80
1%	2%	5%	19%	73%

¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?

NC	1 vez	2 veces	3 veces más
1%	90%	8%	2%

Grado de dificultad que han tenido para ti los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
1%	4%	38%	46%	11%

Grado de interés que tienen para tu formación científica y/o profesional los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
1%	1%	8%	67%	23%

	NC	MD	D	A	B	E	TITUL.	UEX
I. Planificación								
Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso	0%	3%	9%	33%	47%	8%	6,20	6,22
Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación	2%	2%	10%	40%	36%	9%	6,00	5,99
Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios)	1%	4%	6%	30%	42%	17%	6,59	6,24
Actualización de los conocimientos científicos	6%	1%	6%	29%	42%	15%	6,71	6,55
II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos								
Claridad en la explicación de los contenidos teóricos	0%	6%	11%	31%	35%	17%	6,16	6,06
Rigor en la explicación de los contenidos teóricos	1%	3%	9%	33%	43%	11%	6,23	6,15
III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos								
Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...)	3%	4%	9%	27%	44%	14%	6,41	5,89
Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas	4%	4%	11%	38%	35%	8%	5,86	5,84
IV. Desarrollo de actividades de tutoría								
Orientación del trabajo personal fuera de clases (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje)	15%	3%	15%	34%	24%	9%	5,63	5,67
Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría	23%	3%	7%	34%	25%	8%	5,93	6,15
V. Profesionalidad y obligaciones docentes								
Puntualidad en el horario de clase	1%	2%	6%	28%	40%	24%	6,97	6,90
Cumplimiento del horario de tutoría	28%	1%	3%	22%	28%	17%	7,00	6,84
Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso)	1%	1%	4%	16%	39%	40%	7,87	7,58
VI. Valoración global								
Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura	1%	3%	8%	27%	42%	18%	6,65	6,15
Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a	2%	2%	6%	23%	54%	13%	6,78	6,57
Número de encuestas							344	31361

LEYENDA	
No contesta	NC
Muy deficiente	0 MD
Deficiente	2.5 D
Aceptable	5 A
Buena	7.5 B
Excelente	10 E
Media de la Asignatura (valoradas de 1 a 5)	ASIG.
Media del Departamento (valoradas de 1 a 5)	DPTO.
Media de la Titulación (valoradas de 1 a 5)	TITUL.
Media de la UEX (valoradas de 1 a 5)	UEX

TITULACIÓN: LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE

Datos preliminares

	NC	1º	2º	3º	4º o más
¿Qué orden de prioridad manifestaste respecto a esta titulación al solicitar tu entrada en la Universidad?	1%	93%	4%	1%	0%
	NC	< 30	30 - 50	50 - 80	> 80
Tu asistencia a las clases de esta asignatura ha sido	1%	1%	3%	17%	78%
	NC	1 vez	2 veces	3 veces más	
¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?	1%	97%	1%	0%	
	NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
Grado de dificultad que han tenido para ti los contenidos de esta asignatura	2%	5%	43%	44%	7%
	NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
Grado de interés que tienen para tu formación científica y/o profesional los contenidos de esta asignatura	1%	3%	17%	54%	25%

	NC	MD	D	A	B	E	TITUL.	UEX
I. Planificación								
Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso	1%	4%	12%	31%	41%	12%	6,15	6,22
Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación	1%	3%	13%	33%	35%	14%	6,13	5,99
Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios)	1%	4%	12%	28%	36%	19%	6,36	6,24
Actualización de los conocimientos científicos	3%	3%	8%	29%	39%	19%	6,60	6,55
II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos								
Claridad en la explicación de los contenidos teóricos	1%	5%	14%	27%	35%	18%	6,15	6,06
Rigor en la explicación de los contenidos teóricos	2%	3%	13%	31%	37%	15%	6,20	6,15
III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos								
Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...)	2%	5%	12%	30%	33%	18%	6,23	5,89
Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas	2%	4%	13%	28%	33%	19%	6,30	5,84
IV. Desarrollo de actividades de tutoría								
Orientación del trabajo personal fuera de clases (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje)	10%	5%	14%	31%	29%	11%	5,75	5,67
Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría	15%	4%	10%	32%	26%	13%	6,02	6,15
V. Profesionalidad y obligaciones docentes								
Puntualidad en el horario de clase	2%	4%	7%	19%	37%	32%	7,19	6,90
Cumplimiento del horario de tutoría	19%	2%	5%	26%	30%	19%	6,79	6,84
Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso)	1%	2%	5%	17%	36%	40%	7,69	7,58
VI. Valoración global								
Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura	1%	5%	12%	28%	36%	18%	6,27	6,15
Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a	1%	2%	9%	27%	42%	18%	6,64	6,57
Número de encuestas							2600	31361

LEYENDA	
No contesta	NC
Muy deficiente	0 MD
Deficiente	2.5 D
Aceptable	5 A
Buena	7.5 B
Excelente	10 E
Media de la Asignatura (valoradas de 1 a 5)	ASIG.
Media del Departamento (valoradas de 1 a 5)	DPTO.
Media de la Titulación (valoradas de 1 a 5)	TITUL.
Media de la UEX (valoradas de 1 a 5)	UEX

TITULACIÓN: LICENCIATURA EN DERECHO

Datos preliminares

¿Qué orden de prioridad manifestaste respecto a esta titulación al solicitar tu entrada en la Universidad?

NC	1º	2º	3º	4º o más
9%	73%	8%	5%	5%

Tu asistencia a las clases de esta asignatura ha sido

NC	< 30	30 - 50	50 - 80	> 80
8%	5%	6%	10%	71%

¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?

NC	1 vez	2 veces	3 veces más
9%	85%	4%	1%

Grado de dificultad que han tenido para ti los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
9%	5%	26%	44%	15%

Grado de interés que tienen para tu formación científica y/o profesional los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
8%	4%	13%	48%	26%

	NC	MD	D	A	B	E	TITUL.	UEX
I. Planificación								
Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso	1%	10%	15%	28%	33%	13%	5,60	6,22
Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación	2%	10%	16%	30%	28%	14%	5,50	5,99
Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios)	2%	11%	16%	27%	28%	16%	5,54	6,24
Actualización de los conocimientos científicos	4%	8%	11%	26%	30%	20%	6,11	6,55
II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos								
Claridad en la explicación de los contenidos teóricos	5%	13%	15%	25%	26%	17%	5,49	6,06
Rigor en la explicación de los contenidos teóricos	5%	12%	13%	23%	29%	17%	5,69	6,15
III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos								
Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...)	5%	14%	18%	27%	22%	14%	5,15	5,89
Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas	4%	15%	18%	27%	22%	14%	5,02	5,84
IV. Desarrollo de actividades de tutoría								
Orientación del trabajo personal fuera de clases (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje)	12%	14%	15%	28%	20%	10%	4,91	5,67
Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría	14%	12%	14%	25%	22%	13%	5,33	6,15
V. Profesionalidad y obligaciones docentes								
Puntualidad en el horario de clase	1%	11%	10%	28%	28%	22%	5,99	6,90
Cumplimiento del horario de tutoría	14%	8%	9%	28%	24%	16%	5,90	6,84
Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso)	2%	7%	8%	20%	29%	34%	6,87	7,58
VI. Valoración global								
Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura	1%	14%	14%	25%	28%	18%	5,56	6,15
Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a	1%	11%	13%	26%	30%	19%	5,84	6,57
Número de encuestas							1455	31361

LEYENDA	
No contesta	NC
Muy deficiente	0 MD
Deficiente	2.5 D
Aceptable	5 A
Buena	7.5 B
Excelente	10 E
Media de la Asignatura (valoradas de 1 a 5)	ASIG.
Media del Departamento (valoradas de 1 a 5)	DPTO.
Media de la Titulación (valoradas de 1 a 5)	TITUL.
Media de la UEX (valoradas de 1 a 5)	UEX

TITULACIÓN: LICENCIATURA EN FILOLOGÍA CLÁSICA

Datos preliminares

¿Qué orden de prioridad manifestaste respecto a esta titulación al solicitar tu entrada en la Universidad?

NC	1º	2º	3º	4º o más
2%	74%	6%	13%	5%

Tu asistencia a las clases de esta asignatura ha sido

NC	< 30	30 - 50	50 - 80	> 80
1%	2%	8%	24%	65%

¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?

NC	1 vez	2 veces	3 veces más
1%	97%	1%	1%

Grado de dificultad que han tenido para ti los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
1%	5%	34%	52%	9%

Grado de interés que tienen para tu formación científica y/o profesional los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
1%	3%	12%	32%	53%

	NC	MD	D	A	B	E	TITUL.	UEX
I. Planificación								
Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso		1%	4%	20%	46%	29%	7,48	6,22
Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación		1%	3%	31%	42%	23%	7,10	5,99
Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios)	1%	1%	3%	23%	43%	30%	7,45	6,24
Actualización de los conocimientos científicos	7%		4%	16%	44%	29%	7,64	6,55
II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos								
Claridad en la explicación de los contenidos teóricos		1%	5%	23%	38%	34%	7,47	6,06
Rigor en la explicación de los contenidos teóricos	1%	1%	6%	19%	43%	30%	7,44	6,15
III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos								
Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...)	5%	1%	6%	27%	43%	19%	6,88	5,89
Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas	3%	1%	7%	27%	41%	21%	6,89	5,84
IV. Desarrollo de actividades de tutoría								
Orientación del trabajo personal fuera de clases (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje)	12%	1%	8%	28%	32%	19%	6,65	5,67
Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría	24%	1%	2%	25%	29%	20%	7,16	6,15
V. Profesionalidad y obligaciones docentes								
Puntualidad en el horario de clase	1%	3%	6%	16%	41%	34%	7,47	6,90
Cumplimiento del horario de tutoría	25%	1%		19%	32%	23%	7,56	6,84
Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso)	3%		1%	10%	28%	58%	8,66	7,58
VI. Valoración global								
Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura	1%	4%	5%	19%	42%	29%	7,22	6,15
Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a	1%		3%	17%	54%	25%	7,53	6,57
Número de encuestas							155	31361

LEYENDA	
No contesta	NC
Muy deficiente	0 MD
Deficiente	2.5 D
Aceptable	5 A
Buena	7.5 B
Excelente	10 E
Media de la Asignatura (valoradas de 1 a 5)	ASIG.
Media del Departamento (valoradas de 1 a 5)	DPTO.
Media de la Titulación (valoradas de 1 a 5)	TITUL.
Media de la UEX (valoradas de 1 a 5)	UEX

TITULACIÓN: LICENCIATURA EN FILOLOGÍA FRANCESA

Datos preliminares

¿Qué orden de prioridad manifestaste respecto a esta titulación al solicitar tu entrada en la Universidad?

NC	1º	2º	3º	4º o más
1%	71%	15%	7%	6%

Tu asistencia a las clases de esta asignatura ha sido

NC	< 30	30 - 50	50 - 80	> 80
0%	1%	7%	23%	69%

¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?

NC	1 vez	2 veces	3 veces más
1%	92%	4%	3%

Grado de dificultad que han tenido para ti los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
1%	5%	32%	50%	11%

Grado de interés que tienen para tu formación científica y/o profesional los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
1%	4%	14%	39%	43%

	NC	MD	D	A	B	E	TITUL.	UEX
I. Planificación								
Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso	1%	3%	10%	25%	40%	22%	6,74	6,22
Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación	1%	5%	10%	26%	39%	18%	6,42	5,99
Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios)	1%	7%	8%	25%	34%	26%	6,62	6,24
Actualización de los conocimientos científicos	6%	5%	6%	25%	38%	19%	6,61	6,55
II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos								
Claridad en la explicación de los contenidos teóricos	1%	6%	9%	24%	33%	27%	6,68	6,06
Rigor en la explicación de los contenidos teóricos	1%	4%	9%	25%	36%	25%	6,69	6,15
III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos								
Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...)	6%	3%	14%	21%	37%	19%	6,46	5,89
Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas	4%	5%	13%	26%	32%	20%	6,25	5,84
IV. Desarrollo de actividades de tutoría								
Orientación del trabajo personal fuera de clases (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje)	5%	6%	13%	29%	27%	19%	6,05	5,67
Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría	15%	4%	10%	22%	28%	21%	6,54	6,15
V. Profesionalidad y obligaciones docentes								
Puntualidad en el horario de clase	1%	9%	12%	20%	35%	24%	6,34	6,90
Cumplimiento del horario de tutoría	16%	3%	3%	18%	35%	24%	7,17	6,84
Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso)	1%	5%	5%	14%	27%	47%	7,70	7,58
VI. Valoración global								
Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura	1%	9%	10%	20%	35%	25%	6,40	6,15
Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a	1%	4%	6%	20%	41%	28%	7,05	6,57
Número de encuestas							336	31361

LEYENDA	
No contesta	NC
Muy deficiente	0 MD
Deficiente	2.5 D
Aceptable	5 A
Buena	7.5 B
Excelente	10 E
Media de la Asignatura (valoradas de 1 a 5)	ASIG.
Media del Departamento (valoradas de 1 a 5)	DPTO.
Media de la Titulación (valoradas de 1 a 5)	TITUL.
Media de la UEX (valoradas de 1 a 5)	UEX

TITULACIÓN: LICENCIATURA EN FILOLOGÍA HISPÁNICA

Datos preliminares

¿Qué orden de prioridad manifestaste respecto a esta titulación al solicitar tu entrada en la Universidad?

NC	1º	2º	3º	4º o más
3%	76%	11%	5%	4%

Tu asistencia a las clases de esta asignatura ha sido

NC	< 30	30 - 50	50 - 80	> 80
0%	4%	7%	24%	64%

¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?

NC	1 vez	2 veces	3 veces más
1%	97%	1%	1%

Grado de dificultad que han tenido para ti los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
1%	4%	35%	46%	14%

Grado de interés que tienen para tu formación científica y/o profesional los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
1%	2%	11%	42%	44%

	NC	MD	D	A	B	E	TITUL.	UEX
I. Planificación								
Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso	1%	4%	10%	21%	43%	21%	6,69	6,22
Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación	1%	4%	13%	27%	39%	16%	6,23	5,99
Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios)	1%	4%	10%	25%	38%	22%	6,61	6,24
Actualización de los conocimientos científicos	6%	2%	6%	25%	35%	25%	6,98	6,55
II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos								
Claridad en la explicación de los contenidos teóricos	0%	4%	14%	23%	36%	22%	6,46	6,06
Rigor en la explicación de los contenidos teóricos	1%	3%	11%	26%	40%	20%	6,58	6,15
III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos								
Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...)	4%	4%	13%	30%	31%	18%	6,21	5,89
Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas	5%	4%	13%	25%	30%	24%	6,52	5,84
IV. Desarrollo de actividades de tutoría								
Orientación del trabajo personal fuera de clases (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje)	13%	4%	12%	28%	26%	17%	6,15	5,67
Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría	21%	2%	7%	26%	26%	18%	6,61	6,15
V. Profesionalidad y obligaciones docentes								
Puntualidad en el horario de clase	1%	6%	10%	22%	30%	32%	6,84	6,90
Cumplimiento del horario de tutoría	24%	1%	5%	18%	29%	23%	7,22	6,84
Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso)	1%	1%	4%	12%	32%	50%	8,21	7,58
VI. Valoración global								
Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura	1%	7%	10%	22%	32%	29%	6,66	6,15
Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a	2%	2%	10%	22%	40%	24%	6,94	6,57
Número de encuestas							543	31361

LEYENDA	
No contesta	NC
Muy deficiente	0 MD
Deficiente	2.5 D
Aceptable	5 A
Buena	7.5 B
Excelente	10 E
Media de la Asignatura (valoradas de 1 a 5)	ASIG.
Media del Departamento (valoradas de 1 a 5)	DPTO.
Media de la Titulación (valoradas de 1 a 5)	TITUL.
Media de la UEX (valoradas de 1 a 5)	UEX

TITULACIÓN: LICENCIATURA EN FILOLOGÍA INGLESA

Datos preliminares

¿Qué orden de prioridad manifestaste respecto a esta titulación al solicitar tu entrada en la Universidad?

NC	1º	2º	3º	4º o más
1%	85%	12%	2%	1%

Tu asistencia a las clases de esta asignatura ha sido

NC	< 30	30 - 50	50 - 80	> 80
0%	2%	8%	21%	68%

¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?

NC	1 vez	2 veces	3 veces más
1%	94%	4%	2%

Grado de dificultad que han tenido para ti los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
1%	2%	26%	58%	14%

Grado de interés que tienen para tu formación científica y/o profesional los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
1%	4%	13%	43%	38%

	NC	MD	D	A	B	E	TITUL.	UEX
I. Planificación								
Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso	0%	4%	15%	34%	36%	11%	5,88	6,22
Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación	0%	5%	17%	33%	32%	13%	5,78	5,99
Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios)	1%	6%	15%	30%	33%	15%	5,92	6,24
Actualización de los conocimientos científicos	5%	3%	10%	34%	33%	16%	6,27	6,55
II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos								
Claridad en la explicación de los contenidos teóricos	0%	9%	16%	28%	29%	16%	5,69	6,06
Rigor en la explicación de los contenidos teóricos	0%	6%	16%	31%	30%	17%	5,93	6,15
III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos								
Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...)	3%	6%	16%	30%	30%	16%	5,85	5,89
Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas	3%	7%	15%	29%	29%	17%	5,92	5,84
IV. Desarrollo de actividades de tutoría								
Orientación del trabajo personal fuera de clases (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje)	6%	7%	16%	31%	26%	14%	5,65	5,67
Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría	10%	5%	11%	29%	28%	17%	6,09	6,15
V. Profesionalidad y obligaciones docentes								
Puntualidad en el horario de clase	1%	4%	10%	26%	27%	33%	6,89	6,90
Cumplimiento del horario de tutoría	12%	2%	5%	22%	34%	26%	7,18	6,84
Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso)	1%	7%	9%	18%	28%	37%	7,04	7,58
VI. Valoración global								
Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura	1%	9%	16%	31%	30%	14%	5,60	6,15
Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a	1%	3%	10%	32%	37%	16%	6,34	6,57
Número de encuestas							689	31361

LEYENDA	
No contesta	NC
Muy deficiente	0 MD
Deficiente	2.5 D
Aceptable	5 A
Buena	7.5 B
Excelente	10 E
Media de la Asignatura (valoradas de 1 a 5)	ASIG.
Media del Departamento (valoradas de 1 a 5)	DPTO.
Media de la Titulación (valoradas de 1 a 5)	TITUL.
Media de la UEX (valoradas de 1 a 5)	UEX

TITULACIÓN: LICENCIATURA EN FILOLOGÍA PORTUGUESA

Datos preliminares

¿Qué orden de prioridad manifestaste respecto a esta titulación al solicitar tu entrada en la Universidad?

NC	1º	2º	3º	4º o más
2%	68%	18%	5%	6%

Tu asistencia a las clases de esta asignatura ha sido

NC	< 30	30 - 50	50 - 80	> 80
2%	1%	6%	25%	66%

¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?

NC	1 vez	2 veces	3 veces más
1%	97%	1%	0%

Grado de dificultad que han tenido para ti los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
1%	7%	35%	42%	15%

Grado de interés que tienen para tu formación científica y/o profesional los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
1%	4%	17%	43%	35%

	NC	MD	D	A	B	E	TITUL.	UEX
I. Planificación								
Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso	1%	3%	9%	21%	45%	22%	6,90	6,22
Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación	3%	3%	11%	23%	40%	21%	6,69	5,99
Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios)	2%	2%	9%	23%	38%	27%	6,99	6,24
Actualización de los conocimientos científicos	6%	2%	6%	20%	40%	25%	7,11	6,55
II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos								
Claridad en la explicación de los contenidos teóricos	2%	4%	9%	21%	35%	29%	6,91	6,06
Rigor en la explicación de los contenidos teóricos	0%	2%	11%	23%	39%	25%	6,82	6,15
III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos								
Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...)	5%	0%	13%	25%	34%	22%	6,70	5,89
Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas	3%	5%	6%	20%	34%	32%	7,12	5,84
IV. Desarrollo de actividades de tutoría								
Orientación del trabajo personal fuera de clases (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje)	8%	2%	10%	22%	34%	24%	6,83	5,67
Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría	15%	2%	4%	19%	35%	25%	7,28	6,15
V. Profesionalidad y obligaciones docentes								
Puntualidad en el horario de clase	0%	3%	11%	20%	31%	35%	7,13	6,90
Cumplimiento del horario de tutoría	17%	0%	3%	10%	40%	30%	7,88	6,84
Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso)		1%	3%	8%	21%	68%	8,80	7,58
VI. Valoración global								
Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura	1%	3%	10%	14%	38%	33%	7,21	6,15
Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a	1%		7%	17%	42%	33%	7,53	6,57

Número de encuestas**265****31361**

LEYENDA		
No contesta		NC
Muy deficiente	0	MD
Deficiente	2.5	D
Aceptable	5	A
Buena	7.5	B
Excelente	10	E
Media de la Asignatura (valoradas de 1 a 5)		ASIG.
Media del Departamento (valoradas de 1 a 5)		DPTO.
Media de la Titulación (valoradas de 1 a 5)		TITUL.
Media de la UEX (valoradas de 1 a 5)		UEX

TITULACIÓN: LICENCIATURA EN GEOGRAFÍA

Datos preliminares

¿Qué orden de prioridad manifestaste respecto a esta titulación al solicitar tu entrada en la Universidad?

NC	1º	2º	3º	4º o más
0%	54%	28%	10%	8%

Tu asistencia a las clases de esta asignatura ha sido

NC	< 30	30 - 50	50 - 80	> 80
0%	3%	10%	25%	62%

¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?

NC	1 vez	2 veces	3 veces más
0%	93%	6%	1%

Grado de dificultad que han tenido para ti los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
1%	3%	44%	44%	8%

Grado de interés que tienen para tu formación científica y/o profesional los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
0%	2%	15%	53%	30%

	NC	MD	D	A	B	E	TITUL.	UEX
I. Planificación								
Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso		3%	13%	38%	37%	10%	5,95	6,22
Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación	1%	3%	14%	39%	34%	8%	5,76	5,99
Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios)	1%	3%	16%	38%	33%	10%	5,78	6,24
Actualización de los conocimientos científicos	2%	1%	7%	30%	41%	18%	6,74	6,55
II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos								
Claridad en la explicación de los contenidos teóricos	0%	4%	15%	29%	37%	15%	6,10	6,06
Rigor en la explicación de los contenidos teóricos	1%	2%	10%	37%	39%	12%	6,21	6,15
III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos								
Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...)	5%	5%	17%	35%	30%	8%	5,47	5,89
Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas	5%	5%	16%	34%	31%	9%	5,61	5,84
IV. Desarrollo de actividades de tutoría								
Orientación del trabajo personal fuera de clases (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje)	14%	2%	14%	37%	25%	8%	5,65	5,67
Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría	21%	2%	6%	36%	26%	9%	6,05	6,15
V. Profesionalidad y obligaciones docentes								
Puntualidad en el horario de clase	1%	6%	14%	29%	32%	19%	6,11	6,90
Cumplimiento del horario de tutoría	21%	1%	3%	35%	28%	12%	6,47	6,84
Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso)	1%	1%	5%	19%	36%	38%	7,64	7,58
VI. Valoración global								
Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura	1%	2%	9%	33%	41%	14%	6,39	6,15
Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a	0%	2%	8%	34%	43%	13%	6,43	6,57
Número de encuestas							463	31361

LEYENDA	
No contesta	NC
Muy deficiente	0 MD
Deficiente	2.5 D
Aceptable	5 A
Buena	7.5 B
Excelente	10 E
Media de la Asignatura (valoradas de 1 a 5)	ASIG.
Media del Departamento (valoradas de 1 a 5)	DPTO.
Media de la Titulación (valoradas de 1 a 5)	TITUL.
Media de la UEX (valoradas de 1 a 5)	UEX

TITULACIÓN: LICENCIATURA EN HISTORIA

Datos preliminares

¿Qué orden de prioridad manifestaste respecto a esta titulación al solicitar tu entrada en la Universidad?

NC	1º	2º	3º	4º o más
2%	82%	12%	2%	2%

Tu asistencia a las clases de esta asignatura ha sido

NC	< 30	30 - 50	50 - 80	> 80
0%	2%	6%	19%	72%

¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?

NC	1 vez	2 veces	3 veces más
1%	97%	1%	1%

Grado de dificultad que han tenido para ti los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
1%	5%	38%	46%	9%

Grado de interés que tienen para tu formación científica y/o profesional los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
0%	3%	14%	51%	31%

	NC	MD	D	A	B	E	TITUL.	UEX
I. Planificación								
Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso	0%	3%	11%	26%	42%	17%	6,50	6,22
Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación	1%	5%	12%	29%	39%	14%	6,14	5,99
Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios)	0%	3%	10%	29%	37%	20%	6,51	6,24
Actualización de los conocimientos científicos	2%	2%	6%	25%	40%	26%	7,12	6,55
II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos								
Claridad en la explicación de los contenidos teóricos	0%	5%	12%	23%	33%	26%	6,59	6,06
Rigor en la explicación de los contenidos teóricos	0%	3%	9%	24%	40%	23%	6,79	6,15
III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos								
Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...)	8%	6%	14%	28%	30%	15%	5,89	5,89
Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas	7%	6%	13%	26%	27%	20%	6,11	5,84
IV. Desarrollo de actividades de tutoría								
Orientación del trabajo personal fuera de clases (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje)	18%	5%	11%	27%	27%	13%	5,91	5,67
Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría	23%	3%	7%	27%	25%	15%	6,31	6,15
V. Profesionalidad y obligaciones docentes								
Puntualidad en el horario de clase	1%	2%	5%	19%	38%	35%	7,48	6,90
Cumplimiento del horario de tutoría	26%	1%	3%	21%	29%	20%	7,13	6,84
Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso)	1%	1%	4%	13%	33%	48%	8,07	7,58
VI. Valoración global								
Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura	1%	5%	11%	23%	36%	24%	6,58	6,15
Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a	1%	2%	7%	23%	45%	23%	6,99	6,57
Número de encuestas							1031	31361

LEYENDA	
No contesta	NC
Muy deficiente	0 MD
Deficiente	2.5 D
Aceptable	5 A
Buena	7.5 B
Excelente	10 E
Media de la Asignatura (valoradas de 1 a 5)	ASIG.
Media del Departamento (valoradas de 1 a 5)	DPTO.
Media de la Titulación (valoradas de 1 a 5)	TITUL.
Media de la UEX (valoradas de 1 a 5)	UEX

TITULACIÓN: LICENCIATURA EN HISTORIA DEL ARTE

Datos preliminares

¿Qué orden de prioridad manifestaste respecto a esta titulación al solicitar tu entrada en la Universidad?

NC	1º	2º	3º	4º o más
1%	68%	21%	6%	5%

Tu asistencia a las clases de esta asignatura ha sido

NC	< 30	30 - 50	50 - 80	> 80
0%	2%	6%	17%	75%

¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?

NC	1 vez	2 veces	3 veces más
1%	97%	2%	

Grado de dificultad que han tenido para ti los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
2%	5%	41%	43%	10%

Grado de interés que tienen para tu formación científica y/o profesional los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
0%	1%	9%	48%	41%

	NC	MD	D	A	B	E	TITUL.	UEX
I. Planificación								
Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso	1%	3%	7%	29%	42%	18%	6,63	6,22
Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación	1%	2%	10%	31%	41%	14%	6,36	5,99
Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios)	1%	3%	9%	32%	38%	17%	6,42	6,24
Actualización de los conocimientos científicos	2%	2%	5%	28%	39%	24%	7,01	6,55
II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos								
Claridad en la explicación de los contenidos teóricos	0%	4%	12%	27%	37%	20%	6,40	6,06
Rigor en la explicación de los contenidos teóricos	1%	3%	8%	29%	43%	17%	6,59	6,15
III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos								
Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...)	5%	4%	15%	35%	28%	13%	5,82	5,89
Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas	6%	5%	13%	32%	27%	16%	5,94	5,84
IV. Desarrollo de actividades de tutoría								
Orientación del trabajo personal fuera de clases (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje)	14%	3%	10%	35%	26%	12%	6,00	5,67
Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría	19%	2%	8%	30%	26%	13%	6,26	6,15
V. Profesionalidad y obligaciones docentes								
Puntualidad en el horario de clase	0%	3%	8%	24%	39%	26%	6,91	6,90
Cumplimiento del horario de tutoría	23%	2%	3%	24%	33%	15%	6,82	6,84
Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso)	1%	3%	4%	17%	33%	43%	7,76	7,58
VI. Valoración global								
Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura	1%	5%	9%	28%	35%	22%	6,52	6,15
Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a	0%	2%	6%	26%	43%	22%	6,96	6,57
Número de encuestas							572	31361

LEYENDA	
No contesta	NC
Muy deficiente	0 MD
Deficiente	2.5 D
Aceptable	5 A
Buena	7.5 B
Excelente	10 E
Media de la Asignatura (valoradas de 1 a 5)	ASIG.
Media del Departamento (valoradas de 1 a 5)	DPTO.
Media de la Titulación (valoradas de 1 a 5)	TITUL.
Media de la UEX (valoradas de 1 a 5)	UEX

TITULACIÓN: LICENCIATURA EN HUMANIDADES

Datos preliminares

¿Qué orden de prioridad manifestaste respecto a esta titulación al solicitar tu entrada en la Universidad?

NC	1º	2º	3º	4º o más
2%	55%	23%	9%	11%

Tu asistencia a las clases de esta asignatura ha sido

NC	< 30	30 - 50	50 - 80	> 80
1%	2%	9%	17%	71%

¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?

NC	1 vez	2 veces	3 veces más
1%	94%	4%	2%

Grado de dificultad que han tenido para ti los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
1%	7%	49%	36%	7%

Grado de interés que tienen para tu formación científica y/o profesional los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
1%	5%	14%	54%	26%

	NC	MD	D	A	B	E	TITUL.	UEX
I. Planificación								
Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso	1%	3%	6%	23%	47%	20%	6,88	6,22
Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación	1%	3%	8%	22%	47%	19%	6,78	5,99
Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios)	1%	3%	7%	27%	44%	16%	6,59	6,24
Actualización de los conocimientos científicos	4%	1%	5%	24%	44%	21%	7,07	6,55
II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos								
Claridad en la explicación de los contenidos teóricos	1%	4%	8%	23%	43%	21%	6,75	6,06
Rigor en la explicación de los contenidos teóricos	1%	3%	7%	27%	40%	22%	6,80	6,15
III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos								
Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...)	5%	3%	12%	31%	35%	14%	6,14	5,89
Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas	5%	4%	10%	24%	38%	19%	6,52	5,84
IV. Desarrollo de actividades de tutoría								
Orientación del trabajo personal fuera de clases (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje)	14%	3%	10%	26%	31%	16%	6,41	5,67
Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría	20%	2%	5%	24%	31%	18%	6,80	6,15
V. Profesionalidad y obligaciones docentes								
Puntualidad en el horario de clase	1%	3%	6%	25%	42%	23%	6,91	6,90
Cumplimiento del horario de tutoría	21%	2%	6%	19%	33%	20%	7,04	6,84
Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso)	1%	3%	3%	11%	30%	52%	8,16	7,58
VI. Valoración global								
Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura	2%	5%	8%	23%	36%	26%	6,80	6,15
Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a	1%	4%	4%	25%	38%	28%	7,13	6,57
Número de encuestas							324	31361

LEYENDA	
No contesta	NC
Muy deficiente	0 MD
Deficiente	2.5 D
Aceptable	5 A
Buena	7.5 B
Excelente	10 E
Media de la Asignatura (valoradas de 1 a 5)	ASIG.
Media del Departamento (valoradas de 1 a 5)	DPTO.
Media de la Titulación (valoradas de 1 a 5)	TITUL.
Media de la UEX (valoradas de 1 a 5)	UEX

TITULACIÓN: LICENCIATURA EN VETERINARIA

Datos preliminares

¿Qué orden de prioridad manifestaste respecto a esta titulación al solicitar tu entrada en la Universidad?

NC	1º	2º	3º	4º o más
2%	84%	9%	3%	2%

Tu asistencia a las clases de esta asignatura ha sido

NC	< 30	30 - 50	50 - 80	> 80
1%	3%	6%	17%	72%

¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?

NC	1 vez	2 veces	3 veces más
1%	94%	3%	1%

Grado de dificultad que han tenido para ti los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
1%	2%	35%	51%	10%

Grado de interés que tienen para tu formación científica y/o profesional los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
1%	2%	12%	46%	39%

	NC	MD	D	A	B	E	TITUL.	UEX
I. Planificación								
Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso	1%	2%	9%	27%	47%	14%	6,62	6,22
Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación	2%	2%	9%	31%	40%	14%	6,43	5,99
Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios)	1%	3%	8%	25%	44%	20%	6,80	6,24
Actualización de los conocimientos científicos	4%	1%	5%	24%	45%	21%	7,07	6,55
II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos								
Claridad en la explicación de los contenidos teóricos	1%	4%	12%	23%	40%	20%	6,53	6,06
Rigor en la explicación de los contenidos teóricos	2%	2%	10%	27%	42%	17%	6,57	6,15
III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos								
Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...)	14%	3%	9%	25%	35%	14%	6,35	5,89
Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas	14%	4%	8%	24%	34%	16%	6,45	5,84
IV. Desarrollo de actividades de tutoría								
Orientación del trabajo personal fuera de clases (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje)	27%	3%	9%	22%	24%	15%	6,33	5,67
Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría	32%	2%	5%	20%	25%	15%	6,70	6,15
V. Profesionalidad y obligaciones docentes								
Puntualidad en el horario de clase	1%	3%	7%	20%	44%	25%	7,08	6,90
Cumplimiento del horario de tutoría	35%	2%	3%	18%	28%	15%	6,98	6,84
Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso)	1%	2%	5%	16%	36%	39%	7,66	7,58
VI. Valoración global								
Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura	1%	5%	10%	24%	36%	24%	6,60	6,15
Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a	1%	1%	7%	22%	46%	23%	7,08	6,57

Número de encuestas	1601	31361
----------------------------	-------------	--------------

LEYENDA		
No contesta		NC
Muy deficiente	0	MD
Deficiente	2.5	D
Aceptable	5	A
Buena	7.5	B
Excelente	10	E
Media de la Asignatura (valoradas de 1 a 5)		ASIG.
Media del Departamento (valoradas de 1 a 5)		DPTO.
Media de la Titulación (valoradas de 1 a 5)		TITUL.
Media de la UEX (valoradas de 1 a 5)		UEX

TITULACIÓN: MAESTRO, ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA

Datos preliminares

¿Qué orden de prioridad manifestaste respecto a esta titulación al solicitar tu entrada en la Universidad?

NC	1º	2º	3º	4º o más
1%	54%	36%	5%	3%

Tu asistencia a las clases de esta asignatura ha sido

NC	< 30	30 - 50	50 - 80	> 80
1%	3%	8%	21%	67%

¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?

NC	1 vez	2 veces	3 veces más
1%	97%	1%	0%

Grado de dificultad que han tenido para ti los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
1%	4%	41%	44%	9%

Grado de interés que tienen para tu formación científica y/o profesional los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
1%	3%	19%	52%	26%

	NC	MD	D	A	B	E	TITUL.	UEX
I. Planificación								
Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso	1%	3%	10%	29%	43%	14%	6,43	6,22
Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación	0%	3%	13%	31%	37%	15%	6,23	5,99
Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios)	1%	4%	13%	26%	37%	19%	6,39	6,24
Actualización de los conocimientos científicos	3%	3%	9%	27%	36%	22%	6,72	6,55
II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos								
Claridad en la explicación de los contenidos teóricos	1%	6%	15%	25%	34%	20%	6,17	6,06
Rigor en la explicación de los contenidos teóricos	1%	4%	13%	29%	36%	17%	6,23	6,15
III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos								
Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...)	4%	6%	13%	26%	35%	17%	6,14	5,89
Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas	4%	6%	13%	26%	32%	19%	6,13	5,84
IV. Desarrollo de actividades de tutoría								
Orientación del trabajo personal fuera de clases (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje)	13%	5%	15%	26%	26%	14%	5,80	5,67
Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría	19%	4%	8%	27%	27%	15%	6,26	6,15
V. Profesionalidad y obligaciones docentes								
Puntualidad en el horario de clase	0%	6%	8%	17%	35%	34%	7,14	6,90
Cumplimiento del horario de tutoría	21%	2%	4%	18%	31%	24%	7,24	6,84
Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso)	1%	2%	7%	17%	29%	44%	7,65	7,58
VI. Valoración global								
Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura	1%	6%	13%	26%	34%	20%	6,25	6,15
Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a	2%	2%	11%	23%	40%	22%	6,70	6,57
Número de encuestas							1286	31361

LEYENDA	
No contesta	NC
Muy deficiente	0 MD
Deficiente	2.5 D
Aceptable	5 A
Buena	7.5 B
Excelente	10 E
Media de la Asignatura (valoradas de 1 a 5)	ASIG.
Media del Departamento (valoradas de 1 a 5)	DPTO.
Media de la Titulación (valoradas de 1 a 5)	TITUL.
Media de la UEX (valoradas de 1 a 5)	UEX

TITULACIÓN: MAESTRO, ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL

Datos preliminares

¿Qué orden de prioridad manifestaste respecto a esta titulación al solicitar tu entrada en la Universidad?

NC	1º	2º	3º	4º o más
1%	74%	17%	4%	4%

Tu asistencia a las clases de esta asignatura ha sido

NC	< 30	30 - 50	50 - 80	> 80
0%	1%	6%	20%	73%

¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?

NC	1 vez	2 veces	3 veces más
1%	98%	1%	0%

Grado de dificultad que han tenido para ti los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
1%	7%	48%	38%	6%

Grado de interés que tienen para tu formación científica y/o profesional los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
1%	3%	19%	50%	26%

	NC	MD	D	A	B	E	TITUL.	UEX
I. Planificación								
Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso	0%	2%	5%	26%	49%	19%	6,98	6,22
Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación	1%	1%	8%	26%	44%	20%	6,82	5,99
Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios)	1%	2%	7%	23%	43%	25%	7,08	6,24
Actualización de los conocimientos científicos	3%	1%	4%	24%	44%	24%	7,20	6,55
II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos								
Claridad en la explicación de los contenidos teóricos	0%	3%	8%	26%	38%	25%	6,81	6,06
Rigor en la explicación de los contenidos teóricos	0%	2%	7%	28%	43%	20%	6,80	6,15
III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos								
Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...)	4%	2%	7%	26%	41%	20%	6,83	5,89
Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas	4%	2%	8%	25%	38%	24%	6,92	5,84
IV. Desarrollo de actividades de tutoría								
Orientación del trabajo personal fuera de clases (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje)	9%	2%	8%	26%	36%	18%	6,63	5,67
Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría	12%	1%	5%	23%	37%	21%	7,06	6,15
V. Profesionalidad y obligaciones docentes								
Puntualidad en el horario de clase	0%	2%	7%	17%	37%	37%	7,50	6,90
Cumplimiento del horario de tutoría	14%	0%	3%	17%	37%	30%	7,70	6,84
Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso)	1%	1%	4%	12%	35%	48%	8,16	7,58
VI. Valoración global								
Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura	1%	2%	6%	22%	45%	24%	7,13	6,15
Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a	2%	0%	3%	19%	50%	26%	7,47	6,57
Número de encuestas							1265	31361

LEYENDA	
No contesta	NC
Muy deficiente	0 MD
Deficiente	2.5 D
Aceptable	5 A
Buena	7.5 B
Excelente	10 E
Media de la Asignatura (valoradas de 1 a 5)	ASIG.
Media del Departamento (valoradas de 1 a 5)	DPTO.
Media de la Titulación (valoradas de 1 a 5)	TITUL.
Media de la UEX (valoradas de 1 a 5)	UEX

TITULACIÓN: MAESTRO, ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN MUSICAL

Datos preliminares

¿Qué orden de prioridad manifestaste respecto a esta titulación al solicitar tu entrada en la Universidad?

NC	1º	2º	3º	4º o más
1%	62%	17%	10%	9%

Tu asistencia a las clases de esta asignatura ha sido

NC	< 30	30 - 50	50 - 80	> 80
1%	3%	7%	23%	66%

¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?

NC	1 vez	2 veces	3 veces más
1%	97%	1%	1%

Grado de dificultad que han tenido para ti los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
2%	8%	43%	38%	10%

Grado de interés que tienen para tu formación científica y/o profesional los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
1%	3%	17%	51%	29%

	NC	MD	D	A	B	E	TITUL.	UEX
I. Planificación								
Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso	2%	4%	8%	29%	41%	17%	6,49	6,22
Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación	2%	4%	12%	30%	35%	17%	6,27	5,99
Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios)	1%	5%	9%	26%	37%	21%	6,52	6,24
Actualización de los conocimientos científicos	6%	2%	8%	26%	36%	22%	6,79	6,55
II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos								
Claridad en la explicación de los contenidos teóricos	1%	7%	12%	25%	33%	22%	6,25	6,06
Rigor en la explicación de los contenidos teóricos	2%	6%	11%	27%	37%	18%	6,27	6,15
III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos								
Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...)	4%	4%	10%	31%	34%	16%	6,25	5,89
Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas	3%	5%	12%	28%	31%	20%	6,25	5,84
IV. Desarrollo de actividades de tutoría								
Orientación del trabajo personal fuera de clases (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje)	13%	6%	13%	27%	27%	15%	5,97	5,67
Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría	18%	4%	7%	26%	28%	17%	6,39	6,15
V. Profesionalidad y obligaciones docentes								
Puntualidad en el horario de clase	1%	3%	9%	18%	34%	35%	7,22	6,90
Cumplimiento del horario de tutoría	22%	2%	4%	19%	29%	25%	7,26	6,84
Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso)	1%	3%	6%	15%	30%	44%	7,69	7,58
VI. Valoración global								
Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura	1%	6%	12%	24%	37%	20%	6,37	6,15
Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a	2%	4%	6%	23%	43%	22%	6,84	6,57
Número de encuestas							1084	31361

LEYENDA	
No contesta	NC
Muy deficiente	0 MD
Deficiente	2.5 D
Aceptable	5 A
Buena	7.5 B
Excelente	10 E
Media de la Asignatura (valoradas de 1 a 5)	ASIG.
Media del Departamento (valoradas de 1 a 5)	DPTO.
Media de la Titulación (valoradas de 1 a 5)	TITUL.
Media de la UEX (valoradas de 1 a 5)	UEX

TITULACIÓN: MAESTRO, ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Datos preliminares

¿Qué orden de prioridad manifestaste respecto a esta titulación al solicitar tu entrada en la Universidad?

NC	1º	2º	3º	4º o más
1%	52%	29%	10%	8%

Tu asistencia a las clases de esta asignatura ha sido

NC	< 30	30 - 50	50 - 80	> 80
1%	2%	5%	21%	71%

¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?

NC	1 vez	2 veces	3 veces más
1%	97%	2%	0%

Grado de dificultad que han tenido para ti los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
1%	11%	48%	33%	8%

Grado de interés que tienen para tu formación científica y/o profesional los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
1%	3%	19%	52%	25%

	NC	MD	D	A	B	E	TITUL.	UEX
I. Planificación								
Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso	0%	2%	6%	24%	45%	22%	6,98	6,22
Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación	0%	3%	9%	26%	40%	22%	6,75	5,99
Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios)	1%	3%	9%	22%	40%	26%	6,95	6,24
Actualización de los conocimientos científicos	3%	2%	7%	22%	40%	27%	7,13	6,55
II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos								
Claridad en la explicación de los contenidos teóricos	1%	4%	12%	23%	34%	27%	6,74	6,06
Rigor en la explicación de los contenidos teóricos	2%	2%	10%	27%	34%	25%	6,78	6,15
III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos								
Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...)	3%	3%	10%	25%	38%	21%	6,68	5,89
Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas	4%	5%	10%	23%	32%	27%	6,74	5,84
IV. Desarrollo de actividades de tutoría								
Orientación del trabajo personal fuera de clases (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje)	10%	3%	11%	25%	32%	18%	6,43	5,67
Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría	15%	2%	7%	21%	33%	21%	6,88	6,15
V. Profesionalidad y obligaciones docentes								
Puntualidad en el horario de clase	0%	3%	6%	14%	35%	42%	7,68	6,90
Cumplimiento del horario de tutoría	16%	1%	2%	14%	35%	31%	7,78	6,84
Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso)	1%	3%	4%	9%	27%	55%	8,24	7,58
VI. Valoración global								
Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura	1%	4%	9%	20%	38%	28%	6,97	6,15
Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a	2%	2%	6%	19%	44%	28%	7,29	6,57
Número de encuestas							1276	31361

LEYENDA	
No contesta	NC
Muy deficiente	0 MD
Deficiente	2.5 D
Aceptable	5 A
Buena	7.5 B
Excelente	10 E
Media de la Asignatura (valoradas de 1 a 5)	ASIG.
Media del Departamento (valoradas de 1 a 5)	DPTO.
Media de la Titulación (valoradas de 1 a 5)	TITUL.
Media de la UEX (valoradas de 1 a 5)	UEX

TITULACIÓN: MAESTRO, ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA

Datos preliminares

¿Qué orden de prioridad manifestaste respecto a esta titulación al solicitar tu entrada en la Universidad?

NC	1º	2º	3º	4º o más
2%	66%	20%	6%	6%

Tu asistencia a las clases de esta asignatura ha sido

NC	< 30	30 - 50	50 - 80	> 80
1%	4%	9%	24%	62%

¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?

NC	1 vez	2 veces	3 veces más
1%	96%	2%	0%

Grado de dificultad que han tenido para ti los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
2%	4%	43%	42%	10%

Grado de interés que tienen para tu formación científica y/o profesional los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
1%	4%	18%	48%	29%

	NC	MD	D	A	B	E	TITUL.	UEX
I. Planificación								
Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso	1%	4%	10%	28%	41%	16%	6,36	6,22
Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación	1%	5%	12%	29%	38%	16%	6,20	5,99
Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios)	1%	5%	11%	26%	36%	21%	6,41	6,24
Actualización de los conocimientos científicos	3%	3%	9%	26%	36%	25%	6,83	6,55
II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos								
Claridad en la explicación de los contenidos teóricos	0%	6%	12%	25%	34%	24%	6,45	6,06
Rigor en la explicación de los contenidos teóricos	1%	4%	10%	28%	38%	19%	6,47	6,15
III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos								
Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...)	3%	5%	12%	29%	35%	16%	6,15	5,89
Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas	3%	6%	13%	26%	35%	18%	6,18	5,84
IV. Desarrollo de actividades de tutoría								
Orientación del trabajo personal fuera de clases (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje)	8%	6%	13%	27%	31%	15%	5,99	5,67
Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría	12%	4%	8%	26%	31%	18%	6,45	6,15
V. Profesionalidad y obligaciones docentes								
Puntualidad en el horario de clase	1%	3%	8%	17%	35%	36%	7,35	6,90
Cumplimiento del horario de tutoría	14%	3%	4%	18%	35%	26%	7,29	6,84
Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso)	1%	1%	5%	13%	34%	46%	8,02	7,58
VI. Valoración global								
Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura	1%	5%	9%	25%	39%	21%	6,57	6,15
Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a	2%	2%	8%	23%	42%	22%	6,89	6,57
Número de encuestas							892	31361

LEYENDA	
No contesta	NC
Muy deficiente	0 MD
Deficiente	2.5 D
Aceptable	5 A
Buena	7.5 B
Excelente	10 E
Media de la Asignatura (valoradas de 1 a 5)	ASIG.
Media del Departamento (valoradas de 1 a 5)	DPTO.
Media de la Titulación (valoradas de 1 a 5)	TITUL.
Media de la UEX (valoradas de 1 a 5)	UEX

LEYENDA		
No contesta		NC
Muy deficiente	0	MD
Deficiente	2.5	D
Aceptable	5	A
Buena	7.5	B
Excelente	10	E
Media de la Asignatura (valoradas de 1 a 5)		ASIG.
Media del Departamento (valoradas de 1 a 5)		DPTO.
Media de la Titulación (valoradas de 1 a 5)		TITUL.
Media de la UEX (valoradas de 1 a 5)		UEX

DEPARTAMENTO: CIENCIAS DE LA EDUCACION

Datos preliminares

¿Qué orden de prioridad manifestaste respecto a esta titulación al solicitar tu entrada en la Universidad?

NC	1º	2º	3º	4º o más
1%	68%	21%	6%	4%

Tu asistencia a las clases de esta asignatura ha sido

NC	< 30	30 - 50	50 - 80	> 80
1%	2%	10%	26%	61%

¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?

NC	1 vez	2 veces	3 veces más
1%	98%	1%	

Grado de dificultad que han tenido para ti los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
1%	4%	45%	42%	8%

Grado de interés que tienen para tu formación científica y/o profesional los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
1%	3%	15%	56%	25%

	NC	MD	D	A	B	E	DEPT.	UEX
I. Planificación								
Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso	1%	3%	9%	28%	43%	16%	6,50	6,22
Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación	0%	3%	11%	28%	38%	20%	6,54	5,99
Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios)	1%	5%	13%	26%	37%	18%	6,30	6,24
Actualización de los conocimientos científicos	4%	2%	9%	25%	39%	22%	6,79	6,55
II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos								
Claridad en la explicación de los contenidos teóricos	1%	7%	13%	26%	35%	19%	6,14	6,06
Rigor en la explicación de los contenidos teóricos	2%	5%	13%	28%	36%	17%	6,23	6,15
III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos								
Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...)	3%	5%	12%	28%	38%	15%	6,17	5,89
Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas	4%	7%	13%	28%	34%	15%	5,99	5,84
IV. Desarrollo de actividades de tutoría								
Orientación del trabajo personal fuera de clases (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje)	9%	5%	14%	27%	32%	14%	5,99	5,67
Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría	13%	3%	7%	26%	34%	17%	6,55	6,15
V. Profesionalidad y obligaciones docentes								
Puntualidad en el horario de clase	0%	2%	5%	15%	38%	39%	7,67	6,90
Cumplimiento del horario de tutoría	15%	1%	3%	17%	37%	28%	7,54	6,84
Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso)	1%	2%	5%	14%	32%	47%	7,96	7,58
VI. Valoración global								
Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura	1%	6%	11%	25%	40%	17%	6,26	6,15
Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a	2%	2%	8%	22%	47%	18%	6,78	6,57
Número de encuestas							1565	31361

LEYENDA	
No contesta	NC
Muy deficiente	0 MD
Deficiente	2.5 D
Aceptable	5 A
Buena	7.5 B
Excelente	10 E
Media de la Asignatura (valoradas de 1 a 5)	ASIG.
Media del Departamento (valoradas de 1 a 5)	DPTO.
Media de la Titulación (valoradas de 1 a 5)	TITUL.
Media de la UEX (valoradas de 1 a 5)	UEX

DEPARTAMENTO: DERECHO PRIVADO

Datos preliminares

¿Qué orden de prioridad manifestaste respecto a esta titulación al solicitar tu entrada en la Universidad?

NC	1º	2º	3º	4º o más
6%	75%	10%	5%	4%

Tu asistencia a las clases de esta asignatura ha sido

NC	< 30	30 - 50	50 - 80	> 80
5%	7%	8%	17%	62%

¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?

NC	1 vez	2 veces	3 veces más
5%	90%	4%	1%

Grado de dificultad que han tenido para ti los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
6%	5%	39%	42%	8%

Grado de interés que tienen para tu formación científica y/o profesional los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
5%	4%	17%	53%	21%

	NC	MD	D	A	B	E	DEPT.	UEX
I. Planificación								
Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso	1%	8%	13%	33%	34%	11%	5,68	6,22
Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación	2%	8%	16%	34%	29%	11%	5,50	5,99
Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios)	1%	10%	15%	31%	31%	12%	5,48	6,24
Actualización de los conocimientos científicos	4%	7%	11%	28%	33%	17%	6,14	6,55
II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos								
Claridad en la explicación de los contenidos teóricos	2%	10%	12%	24%	30%	21%	6,04	6,06
Rigor en la explicación de los contenidos teóricos	3%	9%	11%	24%	35%	18%	6,05	6,15
III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos								
Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...)	7%	13%	21%	32%	20%	6%	4,62	5,89
Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas	9%	17%	22%	29%	17%	7%	4,32	5,84
IV. Desarrollo de actividades de tutoría								
Orientación del trabajo personal fuera de clases (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje)	16%	14%	17%	30%	17%	5%	4,48	5,67
Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría	20%	10%	11%	29%	21%	9%	5,22	6,15
V. Profesionalidad y obligaciones docentes								
Puntualidad en el horario de clase	1%	14%	13%	26%	26%	20%	5,64	6,90
Cumplimiento del horario de tutoría	22%	7%	7%	32%	22%	11%	5,72	6,84
Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso)	2%	8%	9%	18%	30%	34%	6,88	7,58
VI. Valoración global								
Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura	1%	13%	14%	26%	31%	14%	5,50	6,15
Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a	1%	9%	10%	28%	38%	14%	5,98	6,57
Número de encuestas							1138	31361

LEYENDA	
No contesta	NC
Muy deficiente	0 MD
Deficiente	2.5 D
Aceptable	5 A
Buena	7.5 B
Excelente	10 E
Media de la Asignatura (valoradas de 1 a 5)	ASIG.
Media del Departamento (valoradas de 1 a 5)	DPTO.
Media de la Titulación (valoradas de 1 a 5)	TITUL.
Media de la UEX (valoradas de 1 a 5)	UEX

DEPARTAMENTO: DERECHO PUBLICO

Datos preliminares

¿Qué orden de prioridad manifestaste respecto a esta titulación al solicitar tu entrada en la Universidad?

NC	1º	2º	3º	4º o más
7%	73%	8%	6%	5%

Tu asistencia a las clases de esta asignatura ha sido

NC	< 30	30 - 50	50 - 80	> 80
6%	4%	5%	13%	72%

¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?

NC	1 vez	2 veces	3 veces más
7%	87%	5%	2%

Grado de dificultad que han tenido para ti los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
7%	4%	26%	46%	18%

Grado de interés que tienen para tu formación científica y/o profesional los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
6%	4%	15%	51%	24%

	NC	MD	D	A	B	E	DEPT.	UEX
I. Planificación								
Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso	1%	9%	12%	27%	37%	14%	5,91	6,22
Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación	1%	8%	15%	29%	32%	15%	5,79	5,99
Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios)	1%	8%	16%	28%	30%	17%	5,83	6,24
Actualización de los conocimientos científicos	4%	5%	9%	26%	35%	22%	6,53	6,55
II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos								
Claridad en la explicación de los contenidos teóricos	3%	11%	17%	23%	28%	18%	5,71	6,06
Rigor en la explicación de los contenidos teóricos	3%	9%	13%	24%	31%	19%	6,01	6,15
III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos								
Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...)	8%	12%	18%	24%	24%	14%	5,28	5,89
Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas	9%	13%	17%	27%	20%	13%	5,11	5,84
IV. Desarrollo de actividades de tutoría								
Orientación del trabajo personal fuera de clases (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje)	14%	11%	15%	28%	20%	12%	5,17	5,67
Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría	18%	8%	13%	25%	21%	15%	5,67	6,15
V. Profesionalidad y obligaciones docentes								
Puntualidad en el horario de clase	1%	9%	13%	27%	28%	22%	6,00	6,90
Cumplimiento del horario de tutoría	18%	6%	8%	26%	27%	15%	6,16	6,84
Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso)	1%	6%	8%	18%	31%	35%	7,06	7,58
VI. Valoración global								
Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura	1%	11%	15%	23%	28%	21%	5,79	6,15
Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a	1%	8%	13%	26%	31%	21%	6,13	6,57
Número de encuestas							1030	31361

LEYENDA	
No contesta	NC
Muy deficiente	0 MD
Deficiente	2.5 D
Aceptable	5 A
Buena	7.5 B
Excelente	10 E
Media de la Asignatura (valoradas de 1 a 5)	ASIG.
Media del Departamento (valoradas de 1 a 5)	DPTO.
Media de la Titulación (valoradas de 1 a 5)	TITUL.
Media de la UEX (valoradas de 1 a 5)	UEX

DEPARTAMENTO: DIDACTICA CIENCIAS EXPER. Y MATEMAT

Datos preliminares

¿Qué orden de prioridad manifestaste respecto a esta titulación al solicitar tu entrada en la Universidad?

NC	1º	2º	3º	4º o más
0%	63%	23%	8%	6%

Tu asistencia a las clases de esta asignatura ha sido

NC	< 30	30 - 50	50 - 80	> 80
1%	4%	7%	23%	66%

¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?

NC	1 vez	2 veces	3 veces más
1%	97%	1%	1%

Grado de dificultad que han tenido para ti los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
1%	3%	42%	45%	10%

Grado de interés que tienen para tu formación científica y/o profesional los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
1%	3%	29%	52%	15%

	NC	MD	D	A	B	E	DEPT.	UEX
I. Planificación								
Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso	0%	3%	10%	32%	40%	16%	6,41	6,22
Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación	1%	2%	15%	30%	38%	13%	6,13	5,99
Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios)	1%	2%	10%	28%	41%	18%	6,56	6,24
Actualización de los conocimientos científicos	3%	1%	8%	24%	37%	27%	7,06	6,55
II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos								
Claridad en la explicación de los contenidos teóricos		7%	16%	30%	35%	12%	5,75	6,06
Rigor en la explicación de los contenidos teóricos	1%	3%	14%	33%	35%	14%	6,12	6,15
III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos								
Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...)	2%	3%	12%	31%	33%	18%	6,31	5,89
Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas	2%	5%	14%	28%	30%	22%	6,26	5,84
IV. Desarrollo de actividades de tutoría								
Orientación del trabajo personal fuera de clases (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje)	9%	4%	11%	28%	28%	19%	6,29	5,67
Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría	14%	3%	8%	29%	26%	20%	6,56	6,15
V. Profesionalidad y obligaciones docentes								
Puntualidad en el horario de clase	0%	2%	8%	15%	36%	38%	7,50	6,90
Cumplimiento del horario de tutoría	16%	1%	3%	21%	32%	27%	7,40	6,84
Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso)	1%	1%	5%	20%	30%	43%	7,76	7,58
VI. Valoración global								
Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura	1%	4%	10%	26%	38%	20%	6,53	6,15
Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a	1%	2%	7%	29%	40%	21%	6,78	6,57

Número de encuestas	573	31361
----------------------------	------------	--------------

LEYENDA	
No contesta	NC
Muy deficiente	0 MD
Deficiente	2.5 D
Aceptable	5 A
Buena	7.5 B
Excelente	10 E
Media de la Asignatura (valoradas de 1 a 5)	ASIG.
Media del Departamento (valoradas de 1 a 5)	DPTO.
Media de la Titulación (valoradas de 1 a 5)	TITUL.
Media de la UEX (valoradas de 1 a 5)	UEX

DEPARTAMENTO: DIDACTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA

Datos preliminares

¿Qué orden de prioridad manifestaste respecto a esta titulación al solicitar tu entrada en la Universidad?

NC	1º	2º	3º	4º o más
2%	69%	18%	6%	6%

Tu asistencia a las clases de esta asignatura ha sido

NC	< 30	30 - 50	50 - 80	> 80
1%	1%	4%	15%	79%

¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?

NC	1 vez	2 veces	3 veces más
1%	95%	4%	1%

Grado de dificultad que han tenido para ti los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
1%	4%	34%	47%	14%

Grado de interés que tienen para tu formación científica y/o profesional los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
1%	1%	10%	51%	36%

	NC	MD	D	A	B	E	DEPT.	UEX
I. Planificación								
Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso	1%	4%	12%	31%	37%	16%	6,21	6,22
Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación	2%	5%	12%	35%	34%	12%	5,95	5,99
Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios)	1%	4%	11%	27%	37%	20%	6,46	6,24
Actualización de los conocimientos científicos	5%	3%	8%	29%	38%	16%	6,50	6,55
II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos								
Claridad en la explicación de los contenidos teóricos	1%	6%	14%	24%	31%	23%	6,30	6,06
Rigor en la explicación de los contenidos teóricos	1%	5%	13%	28%	39%	15%	6,18	6,15
III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos								
Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...)	5%	5%	13%	32%	33%	11%	5,88	5,89
Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas	3%	7%	18%	31%	30%	11%	5,51	5,84
IV. Desarrollo de actividades de tutoría								
Orientación del trabajo personal fuera de clases (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje)	16%	10%	18%	25%	23%	8%	5,05	5,67
Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría	25%	5%	9%	27%	27%	6%	5,66	6,15
V. Profesionalidad y obligaciones docentes								
Puntualidad en el horario de clase		4%	9%	16%	38%	34%	7,23	6,90
Cumplimiento del horario de tutoría	28%	2%	5%	20%	29%	17%	6,88	6,84
Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso)	1%	13%	11%	16%	34%	26%	6,22	7,58
VI. Valoración global								
Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura	1%	10%	14%	28%	30%	16%	5,72	6,15
Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a	2%	5%	11%	28%	41%	13%	6,19	6,57

Número de encuestas	361	31361
----------------------------	------------	--------------

LEYENDA	
No contesta	NC
Muy deficiente	0 MD
Deficiente	2.5 D
Aceptable	5 A
Buena	7.5 B
Excelente	10 E
Media de la Asignatura (valoradas de 1 a 5)	ASIG.
Media del Departamento (valoradas de 1 a 5)	DPTO.
Media de la Titulación (valoradas de 1 a 5)	TITUL.
Media de la UEX (valoradas de 1 a 5)	UEX

DEPARTAMENTO: DIDACTICA EXPR.MUSIC.,PLAST.Y CORP.

Datos preliminares

¿Qué orden de prioridad manifestaste respecto a esta titulación al solicitar tu entrada en la Universidad?

NC	1º	2º	3º	4º o más
2%	82%	12%	3%	2%

Tu asistencia a las clases de esta asignatura ha sido

NC	< 30	30 - 50	50 - 80	> 80
1%	1%	4%	17%	77%

¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?

NC	1 vez	2 veces	3 veces más
1%	97%	2%	1%

Grado de dificultad que han tenido para ti los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
1%	8%	42%	40%	8%

Grado de interés que tienen para tu formación científica y/o profesional los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
1%	3%	15%	53%	28%

	NC	MD	D	A	B	E	DEPT.	UEX
I. Planificación								
Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso	1%	4%	11%	30%	42%	13%	6,21	6,22
Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación	1%	4%	13%	31%	35%	15%	6,11	5,99
Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios)	1%	5%	11%	26%	37%	21%	6,44	6,24
Actualización de los conocimientos científicos	3%	3%	9%	29%	39%	18%	6,55	6,55
II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos								
Claridad en la explicación de los contenidos teóricos	1%	6%	14%	26%	34%	18%	6,12	6,06
Rigor en la explicación de los contenidos teóricos	2%	5%	13%	30%	37%	15%	6,12	6,15
III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos								
Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...)	2%	5%	11%	27%	34%	21%	6,38	5,89
Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas	2%	5%	11%	26%	34%	23%	6,51	5,84
IV. Desarrollo de actividades de tutoría								
Orientación del trabajo personal fuera de clases (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje)	11%	5%	14%	29%	28%	12%	5,80	5,67
Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría	16%	5%	9%	29%	28%	13%	6,09	6,15
V. Profesionalidad y obligaciones docentes								
Puntualidad en el horario de clase	1%	4%	7%	18%	34%	35%	7,27	6,90
Cumplimiento del horario de tutoría	20%	3%	5%	23%	29%	20%	6,84	6,84
Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso)	1%	2%	5%	16%	34%	41%	7,70	7,58
VI. Valoración global								
Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura	1%	6%	11%	26%	35%	20%	6,35	6,15
Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a	2%	3%	9%	24%	42%	20%	6,70	6,57
Número de encuestas							3440	31361

LEYENDA	
No contesta	NC
Muy deficiente	0 MD
Deficiente	2.5 D
Aceptable	5 A
Buena	7.5 B
Excelente	10 E
Media de la Asignatura (valoradas de 1 a 5)	ASIG.
Media del Departamento (valoradas de 1 a 5)	DPTO.
Media de la Titulación (valoradas de 1 a 5)	TITUL.
Media de la UEX (valoradas de 1 a 5)	UEX

DEPARTAMENTO: ECONOMIA APLIC Y ORGANIZ DE EMPRES

Datos preliminares

¿Qué orden de prioridad manifestaste respecto a esta titulación al solicitar tu entrada en la Universidad?

NC	1º	2º	3º	4º o más
1%	77%	12%	7%	5%

Tu asistencia a las clases de esta asignatura ha sido

NC	< 30	30 - 50	50 - 80	> 80
1%	2%	5%	20%	72%

¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?

NC	1 vez	2 veces	3 veces más
0%	91%	6%	2%

Grado de dificultad que han tenido para ti los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
1%	3%	34%	51%	11%

Grado de interés que tienen para tu formación científica y/o profesional los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
0%	3%	21%	59%	17%

	NC	MD	D	A	B	E	DEPT.	UEX
I. Planificación								
Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso	0%	3%	8%	28%	44%	17%	6,62	6,22
Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación	1%	3%	12%	33%	38%	13%	6,17	5,99
Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios)	1%	2%	10%	27%	42%	18%	6,58	6,24
Actualización de los conocimientos científicos	5%	1%	7%	31%	40%	16%	6,66	6,55
II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos								
Claridad en la explicación de los contenidos teóricos	1%	5%	13%	24%	37%	21%	6,45	6,06
Rigor en la explicación de los contenidos teóricos	1%	3%	12%	28%	40%	16%	6,41	6,15
III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos								
Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...)	4%	5%	15%	30%	32%	13%	5,88	5,89
Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas	5%	5%	16%	34%	30%	10%	5,66	5,84
IV. Desarrollo de actividades de tutoría								
Orientación del trabajo personal fuera de clases (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje)	22%	5%	14%	30%	20%	8%	5,36	5,67
Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría	30%	3%	8%	26%	23%	10%	6,02	6,15
V. Profesionalidad y obligaciones docentes								
Puntualidad en el horario de clase	1%	3%	6%	19%	36%	35%	7,37	6,90
Cumplimiento del horario de tutoría	32%	2%	3%	21%	26%	16%	6,90	6,84
Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso)	1%	3%	6%	12%	32%	47%	7,88	7,58
VI. Valoración global								
Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura	1%	5%	10%	24%	41%	20%	6,52	6,15
Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a	1%	2%	6%	23%	48%	20%	6,96	6,57
Número de encuestas							1768	31361

LEYENDA	
No contesta	NC
Muy deficiente	0 MD
Deficiente	2.5 D
Aceptable	5 A
Buena	7.5 B
Excelente	10 E
Media de la Asignatura (valoradas de 1 a 5)	ASIG.
Media del Departamento (valoradas de 1 a 5)	DPTO.
Media de la Titulación (valoradas de 1 a 5)	TITUL.
Media de la UEX (valoradas de 1 a 5)	UEX

DEPARTAMENTO: ECONOMIA FINANCIERA Y CONTABILIDAD

Datos preliminares

¿Qué orden de prioridad manifestaste respecto a esta titulación al solicitar tu entrada en la Universidad?

NC	1º	2º	3º	4º o más
1%	82%	10%	5%	3%

Tu asistencia a las clases de esta asignatura ha sido

NC	< 30	30 - 50	50 - 80	> 80
0%	1%	4%	14%	80%

¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?

NC	1 vez	2 veces	3 veces más
0%	83%	11%	5%

Grado de dificultad que han tenido para ti los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
1%	4%	22%	53%	20%

Grado de interés que tienen para tu formación científica y/o profesional los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
1%	2%	14%	58%	25%

	NC	MD	D	A	B	E	DEPT.	UEX
I. Planificación								
Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso	0%	5%	14%	35%	38%	9%	5,80	6,22
Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación	1%	4%	17%	38%	32%	7%	5,49	5,99
Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios)	1%	4%	16%	35%	32%	12%	5,84	6,24
Actualización de los conocimientos científicos	4%	2%	9%	32%	39%	14%	6,38	6,55
II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos								
Claridad en la explicación de los contenidos teóricos	1%	10%	22%	30%	27%	9%	5,08	6,06
Rigor en la explicación de los contenidos teóricos	2%	6%	18%	34%	31%	8%	5,43	6,15
III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos								
Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...)	2%	6%	19%	30%	32%	11%	5,60	5,89
Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas	3%	5%	19%	34%	26%	13%	5,56	5,84
IV. Desarrollo de actividades de tutoría								
Orientación del trabajo personal fuera de clases (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje)	18%	5%	14%	28%	24%	10%	5,67	5,67
Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría	26%	3%	7%	30%	23%	12%	6,10	6,15
V. Profesionalidad y obligaciones docentes								
Puntualidad en el horario de clase	1%	3%	6%	22%	37%	32%	7,28	6,90
Cumplimiento del horario de tutoría	28%	1%	3%	21%	29%	18%	7,10	6,84
Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso)	1%	4%	5%	19%	38%	33%	7,31	7,58
VI. Valoración global								
Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura	1%	5%	17%	32%	30%	14%	5,78	6,15
Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a	1%	3%	11%	33%	40%	11%	6,14	6,57
Número de encuestas							1125	31361

LEYENDA	
No contesta	NC
Muy deficiente	0 MD
Deficiente	2.5 D
Aceptable	5 A
Buena	7.5 B
Excelente	10 E
Media de la Asignatura (valoradas de 1 a 5)	ASIG.
Media del Departamento (valoradas de 1 a 5)	DPTO.
Media de la Titulación (valoradas de 1 a 5)	TITUL.
Media de la UEX (valoradas de 1 a 5)	UEX

DEPARTAMENTO: ELECTRONICA E ING. ELECTROMECHANICA

Datos preliminares

¿Qué orden de prioridad manifestaste respecto a esta titulación al solicitar tu entrada en la Universidad?

NC	1º	2º	3º	4º o más
1%	73%	18%	4%	4%

Tu asistencia a las clases de esta asignatura ha sido

NC	< 30	30 - 50	50 - 80	> 80
1%	1%	7%	25%	66%

¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?

NC	1 vez	2 veces	3 veces más
0%	82%	15%	2%

Grado de dificultad que han tenido para ti los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
1%	2%	19%	68%	10%

Grado de interés que tienen para tu formación científica y/o profesional los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
1%	4%	23%	59%	13%

	NC	MD	D	A	B	E	DEPT.	UEX
I. Planificación								
Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso	1%	3%	15%	45%	32%	4%	5,49	6,22
Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación	1%	3%	21%	42%	28%	5%	5,24	5,99
Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios)	1%	5%	13%	36%	41%	5%	5,68	6,24
Actualización de los conocimientos científicos	5%	3%	10%	41%	35%	6%	5,82	6,55
II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos								
Claridad en la explicación de los contenidos teóricos	1%	8%	18%	32%	35%	7%	5,39	6,06
Rigor en la explicación de los contenidos teóricos	1%	5%	15%	34%	38%	7%	5,66	6,15
III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos								
Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...)	3%	5%	13%	30%	41%	9%	5,93	5,89
Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas	7%	8%	21%	32%	27%	5%	5,05	5,84
IV. Desarrollo de actividades de tutoría								
Orientación del trabajo personal fuera de clases (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje)	30%	7%	18%	27%	15%	3%	4,62	5,67
Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría	38%	4%	8%	26%	19%	5%	5,57	6,15
V. Profesionalidad y obligaciones docentes								
Puntualidad en el horario de clase	1%	5%	11%	31%	36%	16%	6,23	6,90
Cumplimiento del horario de tutoría	41%	3%	5%	26%	20%	6%	5,91	6,84
Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso)	1%	2%	7%	22%	44%	24%	7,04	7,58
VI. Valoración global								
Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura	2%	6%	19%	37%	31%	6%	5,32	6,15
Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a	1%	3%	13%	35%	44%	4%	5,86	6,57
Número de encuestas							365	31361

LEYENDA	
No contesta	NC
Muy deficiente	0 MD
Deficiente	2.5 D
Aceptable	5 A
Buena	7.5 B
Excelente	10 E
Media de la Asignatura (valoradas de 1 a 5)	ASIG.
Media del Departamento (valoradas de 1 a 5)	DPTO.
Media de la Titulación (valoradas de 1 a 5)	TITUL.
Media de la UEX (valoradas de 1 a 5)	UEX

DEPARTAMENTO: ENFERMERIA

Datos preliminares

¿Qué orden de prioridad manifestaste respecto a esta titulación al solicitar tu entrada en la Universidad?

NC	1º	2º	3º	4º o más
2%	73%	20%	4%	2%

Tu asistencia a las clases de esta asignatura ha sido

NC	< 30	30 - 50	50 - 80	> 80
1%	4%	7%	15%	74%

¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?

NC	1 vez	2 veces	3 veces más
0%	98%	1%	

Grado de dificultad que han tenido para ti los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
1%	8%	35%	45%	11%

Grado de interés que tienen para tu formación científica y/o profesional los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
1%	2%	10%	46%	41%

	NC	MD	D	A	B	E	DEPT.	UEX
I. Planificación								
Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso	1%	4%	12%	35%	41%	8%	5,95	6,22
Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación	1%	5%	17%	34%	33%	9%	5,62	5,99
Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios)	1%	6%	15%	30%	36%	13%	5,88	6,24
Actualización de los conocimientos científicos	2%	5%	10%	31%	38%	14%	6,20	6,55
II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos								
Claridad en la explicación de los contenidos teóricos	1%	9%	18%	26%	32%	14%	5,63	6,06
Rigor en la explicación de los contenidos teóricos	2%	7%	16%	30%	34%	11%	5,63	6,15
III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos								
Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...)	6%	7%	16%	29%	30%	12%	5,69	5,89
Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas	8%	7%	15%	27%	28%	15%	5,78	5,84
IV. Desarrollo de actividades de tutoría								
Orientación del trabajo personal fuera de clases (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje)	18%	6%	15%	24%	27%	9%	5,57	5,67
Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría	24%	4%	10%	25%	29%	9%	5,90	6,15
V. Profesionalidad y obligaciones docentes								
Puntualidad en el horario de clase	1%	8%	8%	22%	36%	25%	6,58	6,90
Cumplimiento del horario de tutoría	28%	2%	6%	24%	29%	11%	6,46	6,84
Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso)	2%	4%	8%	18%	37%	32%	7,17	7,58
VI. Valoración global								
Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura	1%	8%	13%	29%	35%	15%	5,92	6,15
Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a	1%	5%	13%	28%	41%	13%	6,14	6,57
Número de encuestas							1592	31361

LEYENDA	
No contesta	NC
Muy deficiente	0 MD
Deficiente	2.5 D
Aceptable	5 A
Buena	7.5 B
Excelente	10 E
Media de la Asignatura (valoradas de 1 a 5)	ASIG.
Media del Departamento (valoradas de 1 a 5)	DPTO.
Media de la Titulación (valoradas de 1 a 5)	TITUL.
Media de la UEX (valoradas de 1 a 5)	UEX

DEPARTAMENTO: EXPRESION GRAFICA

Datos preliminares

¿Qué orden de prioridad manifestaste respecto a esta titulación al solicitar tu entrada en la Universidad?

NC	1º	2º	3º	4º o más
0%	86%	9%	3%	2%

Tu asistencia a las clases de esta asignatura ha sido

NC	< 30	30 - 50	50 - 80	> 80
0%	3%	4%	16%	77%

¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?

NC	1 vez	2 veces	3 veces más
0%	87%	10%	3%

Grado de dificultad que han tenido para ti los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
1%	1%	21%	60%	17%

Grado de interés que tienen para tu formación científica y/o profesional los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
1%	3%	16%	47%	34%

	NC	MD	D	A	B	E	DEPT.	UEX
I. Planificación								
Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso	1%	6%	14%	37%	34%	8%	5,59	6,22
Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación	1%	8%	23%	32%	29%	8%	5,15	5,99
Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios)	1%	5%	15%	32%	39%	8%	5,78	6,24
Actualización de los conocimientos científicos	2%	4%	11%	32%	39%	12%	6,16	6,55
II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos								
Claridad en la explicación de los contenidos teóricos	0%	7%	17%	32%	34%	9%	5,52	6,06
Rigor en la explicación de los contenidos teóricos	1%	6%	13%	36%	37%	8%	5,69	6,15
III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos								
Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...)	2%	8%	16%	32%	33%	10%	5,58	5,89
Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas	2%	9%	18%	30%	27%	13%	5,43	5,84
IV. Desarrollo de actividades de tutoría								
Orientación del trabajo personal fuera de clases (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje)	17%	10%	18%	29%	21%	5%	4,73	5,67
Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría	25%	6%	13%	29%	22%	5%	5,22	6,15
V. Profesionalidad y obligaciones docentes								
Puntualidad en el horario de clase	1%	4%	9%	25%	36%	25%	6,75	6,90
Cumplimiento del horario de tutoría	29%	4%	5%	29%	23%	9%	5,97	6,84
Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso)	2%	8%	9%	19%	36%	26%	6,64	7,58
VI. Valoración global								
Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura	1%	9%	17%	32%	31%	10%	5,38	6,15
Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a	2%	4%	15%	30%	39%	9%	5,87	6,57
Número de encuestas							578	31361

LEYENDA	
No contesta	NC
Muy deficiente	0 MD
Deficiente	2.5 D
Aceptable	5 A
Buena	7.5 B
Excelente	10 E
Media de la Asignatura (valoradas de 1 a 5)	ASIG.
Media del Departamento (valoradas de 1 a 5)	DPTO.
Media de la Titulación (valoradas de 1 a 5)	TITUL.
Media de la UEX (valoradas de 1 a 5)	UEX

DEPARTAMENTO: FILOGIA ESPAÑOLA

Datos preliminares

¿Qué orden de prioridad manifestaste respecto a esta titulación al solicitar tu entrada en la Universidad?

NC	1º	2º	3º	4º o más
3%	74%	13%	5%	5%

Tu asistencia a las clases de esta asignatura ha sido

NC	< 30	30 - 50	50 - 80	> 80
1%	3%	6%	26%	65%

¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?

NC	1 vez	2 veces	3 veces más
0%	96%	2%	1%

Grado de dificultad que han tenido para ti los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
2%	6%	39%	43%	10%

Grado de interés que tienen para tu formación científica y/o profesional los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
0%	6%	16%	43%	35%

	NC	MD	D	A	B	E	DEPT.	UEX
I. Planificación								
Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso	0%	4%	7%	21%	46%	22%	6,86	6,22
Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación	1%	3%	10%	25%	45%	17%	6,57	5,99
Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios)	1%	4%	7%	26%	40%	23%	6,76	6,24
Actualización de los conocimientos científicos	4%	2%	6%	24%	37%	27%	7,12	6,55
II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos								
Claridad en la explicación de los contenidos teóricos	0%	4%	9%	22%	36%	28%	6,86	6,06
Rigor en la explicación de los contenidos teóricos	1%	3%	8%	24%	42%	22%	6,84	6,15
III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos								
Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...)	4%	3%	10%	27%	38%	18%	6,52	5,89
Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas	5%	3%	11%	25%	34%	21%	6,52	5,84
IV. Desarrollo de actividades de tutoría								
Orientación del trabajo personal fuera de clases (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje)	13%	3%	9%	26%	31%	17%	6,41	5,67
Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría	18%	3%	5%	23%	32%	19%	6,81	6,15
V. Profesionalidad y obligaciones docentes								
Puntualidad en el horario de clase	0%	4%	8%	22%	36%	29%	6,96	6,90
Cumplimiento del horario de tutoría	20%	1%	4%	17%	33%	24%	7,38	6,84
Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso)	1%	2%	3%	10%	30%	54%	8,37	7,58
VI. Valoración global								
Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura	1%	6%	7%	21%	38%	27%	6,83	6,15
Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a	1%	2%	6%	19%	44%	27%	7,23	6,57
Número de encuestas							890	31361

LEYENDA	
No contesta	NC
Muy deficiente	0 MD
Deficiente	2.5 D
Aceptable	5 A
Buena	7.5 B
Excelente	10 E
Media de la Asignatura (valoradas de 1 a 5)	ASIG.
Media del Departamento (valoradas de 1 a 5)	DPTO.
Media de la Titulación (valoradas de 1 a 5)	TITUL.
Media de la UEX (valoradas de 1 a 5)	UEX

DEPARTAMENTO: FILOGIA INGLESA Y ALEMANA

Datos preliminares

¿Qué orden de prioridad manifestaste respecto a esta titulación al solicitar tu entrada en la Universidad?

NC	1º	2º	3º	4º o más
1%	81%	13%	3%	2%

Tu asistencia a las clases de esta asignatura ha sido

NC	< 30	30 - 50	50 - 80	> 80
0%	2%	8%	20%	69%

¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?

NC	1 vez	2 veces	3 veces más
1%	93%	4%	2%

Grado de dificultad que han tenido para ti los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
1%	2%	26%	56%	15%

Grado de interés que tienen para tu formación científica y/o profesional los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
1%	3%	13%	41%	42%

	NC	MD	D	A	B	E	DEPT.	UEX
I. Planificación								
Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso	1%	4%	14%	32%	39%	11%	5,94	6,22
Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación	0%	5%	16%	32%	33%	13%	5,82	5,99
Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios)	1%	6%	13%	30%	33%	17%	6,04	6,24
Actualización de los conocimientos científicos	5%	3%	10%	31%	34%	16%	6,33	6,55
II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos								
Claridad en la explicación de los contenidos teóricos	0%	9%	16%	28%	31%	16%	5,78	6,06
Rigor en la explicación de los contenidos teóricos	0%	6%	16%	30%	32%	16%	5,94	6,15
III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos								
Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...)	3%	5%	15%	29%	33%	15%	5,93	5,89
Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas	3%	7%	15%	28%	30%	18%	5,98	5,84
IV. Desarrollo de actividades de tutoría								
Orientación del trabajo personal fuera de clases (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje)	7%	7%	16%	32%	24%	14%	5,61	5,67
Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría	11%	5%	11%	30%	25%	17%	6,09	6,15
V. Profesionalidad y obligaciones docentes								
Puntualidad en el horario de clase	1%	4%	11%	26%	29%	30%	6,78	6,90
Cumplimiento del horario de tutoría	13%	2%	5%	21%	34%	25%	7,14	6,84
Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso)	1%	6%	9%	19%	30%	35%	6,98	7,58
VI. Valoración global								
Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura	1%	9%	15%	30%	30%	15%	5,70	6,15
Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a	1%	4%	10%	31%	37%	17%	6,35	6,57
Número de encuestas							735	31361

LEYENDA	
No contesta	NC
Muy deficiente	0 MD
Deficiente	2.5 D
Aceptable	5 A
Buena	7.5 B
Excelente	10 E
Media de la Asignatura (valoradas de 1 a 5)	ASIG.
Media del Departamento (valoradas de 1 a 5)	DPTO.
Media de la Titulación (valoradas de 1 a 5)	TITUL.
Media de la UEX (valoradas de 1 a 5)	UEX

DEPARTAMENTO: FILOLOGIA ROMANICA

Datos preliminares

¿Qué orden de prioridad manifestaste respecto a esta titulación al solicitar tu entrada en la Universidad?

NC	1º	2º	3º	4º o más
1%	70%	16%	6%	7%

Tu asistencia a las clases de esta asignatura ha sido

NC	< 30	30 - 50	50 - 80	> 80
1%	3%	5%	28%	64%

¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?

NC	1 vez	2 veces	3 veces más
1%	96%	2%	1%

Grado de dificultad que han tenido para ti los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
1%	6%	34%	44%	15%

Grado de interés que tienen para tu formación científica y/o profesional los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
0%	2%	16%	39%	42%

	NC	MD	D	A	B	E	DEPT.	UEX
I. Planificación								
Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso	0%	4%	8%	33%	41%	14%	6,34	6,22
Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación	2%	4%	11%	32%	39%	11%	6,06	5,99
Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios)	1%	5%	12%	28%	33%	20%	6,33	6,24
Actualización de los conocimientos científicos	6%	3%	9%	32%	35%	16%	6,40	6,55
II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos								
Claridad en la explicación de los contenidos teóricos	1%	7%	11%	26%	33%	23%	6,31	6,06
Rigor en la explicación de los contenidos teóricos	1%	5%	10%	32%	31%	21%	6,37	6,15
III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos								
Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...)	6%	2%	12%	23%	41%	15%	6,42	5,89
Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas	5%	3%	6%	29%	33%	24%	6,82	5,84
IV. Desarrollo de actividades de tutoría								
Orientación del trabajo personal fuera de clases (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje)	15%	3%	12%	23%	32%	15%	6,29	5,67
Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría	22%	2%	8%	22%	30%	16%	6,56	6,15
V. Profesionalidad y obligaciones docentes								
Puntualidad en el horario de clase	1%	4%	8%	16%	31%	40%	7,38	6,90
Cumplimiento del horario de tutoría	24%	1%	3%	18%	32%	23%	7,39	6,84
Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso)	1%	2%	8%	11%	28%	49%	7,84	7,58
VI. Valoración global								
Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura	2%	4%	14%	20%	37%	24%	6,64	6,15
Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a	3%	2%	7%	23%	44%	21%	6,92	6,57
Número de encuestas							484	31361

LEYENDA	
No contesta	NC
Muy deficiente	0 MD
Deficiente	2.5 D
Aceptable	5 A
Buena	7.5 B
Excelente	10 E
Media de la Asignatura (valoradas de 1 a 5)	ASIG.
Media del Departamento (valoradas de 1 a 5)	DPTO.
Media de la Titulación (valoradas de 1 a 5)	TITUL.
Media de la UEX (valoradas de 1 a 5)	UEX

DEPARTAMENTO: FISICA

Datos preliminares

¿Qué orden de prioridad manifestaste respecto a esta titulación al solicitar tu entrada en la Universidad?

NC	1º	2º	3º	4º o más
1%	81%	10%	6%	2%

Tu asistencia a las clases de esta asignatura ha sido

NC	< 30	30 - 50	50 - 80	> 80
	2%	5%	19%	74%

¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?

NC	1 vez	2 veces	3 veces más
0%	89%	8%	4%

Grado de dificultad que han tenido para ti los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
1%	1%	21%	59%	19%

Grado de interés que tienen para tu formación científica y/o profesional los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
	3%	17%	58%	22%

	NC	MD	D	A	B	E	DEPT.	UEX
I. Planificación								
Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso	1%	2%	6%	36%	46%	10%	6,43	6,22
Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación	2%	2%	11%	43%	36%	6%	5,84	5,99
Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios)	1%	2%	8%	33%	43%	11%	6,35	6,24
Actualización de los conocimientos científicos	5%	1%	8%	39%	38%	9%	6,19	6,55
II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos								
Claridad en la explicación de los contenidos teóricos	2%	3%	14%	34%	35%	12%	5,97	6,06
Rigor en la explicación de los contenidos teóricos	2%	3%	11%	41%	36%	8%	5,92	6,15
III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos								
Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...)	8%	4%	14%	31%	32%	11%	5,89	5,89
Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas	10%	4%	15%	32%	29%	10%	5,73	5,84
IV. Desarrollo de actividades de tutoría								
Orientación del trabajo personal fuera de clases (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje)	26%	4%	17%	27%	20%	7%	5,24	5,67
Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría	31%	2%	9%	27%	24%	8%	6,03	6,15
V. Profesionalidad y obligaciones docentes								
Puntualidad en el horario de clase	2%	5%	12%	26%	41%	14%	6,22	6,90
Cumplimiento del horario de tutoría	35%	0%	4%	24%	29%	7%	6,49	6,84
Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso)	1%	1%	3%	16%	45%	34%	7,72	7,58
VI. Valoración global								
Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura	2%	5%	13%	36%	32%	12%	5,84	6,15
Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a	2%	2%	7%	32%	47%	11%	6,50	6,57

Número de encuestas	568	31361
----------------------------	------------	--------------

LEYENDA	
No contesta	NC
Muy deficiente	0 MD
Deficiente	2.5 D
Aceptable	5 A
Buena	7.5 B
Excelente	10 E
Media de la Asignatura (valoradas de 1 a 5)	ASIG.
Media del Departamento (valoradas de 1 a 5)	DPTO.
Media de la Titulación (valoradas de 1 a 5)	TITUL.
Media de la UEX (valoradas de 1 a 5)	UEX

DEPARTAMENTO: GEOGRAFIA

Datos preliminares

¿Qué orden de prioridad manifestaste respecto a esta titulación al solicitar tu entrada en la Universidad?

NC	1º	2º	3º	4º o más
1%	60%	24%	8%	6%

Tu asistencia a las clases de esta asignatura ha sido

NC	< 30	30 - 50	50 - 80	> 80
0%	4%	7%	23%	66%

¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?

NC	1 vez	2 veces	3 veces más
0%	96%	3%	1%

Grado de dificultad que han tenido para ti los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
1%	8%	50%	35%	6%

Grado de interés que tienen para tu formación científica y/o profesional los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
1%	1%	11%	56%	32%

	NC	MD	D	A	B	E	DEPT.	UEX
I. Planificación								
Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso	0%	3%	12%	32%	38%	14%	6,20	6,22
Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación	1%	4%	15%	36%	35%	9%	5,80	5,99
Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios)	1%	4%	17%	34%	31%	14%	5,82	6,24
Actualización de los conocimientos científicos	1%	1%	6%	29%	42%	20%	6,86	6,55
II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos								
Claridad en la explicación de los contenidos teóricos	1%	4%	16%	27%	36%	16%	6,13	6,06
Rigor en la explicación de los contenidos teóricos	0%	2%	12%	35%	38%	12%	6,16	6,15
III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos								
Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...)	3%	6%	16%	31%	31%	13%	5,75	5,89
Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas	3%	5%	16%	30%	31%	14%	5,84	5,84
IV. Desarrollo de actividades de tutoría								
Orientación del trabajo personal fuera de clases (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje)	13%	3%	15%	33%	27%	10%	5,77	5,67
Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría	19%	3%	8%	30%	29%	10%	6,16	6,15
V. Profesionalidad y obligaciones docentes								
Puntualidad en el horario de clase	0%	5%	14%	25%	34%	21%	6,31	6,90
Cumplimiento del horario de tutoría	20%	1%	4%	31%	28%	15%	6,61	6,84
Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso)	1%	2%	4%	16%	31%	46%	7,91	7,58
VI. Valoración global								
Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura	1%	4%	11%	27%	36%	21%	6,54	6,15
Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a	2%	2%	9%	30%	40%	17%	6,55	6,57
Número de encuestas							479	31361

LEYENDA	
No contesta	NC
Muy deficiente	0 MD
Deficiente	2.5 D
Aceptable	5 A
Buena	7.5 B
Excelente	10 E
Media de la Asignatura (valoradas de 1 a 5)	ASIG.
Media del Departamento (valoradas de 1 a 5)	DPTO.
Media de la Titulación (valoradas de 1 a 5)	TITUL.
Media de la UEX (valoradas de 1 a 5)	UEX

DEPARTAMENTO: HISTORIA

Datos preliminares

¿Qué orden de prioridad manifestaste respecto a esta titulación al solicitar tu entrada en la Universidad?

NC	1º	2º	3º	4º o más
1%	74%	16%	4%	4%

Tu asistencia a las clases de esta asignatura ha sido

NC	< 30	30 - 50	50 - 80	> 80
0%	3%	8%	20%	68%

¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?

NC	1 vez	2 veces	3 veces más
1%	98%	1%	1%

Grado de dificultad que han tenido para ti los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
1%	5%	38%	47%	9%

Grado de interés que tienen para tu formación científica y/o profesional los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
1%	5%	19%	49%	25%

	NC	MD	D	A	B	E	DEPT.	UEX
I. Planificación								
Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso	1%	2%	10%	29%	40%	18%	6,57	6,22
Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación	1%	4%	10%	30%	41%	15%	6,32	5,99
Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios)	1%	2%	10%	29%	37%	21%	6,63	6,24
Actualización de los conocimientos científicos	3%	1%	5%	24%	39%	28%	7,26	6,55
II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos								
Claridad en la explicación de los contenidos teóricos	0%	3%	11%	23%	36%	27%	6,78	6,06
Rigor en la explicación de los contenidos teóricos	1%	2%	9%	23%	43%	22%	6,88	6,15
III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos								
Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...)	9%	5%	14%	29%	29%	14%	5,89	5,89
Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas	8%	5%	12%	25%	30%	20%	6,28	5,84
IV. Desarrollo de actividades de tutoría								
Orientación del trabajo personal fuera de clases (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje)	16%	4%	9%	27%	31%	14%	6,21	5,67
Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría	21%	3%	6%	25%	28%	17%	6,59	6,15
V. Profesionalidad y obligaciones docentes								
Puntualidad en el horario de clase	1%	3%	5%	21%	40%	31%	7,29	6,90
Cumplimiento del horario de tutoría	23%	1%	3%	20%	33%	20%	7,23	6,84
Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso)	1%	1%	3%	13%	34%	48%	8,12	7,58
VI. Valoración global								
Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura	1%	4%	10%	25%	36%	24%	6,69	6,15
Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a	1%	1%	5%	23%	45%	25%	7,18	6,57
Número de encuestas							1355	31361

LEYENDA	
No contesta	NC
Muy deficiente	0 MD
Deficiente	2.5 D
Aceptable	5 A
Buena	7.5 B
Excelente	10 E
Media de la Asignatura (valoradas de 1 a 5)	ASIG.
Media del Departamento (valoradas de 1 a 5)	DPTO.
Media de la Titulación (valoradas de 1 a 5)	TITUL.
Media de la UEX (valoradas de 1 a 5)	UEX

DEPARTAMENTO: HISTORIA DEL ARTE

Datos preliminares

¿Qué orden de prioridad manifestaste respecto a esta titulación al solicitar tu entrada en la Universidad?

NC	1º	2º	3º	4º o más
1%	69%	18%	7%	5%

Tu asistencia a las clases de esta asignatura ha sido

NC	< 30	30 - 50	50 - 80	> 80
0%	2%	7%	19%	72%

¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?

NC	1 vez	2 veces	3 veces más
2%	95%	3%	0%

Grado de dificultad que han tenido para ti los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
1%	4%	41%	43%	11%

Grado de interés que tienen para tu formación científica y/o profesional los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
0%	4%	14%	44%	37%

	NC	MD	D	A	B	E	DEPT.	UEX
I. Planificación								
Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso	1%	5%	11%	25%	40%	18%	6,39	6,22
Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación	2%	2%	14%	30%	38%	14%	6,18	5,99
Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios)	1%	3%	11%	31%	39%	15%	6,34	6,24
Actualización de los conocimientos científicos	3%	2%	6%	27%	41%	21%	6,89	6,55
II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos								
Claridad en la explicación de los contenidos teóricos	0%	5%	15%	25%	37%	18%	6,18	6,06
Rigor en la explicación de los contenidos teóricos	0%	3%	9%	31%	41%	15%	6,41	6,15
III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos								
Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...)	6%	4%	19%	34%	26%	11%	5,54	5,89
Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas	6%	6%	15%	33%	27%	13%	5,69	5,84
IV. Desarrollo de actividades de tutoría								
Orientación del trabajo personal fuera de clases (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje)	13%	3%	13%	35%	26%	11%	5,83	5,67
Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría	21%	3%	9%	28%	26%	13%	6,17	6,15
V. Profesionalidad y obligaciones docentes								
Puntualidad en el horario de clase	0%	4%	9%	25%	35%	27%	6,81	6,90
Cumplimiento del horario de tutoría	25%	2%	3%	20%	33%	17%	6,97	6,84
Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso)	1%	1%	5%	17%	35%	42%	7,79	7,58
VI. Valoración global								
Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura	1%	3%	11%	30%	34%	20%	6,42	6,15
Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a	1%	1%	8%	30%	39%	20%	6,74	6,57
Número de encuestas							592	31361

LEYENDA	
No contesta	NC
Muy deficiente	0 MD
Deficiente	2.5 D
Aceptable	5 A
Buena	7.5 B
Excelente	10 E
Media de la Asignatura (valoradas de 1 a 5)	ASIG.
Media del Departamento (valoradas de 1 a 5)	DPTO.
Media de la Titulación (valoradas de 1 a 5)	TITUL.
Media de la UEX (valoradas de 1 a 5)	UEX

DEPARTAMENTO: INFORMÁTICA

Datos preliminares

¿Qué orden de prioridad manifestaste respecto a esta titulación al solicitar tu entrada en la Universidad?

NC	1º	2º	3º	4º o más
1%	87%	8%	2%	1%

Tu asistencia a las clases de esta asignatura ha sido

NC	< 30	30 - 50	50 - 80	> 80
1%	2%	6%	14%	77%

¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?

NC	1 vez	2 veces	3 veces más
1%	83%	13%	4%

Grado de dificultad que han tenido para ti los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
1%	2%	19%	58%	20%

Grado de interés que tienen para tu formación científica y/o profesional los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
1%	3%	15%	55%	26%

	NC	MD	D	A	B	E	DEPT.	UEX
I. Planificación								
Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso	1%	5%	12%	34%	38%	9%	5,85	6,22
Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación	1%	6%	16%	33%	34%	9%	5,60	5,99
Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios)	1%	6%	13%	30%	36%	13%	5,91	6,24
Actualización de los conocimientos científicos	4%	5%	12%	35%	34%	10%	5,80	6,55
II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos								
Claridad en la explicación de los contenidos teóricos	2%	9%	18%	26%	31%	13%	5,52	6,06
Rigor en la explicación de los contenidos teóricos	3%	6%	14%	32%	35%	10%	5,76	6,15
III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos								
Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...)	8%	10%	18%	28%	27%	10%	5,21	5,89
Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas	9%	10%	20%	29%	22%	10%	5,07	5,84
IV. Desarrollo de actividades de tutoría								
Orientación del trabajo personal fuera de clases (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje)	21%	7%	15%	29%	20%	8%	5,20	5,67
Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría	28%	4%	9%	26%	22%	11%	5,92	6,15
V. Profesionalidad y obligaciones docentes								
Puntualidad en el horario de clase	1%	4%	9%	25%	37%	24%	6,72	6,90
Cumplimiento del horario de tutoría	31%	3%	4%	21%	27%	14%	6,67	6,84
Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso)	1%	3%	5%	18%	37%	36%	7,43	7,58
VI. Valoración global								
Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura	2%	9%	16%	33%	29%	11%	5,41	6,15
Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a	2%	5%	13%	30%	37%	13%	6,05	6,57
Número de encuestas							2245	31361

LEYENDA	
No contesta	NC
Muy deficiente	0 MD
Deficiente	2.5 D
Aceptable	5 A
Buena	7.5 B
Excelente	10 E
Media de la Asignatura (valoradas de 1 a 5)	ASIG.
Media del Departamento (valoradas de 1 a 5)	DPTO.
Media de la Titulación (valoradas de 1 a 5)	TITUL.
Media de la UEX (valoradas de 1 a 5)	UEX

DEPARTAMENTO: LENGUA INGLESA

Datos preliminares

¿Qué orden de prioridad manifestaste respecto a esta titulación al solicitar tu entrada en la Universidad?

NC	1º	2º	3º	4º o más
1%	78%	12%	6%	4%

Tu asistencia a las clases de esta asignatura ha sido

NC	< 30	30 - 50	50 - 80	> 80
0%	5%	10%	24%	61%

¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?

NC	1 vez	2 veces	3 veces más
0%	99%	1%	

Grado de dificultad que han tenido para ti los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
3%	5%	35%	43%	14%

Grado de interés que tienen para tu formación científica y/o profesional los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
0%	2%	10%	40%	48%

	NC	MD	D	A	B	E	DEPT.	UEX
I. Planificación								
Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso	1%	8%	19%	34%	30%	8%	5,25	6,22
Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación	1%	10%	23%	28%	29%	9%	5,08	5,99
Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios)	1%	7%	18%	32%	28%	13%	5,51	6,24
Actualización de los conocimientos científicos	5%	3%	11%	33%	35%	13%	6,14	6,55
II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos								
Claridad en la explicación de los contenidos teóricos	1%	11%	18%	28%	29%	13%	5,40	6,06
Rigor en la explicación de los contenidos teóricos	1%	7%	18%	32%	30%	12%	5,51	6,15
III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos								
Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...)	3%	7%	16%	31%	32%	11%	5,63	5,89
Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas	5%	8%	14%	31%	31%	11%	5,61	5,84
IV. Desarrollo de actividades de tutoría								
Orientación del trabajo personal fuera de clases (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje)	18%	7%	13%	33%	21%	8%	5,31	5,67
Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría	25%	4%	9%	25%	23%	13%	6,06	6,15
V. Profesionalidad y obligaciones docentes								
Puntualidad en el horario de clase	0%	3%	11%	23%	30%	32%	6,90	6,90
Cumplimiento del horario de tutoría	28%	3%	7%	22%	27%	14%	6,47	6,84
Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso)	1%	2%	4%	15%	39%	39%	7,78	7,58
VI. Valoración global								
Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura	1%	8%	15%	27%	33%	16%	5,85	6,15
Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a	1%	5%	13%	30%	36%	15%	6,09	6,57
Número de encuestas							388	31361

LEYENDA	
No contesta	NC
Muy deficiente	0 MD
Deficiente	2.5 D
Aceptable	5 A
Buena	7.5 B
Excelente	10 E
Media de la Asignatura (valoradas de 1 a 5)	ASIG.
Media del Departamento (valoradas de 1 a 5)	DPTO.
Media de la Titulación (valoradas de 1 a 5)	TITUL.
Media de la UEX (valoradas de 1 a 5)	UEX

DEPARTAMENTO: MATEMATICAS

Datos preliminares

¿Qué orden de prioridad manifestaste respecto a esta titulación al solicitar tu entrada en la Universidad?

NC	1º	2º	3º	4º o más
0%	81%	11%	5%	3%

Tu asistencia a las clases de esta asignatura ha sido

NC	< 30	30 - 50	50 - 80	> 80
0%	1%	4%	18%	76%

¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?

NC	1 vez	2 veces	3 veces más
0%	86%	10%	3%

Grado de dificultad que han tenido para ti los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
1%	1%	20%	55%	22%

Grado de interés que tienen para tu formación científica y/o profesional los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
1%	10%	39%	41%	9%

	NC	MD	D	A	B	E	DEPT.	UEX
I. Planificación								
Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso	1%	6%	16%	33%	34%	10%	5,59	6,22
Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación	3%	8%	20%	33%	30%	7%	5,21	5,99
Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios)	1%	9%	17%	28%	31%	14%	5,61	6,24
Actualización de los conocimientos científicos	7%	7%	16%	35%	27%	7%	5,34	6,55
II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos								
Claridad en la explicación de los contenidos teóricos	0%	15%	18%	23%	27%	17%	5,33	6,06
Rigor en la explicación de los contenidos teóricos	1%	8%	17%	29%	31%	13%	5,62	6,15
III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos								
Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...)	8%	11%	16%	24%	29%	12%	5,42	5,89
Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas	12%	13%	18%	28%	21%	8%	4,84	5,84
IV. Desarrollo de actividades de tutoría								
Orientación del trabajo personal fuera de clases (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje)	27%	9%	16%	25%	16%	6%	4,81	5,67
Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría	35%	7%	9%	27%	16%	7%	5,29	6,15
V. Profesionalidad y obligaciones docentes								
Puntualidad en el horario de clase	1%	5%	10%	21%	35%	28%	6,78	6,90
Cumplimiento del horario de tutoría	38%	3%	5%	20%	24%	10%	6,32	6,84
Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso)	1%	4%	7%	18%	35%	34%	7,26	7,58
VI. Valoración global								
Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura	1%	14%	19%	32%	23%	11%	4,94	6,15
Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a	1%	7%	16%	30%	33%	13%	5,72	6,57
Número de encuestas							1029	31361

LEYENDA	
No contesta	NC
Muy deficiente	0 MD
Deficiente	2.5 D
Aceptable	5 A
Buena	7.5 B
Excelente	10 E
Media de la Asignatura (valoradas de 1 a 5)	ASIG.
Media del Departamento (valoradas de 1 a 5)	DPTO.
Media de la Titulación (valoradas de 1 a 5)	TITUL.
Media de la UEX (valoradas de 1 a 5)	UEX

DEPARTAMENTO: MEDICINA Y SANIDAD ANIMAL

Datos preliminares

¿Qué orden de prioridad manifestaste respecto a esta titulación al solicitar tu entrada en la Universidad?

NC	1º	2º	3º	4º o más
2%	85%	7%	3%	3%

Tu asistencia a las clases de esta asignatura ha sido

NC	< 30	30 - 50	50 - 80	> 80
2%	2%	5%	15%	77%

¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?

NC	1 vez	2 veces	3 veces más
1%	94%	3%	2%

Grado de dificultad que han tenido para ti los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
2%	3%	33%	50%	13%

Grado de interés que tienen para tu formación científica y/o profesional los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
2%	1%	4%	42%	53%

	NC	MD	D	A	B	E	DEPT.	UEX
I. Planificación								
Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso	2%	1%	7%	17%	52%	20%	7,12	6,22
Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación	2%	2%	5%	24%	45%	22%	7,07	5,99
Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios)	1%	2%	6%	19%	45%	28%	7,31	6,24
Actualización de los conocimientos científicos	4%	1%	3%	18%	46%	29%	7,56	6,55
II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos								
Claridad en la explicación de los contenidos teóricos	2%	3%	10%	17%	41%	28%	7,10	6,06
Rigor en la explicación de los contenidos teóricos	2%	2%	6%	20%	46%	24%	7,11	6,15
III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos								
Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...)	12%	3%	6%	20%	40%	20%	6,88	5,89
Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas	12%	4%	7%	18%	38%	22%	6,89	5,84
IV. Desarrollo de actividades de tutoría								
Orientación del trabajo personal fuera de clases (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje)	22%	2%	6%	20%	28%	22%	6,92	5,67
Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría	26%	1%	4%	16%	30%	23%	7,29	6,15
V. Profesionalidad y obligaciones docentes								
Puntualidad en el horario de clase	1%	1%	4%	15%	46%	33%	7,64	6,90
Cumplimiento del horario de tutoría	30%	1%	2%	13%	31%	22%	7,52	6,84
Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso)	2%	2%	4%	12%	30%	50%	8,12	7,58
VI. Valoración global								
Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura	2%	4%	7%	16%	37%	35%	7,34	6,15
Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a	1%	1%	5%	16%	43%	34%	7,61	6,57
Número de encuestas							1017	31361

LEYENDA	
No contesta	NC
Muy deficiente	0 MD
Deficiente	2.5 D
Aceptable	5 A
Buena	7.5 B
Excelente	10 E
Media de la Asignatura (valoradas de 1 a 5)	ASIG.
Media del Departamento (valoradas de 1 a 5)	DPTO.
Media de la Titulación (valoradas de 1 a 5)	TITUL.
Media de la UEX (valoradas de 1 a 5)	UEX

DEPARTAMENTO: PSICOLOGIA Y SOCIOLOGIA DE LA EDUCACIÓN

Datos preliminares

¿Qué orden de prioridad manifestaste respecto a esta titulación al solicitar tu entrada en la Universidad?

NC	1º	2º	3º	4º o más
1%	74%	16%	5%	4%

Tu asistencia a las clases de esta asignatura ha sido

NC	< 30	30 - 50	50 - 80	> 80
0%	3%	8%	21%	67%

¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?

NC	1 vez	2 veces	3 veces más
1%	97%	1%	0%

Grado de dificultad que han tenido para ti los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
1%	6%	48%	38%	6%

Grado de interés que tienen para tu formación científica y/o profesional los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
1%	3%	11%	46%	40%

	NC	MD	D	A	B	E	DEPT.	UEX
I. Planificación								
Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso	1%	1%	6%	23%	48%	21%	7,08	6,22
Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación	1%	2%	9%	22%	41%	26%	7,01	5,99
Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios)	1%	2%	9%	21%	39%	28%	7,08	6,24
Actualización de los conocimientos científicos	3%	2%	5%	19%	40%	31%	7,35	6,55
II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos								
Claridad en la explicación de los contenidos teóricos	0%	3%	10%	19%	29%	38%	7,25	6,06
Rigor en la explicación de los contenidos teóricos	1%	2%	9%	23%	36%	30%	7,10	6,15
III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos								
Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...)	6%	3%	9%	26%	35%	21%	6,68	5,89
Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas	7%	4%	11%	23%	34%	22%	6,58	5,84
IV. Desarrollo de actividades de tutoría								
Orientación del trabajo personal fuera de clases (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje)	10%	3%	9%	26%	31%	22%	6,68	5,67
Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría	13%	2%	5%	21%	33%	26%	7,14	6,15
V. Profesionalidad y obligaciones docentes								
Puntualidad en el horario de clase	0%	3%	9%	20%	36%	32%	7,12	6,90
Cumplimiento del horario de tutoría	15%	2%	4%	15%	34%	31%	7,60	6,84
Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso)	1%	1%	4%	10%	29%	55%	8,32	7,58
VI. Valoración global								
Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura	1%	3%	7%	19%	36%	34%	7,33	6,15
Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a	1%	1%	6%	18%	39%	35%	7,51	6,57
Número de encuestas							1138	31361

LEYENDA	
No contesta	NC
Muy deficiente	0 MD
Deficiente	2.5 D
Aceptable	5 A
Buena	7.5 B
Excelente	10 E
Media de la Asignatura (valoradas de 1 a 5)	ASIG.
Media del Departamento (valoradas de 1 a 5)	DPTO.
Media de la Titulación (valoradas de 1 a 5)	TITUL.
Media de la UEX (valoradas de 1 a 5)	UEX

DEPARTAMENTO: QUIMICA ORGANICA

Datos preliminares

¿Qué orden de prioridad manifestaste respecto a esta titulación al solicitar tu entrada en la Universidad?

NC	1º	2º	3º	4º o más
2%	73%	14%	8%	4%

Tu asistencia a las clases de esta asignatura ha sido

NC	< 30	30 - 50	50 - 80	> 80
2%	91%	5%	3%	3%

¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?

NC	1 vez	2 veces	3 veces más
2%	91%	5%	3%

Grado de dificultad que han tenido para ti los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
1%	4%	41%	44%	10%

Grado de interés que tienen para tu formación científica y/o profesional los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
1%	3%	36%	55%	5%

	NC	MD	D	A	B	E	DEPT.	UEX
I. Planificación								
Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso		2%	14%	42%	35%	7%	5,73	6,22
Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación	1%	6%	18%	36%	32%	6%	5,32	5,99
Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios)	0%	4%	12%	39%	34%	10%	5,89	6,24
Actualización de los conocimientos científicos	2%	4%	6%	41%	39%	6%	5,94	6,55
II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos								
Claridad en la explicación de los contenidos teóricos	2%	8%	18%	24%	33%	15%	5,72	6,06
Rigor en la explicación de los contenidos teóricos	4%	5%	19%	28%	34%	11%	5,71	6,15
III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos								
Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...)	9%	4%	13%	37%	28%	9%	5,71	5,89
Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas	9%	3%	8%	31%	34%	15%	6,35	5,84
IV. Desarrollo de actividades de tutoría								
Orientación del trabajo personal fuera de clases (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje)	28%	5%	14%	30%	20%	3%	5,08	5,67
Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría	34%	4%	10%	29%	18%	5%	5,43	6,15
V. Profesionalidad y obligaciones docentes								
Puntualidad en el horario de clase	1%	19%	21%	28%	26%	5%	4,43	6,90
Cumplimiento del horario de tutoría	37%	5%	8%	22%	24%	4%	5,57	6,84
Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso)	1%	4%	6%	26%	43%	20%	6,76	7,58
VI. Valoración global								
Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura	0%	8%	19%	36%	30%	7%	5,25	6,15
Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a	1%	1%	13%	34%	44%	7%	6,09	6,57

Número de encuestas	205	31361
----------------------------	------------	--------------

LEYENDA	
No contesta	NC
Muy deficiente	0 MD
Deficiente	2.5 D
Aceptable	5 A
Buena	7.5 B
Excelente	10 E
Media de la Asignatura (valoradas de 1 a 5)	ASIG.
Media del Departamento (valoradas de 1 a 5)	DPTO.
Media de la Titulación (valoradas de 1 a 5)	TITUL.
Media de la UEX (valoradas de 1 a 5)	UEX

DEPARTAMENTO: TECNICAS, MEDIOS ELEM. CONSTRUCCION

Datos preliminares

¿Qué orden de prioridad manifestaste respecto a esta titulación al solicitar tu entrada en la Universidad?

NC	1º	2º	3º	4º o más
1%	76%	16%	4%	3%

Tu asistencia a las clases de esta asignatura ha sido

NC	< 30	30 - 50	50 - 80	> 80
0%	2%	7%	19%	72%

¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?

NC	1 vez	2 veces	3 veces más
0%	81%	14%	4%

Grado de dificultad que han tenido para ti los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
1%	1%	25%	59%	14%

Grado de interés que tienen para tu formación científica y/o profesional los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
1%	1%	6%	51%	42%

	NC	MD	D	A	B	E	DEPT.	UEX
I. Planificación								
Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso	1%	6%	15%	38%	33%	8%	5,54	6,22
Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación	1%	6%	20%	38%	28%	7%	5,26	5,99
Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios)	1%	5%	16%	37%	32%	9%	5,65	6,24
Actualización de los conocimientos científicos	2%	3%	11%	31%	37%	16%	6,28	6,55
II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos								
Claridad en la explicación de los contenidos teóricos	1%	9%	19%	32%	30%	10%	5,34	6,06
Rigor en la explicación de los contenidos teóricos	1%	6%	16%	37%	31%	9%	5,54	6,15
III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos								
Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...)	4%	8%	20%	32%	28%	8%	5,21	5,89
Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas	6%	9%	21%	32%	24%	8%	5,02	5,84
IV. Desarrollo de actividades de tutoría								
Orientación del trabajo personal fuera de clases (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje)	16%	8%	19%	31%	19%	7%	4,91	5,67
Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría	21%	5%	12%	33%	22%	8%	5,48	6,15
V. Profesionalidad y obligaciones docentes								
Puntualidad en el horario de clase	1%	7%	14%	23%	30%	24%	6,26	6,90
Cumplimiento del horario de tutoría	24%	3%	8%	30%	25%	10%	6,03	6,84
Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso)	2%	5%	8%	21%	37%	28%	6,89	7,58
VI. Valoración global								
Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura	2%	8%	17%	33%	29%	11%	5,48	6,15
Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a	2%	3%	13%	38%	35%	9%	5,90	6,57
Número de encuestas							2514	31361

LEYENDA	
No contesta	NC
Muy deficiente	0 MD
Deficiente	2.5 D
Aceptable	5 A
Buena	7.5 B
Excelente	10 E
Media de la Asignatura (valoradas de 1 a 5)	ASIG.
Media del Departamento (valoradas de 1 a 5)	DPTO.
Media de la Titulación (valoradas de 1 a 5)	TITUL.
Media de la UEX (valoradas de 1 a 5)	UEX

DEPARTAMENTO: ZOOTECNIA

Datos preliminares

¿Qué orden de prioridad manifestaste respecto a esta titulación al solicitar tu entrada en la Universidad?

NC	1º	2º	3º	4º o más
1%	87%	11%	0%	1%

Tu asistencia a las clases de esta asignatura ha sido

NC	< 30	30 - 50	50 - 80	> 80
0%	8%	14%	28%	50%

¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?

NC	1 vez	2 veces	3 veces más
1%	97%	2%	

Grado de dificultad que han tenido para ti los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
1%	3%	52%	44%	1%

Grado de interés que tienen para tu formación científica y/o profesional los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
0%	2%	19%	56%	22%

	NC	MD	D	A	B	E	DEPT.	UEX
I. Planificación								
Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso	1%	1%	8%	41%	39%	10%	6,25	6,22
Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación	3%	1%	15%	41%	33%	8%	5,86	5,99
Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios)	0%	2%	9%	36%	38%	15%	6,36	6,24
Actualización de los conocimientos científicos	5%	1%	6%	29%	43%	16%	6,72	6,55
II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos								
Claridad en la explicación de los contenidos teóricos	1%	3%	11%	31%	43%	12%	6,26	6,06
Rigor en la explicación de los contenidos teóricos	1%	2%	10%	34%	39%	13%	6,31	6,15
III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos								
Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...)	18%	4%	13%	36%	23%	8%	5,52	5,89
Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas	16%	4%	10%	32%	27%	12%	5,96	5,84
IV. Desarrollo de actividades de tutoría								
Orientación del trabajo personal fuera de clases (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje)	30%	4%	10%	28%	18%	10%	5,69	5,67
Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría	36%	3%	6%	27%	20%	8%	5,95	6,15
V. Profesionalidad y obligaciones docentes								
Puntualidad en el horario de clase	1%	4%	12%	26%	35%	23%	6,54	6,90
Cumplimiento del horario de tutoría	34%	3%	5%	29%	21%	9%	6,09	6,84
Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso)	1%	1%	6%	23%	38%	31%	7,33	7,58
VI. Valoración global								
Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura	1%	4%	11%	33%	39%	13%	6,14	6,15
Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a	2%	1%	8%	26%	50%	13%	6,73	6,57
Número de encuestas							439	31361

LEYENDA	
No contesta	NC
Muy deficiente	0 MD
Deficiente	2.5 D
Aceptable	5 A
Buena	7.5 B
Excelente	10 E
Media de la Asignatura (valoradas de 1 a 5)	ASIG.
Media del Departamento (valoradas de 1 a 5)	DPTO.
Media de la Titulación (valoradas de 1 a 5)	TITUL.
Media de la UEX (valoradas de 1 a 5)	UEX